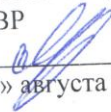




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 г. ПЯТИГОРСКА

<p>Согласовано Заместитель директора по ВР  Т.В. Лузан «28» августа 2020 г.</p>	<p>Утверждено решением педсовета (пр. № 1 от 30.08.2021) Директор МБОУ КСОШ № 19  М.Ф. Филь «31» августа 2020 г.</p> 
--	---

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»
духовно-нравственного направления
для учащихся 1- 4 классов**

Составитель программы:
Борисова М.Н.,
учитель начальных классов

2021-2022 уч. год.

Пояснительная записка

Очевидно, что на сегодняшний день существует ряд причин, способствующих формированию негативных тенденций в современном обществе. Однако все более очевидным становится существование основного факта, образующего фундаментальную причину всех негативных явлений - это духовно-нравственный кризис самого человека, утрата им духовно-нравственных ориентиров и, как следствие, деградация и извращение его базовых свойств: мышления, воли, совести, веры. Становление и развитие личности в обществе и государстве в настоящее время основано на ложном представлении о человеке, игнорирующем духовные основы его бытия. Человек имеет двойственный состав — душу и тело. Для того чтобы поддержать жизнь и работоспособность, крепость души, человек должен жить в рамках духовных законов физического мира. Чтобы поддержать чистоту, работоспособность, крепость души, человек должен жить в рамках духовных законов, положенных Богом в основу мироздания. Игнорирование основ духовного бытия приводит к болезненному состоянию души человека, в котором он утрачивает смысл жизни, радость бытия, жертвенной любви, созидательного труда. На смену этим понятиям приходят другие, прямо противоположные начала.

В настоящее время подавляющее большинство населения России тяготеет к православной вере. Это не случайно. В течение тысячелетия для любого русского, и не только, понятия о справедливости и благе, добре и зле, чести и совести исходили из православной веры. Именно Православие наиболее полно, ясно и обоснованно выражает религиозное, нравственное, моральное, этическое и правовое мироощущение человека. Православие имеет необходимый духовный потенциал, многовековой положительный опыт в области духовно-нравственного просвещения.

Методологическое основание курса. Методологическим основанием представленного курса являются духовно-нравственные и культурные основы Православия.

Цель курса. Основной целью курса является воспитание духовно-нравственной личности ребенка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях Православия.

Основные задачи. Воспитание, формирование мировоззрения детей происходит под влиянием многих факторов. Немаловажную, и очень пагубную, роль среди них играют СМИ, а также законы, система ценностей, которые существуют в детско-подростковой среде. Причины многих бед, нестроений в жизни детей, подростков заключаются в незнании ими смысла жизни, в неумении отделить хорошее от плохого, определить нравственные ценности жизни. Курс ОПК призван заполнить этот пробел и изложить православную точку зрения на основные вопросы бытия, познакомить с собственной, унаследованной ими от своих отцов и прадедов системой нравственных норм. *Это первая задача курса.*

Второй задачей курса является ознакомление детей с историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла Православного искусства.

Служителями Православной Церкви и представителями правоохранительных органов к настоящему времени накоплено немало фактов причинения людям душевного и физического вреда деятельностью сект, псевдодуховных организаций, разного рода оккультных ценителей. Многие из них в своей деятельности используют приемы психозомбирования, психологические приемы вербовки. Здесь не идет речь о свободе религиозного выбора человека, а о сознательном воздействии на людей для использования их в своих целях. Задача курса в отношении таких организаций и отдельных личностей - давать духовную оценку их деятельности и таким образом предотвращать обман и возможное попадание детей в их сети. Что касается других вероисповеданий, то курс ОПК с православных позиций должен объяснить различие

разных вер, изложить точки зрения других вер на те или иные вопросы, чтобы в дальнейшем дети могли свободно ориентироваться и иметь возможность выбора того или иного вероисповедания. Это *третья задача курса*.

Курс ОПК в системе школьного образования

Одна из главных проблем, возникающих при введении курса ОПК в общеобразовательных учебных заведениях, - это вопрос педагогических кадров. Практика показывает, что привлечение к преподаванию священнослужителей может лишь в небольшой степени удовлетворить общую потребность в преподавании курса, поскольку священнослужителей, имеющих достаточные знания и педагогический опыт, немного, и их загруженность, как правило, столь велика, что при всем желании они не смогут уделить значительное время преподаванию. Так же дело обстоит и со студентами духовных учебных заведений. Они загружены своим учебным процессом, выделять существенное время на подготовку и проведение уроков они, как правило, не могут.

Привлечение к преподаванию благочестивых образованных христиан тоже не всегда возможно, поскольку для того, чтобы обучение дало положительные результаты, преподавание должно вестись в соответствии с основными принципами педагогической науки, то есть профессионально. Остается единственная категория людей, имеющих возможность обеспечить преподавание курса ОПК в общеобразовательных школах, - это учителя школ.

Опыт показывает, что находится немало учителей, практически знакомых с Православием и имеющих желание преподавать курс. Для таких учителей должна быть организована соответствующая подготовка при контроле и участии представителей Православной Церкви. Используя свои профессиональные качества, полученную подготовку в области православной культуры при условии обеспеченности учебно-методической литературой и демонстративным материалом, учителя имеют возможность вести курс на достаточно высоком уровне.

Практика показывает, что курс ОПК вызывает интерес не только у детей из православных семей, но и у детей, придерживающихся других вероисповеданий. Последние объясняют это тем, что, желая быть людьми культурными и образованными, они должны знать традиционную культуру страны, в которой живут. Но существует проблема, связанная с детьми, не желающими посещать уроки ОПК. Это единичные случаи. Тогда представляется целесообразным освободить учащихся от посещений уроков (даже если ни идут в основной сетке занятий) по устному или письменному заявлению родителей и предоставить им возможность посещать другие занятия.

Основные принципы построения программы

Принципы построения программы базируются на воспитании духовно-нравственной личности ребенка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях Православия. Поэтому какой бы ни был выбран уклон в преподавании курса - культурологический, исторически или другой, базироваться он должен на Личности Иисуса Христа и Его учении, которое по концентрическому принципу должно преподаваться на всех образовательных ступенях. Без этого невозможно глубокое и правильное усвоение культурного, исторического наследия, поскольку русская культура является лишь следствием творческой работы православных мастеров, исторические события - следствия поступков исторических деятелей с православным мировоззрением. Такой основной принцип является единственно возможным способом избежать профанации при изучении курса, сведения сути Православия и его культурного наследия к изучению дат, имен, стилей, формулировок. Эта линия является основной в программе, остальные - как раскрывающие и иллюстрирующие основную.

Другой принцип построения программы связан с современным состоянием личностных ориентации учащихся, а они следующие:

- несмотря на то, что большинство школьников считают себя верующими, у них присутствует достаточно глубокое восприятие

материалистического мировоззрения;

- в качестве жизненных принципов воспринимаются идеалы массовой культуры;
- неспособность разобраться во многих жизненных ситуациях духовно-нравственных позиций.

Исходя из этого, программа имеет следующие особенности.

Начиная с 5 класса, в программу введены темы, в которых на основании современных научных данных показывается несостоятельность теории эволюции, а также рассказы о современных чудесах, подтверждающие существование духовного мира. Основные проблемы современного мира и самих учащихся раскрываются на основании десяти Заповедей Божиих. Для определения наиболее значимых для учащихся тем были проанализированы вопросы самих учащихся, задававшиеся в течение ряда лет на уроках ОПК. Мировоззрение, устройство духовной жизни православного человека раскрываются на основании Заповедей Блаженств, в жизнеописаниях исторических лиц, подвижников благочестия.

В программу сознательно не включены вопросы религиозной философской мысли по причине необходимости для ясного изложения этой темы достаточно основательной; подготовки учащихся в догматическо - вероучительной области и отдаленности этой от основной цели ведения курса.

На уроки по истории русской классической литературы выделено небольшое количество часов в расчете на то, что эти темы будут рассмотрены на уроках литературы.

Учащиеся младших классов получают начальные сведения о Библии, библейской истории, православных праздниках, службах, Таинствах Церкви, постах; младших школьников знакомят с отдельными фрагментами истории Церкви, с жизнеописаниями отдельных святых, с основными понятиями в области православного искусства.

Поскольку программа построена по концентрическому принципу то есть круг полученных в младших классах элементарных понятий расширяется, их смысловое значение углубляется, доходя в старших классах до личностного, осознанного усвоения смысла существования мира и человека. Возможно использование программы и в классах, где дети не изучали курс ОПК в младших классах. В этом случае представляется целесообразным вначале коротко дать элементарные сведения из области Православия в соответствии с программой для младших классов. При этом в программу необходимо внести изменения.

В каждом классе программой предусматривается 34 учебных часа в году, из расчета на один урок в неделю. Реально в учебном году получается меньшее количество часов, поэтому для каждого класса запланированы два внешкольных занятия, которые могут проводиться во внеурочное время и при наличии такой возможности.

I класс (первый год обучения)

Сентябрь

Мироведение.

1-е занятие. Тема: «Наш удивительный мир. Бог в природе. Отношение ребенка к природе». Рисование.

Библия.

2-е занятие. Тема: «Откуда мы узнаем о Боге? Библия. Свойства Божия. Как человек говорит с Богом?» Молитва.

Ветхий Завет.

3-е занятие. Тема: «Дни творения мира. Ангельский мир. Ангел-хранитель». Молитва к Ангелу-хранителю. Рисование

4-е занятие. Тема: «Сотворение мира (продолжение). Сотворение Адама и Евы. Человек - венец творения. Душа человека. Жизнь первых людей в раю» Рисование.

\

Октябрь

5-е занятие. Тема: «Грехопадение первых людей. Обетование Спасителя. Непослушание и грех в жизни людей». Чтение поучительного рассказа (или сказки).

6-е занятие. Тема: «Потоп. Жизнь людей после потопа». Рисование.

7-е занятие. Тема: «Моисей. Исход еврейского народа из Египта. Чудеса Божий в пустыни». Рисование.

8-е занятие. Тема: «Заповеди Божий. Что такое «закон»? Поведение человека. Что такое совесть?». Чтение поучительного рассказа.

9-е занятие. Тема: «Скиния - первый храм». Рисование. *Каникулы.*

Ноябрь

10-е занятие. Тема: «Пророки. Ветхозаветные пророки и их пророчества. Обетование Спасителя. Объяснение названий «Ветхий» и «Новый Завет». Чтение.

11-е занятие. Тема: повторение всех тем из раздела «Ветхий Завет». Чтение.

12-е занятие. Тема: «Святые Иоаким и Анна - родители Пресвятой Богородицы. Рождество Пресвятой Богородицы».

13-е занятие. Тема: «Введение Богородицы во храм. Благовещение. Молитва Богородице». Чтение.

Декабрь

14-е занятие. Тема: «О святых иконах. Кто изображается на иконах? Богородичные иконы. Чудотворные Богородичные иконы». Чтение об одной иконе (по выбору учителя).

15-е занятие. Тема: «Кого еще изображают на иконах? О святых людях». Чтение о жизни святого человека (по выбору учителя).

16-е занятие. Тема: «Рождество Христово». Рассказ учителя.

17-е и 18-е занятия. Тема: «Рождество Христово». Подготовка к празднику, разучивание песен, стихов, возможна постановка пьесы. Поздравительные открытки родителям. *Каникулы.*

Январь

19-е занятие. Тема: «Празднование Рождества Христова/».

20-е занятие. Тема: «Сретение Господне. Детство Иисуса Христа. Отрок Иисус в храме». Чтение рассказов из Священного Предания.

21-е занятие. Тема: «Иоанн Креститель. Крещение Господне. Таинство Крещения в жизни человека».

22-е занятие. Тема: «Икона «Крещение Господне» - Богоявление. Удивительная тайна - Бог Троица. Другие иконы, изображающие Святую Троицу». Молитва к Пресвятой Троице («Трисвятое»).

Февраль

23-е занятие. Тема: «Чудеса Господни. Как Иисус Христос помогал людям. Благословение детей. Преображение Господне». Рисование.

24-е занятие. Тема: «Учение Иисуса Христа. Заповеди Блаженств». Чтение поучительного рассказа (сказки).

25-е занятие. Тема: «Учение Иисуса Христа. Как Господь учил любить людей и молиться». Молитва «Отче наш».

26-е занятие. Тема: «Как учение Иисуса Христа отражается в жизни людей. Отношение ребенка к людям: к родителям, воспитателям, взрослым, своим друзьям». Чтение поучительного рассказа (сказки).

Март

27-е занятие. Тема: «Масленица. Прощеное воскресенье. Что такое пост? Начало Великого поста».

28-е занятие. Тема: «Таинство покаяния (исповедь)». Чтение поучительного рассказа.

29-е занятие. Тема: «Воскрешение Лазаря. Ценность человеческой жизни. Назначение человека в этом мире. Пример из жизни святого человека, отдавшего всю свою жизнь служению Богу и людям (по выбору учителя)».

30-е занятие. Тема: «Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье в России». Каникулы.

Апрель

31-е занятие. Тема: «Страстная неделя Великого поста. Тайная вечеря. Предательство Иуды. Таинство Святого Причастия».

32-е занятие. Тема: «Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа».

33-е занятие. Тема: «Воскресение Иисуса Христа».

34-е занятие. Тема: «Всечестная Пасха». Рассказ учителя. Подготовка к празднованию. Рисование.

35-е занятие. Тема: «Праздников Праздник - Пасха». Празднование.

Май

36-е занятие. Тема: «Вознесение Иисуса Христа. Сошествие Святого Духа на апостолов. Первая Церковь». Рисование.

37-е занятие. Тема: «Успение Пресвятой Богородицы. Почему Россию называют домом Пресвятой Богородицы?; Примеры благодатной помощи Царицы Небесной. Чтение.

38-е занятие. Тема: «Церковь - семья. Символика Церкви: крест, крестное знамение. Почему верующие называются христианами?» Рисование.

39-е занятие. Тема: «Храм и его устройство. Поведение ребенка в храме». Рисование.

40-е занятие. Тема: «Что мы видим в храме?» Посещение местного храма.

II класс (второй год обучения)

Сентябрь

Мироведение.

1-е занятие. Тема: «Мир - наш дом. Мир рукотворный и нерукотворный».

2-е занятие. Тема: «Изменение внешнего мира и его познание. Бог в природе. Отношение человека к природе». Литература к занятиям 1 и 2: книги о природе, необходимый иллюстрированный материал (виды природных зон, гербарии, можно использовать геологическую коллекцию и т.п.).

Человек.

3-е занятие. Тема: «Внутренний мир человека. Человек - существо разумное».

4-е занятие. Тема: «Жизнь человека. Отношение человека и Бога. Служение людям».

Октябрь

Ветхий Завет.

5-е занятие. Тема: «Откуда мы узнаем о Боге. Библия. Сотворение мира. Ангельский мир. Ангел-хранитель. Молитва к Ангелу-хранителю».

6-е занятие. Тема: «Сотворение мира (продолжение)». Рисование.

7-е занятие. Тема: «Жизнь первых, людей в раю. Грехопадение и его последствия. Обетование Спасителя».

8-е занятие. Тема: «Жизнь людей после грехопадения. Последствия грехопадения (повторение). Каин и Авель».

9-е занятие. Тема: «Потоп. Спасение праведного Ноя». Рисование. Каникулы.

Ноябрь

10-е занятие. Тема: «Жизнь после потопа. Вавилонская башня. Столпотворение. Расселение людей по земле».

11-е занятие. Тема: «Моисей. Как Бог спас младенца Моисея. Исход из Египта.

Декабрь

12-е занятие. Тема: «Как Бог дал людям Закон. Десять заповедей. Нравственное поведение ребенка.

13-е занятие. Тема: «Рождество Богородицы. Введение Богородицы во храм. Благовещение. Молитвы к Пресвятой Богородице».

14-е занятие. Тема: «Рождество Христово. Сретение Господне». Сборники стихов, песен, посвященных празднику Рождества.

15-е занятие. Тема: «Подготовка к празднику Рождества Христова» (практическое занятие). *Каникулы*

Январь

16-е занятие. Тема: «Предтеча и Креститель Господень Иоанн. Крещение Иисуса Христа (Богоявление). Таинство Крещения».

17-е занятие. Тема: «Гайна - Бог-Троица. Изображение Святой Троицы в русской иконописи. Молитвы к Пресвятой Троице». Репродукции икон Святой Троицы «Ветхозаветная» и «Новозаветная».

Февраль

18-е занятие. Тема: «Как Иисус Христос помогал людям. Чудеса Господни. Преображение Господне».

19-е занятие. Тема: «Как Иисус Христос учил людей. Нагорная проповедь. Заповеди Блаженств. Благословление детей».

20-е занятие. Тема: «Как Иисус Христос учил людей. О заповеди любви. Молитва Господня».

21-е занятие. Тема: «Масленица. Прощеное воскресенье. Взаимоотношения людей. Отношение ребенка к сверстникам».

Март

22-е занятие. Тема: «Великий пост. Смысл поста. Что такое исповедь? Таинство Покаяния».

23-е занятие. Тема: «Великий пост. Особые праздники во время Великого поста. Вербное воскресенье».

24-е занятие. Тема: «Страстная неделя поста. Тайная Вечеря. Взятие под стражу и распятие Иисуса Христа». *Каникулы*.

Апрель

25-е занятие. Тема: «Воскресение Христово. Вознесение Господне».

26-е занятие. Тема: «Пасха». Практическое занятие - подготовка поздравительных открыток родителям. Раскрашивание яиц. Стихи. Песни.

27-е занятие. Тема: «Сошествие Святого Духа на апостолов. Церковь - семья».

28-е занятие. Тема: «Крест. Крестное знамение. Воздвижение Креста Господня».

Май

Храм.

29-е занятие. Тема: «Первый храм - скиния».

30-е занятие. Тема: «Наш храм. Устройство храма. Поведение детей в храме».

31-е занятие. Внеклассное занятие. Посещение местного храма. Встреча со священником.

III класс (третий год обучения)

Сентябрь

Мироведение.

1-е занятие. Тема: «Бог в природе. Разнообразие и сложность окружающего мира». Книги о природе, иллюстрации.

2-е занятие. Тема: «Мир видимый и невидимый».

Человек.

3-е занятие. Тема: «Человек - храм Божий. Поведение человека. Нарушение воли Бога. Кого можно назвать хорошим человеком? Таинство Покаяния».

4-е занятие. Тема: «Об ангелах, добре и зле. Ангел-хранитель. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы».

Октябрь

Библия.

5-е занятие. Тема: «Священное Писание и Священное Предание. Какие книги составляют Библию? Ветхий и Новый Завет».

6-е занятие. Тема: «Евангелие и евангелисты. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы».

7-е занятие. Тема: «Сотворение мира».

8-е занятие. Тема: «Первые люди. Грехопадение. Наказание Адама и Евы. Обетование Спасителя. Каин и Авель».

9-е занятие. Тема: «Потоп. Жизнь людей после потопа. Появление идолопоклонства».
Каникулы.

Ноябрь

10-е занятие. Тема: «Авраам. Благословление Авраама. Явление Бога Аврааму. Испытание Авраама и спасение Исаака».

11-е занятие. Тема: «Иаков получает благословление отца. Видение Иаковым таинственной лестницы».

12-е занятие. Тема: «Жизнь Иосифа. Переселение евреев в Египет».

Декабрь

13-е занятие. Тема: «Моисей. Исход евреев из Египта. Жизнь в пустыне. Введение Богородицы во храм».

14-е занятие. Тема: «Десять заповедей Божиих».

15-е занятие. Тема: «Построение скинии. Бог устанавливает священство. Таинство священства в Православной Церкви. Пример из жизни святого священника (святителя Николая Мирликийского)».

16-е занятие. Тема: «Рождество Христово». Подготовка к празднику. *Каникулы.*

Январь

17-е занятие. Тема: «Завоевание обетованной земли - прообраз борьбы человека с грехом. Иисус Навин. Правление судей».

18-е занятие. Тема: «Первые цари Израиля - Саул, Давид, Соломон».

19-е занятие. Тема: «История богоотступничества, разделение царств. Падение Израильского царства. Падение царства Иудейского. Пророки царства Израильского: Илия, Елисей, Иона».

Февраль

20-е занятие. Тема: «Пророки царства Иудейского: Исая, Иеремия, Даниил, Иезекииль. Ветхозаветные пророчества».

21-е занятие. Тема: «Основные вехи Ветхого Завета (повторение)».

Новый Завет.

22-е занятие. Тема: «Рождество Христово. Сретение Господне. Поклонение волхвов (повторение). Бегство в Египет. Возвращение в Назарет. Отрок Иисус в храме».

23-е занятие. Тема: «Святое Богоявление - Крещение Господне. Искушение Господа после Крещения. Иисус Христос призывает Своих учеников».

Март

24-е занятие. Тема: «Чудеса Господни. Преображение Господне».

25-е занятие. Тема: «Начало Великого поста. Почему мы постимся? Прощеное воскресенье. Первые недели поста: Торжества Православия, святого Григория Паламы, Крестопоклонная».

26-е занятие. Тема: «Учение Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Заповеди Блаженств — моральный закон христианина».

27-е занятие. Тема: «Учение Иисуса Христа. О заповеди любви, о Промысле Божиим, о неосуждении ближнего. Учение о силе молитвы. Молитва Господня (беседа о каждом прощении)». *Каникулы.*

Апрель

28-е занятие. Тема: «Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье)».

29-е занятие. Тема: «Страстная неделя Великого поста. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Страдание и крестная смерть Иисуса Христа».

30-е занятие. Тема: «Воскресение Христово. Явление воскресшего Иисуса Христа двум ученикам на пути в Еммаус, десяти апостолам в Иерусалиме, апостолу Фоме».

Май

31-е занятие. Тема: «Пасха». Подготовка подарков родителям.

32-е занятие. Тема: «Вознесение Иисуса Христа. Сошествие Святого Духа на апостолов. Первая Церковь. Проповедь апостолов».

Храм.

33-е занятие. Тема: «Храм. Внешнее и внутреннее устройство храма. Поведение в храме».

34-е занятие (внеклассное). Посещение храма. Встреча со священником.

IV класс (четвертый год обучения)

Сентябрь

Мироведение.

1-е занятие. Тема: «Бог сотворил мир. Свойства Божий».

2-е занятие. Тема: «Невидимый, ангельский мир. Ангелы и демоны. Происхождение зла. Наши защитники ангелы. Ангел-хранитель. Архангел Михаил».

3-е занятие. Тема: «Доверие к Богу. Молитва - разговор с Богом. Молитва в жизни человека. Примеры помощи по молитвам матери, детей». Рассказ на выбор учителя.

4-е занятие. Тема: «Человек - храм Божий. Бессмертные души. Назначение человека и смысл жизни».

Октябрь

5-е занятие. Тема: «Что такое/совесть? Поведение человека. Зачем человеку исповедь».

6-е занятие. Тема: «Библия. Священное Писание. Священное Предание. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы».

7-е занятие. Тема: «Законоположительные книги Библии. Понятие «закон». Синайское законодательство: десять заповедей. Законы в современном мире».

Ветхий Завет.

8-е занятие. Тема: «События Ветхого Завета (повторение тем 2 класса). Составление ленты времени».

9-е занятие. Тема: «События Ветхого Завета (повторение тем 2 класса). Составление ленты времени». *Каникулы.*

Ноябрь

10-е занятие. Тема: «События Ветхого Завета (повторение тем 2 класса). Составление ленты времени».

Новый Завет.

11-е занятие. Тема: «Рождество Богородицы. Введение Богородицы во храм. Благовещение».

12-е занятие. Тема: «Пришествие на землю и воплощение Сына Божия. События земной жизни Спасителя (повторение). Продолжение ленты времени»

Декабрь

13-е занятие. Тема: «Учение Иисуса Христа. Притчи о сеятеле, о семени и плевелах, о зерне горчичном, о сокровище, скрытом на поле, о неводе».

14-е занятие. Тема: «Учение Иисуса Христа. Притчи о должнике немилосердном, о милосердном самарянине, о мытаре и фарисее, о блудном сыне».

15-е занятие. Тема: «Главная заповедь Иисуса Христа - любовь к Богу и ближнему. О прощении обид, неосуждении ближнего, силе молитвы».

16-е занятие. Тема: «Рождество Христово». Подготовка к празднику. *Каникулы.*

Январь

О Церкви.

17-е занятие. Тема: «Церковь как община верующих людей. Кто и что объединяет людей? Крест - главный символ Церкви». *Храм.* *18-е занятие.* Тема: «Внешнее устройство храма».

Февраль

19-е занятие. Тема: «Внутреннее устройство храма».

20-е занятие. Тема: «Поведение в храме. Перед входом. Внутри храма. Отношение к иконам. Поминование усопших. Обращение к духовенству. Молитва в храме».

О Таинствах Православной Церкви.

21-е занятие. Тема: «Божественная благодать. Таинства Церкви».

О богослужении Православной Церкви.

22-е занятие. Тема: «Суточный круг богослужения, недельный, годичный».

Март

23-е занятие. Тема: «Самое важное богослужение - Божественная литургия. 1-я часть литургии - проскомидия. Прощеное воскресенье. Начало Великого поста».

24-е занятие. Тема: «Божественная литургия (продолжение). Литургия оглашенных. Литургия верных».

25-е занятие. Тема: «Недели Великого поста». *Каникулы.*

Апрель

26-е занятие. Тема: «Страстная седмица (по дням). Особенности богослужения».

27-е занятие. Тема: «Праздник Пасхи - Светлое Воскресение Христово».

Из истории Церкви.

28-е занятие. Тема: «Сошествие Святого Духа на апостолов. Основание Церкви. Проповедь апостолов. Жизнь первых христиан».

29-е занятие. Тема: «Гонения на христиан. Разрушение Иерусалима. Святые мученики за веру Христову» (по выбору учителя).

Май

30-е занятие. Тема: «Прекращение гонений. Воздвижение Креста Господня. Святые равноапостольные Константин и Елена».

31-е занятие. Тема: «Вселенские Соборы. Символ веры».

32-е занятие. Тема: «Византийская империя. Ее упадок. Зарождение монашества. Разделение Церкви».

33-е занятие. Тема: «Просвещение славян. Святые книжники Кирилл и Мефодий. Алфавит церковнославянского языка».

34-е занятие (внеклассное). Посещение храма. Встреча со священником

