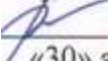





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Утверждено директора по УВР  Н.А. Трещёва «30» августа 2021 г.	Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол №1 Руководитель ШМО  Н.Н. Титоренко «27» августа 2021 г.	Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2021 г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021 г. 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

для 3 класса

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений
Авторы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева

Составители программы:
Бакаева Анна Николаевна,
Борисова Марина Николаевна,
Конищева Надежда Федоровна,
Лузан Татьяна Васильевна
учителя начальных классов

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

Предметные результаты:

1 Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2 Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3 Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4 Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, использовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 Информационная мастерская (3 ч)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

2 Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

3 Мастерская рукодельницы (8 ч)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

4 Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

5 Мастерская кукольника (6 ч)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

№	Название темы	Количество часов
1.	Информационная мастерская	3
2.	Мастерская скульптора	6
3.	Мастерская рукодельницы	8
4.	Мастерская инженеров-	11

	конструкторов, строителей, декораторов	
5.	Мастерская кукольника	6

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
1 Информационная мастерская (3 ч)				
1.			Т/Б на уроке. Вспомним и обсудим. <i>Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	
2.			Знакомимся с компьютером. <i>Исследование.</i>	
3.			Компьютер – твой помощник.	
2 Мастерская скульптора (6 ч)				
4.			Как работает скульптор? <i>Беседа.</i>	
5.			Архитектура разных времен и народов. РК. Памятники моего города. <i>Лепка.</i>	
6.			Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	
7.			Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i> Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением.</i>	
8.			Конструируем из фольги. <i>Подвеска с цветами.</i> Что узнали, чему научились.	
9.			Как работает скульптор?	
3 Мастерская рукодельницы (8 ч)				
10.			Т/Б на уроке. Вышивка и вышивание. <i>Мешочек с вышивкой крестом.</i>	
11.			Строчка петельного стежка. <i>Сердечко из флиса.</i>	
12.			Пришивание пуговиц. <i>Браслет с пуговицами.</i>	
13.			Наши проекты. РК. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево».</i>	
14.			Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево».</i>	
15.			История швейной машины. <i>Бабочка из поролона и трикотажа.</i>	
16.			Футляры. <i>Ключница из фетра.</i> Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик».</i> Что узнали, чему научились.	
17.			Строительство и украшение дома. <i>Изба из гофрированного картона.</i>	
4 Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч)				
18.			Т/Б на уроке. Зимние забавы. Р.К. «Зима в моём городе».	
19.			Объём и объёмные формы. Развёртка. <i>Моделирование.</i>	
20.			Подарочные упаковки. <i>Коробочка для подарка</i>	
21.			Декорирование (украшение) готовых форм. <i>Украшение коробочки для подарка.</i>	

22.			Наша родная армия. <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля.</i> Р.К. Подарок папе.	
23.			Наши проекты. Парад военной техники.	
24.			Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. <i>Цветок к 8 марта.</i> Р.К. Подарок маме.	
25.			Конструирование из сложных развёрток. <i>Машина</i>	
26.			Модели и конструкции. <i>Моделирование из конструктора.</i>	
27.			Т/Б на уроке. Изонить. <i>Весенняя птица.</i> Р.К. «Птицы Ставропольского края».	
28.			Художественные техники из креповой бумаги. <i>Цветок в вазе.</i> Что узнали, чему научились.	
5 Мастерская кукольника (6 ч)				
29.			Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки.</i>	
30.			Театральные куклы. <i>Марионетки.</i> Р.К. "Театральный Пятигорск".	
31.			Игрушка из носка. Р.К. "Мои любимые игрушки".	
32.			Кукла-неваляшка.	
33.			Кукла-неваляшка.	
34.			Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений.	