





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Утверждено директора по УВР  Н.А. Трещёва «30» августа 2021 г.	Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол №1 Руководитель ШМО  Н.Н. Титоренко «27» августа 2021 г.	Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2021 г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021 г.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

для 4 класса

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений

Авторы:

А.А. Плешаков Москва «Просвещение»

Составители программы:

Попова Ирина Николаевна,
Айвазянц Инга Рубеновна,
Авдеенко Наталья Викторовна,
Титоренко Наталья Николаевна,

учителя начальных классов

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате изучения окружающего мира ученик должен

знать/понимать:

- название нашей планеты; родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города;
- государственную символику России, Адыгеи;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);

уметь:

- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- различать части растения, отображать их в рисунке (схеме);
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города);

- описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- ориентирования на местности с помощью компаса;
- определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра;
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- ухода за растениями (животными);
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Земля и человечество (11 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

Наша природа (11ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёр реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их

приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне пустынь, в зоне субтропиков.

Наш край - часть большой страны (12ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.

Экскурсии¹: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоёма, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы мирной истории (6 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории Отечества (28 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв.

Наше Отечество в 15-17 вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в 15-17 вв.

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX -- начале XX вв.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села),

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по окружающему миру 4 класс

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
Земля и человечество (11ч)				
1			Мир глазами астронома	стр.. 4–8, вопросы
2			Планеты солнечной системы. ПДД. Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	стр. 9–15, вопросы с. 15, задания 1, 2
3			Звездное небо - великая книга природы. ПДД. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	С. 16–21, написать памятку
4			Мир глазами географа. ПДД. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	С. 22–28, вопросы, задания 1, 2
5			Мир глазами историка ПДД. Когда мы становимся водителем.	С. 29–35, вопросы, задания 1, 2
6			Когда и где?	С. 36–40, вопросы, задания 1, 2
7			Мир глазами эколога. Р. К. Экология Ставропольского края.	С. 41–47, вопросы
8			Сокровища Земли под охраной человечества	С. 48–53, вопросы
9			Международная Красная книга	С. 54–55, вопросы
10			Обобщение по разделу "Земля и человечество"	С.56, ответы на вопросы
11			Проверочная работа по разделу«Земля и человечество"	
Наша природа (11ч)				
12			Равнины и горы России. Р.К. Горы Северного Кавказа.	С. 60–65, вопросы, текст «Заповедники России» прочитать
13			Моря, озера и реки России	С. 66–70, задание 4
14			Природные зоны России	С.71-75
15			Зона Арктических пустынь	С.76-83,задание 2
16			Тундра	С. 84–94, задания 1
17			Леса России. Р.К.ЗаповедникиСтаврополя.	С. 95–102, задание 1
18			Лес и человек	С. 103-109, вопросы
19			Зона степей	С. 110– 117, задания 1, 2
20			Пустыни	С. 118–125, ответы на вопросы, задания

				1, 2
21			У Черного моря	С. 126–134, задания 1, 4
22			Проверочная работа по теме "Природные зоны России"	
Наш край - часть большой страны (12ч)				
23			Наш край.	С. 138, устный рассказ «Мой край»
24			Поверхность нашего края	С. 139– 144, вопросы, задание 2
25			Водные богатства нашего края. Р.К. Кавказские Минеральные Воды.	С. 145– 148, вопросы, задание 2
26			Наши подземные богатства.	С. 149– 159, вопросы, задание 3
27			Земля - кормилица	С. 160– 163, вопросы, подобрать стихи, пословицы, загадки о земле
28			Жизнь леса	С. 164– 169, вопросы, задание 3
29			Жизнь луга	С. 168– 177, вопросы, задание 3
30			Жизнь в пресных водах	С. 178– 286, вопросы, задание 3
31			Растениеводство в нашем крае. Р.К. Лекарственные растения родного края.	С. 287– 292, вопросы
32			Незаметные защитники урожая	С. 193– 194, вопросы
33			Животноводство в нашем крае.	С. 195– 203, вопросы, задание 3
34			Обобщающий урок по теме "Родной край"	С. 206- 218, вопросы
Страницы мировой истории (6ч)				
35			Начало истории человечества. ПДД. Виды транспорта. Оповестительные знаки транспортных средств.	С. 4–7, вопросы, задания 1–3
36			Мир древности: далекий и близкий. ПДД. Дорожная разметка.	С. 8–14, вопросы, задание 2
37			Средние века: время рыцарей и замков	С. 15–21, вопросы, задания 1, 2
38			Новое время: встреча Европы и Америки	С. 22–27, вопросы, задания 1, 2
39			Новейшее время: история продолжается сегодня	С. 28–32, вопросы, задания 1, 2
40			Проверочная работа по теме "Страницы всемирной истории".	С. 32, задание 3, 4
Страницы истории Отечества (28ч)				
41			Жизнь древних славян	С. 34-39, задания 1–

				3
42			Во времена Древней Руси	С. 40–45, вопросы, задание 2
43			Страна городов	С. 46–54, вопросы, задание 2
44			Из книжной сокровищницы Древней Руси. ПДД. Что надо знать о перекрестках.	С. 55–58, вопросы, задания
45			Трудные времена на Русской земле	С. 59–64, вопросы, задание 2
46			Русь - расправляет крылья. ПДД. Остановочный и тормозной путь автомобиля.	С. 65–69, вопросы, задание 2
47			Куликовская битва	С. 70–74, вопросы, задания 1, 2
48			Иван Третий	С. 75–81, вопросы, задание 1,
49			Мастера печатных дел	С. 82–86, вопросы, задание 2
50			Патриоты России	С. 87–93, вопросы
51			Петр Великий	С. 94–100, вопросы, задания
52			Михаил Васильевич Ломоносов	С. 101– 104, вопросы
53			Екатерина Великая	С. 105–111, вопросы, задания 1, 2
54			Отечественная война 1812 года	С. 112– 121, вопросы, задание 2
55			Страницы истории 19 века	С. 122– 126, вопросы, задание 1
56			Россия вступает в 20 век	С. 127– 135, задание 2
57			Страницы истории 1920 - 1930-х годов	С. 136– 139, вопросы, задание 2
58			Великая Отечественная война и Великая Победа.	С. 140– 146, вопросы, задание 2
59			Великая война и великая Победа. Р.К. Пятигорчане в годы ВОВ.	С. 140– 146, вопросы, задание 2
60			Страна, открывшая путь в космос.	С. 147– 152, вопросы, задание 3
61			Основной Закон России и права человека.	С. 156– 163, вопросы, задание 2
62			Мы - граждане России.	С. 164– 167 вопросы, задание 2
63			"Дети имеют право на особую заботу и помощь".	С. 164– 167 вопросы, задания 1, 2

64			Славные символы России. ПДД. Урок-игра. Повторение изученного.	С. 168– 174, вопросы, задание 1,2
65			Такие разные праздники. Проверочная работа. ПДД. Повторение изученного.	С. 175– 179, вопросы, задание 2
66			Путешествие по России. Р.К. Моя малая Родина.	С. 180–186, пересказ
67			Путешествие по России.	С. 186–196, пересказ
68			Путешествие по России.	С. 196- 203