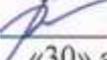


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

<p>Утверждено директора по УВР  Н.А. Трещёва «30» августа 2021 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол №1 Руководитель ШМО  Н.Н. Титоренко «27» августа 2021 г.</p>	<p>Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2021 г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021 г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению**

для 3 класса

(4 часа в неделю, всего 136 часов)

Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений
Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Норецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская,
М.В. Бойкина

Составители программы:
Бакаева Анна Николаевна,
Борисова Марина Николаевна,
Конищева Надежда Федоровна,
Лузан Татьяна Васильевна,
учителя начальных классов

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты учебного предмета.

Личностные результаты.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
 - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
 - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
 - уважение к своему и другим народам;
 - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
- Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
 - Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
 - Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
 - Использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
 - Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
 - Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
 - Умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев).
 - Развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Содержание учебного предмета.

3 класс (136 ч)

Самое великое чудо на свете (5 ч)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Устное народное творчество (14ч)

Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни.

Документы сказки.

Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.

Русские народные сказки. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-Царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка». Иллюстрации к сказке В.Васнецова и И.Билибина.

Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)

Русские поэты 19-20 века. Ф.И.Фютчев «Весенняя гроза», «Листья». Олицетворение. Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».

А.А.Фет. «мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...», Картины природы. Эпитеты.

И.С.Никитин «Полно, степь моя...», «Встеча зимы».

Заголовок стихотворения.

И.З. Суриков. «Дество», «Зима». Сравнение.

Великие русские писатели (24 ч)

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения. Средства художественной выразительности: эпитет, сравнение. Приём контраста как средство создания картин.

«Сказка о царе Салтане...» Сравнение народной и литературной сказок. Особенности волшебной сказки. Рисунки И.Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом, их сравнение.

И.А.Крылов. Басни. Мораль басни. Нравственный урок читателю. Герои басни. Характеристика героев на основе их поступков. Инсценирование басни.

М.Ю.Лермонтов. Лирические стихотворения. Настроение стихотворения. Подбор музыкального сопровождения к лирическому стихотворению. Сравнение лирического текста и произведения живописи.

Л.Н.Толстой. Детство Толстого. Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя. Тема и главная мысль рассказа. Составление различных вариантов плана. Сравнение рассказов (тема, главная мысль, события, герои). Рассказ-описание. Текст-рассуждение. Сравнение текста-рассуждения и текста-описания.

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)

Н.А.Некрасов. Стихотворения о природе. Настроение стихотворений. Картины природы. Средства художественной выразительности.

К.Д.Бальмонт. И.А.Бунин. Выразительное чтение стихотворений. Создание словесных картин.

Литературные сказки (8 ч)

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки», Сравнение литературной и народной сказок. Герои сказок. Характеристика героев сказок. Нравственный смысл сказки.

В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Герои сказки. Характеристика героев сказки. Нравственный смысл сказки.

В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение народной и литературной сказок. Герои сказки. Сравнение героев сказки. Составление плана сказки. Подробный и выборочный пересказ сказки.

Были-небылицы (10ч)

М. Горький «Случай с Евсейкой». Приём сравнения. Творческий пересказ: сочинение продолжения сказки.

К.Г.Паустовский «Растрёпанный воробей». Герои произведения. Характеристика героев.

А.И.Куприн «Слон». Основные события произведения. Составление различных вариантов плана. Пересказ.

Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)

Саша Чёрный. Стихи о животных.

А.А.Блок. Картины зимних забав. Сравнение стихотворений разных авторов на одну и ту же тему.

С.А.Есенин. Средства художественной выразительности для создания картин цветущей черёмухи.

Люби живое (16 ч)

М.Пришвин. «Моя родина». Заголовок – «входная дверь» в текст. Основная мысль текста. Сочинение на основе художественного текста.

И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». Жанр произведения. Листопадничек – главный герой произведения. Творческий пересказ: дополнение пересказа текста.

В.И.Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку». Озаглавливание текста. Главные герои рассказа.

В.В.Бианки. «Мышонок Пик». Составление плана на основе названия глав. Рассказ о герое произведения.

Б.С.Житков «Про обезьяну». Герои произведения. Пересказ. Краткий пересказ.

В.П.Астафьев «Капалуха». Герои произведения.

В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». Нравственный смысл рассказа.

Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)

С.Я.Маршак «Гроза днём». «В лесу над росистой поляной...» Заголовок стихотворения.

А.Л.Барто «Разлука». «В театре».

С.В.Михалков «Если». Е.А.Благинина «Кукушка». «Котёнок»

Проект: «Праздник поэзии».

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12ч)

Б.В.Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Соотнесение пословицы и содержания произведения.

А.П.Платонов. «Цветок на земле». «Ещё мама». Герои рассказа. Особенности речи героев. Чтение по ролям.

М.М.Зощенко. «Золотые слова». «Великие путешественники». Особенности юмористического рассказа. Главная мысль произведения. Восстановление порядка произведений.

Н.Н.Носов «Федина задача». «Телефон». «Друг детства». Особенности юмористического рассказа. Анализ заголовка. Сборник юмористических рассказов Н.Носова.

По страницам детских журналов (8 ч)

«Мурзилка» и «Весёлые картинки» - самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей.

Ю.Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». Вопросы и ответы по содержанию. Пересказ.

Г.Остер «Вредные советы». «Как получают легенды». Что такое легенда. Пересказ. Легенды своей семьи, своего города, своего дома.

Р.Сеф «Весёлые стихи». Выразительное чтение.

Зарубежная литература (8 ч)

Древнегреческий миф. Храбрый Персей. Мифологические герои и их подвиги. Пересказ.

Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок». Нравственный смысл сказки. Создание рисунков к сказке.

№	Название темы	Количество часов
1.	Самое великое чудо на свете	5
2.	Устное народное творчество	14
3.	Поэтическая тетрадь 1	11
4.	Великие русские писатели	24
5.	Поэтическая тетрадь 2	6
6.	Литературные сказки	8
7.	Были-небылицы	10
8.	Поэтическая тетрадь 1	6
9.	Люби живое	16
10.	Поэтическая тетрадь 2	8
11.	Собирай по ягодке - наберёшь кузовок	12
12.	По страницам детских журналов	8
13.	Зарубежная литература	8

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 3 классе

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
Самое великое чудо на свете (5 ч).				
1.			Введение. Знакомство с учебником 3 класса.	
2.			Знакомство с разделом "Самое великое чудо на свете".	стр.3-5 отвечать на вопросы.
3.			Рукописные книги Древней Руси.	стр.6-7 читать.
4.			Первопечатник Иван Федоров.	стр.7-12 читать, отвечать на вопросы.
5.			Урок - путешествие в прошлое. Оценка достижений.	стр.12 отвечать на вопросы.
Устное народное творчество (14ч).				
6.			Знакомство с разделом "Устное народное творчество". Р.к.№1 Фольклор жителей Ставропольского края.	Пересказ любимой сказки.
7.			Русские народные песни. Р.к. Казачьи сказки.	стр.14-17 читать, одну песню выучить наизусть.
8.			Проверка т/чтения. Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	стр.18-19 читать, отвечать на вопросы.
9.			Произведения прикладного искусства: гжельская, хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	стр. 20-21 читать.
10.			Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Деление текста на части. Составление плана.	стр.22-27 читать, план, пересказ.
11.			Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	стр.27 задание №9.
12.			Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк».	Стр.28-32 читать.
13. 14.			Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк». Деление текста на части. Составление плана. Сравнение художественного и живописного текстов.	стр.33-35читать. стр.36-38 читать, краткий пересказ, иллюстрация к сказке.
15.			Русская народная сказка «Сивка-Бурка».	стр.40-44 читать.
16.			Русская народная сказка «Сивка-Бурка». Деление текста на части. Составление плана. Вн. чт. Русские народные сказки..	стр.45-49 читать, план, краткий пересказ.
17.			Художники- иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.	принести книги с любимыми сказками.
18.			Обобщение по разделу «Устное народное творчество». Проверочная работа по теме "	читать сказки.

			Устное народное творчество".	
19.			Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	сочинить волшебную сказку.
Поэтическая тетрадь 1 (11ч)				
20.			Знакомство с разделом "Поэтическая тетрадь 1".	чтение любимого стихотворения наизусть.
21.			Как научиться читать стихи на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.	стр.60-61 читать.
22.			Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза».	стр.62 наизусть.
23.			Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение – миниатюра « О чем расскажут осенние листья».	стр.63 написать сочинение- миниатюру.
24.			А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». Вн. чт. "Родные поэты".	стр.64-65 читать, по выбору наизусть, нарисовать иллюстрацию.
25. 26.			И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно». И.С.Никитин «Встреча зимы».	стр.66-67, выразительно читать, отвечать на вопросы. стр.68-71 выразительно читать.
27.			И. З. Суриков «Детство». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.	стр. 72-75 выразительно читать.
28.			И. З. Суриков «Зима».	стр.76-77 выучить наизусть
29.			Обобщение пройденного материала по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	стр. 80 задание № 9
30.			Проверочная работа по теме "Поэтическая тетрадь 1".	
Великие русские писатели (24 ч)				
31.			Проверка т/чтения. Знакомство с разделом «Великие русские писатели».	
32.			А. С. Пушкин. "Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина." Вн. чт. Сказки А.С. Пушкина. Р.к. №2	подготовить сообщение о А.С. Пушкине.
33.			Лирические стихи А. С. Пушкина о природе.	стр.84-87 читать, выучить наизусть любое стихотворение.
34. 35.			А. С. Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер».	стр.88-89 читать, отрывок выучить наизусть. стр.90-91 читать, отрывок выучить наизусть.
36.			А. С. Пушкин « Сказка о царе	стр.92-100 читать

			Салтане»	выразительно, нарисовать иллюстрацию к сказке.
37-39			А. С. Пушкин « Сказка о царе Салтане».	стр.101-109 читать. стр.110-118 читать. стр.119-128 читать, отрывок наизусть.
40.			Вн. чт. Рассказы о животных В. Чаплиной, Б. Житкова и Е. Чарушина.	
41.			Подготовка сообщения о И. А. Крылове на основе статьи учебника " Книги о Крылове".	стр.132-133 читать, подготовить сообщение о И.А. Крылове.
42.			Мораль басни И. А. Крылова «Мартышка и очки».	стр. 134-135 выразительно читать.
43.			Нравственный урок и мораль басни И. А. Крылова «Зеркало и обезьяна».	стр.136 читать, отвечать на вопросы.
44.			Басня «Ворона и лисица». И. А. Крылов.	стр.137-138 читать, выучить наизусть.
45.			М. Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения на основе статьи В.Воскобойникова. Р. к. № 3 «Лермонтов на Кавказе»	стр.142-143 читать, отвечать на вопросы.
46. 47.			М. Ю. Лермонтов «Горные вершины», "На севере диком стоит одиноко...". М.Ю. Лермонтов «Утес», «Осень».	стр.144 выразительно читать, по выбору наизусть. стр.146-147 выразительно читать, по выбору наизусть.
48.			Подготовка сообщения на основе статьи о детстве и творчестве Л. Н. Толстого. Вн. чт. "Рассказы о животных"	стр.150-151 читать, подготовить сообщение о Л.Н. Толстом.
49.			Тема и главная мысль рассказа «Акула».	стр.152-155 читать, пересказ.
50.			Л. Н. Толстой «Прыжок».	стр.156-159 читать, отвечать на вопросы.
51.			Л. Н. Толстой «Лев и собачка».	стр.160-161 читать, пересказ.
52.			Л. Толстой « Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».	стр.162-163 читать, отвечать на вопросы.
53.			Проверочная работа по разделу «Великие русские писатели».	
54.			Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».	стр.164-169 подготовить ответы на вопросы.
Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)				
55.			Знакомство с разделом «Поэтическая тетрадь 2».	
56.			Стихи о природе Н. А. Некрасова «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором) Вн. чт. Читаю стихотворение и слышу	стр.168-170 выразительно читать, по выбору выучить наизусть.

			сказку." В гостях у дедушки Корнея".	
57.			Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	стр. 170-172 читать выразительно.
58.			Проверка т/чтения. К. Д. Бальмонт «Золотое слово».	стр.173 читать выразительно.
59.			И. А. Бунина «Детство», "Полевые цветы", «Густой зеленый ельник у дороги».	стр.174-177 выразительно читать.
60.			Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».	стр.178 подготовить ответы на вопросы.
Литературные сказки (8 ч)				
61.			Знакомство с разделом «Литературные сказки». Вн. чт. Весёлые стихи Бориса Заходера.	стр.180-181 читать.
62.			Д. Н. Мамин - Сибиряк «Аленушкины сказки».	стр.182 читать, принести свою любимую сказку.
63.			Д. Н. Мамин - Сибиряк «Сказка про Храброго зайца..».	стр.183-187 читать, пересказ.
64. 65.			В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	стр.188-191 читать. стр.192-195 читать, пересказ.
66.			В. Ф. Одоевский "Мороз Иванович".	стр.196-207 читать, отвечать на вопросы.
67.			Вн. чт. "Что говорят стихи" (Поэзия С.Я. Маршака)	
68.			Обобщение пройденного материала по разделу «Литературные сказки».	стр.209-211 подготовить ответы на вопросы.
Были-небылицы (10 ч)				
69.			Знакомство с разделом «Были-небылицы».	просмотреть произведения, включённые в раздел.
70. 71.			М. Горький «Случай с Евсейкой». М. Горький «Случай с Евсейкой».	стр.4-7 читать. стр.8-11 читать, план, пересказ.
72. 73. 74.			К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	стр.12-15 читать. стр.16-19 читать. стр. 20-23 читать, план,пересказ,стр.24 ответы на вопросы.
75. 76. 77.			А. И. Куприн «Слон» Вн. чт. Короткие рассказы и сказки Е.И. Пермяка.	стр.25-29 читать. стр.30-34 читать. стр.35-40 читать, план, пересказ.
78.			Проверочная работа по теме «Были – небылицы».	стр.40-44 подготовить ответы на вопросы.
Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)				
79.			Знакомство с разделом "Поэтическая тетрадь 1". С. Черный «Что ты тискаешь утенка?».	стр.46 читать выразительно.
80.			С. Черный «Воробей», «Слон».	стр.47-49 читать выразительно,

				нарисовать иллюстрацию.
81.			А. Блок «Ветхая избушка».	стр. 50-51 наизусть.
82.			А. Блок «Сны», «Ворона».	стр.51-54 читать выразительно, стр.54 ответы на вопросы.
83.			С. А. Есенин «Черемуха».	стр. 55 выучить наизусть.
84.			Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Вн. чт. Творчество Е.И. Пермяка.	сочинить загадки о животных, принести книги о животных.
Люби живое (16 ч)				
85.			Знакомство с разделом "Люби живое".	принести книги о животных.
86.			М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок – «входная дверь» в текст.	стр.58-59 читать, отвечать на вопросы.
87. 88.			И. С. Соколов-Никитов «Листопадничек».	стр.60-63 читать. стр.64-66 читать, план, пересказ.
89. 90.			В. И. Белов "Малька провинилась". В.И.Белов "Еще про Мальку"	стр. 68-70 читать, отвечать на вопросы. стр.70-72 читать, отвечать на вопросы.
91. 92.			В. В. Бианки «Мышонок Пик». Вн. чт. Творчество В.В.Бианки.	стр.73-77 читать. стр.78-81 читать, отвечать на вопросы.
93. 94. 95.			Б. С. Житков «Про обезьянку».	стр.83-87 читать. стр.88-92 читать. стр.93-96 читать, отвечать на вопросы.
96.			Вн. чт. В. Дуров «Наша Жучка».	
97.			В. П. Астафьев «Капалуха».	стр. 98-101 читать, пересказ, ответы на вопросы.
98.			В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».	стр. 102-106 читать, пересказ.
99.			Обобщающий урок по разделу «Люби живое».	нарисовать иллюстрацию к любому произведению из раздела.
100.			Проверочная работа по теме "Люби живое".	
Поэтическая тетрадь 2 (8ч)				
101.			Знакомство с разделом "Поэтическая тетрадь 2". Р. к. № 4 Стихи Ставропольских поэтов о природе.	
102.			С. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной».	стр. 110-111 читать выразительно, по выбору выучить

				наизусть.
103.			Проверка т/чтения. А. Л. Барто «Разлука».	стр.112-113 читать выразительно.
104.			А. Л. Барто «В театре». Вн. чт. "О чём рассказывают журналы".	стр. 114-115 читать выразительно, отрывок выучить наизусть.
105.			С. В. Михалков «Если».	стр. 116-117, выразительно читать.
106.			Е. А. Благинина «Кукушка», «Котенок».	стр.118-119,читать выразительно, нарисовать иллюстрации к произведениям.
107.			Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Проверочная работа по теме "Поэтическая тетрадь 2".	
108.			Вн. чт. Мифы, легенды, предания.	
Собирай по яголке - наберёшь кузовок (12 ч)				
109.			Знакомство с разделом "Собирай по яголке - наберёшь кузовок".	
110.			Б. В. Шергин «Собирай по яголке – соберёшь кузовок». Особенности заголовка произведения.	стр. 124-128 читать, отвечать на вопросы
111. 112.			А. П. Платонов «Цветок на земле». Вн.чт. Уральские сказы П.П. Бажова.	стр. 129-132 читать. стр.133-135 читать, отвечать на вопросы, нарисовать иллюстрацию к произведению.
113. 114.			А. П. Платонов «Еще мама».	стр. 137-140 читать. стр.141-143 читать, отвечать на вопросы.
115.			М. М. Зощенко «Золотые слова».	стр. 144-153 читать, краткий пересказ.
116.			М. М. Зощенко «Великие путешественники». Р.К. Ставропольские писатели детям.	стр. 154-163 читать, пересказ.
117.			Н. Н. Носов «Федина задача».	стр. 164-169 читать, отвечать на вопросы.
118.			Н. Носов «Телефон».	стр. 170-172 читать, пересказ.
119.			Вн.чт. Н. Носов «Друг детства».	
120.			Обобщение по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок».	принести любой детский журнал.
По страницам детских журналов (8 ч)				
121.			Знакомство с разделом «По страницам детских журналов».	стр.174 читать.
122.			Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	стр. 175-178 выразительное чтение.
123.			Ю. И. Ермолаев «Проговорился».	стр. 179-181 читать,

				пересказ, ответы на вопросы.
124.			Ю. И. Ермолаев «Воспитатели». Вн. чт. Волшебные сказки братьев Гримм.	стр.181-183 читать, пересказ.
125.			Г. Остер «Вредные советы».	стр. 183-184 читать, сочинить вредный совет.
126.			Г. Остер «Как получаются легенды».	стр. 184-186 читать, пересказ.
127.			Р. Сеф «Веселые стихи».	стр. 186-188 читать выразительно.
128.			Читательская конференция «По страницам детских журналов» (обобщающий урок).	повторить изученные произведения.
Зарубежная литература (8ч)				
129.			Знакомство с разделом "Зарубежная литература". Мифы Древней Греции "Храбрый Персей".	стр. 190-192 читать.
130. 131.			Мифы Древней Греции "Храбрый Персей".	стр. 193-195 читать. стр.196-199 читать, отвечать на вопросы.
132. 133. 134.			Проверка т/чтения. Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок». Вн.чт. "Цветик - семицветик" по теме "Мы - читатели..."	стр. 200-204 читать. стр.205-209 читать. стр.210-214 читать, пересказ, иллюстрация к произведению.
135.			Проверочная работа по теме "Зарубежная литература".	
136.			Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература».	стр.215-216 ответы на вопросы