**Отзыв педагога наставника МБОУКСОШ № 19 г. Пятигорска**

**о проделанной работе**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Ворошилова Ольга Владимировна

Предмет: английский язык

Общий педагогический стаж- нет

Стаж в данном учреждении – 3 месяца

**Ф.И.О. наставника:**Охотникова Валентина Викторовна

Являясь наставников молодого специалиста Ворошиловой О.В. мною были определеныцель и основные задачи работы с молодым педагогом.
Основная цель этооказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Свою деятельность определила через: посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. Планирование и анализ деятельности. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной  деятельности учащихся. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя..Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

    Результатом такой деятельности будет: и успешная адаптация молодого педагога в учреждении; и активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии; обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

Формы моей работы с молодым специалистом следующие:во первых индивидуальные консультации, во вторых посещение уроков.

Работу с молодым специалистом начала с собеседования, где Ольга Владимировна указала свои трудности, проблемы в работе. Потом определили совместный план работы.
Были  проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-

тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и  организации индивидуальной работы с учащимися на уроках математики.

Совместно с  молодым специалистом анализировались проведенные  им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

За первые месяцы  по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог уже  неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; старается следить не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе.

**Вывод:**Начальный диагностический этап плана развития профессиональных  умений и навыков молодого специалиста прошел достаточно ровно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Наставник: Охотникова В.В.