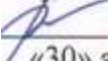





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85  
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

<p>Утверждено директора по УВР  Н.А. Трещёва «30» августа 2021 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол №1 Руководитель ШМО  Н.Н. Титоренко «27» августа 2021 г.</p>	<p>Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2021 г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021 г.</p> 
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по окружающему миру

для 3 класса

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений  
Авторы: А.А. Плешаков

Составители программы:  
Бакаева Анна Николаевна,  
Борисова Марина Николаевна,  
Конищева Надежда Федоровна,  
Лузан Татьяна Васильевна  
учителя начальных классов

**2021-2022 учебный год**

## 1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

Предметные результаты:

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества; проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 Как устроен мир? (7 ч)**

Представления детей о природе, человеке, обществе как составных частях окружающего мира, об их взаимодействии, а также об экологии как науке и её роли в сохранении нашего природного дома.

### **2 Эта удивительная природа (21 ч)**

Последовательно рассматриваются различные природные компоненты (воздух, вода, растения, животные и др.). Применительно к каждому компоненту изучаются его особенности, значение в природе и жизни людей, охрана данного природного компонента. Особое внимание уделяется раскрытию разнообразных экологических связей, отражающих целостность природы.

### **3 Мы и наше здоровье (10 ч)**

Формирование представлений о человеке как части живой природы, о строении и жизнедеятельности нашего организма как единого целого. Большое внимание уделено в этом разделе вопросам гигиены, подробно рассматривается понятие «здоровый образ жизни».

### **4 Наша безопасность (8 ч)**

Представлены основы безопасного поведения, как в повседневной жизни, так и в экстремальных ситуациях. Необходимое внимание уделяется вопросам экологической безопасности.

### **5 Чему учит экономика? (12 ч)**

Учебный материал данного раздела отобран с учётом большой воспитательной, развивающей и практической значимости экономических знаний. Он тесно увязан с естественнонаучным и экологическим материалом курса и рассматривается как одно из ключевых направлений интеграции знаний о природе, обществе и человеке.

### **6 Путешествие по городам и странам (10 ч)**

Учебный материал этого раздела представлен в форме путешествия по городам России, по странам ближнего зарубежья, европейским странам, а также по знаменитым местам мира.

№	Название темы	Количество часов
1.	Как устроен мир?	7
2.	Эта удивительная природа	21
3.	Мы и наше здоровье	10
4.	Наша безопасность	8
5.	Чему учит экономика?	12
6.	Путешествие по городам и странам	10

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
<b>1 Как устроен мир (7 ч)</b>				
1.			Природа. Значение природы для людей.	стр.4-6, р\т с.4 №4
2.			Человек. ПДД. <b>Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.</b>	стр.10-15,р\т с. 7 № 4
3.			Проект «Богатства отданные людям». ПДД. <b>Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.</b>	стр.16-17
4.			Общество. ПДД. <b>Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.</b>	стр.18-23, р\т с.8 № 3, 4.
5.			Что такое экология?. ПДД. <b>Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах?</b>	стр.24-27; р\т стр. 10 № 4
6.			Природа в опасности. Охрана природы. <b>Р.К."Природа моего города"</b>	стр.29-34; р\т стр. 11-12 № 3, 5
7.			Обобщение по разделу «Как устроен мир». <b>Проверочная работа по теме "Как устроен мир".</b>	
<b>2 Эта удивительная природа (21 ч)</b>				
8.			Тела, вещества, частицы.	стр.36-40, вопросы с. 39
9.			Разнообразие веществ.	стр.41-45, вопросы с.43
10.			Воздух и его охрана. <b>Проверочная работа по теме «Воздух».</b>	стр.46-50, р\т стр.20 № 5
11.			Вода. <b>Р.К.Водоёмы нашего края.</b>	стр.51-54, р\т стр.22 № 4
12.			Превращения и круговорот воды. Вода-путешественница. <b>Экскурсия.</b>	с.55-58, вопросы; р\т стр.25 № 5
13.			Берегите воду! <b>Проверочная работа по теме «Вода».</b>	стр.59-61, р\т стр.26 № 2
14.			Не расходуйте воду напрасно!	стр.62-63.
15.			Что такое почва? <b>Р.К.«Почва родного края». Экскурсия.</b>	стр.64-68.
16.			Разнообразие растений. <b>Р.К. «Растительный мир Ставрополя».</b>	стр.69-73, р\т стр.31 № 6,№7
17.			Солнце, растения и мы с вами. <b>Экскурсия.</b>	стр.74-77
18.			Размножение и развитие растений.	стр.78-81.
19.			Охрана растений.	стр.82-86
20.			Разнообразие животных. <b>Проверочная работа по теме «Растения».</b>	стр.87-93
21.			Кто что ест?	стр.94-97
22.			Разнообразие природы родного края.	стр.98-99.
23.			Размножение и развитие животных. <b>Р.К. "Животные Ставрополя".</b>	стр.100-105
24.			Охрана животных. <b>Проверочная работа по</b>	стр.106-111

			<b>теме «Животные».</b>	
25.			В царстве грибов.	с.112-117
26.			Великий круговорот жизни.	стр. 118-120
27.			Обобщение по разделу «Эта удивительная природа».	стр.120 ответы на вопросы.
28.			<b>Проверочная работа по разделу «Эта удивительная природа».</b>	
<b>3 Мы и наше здоровье (10 ч)</b>				
29.			Организм человека.	стр.122-125
30.			Органы чувств.	стр.126-129
31.			Надежная защита организма.	стр. 130-133 Д/О
32.			Опора тела и движение.	стр.134-137 Д/О
33.			Наше питание. Пищеварительная система.	стр.138-141 Д/О
34.			Дыхание и кровообращение.	стр.144-146 Д/О
35.			Умей предупреждать болезнь.	стр.147-149
36.			Здоровый образ жизни. Р.К. "Мой режим дня".	стр.150-153
37.			Обобщение по разделу «Мы и наше здоровье».	подготовиться к проверочной работе
38.			<b>Проверочная работа по разделу «Мы и наше здоровье».</b>	
<b>4 Наша безопасность (8 ч)</b>				
39.			Огонь, вода, газ.	Стр.4-7
40.			Чтобы путь был счастливым.	Стр.8-13
41.			Дорожные знаки. Экскурсия.	Стр.14-17
42.			Опасные места. <b>Проверочная работа по теме «Дорожные знаки».</b>	Стр.20-24
43.			О молниях, змеях, собаках и прочем. ПДД <b>Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах.</b>	Стр.25-30
44.			Экологическая безопасность. Р.К. « <b>Экология моего города</b> ».	Стр.31-35
45.			Обобщение по теме «Наша безопасность».ПДД <b>Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.</b>	Стр.36
46.			<b>Проверочная работа по теме «Наша безопасность».</b>	
<b>5 Чему учит экономика (12ч)</b>				
47.			Для чего нужна экономика.	Стр.38-41
48.			Природные богатства и труд людей – основа экономики.	С.42-45
49.			Полезные ископаемые. ПДД. <b>Правила езды на велосипеде.</b>	Стр.46-50
50.			Растениеводство. Р.К. « <b>Растения Северного Кавказа</b> ».	Стр. 51 – 55
51.			Животноводство. ПДД. <b>Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.</b>	Стр.56-59
52.			Какая бывает промышленность. Р.К. « <b>Промышленность Ставропольского края</b> ».	Стр.60-63

53.			Что такое деньги?	Стр.66-70
54.			Государственный бюджет.	Стр.71-74
55.			Семейный бюджет. <b>Проверочная работа по теме «Что такое деньги?».</b>	Стр.75-78
56.			Экономика и экология.	Стр.79-83
57.			Обобщение по теме «Чему учит экономика».	Стр.84
58.			<b>Проверочная работа по теме «Чему учит экономика».</b>	
<b>6 Путешествие по городам и странам (10 ч)</b>				
59.			Золотое кольцо России.	стр.86-97
60.			Наши ближайшие соседи. <b>Р.К. "Народы Северного Кавказа".</b>	стр.100-105
61.			На севере Европы.	стр.108-117
62.			Что такое Бенилюкс?	стр.118-124
63.			В центре Европы.	стр.125-131
64.			Путешествие по Франции и Великобритании.	стр.132-141
65.			На юге Европы. <b>ПДД. Я – пешеход. Экскурсия.</b>	с.тр142-148
66.			По знаменитым местам мира. <b>ПДД. Я – пешеход. Экскурсия.</b>	стр.149-153; подготовиться к контрольной работе
67.			<b>Итоговая проверочная работа за курс 3 класса.</b>	
68.			Что мы узнали и чему научились за год?	стр.154-163