**Кейс-Отзыв наставника о наставляемом.**

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. По-прежнему существует проблема и того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и того, как удержать их там.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности. Известно, что окончание вуза, получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию. Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан план работы «Школы молодого учителя»

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Основные идеи: используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

помочь адаптироваться учителю в коллективе

определить уровень профессиональной подготовки

выявить затруднения в педагогической практике и принять меры формировать творческую индивидуальность молодого учителя

создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями

развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи учителям – стажерам школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;

- планирование и организация работы по предмету;

- планирование и организация методической работы; - работа со школьной документацией;

- работа по саморазвитию;

- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;

2. Планирование и анализ деятельности;

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;

4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);

6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;

8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;

9. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей – стажеров;

**Кейс-Отзыв на педагога – наставника Корнееву Румию Мауталиевну, учителя математики.**

Я, Сурмило Полина Михайловна, работаю учителем информатики в МБОУ КСОШ №19 г.Пятигорска с 2022 года. Помощь и поддержку как молодому специалисту с самого начала моей педагогической деятельности оказывает Корнеева Румия Мауталиевна в роли наставника. Румия Мауталиевна–педагог с большим практическим опытом. На начальном этапе нашего сотрудничества особое внимание наставница уделяла развитию моих профессиональных качеств посредством организации методической работы, формирования навыков ведения школьной документации.

Систематически посещая мои уроки, всегда предоставляет объективную оценку моей деятельности, а также рекомендации по использованию дидактического материала на уроках. В затруднительных ситуациях Румия Мауталиевна способна поддержать и поделиться советом. Моя наставница с легкостью позволяет мне перенимать свой богатый опыт работы с детьми. Румия Мауталиевна всегда готова к сотрудничеству.

За время совместной упорной работы она открылась для меня как грамотный, ответственный, трудолюбивый, целеустремленный, справедливый педагог. По своей натуре Румия Мауталиевна - коммуникабельная, талантливая и креативная личность. Как наставник, Румия Мауталиевна требовательная, всегда стремится к тому, чтобы моя работа была успешной и результативной. Её личность и педагогическая деятельность вызывает уважение среди коллег, учеников и их родителей.