

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 г. Пятигорска**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Согласовано
С заместителем
директора по УВР
«26» августа 2022 г.

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
протокол №1
«26» августа 2022 г.



Утверждено
решением педсовета
(протокол №1)
Директор МБОУ КСОШ №19
М.Ф. Филь
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 2 класса

(4 часа в неделю, всего 136 часов)

Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений

Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова

Составители программы:
Коршак Екатерина Павловна,
Авдеенко Наталья Викторовна,
Локощенко Валентина Геннадьевна,
Спевак Надежда Андреевна,
учителя начальных классов

г. Пятигорск, 2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины.

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: деньги (рубль, копейка); время (минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Переместительное свойство сложения и умножения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий). Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28,8 \cdot b, c : 2$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами.

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде: рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, таблицы.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат). Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических фигур: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, метр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Название разделов

Числа от 1 до 100. Нумерация (18 часов)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 часов)

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 часов)

Умножение и деление (25 часов)

Табличное умножение и деление (18 часов)

Календарно-тематическое планирование по математике 2 класс.

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 часов)				
1			Повторение: числа от 1 до 20.	с. 4 № 7
2			Повторение: числа от 1 до 20.	с. 5 № 7
3			Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	с. 6 № 5 с. 6 выучить название чисел
4			Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	с. 7 № 3
5			Поместное значение цифр в записи числа.	с.8 № 9
6			Однозначные и двузначные числа.	с.9 № 7
7			Единицы длины: миллиметр.	с.10 № 6, 7
8			Административная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 1 классе» (входная). +	
9			Работа над ошибками. Единицы длины: миллиметр. Устный счёт.	с. 11 № 6
10			Число 100.	с. 12 № 9
11			Математический диктант. Единицы длины: метр. Таблица единиц длины.	с. 13 № 5
12			Сложение и вычитание вида: $30+5$, $35-5$, $35-30$.	с. 14 № 4, 8
13			Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36 = 30 + 6$).	с. 15 № 5
14			Рубль. Копейка. Соотношение между ними.	с. 16 № 5
15			Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	с. 17 № 6
16			Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация». +	
17			Работа над ошибками. Страничка для любознательных.	с.20 № 4
18			Что узнали. Чему научились.	с. 21 № 11
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 часов)				
19			Математический диктант. Задачи, обратные заданной.	с. 26 № 3
20			Сумма и разность отрезков.	с. 27, задание на полях
21			Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	с. 28 № 6
22			Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	с. 29 № 4, 7
23			Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	с. 30 № 6, 8
24			Математический диктант. Время. Единицы времени: час, минута.	с. 31 № 5
25			Длина ломаной.	с. 33 № 6

26			Контрольная работа по итогам I четверти. +	
27			Работа над ошибками. Страничка для любознательных.	с. 37 № 5
28			Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	с. 39 № 6
29			Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	с. 40 № 5
30			Сравнение числовых выражений.	с. 41 № 6
31			Математический диктант. Периметр многоугольника.	с. 42 № 3 с. 42, выучить определение
32			Переместительное и сочетательное свойства сложения.	с. 45 № 5
33				с. 46 № 6
34			Закрепление изученного материала по теме «Переместительное и сочетательное свойства сложения».	с. 47 № 7, 9
35			Наш проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	с. 49, создать альбом «Орнаменты и узоры на посуде».
36			Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	с. 53 №
37				с. 55 № 26, 27
38			Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	с. 57 № 8, 9
39			Математический диктант. Устные приёмы сложения вида $36 + 2$, $36 + 20$.	с. 58 № 7, 8
40			Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$.	с. 59 № 6, 7
41			Устные приёмы сложения вида $26 + 4$, $95 + 5$.	с. 60 № 8
42			Устные приёмы вычитания вида $30 - 7$.	с. 61 № 7, 9
43			Устные приёмы вычитания вида $60 - 24$.	с. 62 № 4
44			Решение задач. Запись решения задачи выражением.	с. 63 № 5, 6
45			Решение задач. Запись решения задачи выражением.	с. 64 № 8
46			Решение задач. Запись решения задачи выражением.	с. 65 № 6
47			Математический диктант. Устные приёмы сложения вида $26 + 7$, $64 + 9$.	с. 66 № 8
48			Устные приёмы вычитания вида $35 - 7$.	с. 67 № 7, 8
49			Вычисления изученных видов с устным объяснением.	с. 68 № 5, 8
50			Вычисления изученных видов с устным объяснением. Самостоятельная работа.	с. 69 № 7, 9
51			Страничка для любознательных.	с. 71 № 4
52			Повторение пройденного материала по тем «Сложение и вычитание в пределах 100». Что узнали. Чему научились.	с. 73 № 13, 14
53				с. 74 № 23 с. 75 № 29
54			Контрольная работа по теме «Сложение и	

			вычитание в пределах 100». +	
55			Работа над ошибками. Буквенные выражения.	с. 77 № 6
56			Выражения с переменной вида $a + 12, b - 15, 48 - e$.	с. 78 № 8, 9
57			Математический диктант. Выражения с переменной вида $a + 12, b - 15, 48 - e$.	с. 79 № 5
58			Уравнение. Устный счёт.	с. 81 № 5, 9
59			Уравнение.	с. 82 № 5
60			Проверка сложения вычитанием.	с. 85 № 8
61			Проверка вычитания сложением и вычитанием.	с. 87 № 7
62			Административная контрольная работа по итогам I полугодия. +	
63			Работа над ошибками. Повторение пройденного материала по теме «Проверка сложения и вычитания».	с. 89 № 2
64			Повторение пройденного материала по теме «Проверка сложения и вычитания». Что узнали. Чему научились.	с. 93 № 26, 28
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 часов)				
65			Математический диктант. Сложение вида $45 + 23$.	с.4 № 3, 4
66			. Вычитание вида $57 - 26$.	с. 5 № 4, 5
67			Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	с. 6 № 7, 9
68			Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	с. 7 № 6, 8
69			Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый).	с. 9 № 6, 7
70			Решение текстовых задач. Устный счёт.	с. 10 № 2, с. 11 № 10
71			Письменное сложение вида $37 + 48$.	с.12 № 4, 7
72			Письменное сложение вида $37 + 53$.	с.13 № 6
73			Математический диктант. Прямоугольник.	с. 14 № 3, 6
74			Сложение вида $87 + 13$.	с. 15 № 6
75			Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100». Решение задач.	с. 16 № 4, 8
76			Вычитание вида $40 - 8$ и сложение вида $32 + 8$.	с.18 № 6
77			Вычитание вида $50 - 24$.	с. 19 № 4, 5
78			Странички для любознательных. Повторение пройденного материала по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».	с. 21 № 5
79			Математический диктант. Что узнали. Чему научились.	с. 24 № 16 (3 и 4 ст.)
80				с. 27 № 43
81			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». +	(2)
82			Работа над ошибками. Повторение пройденного материала по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».	с. 26 № 34
83			Письменное вычитание вида $52 - 24$.	с. 29 № 5, 6
84			Закрепление изученного материала по теме	с. 31 № 6, 9

			«Сложение и вычитание чисел в пределах 100».	
85			Свойства противоположных сторон прямоугольника.	с.32 № 2
86			Закрепление изученного материала по теме «Свойства противоположных сторон прямоугольника».	с. 33 № 8, 9
87			Квадрат.	с. 34 № 4, 8
88			Математический диктант. Квадрат.	с. 35 № 3 (2), 8
89			Наш проект «Оригами» (изделия из квадрата).	с. 37
90			Повторение пройденного материала по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100». Что узнали. Чему научились.	с. 41 № 6, 12
91			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». +	(3)
92			Работа над ошибками. Странички для любознательных.	с. 46
93			Что узнали. Чему научились.	с. 44 № 29(2), № 36
Умножение и деление (25 часов)				
94			Умножение. Конкретный смысл умножения.	с. 48 № 5 с. 49 № 5
95			Связь умножения со сложением.	с. 50 № 4
96			Математический диктант. Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения.	с. 51 № 7, 8
97			Периметр прямоугольника.	с. 52 № 5(2), № 10
98			Приёмы умножения на 1 и 0.	с. 53 № 4, 6
99			Контрольная работа по итогам III четверти. +	с. 54 № 7, 8
100			Работа над ошибками. Название компонентов и результата умножения.	с. 55 № 6, 8
101			Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения.	
102			Переместительное свойство умножения.	с. 56 № 3, 8
103			Математический диктант. Переместительное свойство умножения.	с. 57 № 6
104			Конкретный смысл деления.	с. 58 № 4, 7
105			Задачи, раскрывающие смысл деления.	С. 59 № 4, 9
106			Задачи, раскрывающие смысл деления.	с. 60 № 3, 7
107			Закрепление изученного материала по теме «Умножение и деление».	с. 61 № 2 (2), № 7
108			Названия компонентов и результата деления.	с. 62 № 6, 8
109			Задачи, раскрывающие смысл деления.	с. 63 № 7, 8
110			Повторение пройденного материала по теме «Умножение и деление».	с. 67 № 22, 23
111			Задачи, раскрывающие смысл деления.	с. 69 № 42, 43
112			Математический диктант Связь между компонентами и результатом умножения.	с. 72 № 6, 7
113			Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	с.73 № 4, 6
114			Приём умножения и деления на 10.	с. 74 № 5, 7

115			Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	с. 76 № 5
116			Задачи на нахождение третьего слагаемого.	с.75 № 6, 7
117			Задачи на нахождение третьего слагаемого.	с. 77 № 8, 11
118			Повторение пройденного материала по теме «Умножение и деление». Решение задач.	с. 78, выполнить задания
Табличное умножение и деление (18 часов)				
119			Умножение числа 2 и на 2.	с.80 № 4, 7
120			Математический диктант Умножение числа 2 и на 2.	с. 81 № 4, 8
121			Приёмы умножения на 2.	с. 82 № 3, 7
122			Деление на 2.	с. 83 № 5, 7
123			Деление на 2.	с.84 № 5
124			Деление на 2.	с. 85 № 5, 10
125			Умножение числа 3 и на 3.	с. 90 № 5, 7
126			Умножение числа 3 и на 3. Устный счёт.	с. 91 № 3, 9
127			Деление на 3.	с. 92 № 3
128			Деление на 3. Устный счёт.	с. 93 № 3, 7
129			Математический диктант. Повторение пройденного материала по теме «Табличное умножение и деление». Что узнали. Чему научились.	с. 96 № 4, 5
130			Самостоятельная работа по теме «Табличное умножение и деление» (тест).	с. 99 № 24
131			Итоговая контрольная работа за год. +	
132			Странички для любознательных.	с.105 № 6
133			Что узнали. Чему научились.	с.106 № 8
134			Решение задач изученных видов.	с. 107 № 3, 4
135			Что узнали, чему научились во 2 классе.	с. 109 № 1, 2
136			Что узнали, чему научились во 2 классе.	