

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
казачья средняя общеобразовательная школа № 19
г. Пятигорска**

**Социокультурная реабилитация
детей-инвалидов и детей с ограниченными
возможностями здоровья в школе**



2022 год

Инклюзия в школе: проблемы и никакого выхода?



2019-2020 уч.год

2020-2021 уч.год

2021-2022 уч.год

Дети с ОВЗ

Инвалиды

Дети с ОВЗ

Инвалиды

Дети с ОВЗ

Инвалиды

1

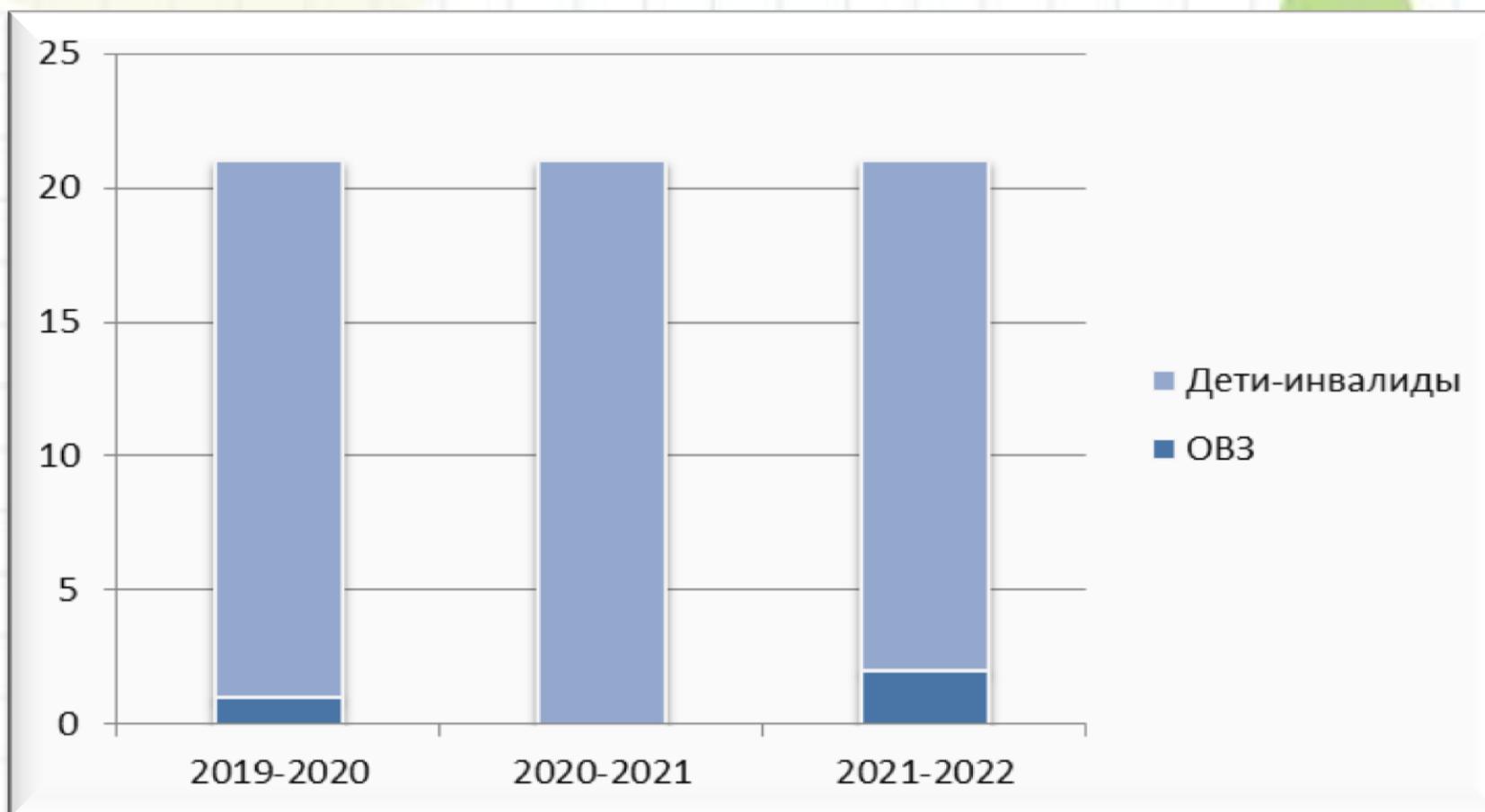
20

0

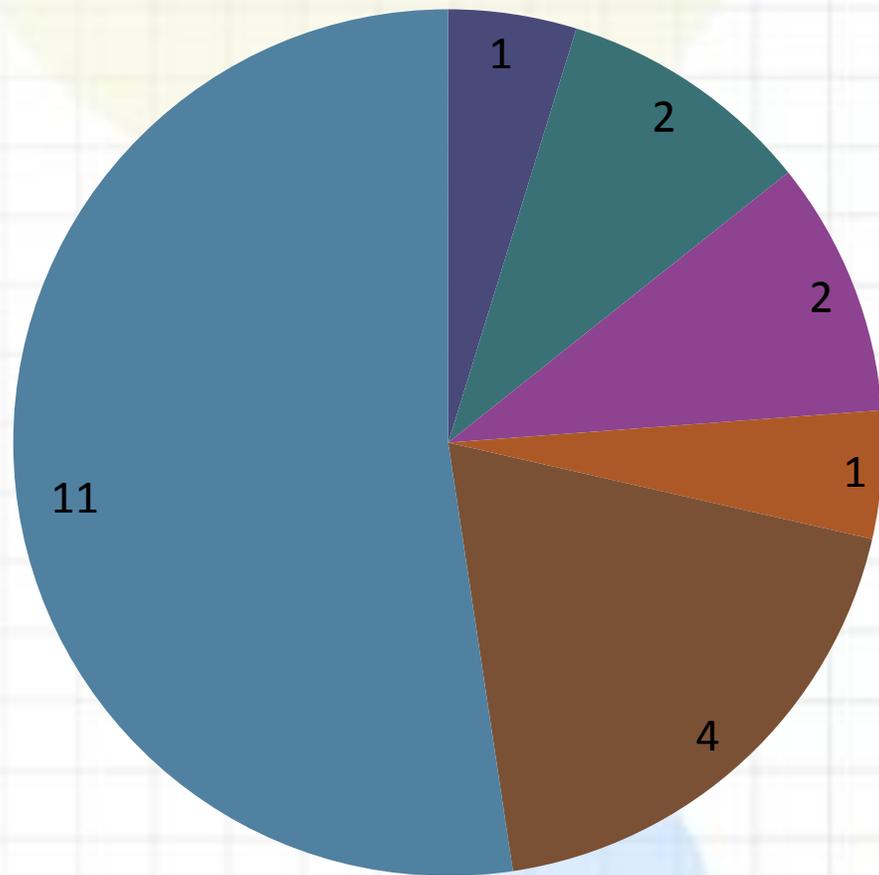
21

2

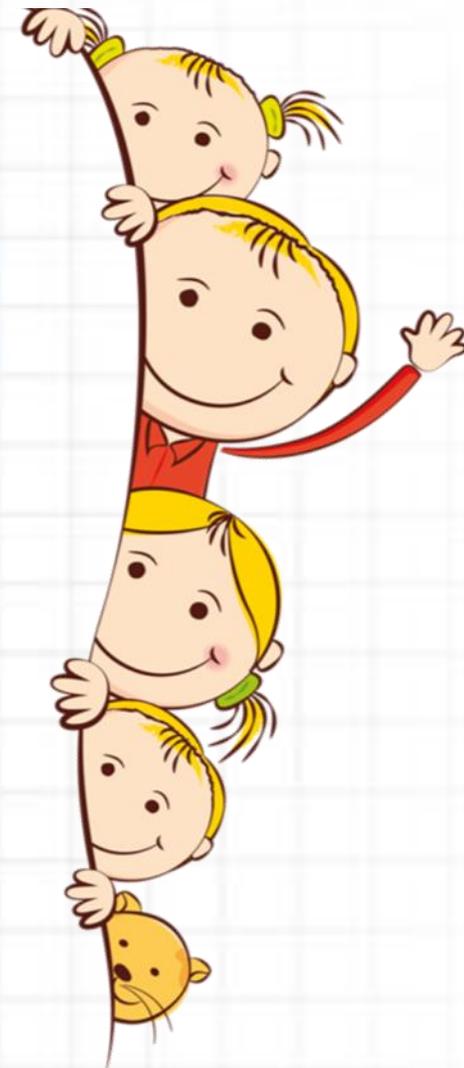
19



Нозологические группы обучающихся



- Дети с нарушением слуха
- Дети с нарушением интеллекта
- Дети с ЗПР
- Дети с умственной отсталостью
- Дети с сахарным диабетом
- Соматические заболевания





РАСПИСАНИЕ УРОКОВ



ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6

ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6



Городская инновационная площадка

**«Социокультурная реабилитация
детей-инвалидов и детей с
ограниченными возможностями
здоровья в МБОУ КСОШ №19»**



Основная цель работы:

- Создание инновационно - образовательного пространства для взаимодействия и равноправного общения здоровых детей и детей с ограничениями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного, творческого потенциала, возможность социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

ШКОЛА ДЛЯ ДУШИ И СЕРДЦА

- данное направление связано с построением нового образовательно-воспитательного пространства с высокой интенсивностью различных форм мониторинга и улучшением психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- направление рассчитано на совместную работу детей с ОВЗ и детей с сохранным здоровьем. Уделяется большое внимание развитию дополнительного образования и внеурочной деятельности. Дети вовлекаются в совместное творчество.

РАВНЫЕ И РАЗНЫЕ

- стратегия развития по этому направлению включает организацию волонтерского школьного движения, разработку и реализацию социального проекта

Задачи стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года

- создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства

- повысить качество образования лиц с ОВЗ и инвалидностью

- сформировать социокультурную инфраструктуру

- обеспечить поддержку семьи как полноправного участника образования процесса с ОВЗ

- сформировать инклюзивную социокультурную среду в образовании



ШКОЛА ДЛЯ ДУШИ И СЕРДЦА

- данное направление связано с построением нового образовательно-воспитательного пространства с высокой интенсивностью различных форм мониторинга и улучшением психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.





Направление «ШКОЛА ДЛЯ ДУШИ И СЕРДЦА»



Заместитель директора по УВР - разработка инновационной программы, ее адаптация. Разработка документации по инновационной работе. Организация общего хода инновационной деятельности



Заместитель директора по УВР - мониторинг всех участников образовательного процесса. Формирование гипотезы, анализ результатов.



Педагог-психолог - психолого-педагогическое сопровождение



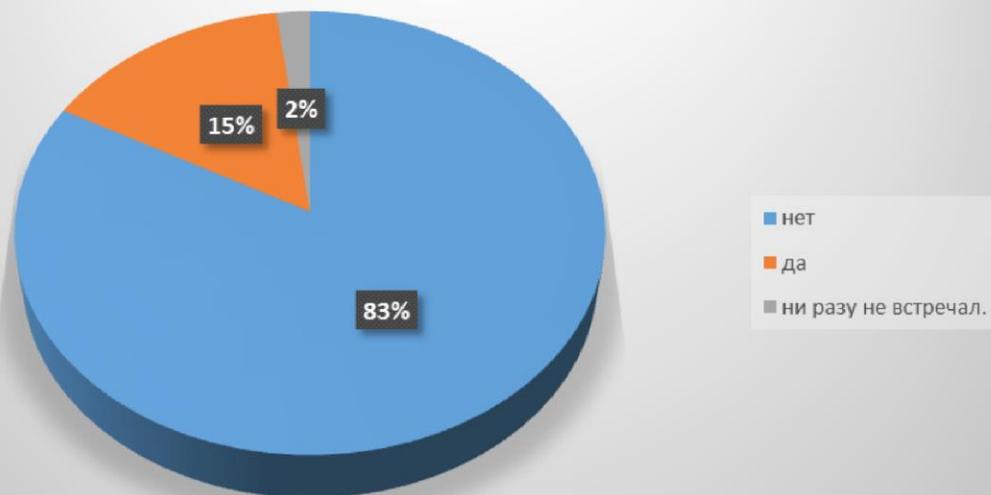
Учитель-логопед – логопедическое сопровождение

Структура мониторинга социализации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

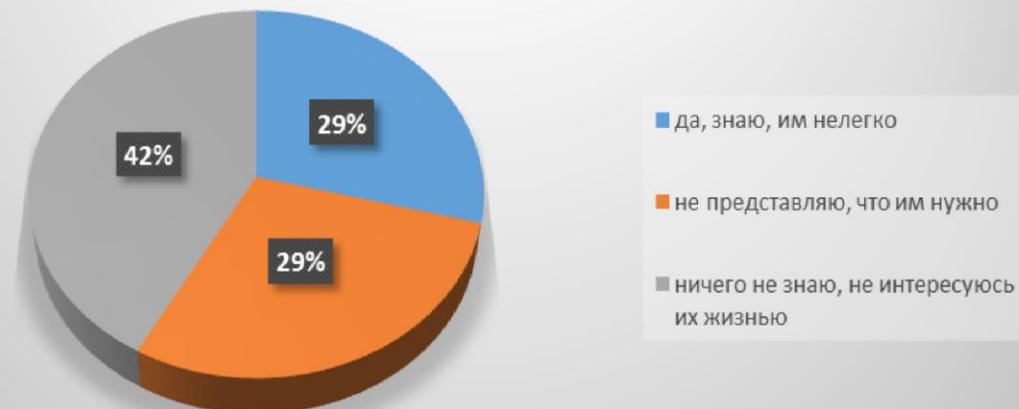
1. Динамика успеваемости обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Динамика создания образовательных условий.
3. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
4. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
5. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Результаты анкетирования учащихся : «Твое отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам».

Есть ли в твоём окружении дети-инвалиды?



Знаешь ли ты о жизни людей с инвалидностью, их возможностях и трудностях?



Группа критериев, указывающих на динамику количественной и качественной успеваемости обучающихся, и создании образовательных условий.

1. Абсолютная успеваемость-100%
2. Качественная успеваемость по предметам-50%
3. Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку отметкой ВПР по предметам 50%
2. Доля обучающихся, получивших аттестат – 100%
3. Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ГВЭ – 100%
4. Доля обучающихся, сдавших проекты по уровням-25%
5. Доля обучающихся, принимавших участие во ВСоШ – 25%
6. Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах разной направленности- 50%
7. Доля обучающихся, реализующих дистанционное обучение -15%
8. Доля обучающихся, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности-15%
9. Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству школьников – 15%
10. Удовлетворение потребности обучающихся в организации урочной деятельности -100%

Группа критериев, указывающих на динамику создания образовательных условий.

1. Доля обучающихся с ОВЗ, для которых созданы специальные образовательные условия – 100%
2. Доля обучающихся, посещающих занятия с психологом – 100%
3. Доля обучающихся с ОВЗ с положительной динамикой развития – 100%
4. Удовлетворение потребности обучающихся и родителей в создании специальных условий – 100%



Группа критериев, указывающих на динамику развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

1. Процент охвата обучающихся дополнительным образованием-100%
2. Удовлетворение потребности обучающихся в организации внеурочной деятельности-100%
4. Доля школьников, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений и т. п.-24%
5. Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях -15%
6. Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления – 40%
7. Доля подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом -71%
8. Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете - 5%
9. Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма -100%

Педагог- психолог

Основные направления деятельности — диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, консультативно-просветительское, организационно-методическое.



В качестве коррекционных методов по развитию личностной сферы и профилактике возникновения негативных эмоциональных состояний использовались арттерапевтические методы (сказкотерапия, изотерапия, создание аппликаций, лепка).

Уровень интеллекта у детей с особыми образовательными способностями



Рис. 1. Уровень интеллекта у детей с особыми образовательными потребностями в начале года



Рис. 2. Уровень интеллекта у детей с особыми образовательными потребностями в конце года

Уровень тревожности и агрессивности у детей - инвалидов и детей с ОВЗ

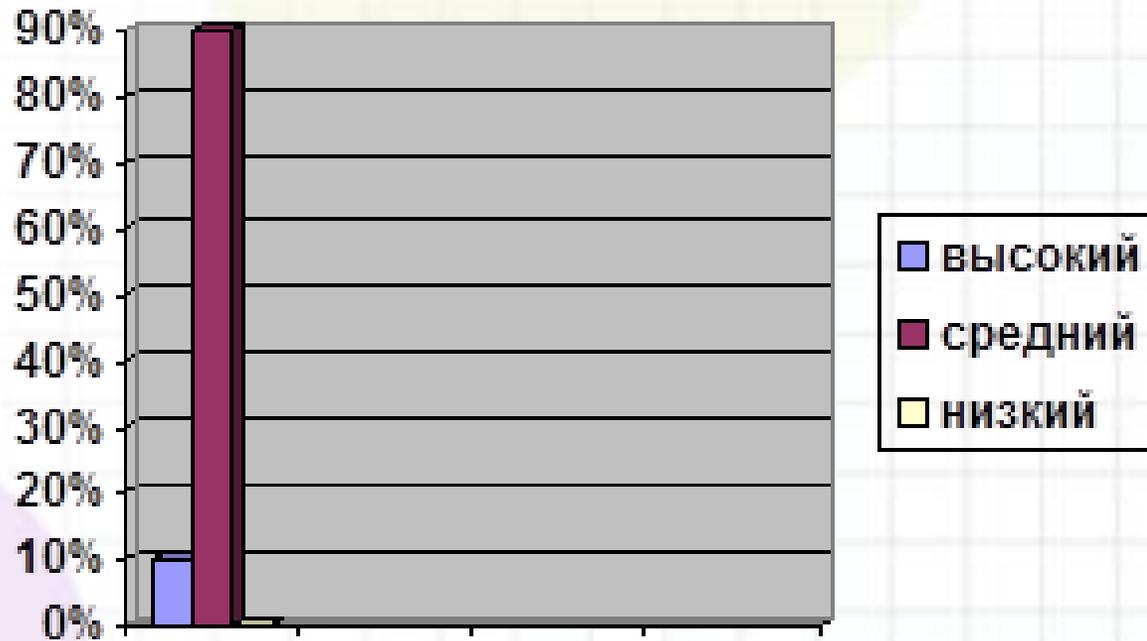


Рис.1. Уровень тревожности и агрессивности у детей с особыми образовательными потребностями на начало года

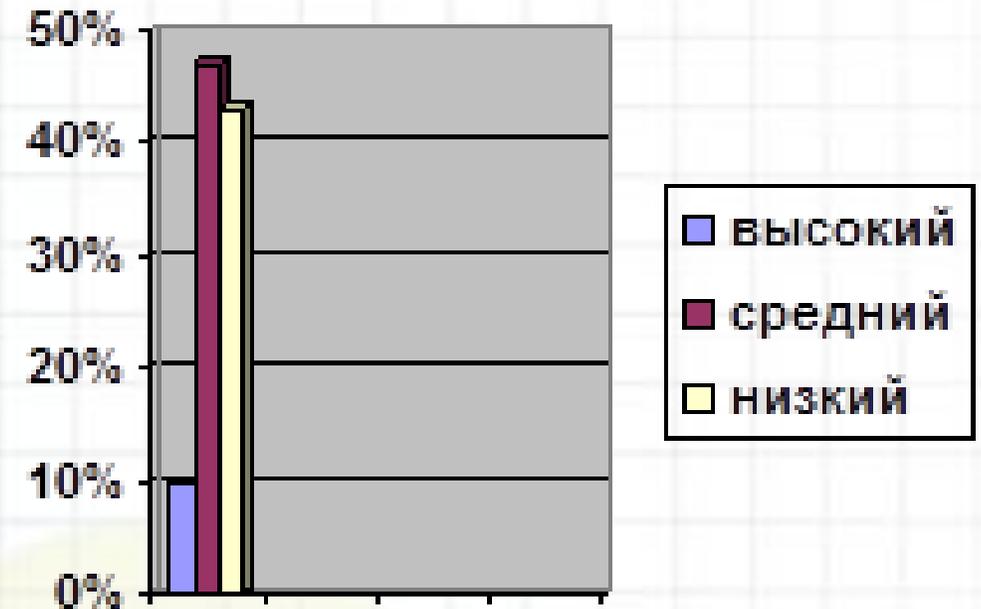


Рис. 2. Уровень тревожности и агрессивности у детей с особыми образовательными потребностями на конец года



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ I степени

III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЯ ЛУЧШАЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»
награждается

МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорск

Хапейшвили София Тенгизовна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

Методическая разработка "Психологическое
сопровождение школьников с особыми
образовательными потребностями"

Материал находится в открытом доступе по адресу:
<https://fond21veka.ru/publication/12/28/392720/>

Серия С №392720 18 января 2022г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ - Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОИЗВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 04.10.2021 г. по 31.01.2022 г.



М. Р. Галактион

www.fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ № 0277-59360 от 21 июля 2015 года в Москве

kopilkaurokov.ru - сайт для учителей

№ 586747

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Хапейшвили София Тенгизовна
Педагог-психолог, МБОУ КСОШ №19

опубликовал(а) свой авторский материал 15.09.2021

Моя сказка «история о ромашке» для детей с особыми
образовательными потребностями

не смывайте



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 25.08.2017 г.,
выдана Министерством Департамента Смоленской области по образованию и науке

Свидетельство

MUF1755234

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Хапейшвили София Тенгизовна

ОПУБЛИКОВАЛ (А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Программа родительского просвещения психолого-
педагогической направленности для родителей,
воспитывающих детей с ОВЗ"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ: <https://multiurok.ru/files/programma-roditelskogo-prosveshcheniya-psikhologo-pedagogicheskoy-napravlennosti-dlya-roditeliev-воспитывающих-детей-с-ОВЗ.html> 05.11.2021
Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ I степени

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ»
награждается

педагог-психолог
МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска

Хапейшвили София Тенгизовна

ЗА РАБОТУ:

Проект родительского просвещения психолого-педагогической
направленности для родителей, воспитывающих детей
с особыми образовательными потребностями

Материал находится в открытом доступе по адресу:
<https://fond21veka.ru/publication/18/38/356097/>

Серия С №356097 15 сентября 2021г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ - Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru
ДАТА ПРОИЗВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 02.08.2021 г. по 30.11.2021 г.



М. Р. Галактион

www.fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ № 0277-59360 от 21 июля 2015 года в Москве



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО
УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

«Красочная новогодняя елка»
http://urok.rf/library_kids/krasochnay_093758.html

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО
УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

«Спасибо за Победу»
https://urok.rf/library_kids/spasibo_za_pobedu_074415.html

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО
УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

«Цвета в 4»
https://y_tsvetti_v_4_fair

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО
УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

«Возвращается солдат с Родины»
http://urok_rf_library_kids_stvennoj_vojni_094443.html

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО
УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

«Утка (поделка)»
https://urok.rf/library_kids/utka_podelka_122314.html

Автор материала
 Переврзеев Егор
 Ученик 1 класса
 СОШ №19
 Ставропольского края
 Куратор: Халейшвили София

Директор ООО «УРОК»
 Александр ВАСЕНЕВ
 Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
 Свидетельство о регистрации
 СМИ Эл № ФС 77-70917

№22-942949 Январь 2022



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО
УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

«Утка (поделка)»
https://urok.rf/library_kids/utka_podelka_122314.html

Автор материала
 Переврзеев Егор
 Ученик 1 класса
 СОШ №19
 г. Пятигорск Ставрополь
 Куратор: Халейшвили София

№22-942949 Январь 2022



Учитель- логопед

Логопедическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- Организационно – диагностическое
- Коррекционно - развивающее
- Консультативно - методическое
- Самообразование.
- Взаимодействие с участниками образовательных отношений.

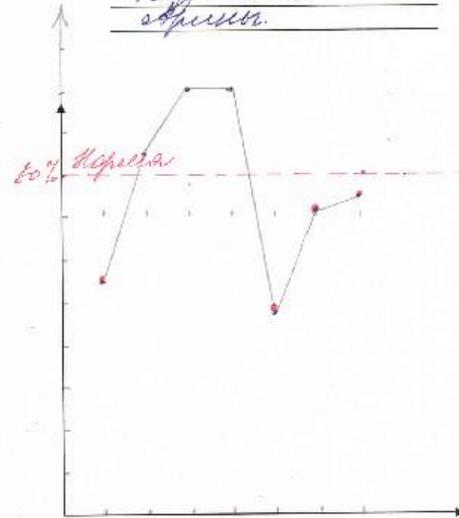


Индивидуальный речевой профиль

Индивидуальный речевой профиль
учащегося 18 класса

МБОУ КСОШ №19

Фондичилов
Александр



- Фонематическое восприятие - 85 %
- Артикуляционная моторика - 85 %
- Звукопроизношение - 100 %
- Звуко-слоговая структура слова - 100 %
- Грамматический строй - 77,5 %
- Словообразование - 41 %
- Связная речь - 75 %

За весь тест: 25 баллов (120 бал.)

Успешность выполнения: 81 % (3 уровень успешности)
неформированность артикуляционного аппарата речи.

Серия 1. Исследование сенсорного уровня речи

1. Проверка устойчивости фонематического восприятия

Исходные: слушать внимательно и повторять за мной слова как можно точнее.

Предупреждение: не произносить — представляется — воспроизведение.

Вначале предъявляется первый член пары, затем второй. Одним членом пары являются буквы в паре, другим — произношение до первого воспроизведения; второго члена пары добавляется не следует.

Словосочетание с фонематическими сходствами	1 балл			
	правильное воспроизведение и тепло предъявления	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов
ба - ма / ма - ба	+			
са - ма / ма - са	+		+	
ма - ма / ма - ма			+	
са - са / са - са			+	
ма - ма / ма - ма			+	

Всего: 2,25 балла (5 бал.)

2. Исследование артикуляционной моторики

Исходные: слуховое восприятие и повтор за мной задания.

Артикуляционные задания	1 балл				0,5 балл				0,25 балл				0 баллов		
	правильное выполнение с точным соответствием всех характеристик движения предъявленному				замедленное и напряженное выполнение				выполнение с ошибками				демонстрирование признаков		
Губы в улыбке	+														
«лопатки»	+														
язык опущен															
«язычок»	+														
«слабая» артикуляция															

Всего: 4,25 балла (5 бал.)

25 %

3. Исследование звукопроизношения

Исходные: повторять за мной слова.

Исходные слова	Слова	Устойчивость звуков		Характер нарушения произношения		
		точ. произнош.	искаж. произн.	отсутствие	искаженные звуки	замедл. звука
С	собака-миска-нос	+	-			
С*	сено-ваши-бук-мышь	+	+			
З	зайка-лося	+	+			
З*	змея-машина	+	+			
Ц	цыпля-ошпа-пельки	+	+			
Всего: 5 бал.		1,5 бал.		1 бал.		0 бал.
правильное произн.		искаженные звуки		искаж./замедл. зв.		искаж./замедл./отсут.
Ш	шуба-кошка-лягушка	+	+			
Ж	жуки-желе	+	+			
Всего: 3 бал.		1,5 бал.		1 бал.		0 бал.
Щ	щука-вешалка	+	+			
Ч	чайка-чашка-лече	+	+			
Всего: 3 бал.		1,5 бал.		1 бал.		0 бал.
Р	рыба-корова-топор	+	+			
Р*	река-море-явесь	+	+			
Л	лапа-маша-лод	+	+			
Л*	лего-колесо-сани	+	+			
Всего: 3 бал.		1,5 бал.		1 бал.		0 бал.
Й	йод-майонез	+	+			
Всего: 2 бал.		1,5 бал.		1 бал.		0 бал.

Всего: 15 баллов (15 бал.)

700 %

4. Исследование сформированности звуко-слоговой структуры слова

Исходные: повторять за мной слова.

Слова тренируются до полного воспроизведения.

Слова	1 балл				0,5 балл		0,25 балл		0 балл	
	правильное и точное воспроизведение в темпе предъявл. слов		замедленное воспроизведение		искаженные звуко-слоговой структуры слова (дропуски и acrescentări звуков и слогов внутри слова)		не воспроизведены			
Тайпист	+									
Космонавт	+									
Скворец	+									
Акселерат	+									
Термометр	+									

Всего: 5 баллов (5 бал.)

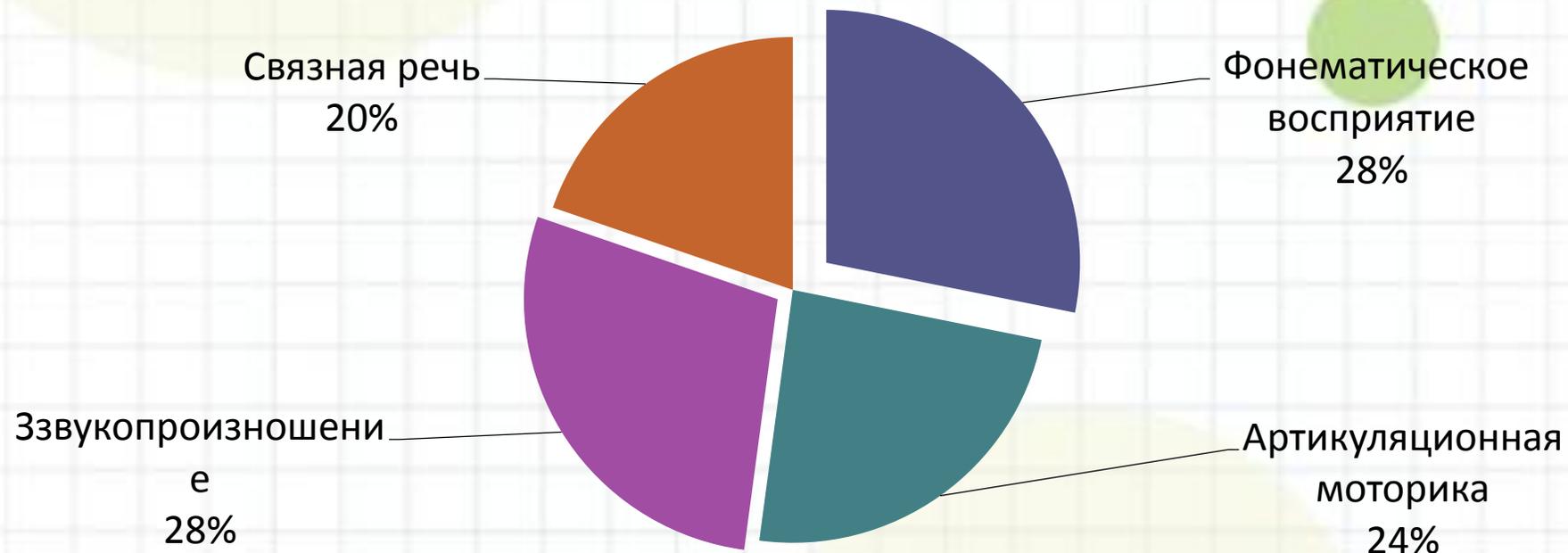
100 %

Всего за серию 1: 27 балла (30 бал.)

Методика Т. А. Фотековой

Арина, 1 класс

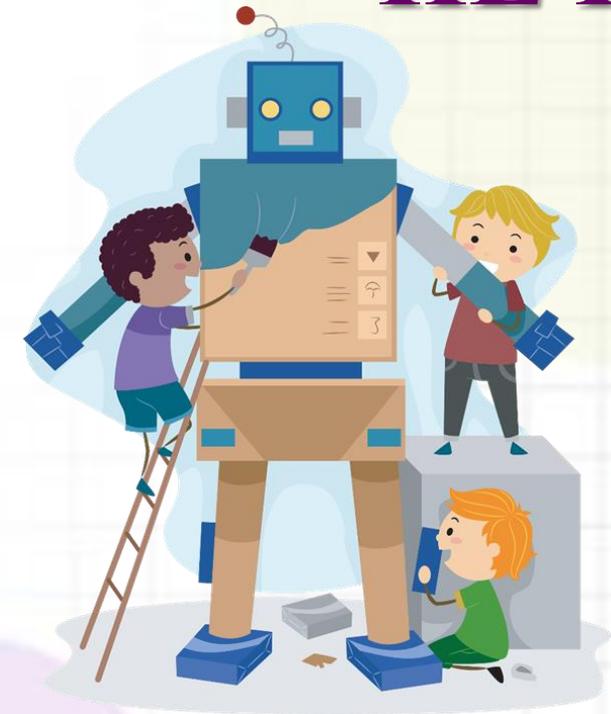
«Методика определения уровня актуального развития речи»



За весь тест- 95,25 балла (из 120 б.)

Успешность выполнения- 79% (3 уровень успешности)

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



- направление рассчитано на совместную работу детей с ОВЗ и детей с сохранным здоровьем. Уделяется большое внимание развитию дополнительного образования и внеурочной деятельности. Дети вовлекаются в совместное творчество.

Совместные мероприятия с детьми – инвалидами (творческая мастерская)



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ



БУДУЩЕЕ
ЗА НАМИ
ГОРОДСКОЙ
ФОРУМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПОЛЬСКИЙ ВАДИМ,
УЧЕНИК МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАЗАЧЬЕЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 19

ЗА ПОБЕДУ
В ГОРОДСКОМ ФОРУМЕ
«БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ»

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ПЯТИГОРСКА - НАЧАЛЬНИК
МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ПЯТИГОРСКА»

Н.А. ВАСЮТИНА

ПРИКАЗ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
№ 1273 ОТ 22.11.2021 ГОДА



III районный этап областной дистанционной
олимпиады для детей и подростков

Город МАСТЕРОВ

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА III СТЕПЕНИ НАГРАЖДАЕТСЯ

Фендрикова Арина

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
казачья средняя общеобразовательная
школа №19

Номинация: «Декоративно-прикладное
творчество»

Возрастная категория: 7 – 8 лет

Руководитель: Михайлова Ольга Васильевна

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ОРГКОМИТЕТА



И.А. ЛОЙКО

Ноябрь-декабрь 2020 г.



"За скобками"
ВСЕРОССИЙСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ОЛИМПИАДА

**Награждается
Арина Фендрикова**

Пятигорск, школа № 19, класс 2В
Куратор: Михайлова Ольга Васильевна

Олимпиада по математике «Математический ринг» для 2 класса

Код сертификата: 7070-7e9b8

Дата: 2022-02-21
Призёр 2 степени

Председатель организационного
комитета математической олимпиады
«За скобками» Макрецкая А.А.

Мак



ГБУ ДО «КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
им. Ю.А. ГАГАРИНА»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ФЕНДРИКОВА АРИНА

обучающаяся МБОУ
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорск, пос. Горячеводский

занимая 3 место

в краевом заочном фотоконкурсе
«Ставрополье – наш общий дом!»

номинация
«Моя малая Родина»
(возрастная категория 7-10 лет)

за серию фоторабот «Просторы родной земли»



Письмо ГБУ ДО КЦРТДиЮ № 290 от 01.07.2021 г.



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе
для учеников 1–9 классов
Ноябрь 2021

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Александр Спесивый

ученик 3-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение казачья средняя общеобразовательная школа
№ 19



Диплом № 2110-3-15453251

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике
для учеников 1–11 классов, Основной тур
Февраль 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Александр Спесивый

ученик 3-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение казачья средняя общеобразовательная школа
№ 19



Диплом № 2202-1-3-15453251

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



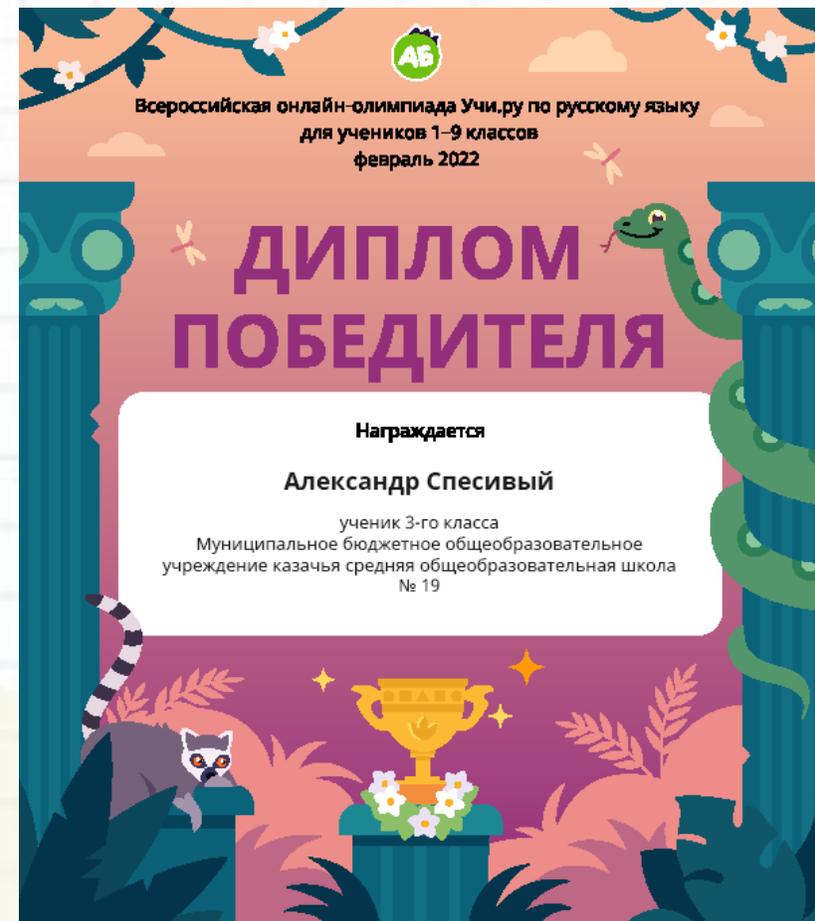
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
Февраль 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Александр Спесивый

ученик 3-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение казачья средняя общеобразовательная школа
№ 19



Диплом № 2201-1-3-15453251

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

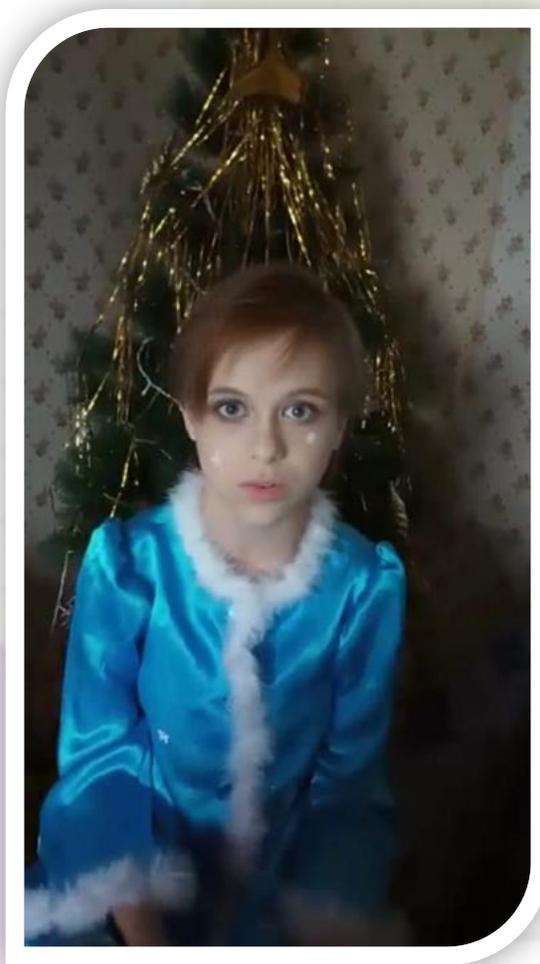
Тренинг «Мой путь к доброте»

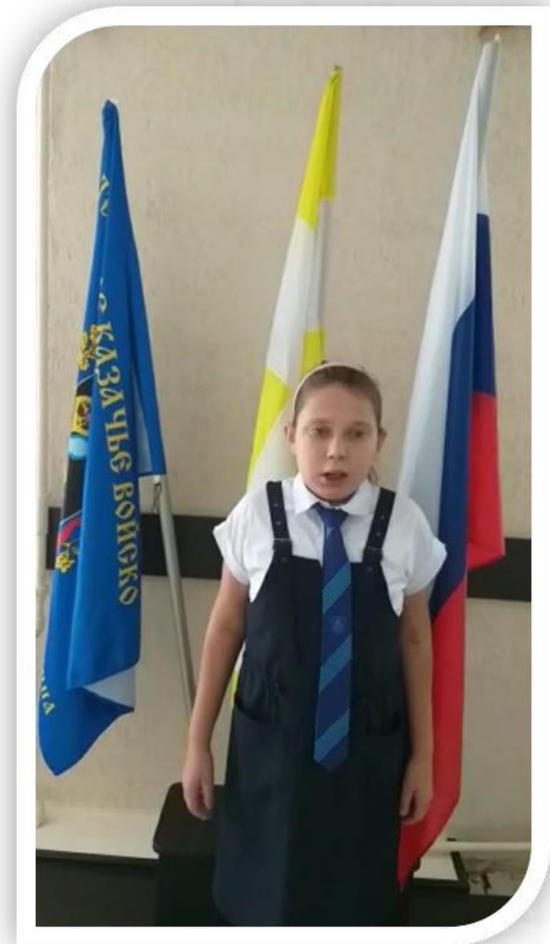




Дистанционное обучение детей-инвалидов с помощью Интернет-технологий способствует формированию нового образовательного окружения, в котором дети с ограниченными возможностями смогут реализовать свой потенциал и получить качественное образование. Новая среда обучения открывает учащимся также возможности практиковать свои навыки работы с Интернет и компьютерными технологиями, что может оказать сильное влияние на их развитие и дальнейшую профессиональную ориентацию.







РАВНЫЕ И РАЗНЫЕ

- стратегия развития по этому направлению включает организацию волонтерского школьного движения, разработку и реализацию социального проекта





Волонтерская деятельность как средство социализации обучающихся с ОВЗ

«Возьмемся за руки, друзья» - образовательная программа социально- педагогического направления

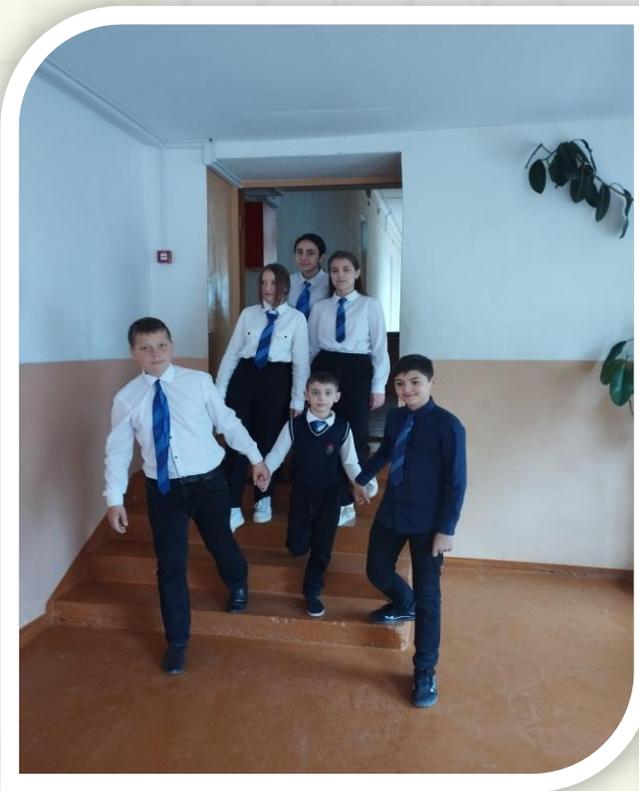
Цель программы – формирование благоприятных условий для социализации детей-инвалидов через апробацию взаимоотношений «волонтер - ребёнок-инвалид».

Актуальность программы состоит в том, что по статистике в России совершенно здоровыми рождается третья часть всех появившихся на свет детей. Эта страшная статистика, которую мы ни в силах изменить. Но, объединив свои усилия, возможности, интересы мы можем помочь тем детям, которые оказались один на один со своей бедой.

Обучающие занятия для волонтеров



Знакомство с особенными детьми. Экскурсия по школе



Занятие

«Пожелаем друг другу добра»

Цели:

- 1) создание единого образовательного пространства для совместного творчества.
- 2) Наиболее полное выявление возможностей личности и коллектива, способствующих благоприятной адаптации и интеграции тех, чьи возможности ограничены.



Территория взаимопонимания



Тренинг

Территория взаимопонимания



Территория тишины



Территория темноты



Территория немобильности