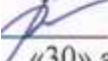




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Утверждено директора по УВР  Н.А. Трещёва «30» августа 2021 г.	Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол №1 Руководитель ШМО  Н.Н. Титоренко «27» августа 2021 г.	Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2021 г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 3 класса

(4 часа в неделю, всего 136 часов)

Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений
Авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Составители программы:
Бакаева Анна Николаевна,
Борисова Марина Николаевна,
Конищева Надежда Федоровна,
Лузан Татьяна Васильевна,
учителя начальных классов

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Предметные результаты:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 1000;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание сложения однозначных и двузначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 100;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).
- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;

- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

1 Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел;
- выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида $a : a$, $0 : a$; выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

2 Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2–3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость;
- расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.;
- задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.

3 Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;

- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон;
- по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

4 Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

5 Работа с информацией

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если..., то...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

2 Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвертого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4,5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножения числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деления числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношение между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношение между ними.

3 Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 . Приемы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи соотношений между компонентами и результатами умножения и деления.

Приемы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

4 Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

5 Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

6 Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

7 Итоговое повторение (8 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

№	Название темы	Количество часов
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9
2.	Числа от 1 до 100. Табличное	55

	умножение и деление.	
3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	27
4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13
5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	11
6.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	13
7.	Итоговое повторение.	8

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
1 Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)				
1.			Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	стр. 4 № 5
2.			Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	стр. 5 № 7, 10
3.			Выражение с переменной.	стр. 6 № 8, 9
4.			Решение уравнений.	стр. 7 № 5, 6
5.			Решение уравнений.	стр. 8 № 8, 10
6.			Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	стр. 9 № 8, задание на полях
7.			Странички для любознательных.	стр. 10 № 4, 5
8.			Математический диктант. Странички для любознательных.	стр. 10 № 4, 5
9.			Входная контрольная работа по теме «Повторение».	стр. 14 № 8, стр. 15 № 13
2 Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)				
10.			Работа над ошибками. Связь умножения и деления.	стр. 19 № 8, 9
11.			Связь между компонентом и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	стр. 20 выучить определения, № 6
12.			Таблица умножения и деления с числом 3.	стр. 21 № 4, № 9
13.			Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	стр. 22 № 6, № 7
14.			Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	стр. 23 № 2
15.			Порядок выполнения действий.	стр. 25 № 8, № 9
16.			Порядок выполнения действий.	стр. 26 № 1 (2), № 6
17.			Порядок выполнения действий.	стр. 27 № 4
18.			Странички для любознательных.	стр. 30 № 9, № 10
19.			Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	
20.			Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	стр. 34 № 5, № 7

21.			Закрепление изученного материала по теме "Табличное умножение и деление"	стр.35 № 4, № 6
22.			Задачи на увеличение числа в несколько раз.	стр. 36 № 5, №7
23.			Задачи на увеличение числа в несколько раз.	стр.37 № 5 (3 ст.), № 6
24.			Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	стр.38 № 7
25.			Математический диктант. Решение задач.	стр. 39 № 2 (2), №6
26.			Таблица умножения и деления с числом 5.	стр. 40 № 6, № 7
27.			Задачи на кратное сравнение.	стр. 41 № 5, № 7
28.			Задачи на кратное сравнение.	стр. 42 № 4, № 5
29.			Решение задач.	стр. 43 № 1, стр. 42 выучить правило
30.			Контрольная работа за 1 четверть по теме "Умножение и деление".	
31.			Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 6.	стр. 44 № 6, №7
32.			Решение задач.	стр. 46 № 4, № 6
33.			Математический диктант. Решение задач.	стр. 47 № 5, № 9
34.			Таблица умножения и деления с числом 7.	стр. 48 № 6, №8
35.			Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки».	стр. 50-51, выполнить задания
36.			Что узнали. Чему научились.	стр. 53 № 14, №15
37.			Что узнали. Чему научились	стр. 55 № 25, №27
38.			Площадь. Сравнение площадей фигур.	стр. 57 № 6
39.			Площадь. Сравнение площадей фигур.	стр. 59 № 8, задание на полях
40.			Математический диктант. Квадратный сантиметр.	задание на карточке
41.			Площадь прямоугольника.	стр.61 № 10
42.			Таблица умножения и деления с числом 8.	стр. 62 № 6, №7
43.			Закрепление пройденного материала по теме "Табличное умножение и деление".	стр. 63 № 3, № 7
44.			Решение задач	стр. 64 № 3, № 6
45.			Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	
46.			Таблица умножения и деления	стр. 65 № 4, № 7

			с числом 9.	
47.			Квадратный дециметр.	стр. 67 № 6 (3 ст.), № 10
48.			Математический диктант. Таблица умножения. Закрепление.	стр. 68 № 4, №6
49.			Закрепление пройденного материала по теме "Табличное умножение и деление".	стр. 69 № 3 (3 ст.), № 4
50.			Квадратный метр.	стр. 71 № 8
51.			Закрепление пройденного материала по теме "Табличное умножение и деление".	стр. 72 №3, № 8
52.			Странички для любознательных.	стр. 73 № 2
53.			Что узнали. Чему научились.	стр. 77 № 16, № 17
54.			Что узнали. Чему научились.	стр. 79 № 29, № 31
55.			Умножение на 1.	стр. 82 № 3, №8
56.			Умножение на 0.	стр. 83 № 4, №9
57.			Математический диктант. Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	стр. 85 № 5, №9
58.			Контрольная работа по итогам 1 полугодия.	
59.			Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала по теме "Табличное умножение и деление". Что узнали. Чему научились.	стр.86 № 5, №7
60.			Доли.	стр. 93 № 9 Д/О
61.			Окружность. Круг.	стр. 94, выучить определения, с. 95 № 8 Д/О
62.			Диаметр круга. Решение задач.	стр. 97 № 7, №8 Д/О
63.			Единицы времени.	стр. 99 № 5, №7 Д/О
64.			Странички для любознательных.	стр. 100 № 4, № 6 Д/О
3 Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)				
65.			Умножение и деление круглых чисел	стр. 4 № 7, № 8 Д/О
66.			Прием деления для случаев вида 80:20.	стр. 5 № 6, № 8 Д/О
67.			Умножение суммы на число.	стр. 6 № 2, № 4 Д/О
68.			Умножение суммы на число.	стр. 7 № 7, № 9 Д/О
69.			Умножение двузначного числа на однозначное.	стр. 8 № 3, №8
70.			Умножение двузначного числа на однозначное.	стр. 9 № 8, № 10
71.			Закрепление изученного «Умножение двузначного числа	стр. 10 № 10, стр. 11 № 5

			на однозначное»	
72.			Математический диктант. Деление суммы на число.	стр. 13 № 4, № 7
73.			Деление суммы на число.	стр. 14 № 3, № 7
74.			Деление двузначного числа на однозначное.	стр. 15 № 7, № 8
75.			Делимое. Делитель	стр. 16 № 5
76.			Проверка деления.	стр. 17 № 6, № 7
77.			Математический диктант. Случай деления вида 87:29	с. 18 № 6, № 8
78.			Проверка умножения.	стр. 19 № 6, № 8
79.			Решение уравнений.	стр. 20 № 3, № 9
80.			Самостоятельная работа по теме "Решение уравнений".	стр. 21 № 8 (3 ст.), № 4
81.			Закрепление изученного материала по теме "Решение уравнений".	стр. 24 № 5, № 6
82.			Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	
83.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	с. 25 № 11, № 12 (1 ч.)
84.			Деление с остатком.	стр. 26 № 4, № 6
85.			Деление с остатком.	с. 27 № 4
86.			Деление с остатком.	стр. 28 № 5, № 6 (1 ст.)
87.			Математический диктант . Решение задач на деление с остатком.	стр. 29 № 7 стр. 30 № 7
88.			Случай деления, когда делитель больше делимого.	стр. 31 № 6, № 7
89.			Проверка деления с остатком.	стр. 32 № 3, № 8
90.			Что узнали. Чему научились.	стр. 34 № 9, № 10
91.			Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	
4 Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)				
92.			Работа над ошибками. Тысяча.	стр. 42 № 7, № 9
93.			Образование и название трёхзначных чисел.	стр. 43 № 5, № 6
94.			Математический диктант. Запись трёхзначных чисел.	ср. 45 № 7, № 8
95.			Письменная нумерация в пределах 1000.	стр. 46 № 9, № 11
96.			Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.	стр. 47 № 5, 8
97.			Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	стр. 48 № 5, 7
98.			Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	стр. 49 № 6, № 7
99.			Математический диктант. Сравнение трёхзначных чисел.	стр. 50 № 6, № 7

100.			Письменная нумерация в пределах 1000.	стр. 51 № 6 (1), № 8
101.			Единицы массы – килограмм, грамм.	с. 54 № 6, задание на полях
102.			Контрольная работа по итогам четверти.	
103.			Работа над ошибками. Анализ контрольной работы.	карточки
104.			Закрепление изученного «Письменная нумерация в пределах 1000».	стр. 60 № 20, № 21
5 Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (11 ч)				
105.			Приёмы устных вычислений.	стр. 66 № 5, №8
106.			Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	стр. 67 № 6, №7
107.			Математический диктант. Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	стр. 68 № 2, №6
108.			Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	стр. 69 № 7, №8
109.			Приёмы письменных вычислений.	стр. 70 № 6 (2), № 10
110.			Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	стр. 71 № 4, № 7
111.			Математический диктант. Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	стр. 72 № 6, №8
112.			Виды треугольников.	стр. 73 № 3, № 4
113.			Закрепление изученного «Сложение и вычитание в пределах 1000».	Стр. 76 № 2, стр. 77 № 8
114.			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».	
115.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	стр. 79 № 16, № 17
6 Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13ч)				
116.			Приемы устных вычислений.	стр. 82 № 4, 8
117.			Приемы устных вычислений.	стр. 83 № 3, 8
118.			Приемы устных вычислений.	стр. 84 № 8, 9
119.			Математический диктант. Виды треугольников.	стр. 85 № 2 (2), № 4 (3 ст.)
120.			Закрепление изученного.	стр. 87 № 2, 3
121.			Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	стр. 88 № 4, 6
122.			Алгоритм письменного умножения трёхзначных чисел на однозначное.	стр. 89 № 5,7
123.			Математический диктант. Закрепление изученного по теме «Приёмы письменного	стр. 90 № 7, 9

			умножения в пределах 1000».	
124.			Административная контрольная работа за год.	
125.			Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Приёмы письменного умножения в пределах 1000».	стр. 91 № 3, 4
126.			Приёмы письменного деления в пределах 1000.	стр. 92 № 5, 6
127.			Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	стр. 94 № 4, 7
128.			Проверка деления.	стр. 95 № 6
7 Итоговое повторение (8 ч)				
129.			Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	
130.			Математический диктант. Закрепление изученного материала за год.	
131.			Нумерация. Сложение и вычитание.	стр. 101 № 19, № 20
132.			Умножение и деление.	стр.103 № 4, 6
133.			Решение задач.	стр. 104 № 8
134.			Геометрические фигуры и величины.	стр. 107 №3, 4
135.			Резервный урок	стр. 109 № 5
136.			Резервный урок	