

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

35/560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Согласовано
С заместителем
директора по УВР
«26» августа 2022 г.

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
протокол №1
«26» августа 2022 г.



Утверждено
решением педсовета
(протокол №1)
Директор МБОУ КСОШ №19
М.Ф. Филь
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению

для 2 класса

(4 часа в неделю, всего 136 часов)

Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений

Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий

Москва «Просвещение» 2015 г.

Составители программы:
Коршак Екатерина Павловна,
Авдеенко Наталья Викторовна,
Локощенко Валентина Геннадьевна,
Спевак Надежда Андреевна,
учителя начальных классов

г. Пятигорск, 2022 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающиеся научатся:

- осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.
- элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.
- развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, интерпретация и преобразование этих идей и информации.
- использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не высказанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.
- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- целостное восприятие окружающего мира;

- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При обучении чтению знания детей должны пополниться элементарными сведениями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе, о теме читаемого произведения, о жанре, особенностях малых фольклорных жанров (загадка, прибаутка, пословица, считалка). Дети получают первоначальные представления об изобразительно-выразительных возможностях языка (о «живописании словом», о метафоре, сравнении, олицетворении, о ритмичности и музыкальности стихотворной речи). На четвертом году обучения продолжается работа с произведениями фольклора, с былинами, дети читают отрывки из древнерусских повестей и «Начальной русской летописи», расширяется круг произведений отечественной, зарубежной классики и современной детской литературы. В содержание курса вошли преимущественно художественные тексты – произведения словесного искусства, т.к. именно они раскрывают перед учащимися богатство окружающего мира и человеческих отношений, рождают чувство гармонии, красоты, учат понимать прекрасное в жизни, формируют в ребенке собственное отношение к действительности.

Самое великое чудо на свете (4 ч).

Читателю. Р. Сеф.

Устное народное творчество (16 ч).

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...») Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень (8 ч).

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

Русские писатели (14 ч).

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке», И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек»

О братьях наших меньших (12 ч).

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов (9 ч).

1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?...»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима (9 ч).

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

Писатели – детям (17ч).

Произведения о детях, о природе: К. И. Чуковский («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршак («Кот и лодыри»), С. В. Михалков («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто

(«Верево́чка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носов («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья (10 ч).

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна (9 ч).

Ф. Тютчев. «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев. «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок. «На лугу»; С. Маршак. «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин. «Матери»; А. Плещеев. «В бурю»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Э. Мошковская. «Я маму мою обидел».

И в шутку, и всерьез (14 ч).

1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»; 5. Г. Остер. «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран (14 ч).

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
Самое великое чудо на свете (4 ч)				
1			Знакомство с учебником. Содержание. Словарь	Стр.4-5 читать, отвечать на вопросы
2			Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»	Стр.7 читать, проект
3			Старинные и современные книги. Сравнение книг	Стр.8-11 читать, отвечать на вопросы
4			Напутствие читателю Р. Сефа	Стр.12 наизусть
Устное народное творчество (16 ч)				
5			Малые и большие жанры устного народного творчества	Стр.14-15 читать, отвечать на вопросы
6			Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма	Стр.16-19 читать выразительно, сочинить свою колыбельную песню
7			Потешки и прибаутки – малые жанры устного народного творчества	Стр.20-21 читать выразительно
8			Проверка т/чтения. <i>Внеклассное чтение.</i> «Русские народные сказки»	«Сказки народов мира»
9			Считалки и небылицы – малые жанры устного народного творчества	Стр.22-23 читать, отвечать на вопросы
10			Загадки – малые жанры устного народного творчества.	Стр.24-25 читать, придумать свои загадки
11			Пословицы и поговорки. В. Даль – собиратель пословиц русского народа	Стр.26-27 читать
12			Сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идет»	Стр.28-29 читать, стр.30-31 читать выразительно
13			Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко».	Стр.32-34 читать, пересказывать
14			Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Стр.35-38 читать, пересказывать, план
15			Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	Стр.39-41 читать, пересказывать, рисунок к сказке
16			Внеклассное чтение. «Сказки народов мира»	Рассказы и сказки В.Бианки
17			Русская народная сказка «Лиса и журавль»	Стр.42-44 читать, пересказывать
18			Русская народная сказка «Каша из топора»	Стр.44-46 читать, пересказывать, стр.47 отвечать на вопросы
19			Русская народная сказка «Гуси-лебеди» А. Шибаев «Вспомни сказку...»	Стр.48-53 пересказ, стр.54-55 читать выразительно
20			Проверим себя и оценим достижения по разделу «Самое великое чудо на свете»	Стр.56-64 подготовить ответы на вопросы
Люблю природу русскую. Осень (8 ч)				
21			Картины осенней природы. Осенние	Стр.66-67 читать

			загадки.	
22			Лирические стихотворения Ф. Тютчева и К. Бальмонта	Стр.68-69 читать выразительно, по выбору наизусть
23			Лирические стихотворения А. Толстого и С. Есенина	Стр.72-73 наизусть
24			Внеклассное чтение. Рассказы и сказки В. Бианки	Рассказы и сказки Г. Х. Андерсена
25			Лирические стихотворения В. Брюсова и И. Токмаковой	Стр.74-75 читать выразительно, по выбору наизусть
26			Средства художественной выразительности В. Берестов «Хитрые грибы». «Грибы»	Стр.76 читать выразительно, стр.77 читать
27			Сравнение художественных и научно-популярных текстов. «Осеннее утро» М. Пришвин	Стр.79-81 читать
28			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люблю природу русскую»	Стр.82 ответы на вопросы
Русские писатели (14 ч)				
29			А.С. Пушкин – великий русский писатель.	Стр.84-85 читать
30			Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» Сказочные чудеса.	Стр.86-87 наизусть
31			Стихотворения А.С. Пушкина «Вот север, тучи...», «Зима...»	Стр.88-89 читать выразительно
32			Проверка т/чтения. Внеклассное чтение. Рассказы и сказки Г. Х. Андерсена	Сказки В. Сутеева
33			А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Стр.90-95 читать выразительно
34			А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Стр.96-100 читать выразительно, стр.101 ответы на вопросы
35			И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука»	Стр.102читать, стр.104 читать выразительно
36			И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»	Стр.106-107 наизусть
37			Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»	Стр.108 читать, стр.110-111 читать, пересказ
38			Л.Н. Толстой «Филипок»	Стр.112-115 читать, пересказ
39			Л.Н. Толстой «Правда всего дороже», «Котенок»	Стр.116-119 читать, пересказ, стр.119 ответы на вопросы
40			Внеклассное чтение. Сказки В. Сутеева	Рассказы Н. Сладкова о природе
41			Разноцветные страницы И. Токмакова «Десять птичек - стайка»	Стр.120-121 читать выразительно
42			Проверим себя и оценим достижения по разделу «Русские писатели»	Стр.122-124 ответы на вопросы
О братьях наших меньших (12 ч)				
43			Н. Сладков, А. Шибяев	Стр.126 читать, стр.127 наизусть
44			Веселые стихи о животных.	Стр.128-129 читать

			Б. Заходер, И. Пивоварова	выразительно
45			В. Берестов «Кошкин щенок»	Стр.130-131 читать, составить рассказ по рисунку
46			М. Пришвин «Ребята и утята»	Стр.132-134 план, пересказ
47			Е. Чарушин «Страшный рассказ»	Стр.136-138 план, пересказ
48			Внеклассное чтение. Рассказы Н. Сладков о природе	Стихи и сказки Б. Заходера
49			Б. Житков «Храбрый утенок»	Стр.139-141 план, пересказ
50			В. Бианки «Музыкант»	Стр.12-145 план, пересказ
51			В. Бианки «Сова»	Стр.146-148 читать
52			В. Бианки «Сова»	Стр.Стр.149-150 читать, стр.146-150 план, пересказ
53			Разноцветные страницы. С. Брезкун	Стр.152-153 читать выразительно
54			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «О братьях наших меньших»	Стр.154-156 ответы на вопросы
Из детских журналов (9 ч)				
55			Подготовка к проекту «Мой любимый детский журнал» Вопросы из детских журналов	Стр.158-159 читать, продумать тему проекта
56			Внеклассное чтение. Стихи и сказки Б. Заходера	Рассказы и сказки В. Даля
57			Д. Хармс. «Вы знаете», «Игра»	Стр.160-169 читать выразительно
58			Д. Хармс, С. Маршак «Веселые стихи»	Стр.170-173 читать выразительно
59			Д. Хармс «Что это было?», Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	Стр.174-175 читать выразительно, по выбору выучить наизусть
60			Ю. Владимиров, А. Введенский	Стр.176-180 читать выразительно, отвечать на вопросы
61			Защита проекта «Мой любимый детский журнал»	
62			Проверка т/чтения. А. Введенский «Лошадка»	Стр.182-183 читать выразительно
63			Проверим себя и оценим достижения по разделу «Из детских журналов»	Стр.186 ответы на вопросы
Люблю природу русскую. Зима (9 ч)				
64			Внеклассное чтение. Рассказы и сказки В. Даля	Рассказы Н. Носова
65			Зимние загадки. Соотнесение загадки и отгадки.	Стр.188 читать, стр.189 читать, подобрать загадки о зиме
66			Лирические стихотворения.И. Бунин, К. Бальмонт	Стр.190-193 читать выразительно
67			Лирические стихотворения Ф. Тютчев, С. Есенин	Стр.194-197 читать выразительно, по выбору выучить наизусть

68			РНС «Два мороза»	Стр.198-202 читать, план, пересказ
69			С. Михалков «Новогодняя быль»	Стр.203-207 читать, план, пересказ
70			А. Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет»	Стр.208-209 читать выразительно, по выбору выучить наизусть
71			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	Стр.212 подготовить ответы на вопросы
72			Внеклассное чтение. Рассказы Н. Носова	Рассказы Б. Житкова
Писатели детям (17 ч)				
73			К.И. Чуковский «Путаница»	Стр.4 читать, стр.6-10 читать выразительно, ответы на вопросы
74			К.И. Чуковский «Радость»	Стр.11-12 читать выразительно
75			К.И. Чуковский «Федорино горе»	Стр.13-17 читать выразительно
76			К.И. Чуковский «Федорино горе»	Стр.18-22 читать выразительно, стр.22-23 ответы на вопросы
77			С.Я. Маршак «Кот и лодыри»	Стр.24 читать, стр.26-28 читать выразительно
78			С.В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	Стр.30 читать, стр.32-34 читать выразительно
79			С.В. Михалков «Мой щенок»	Стр.35-37 читать выразительно, выучить отрывок наизусть
80			Внеклассное чтение. Рассказы Б. Житкова	Рассказы о детях В. Осеевой, Н. Артюховой, Л. Воронковой
81			А.Л. Барто «Веребочка»	Стр.38 читать, стр.40-42 читать выразительно, подготовить ответы на вопросы
82			А.Л. Барто Стихотворения о детях	Стр.44-47 читать выразительно, по выбору выучить наизусть
83			Н. Носов «Затейники»	Стр.48 читать, стр.50-53 читать, план, пересказ
84			Н. Носов «Живая шляпа»	Стр.54-56 читать
85			Н. Носов «Живая шляпа». Подробный пересказ	Стр.57-59 читать, стр.54-59 план, пересказ
86			Н. Носов «На горке»	Стр.60-63 читать, план, пересказ
87			Разноцветные страницы	Стр.66-67 читать, выучить по две скороговорки
88			Внеклассное чтение. Рассказы о детях В. Осеевой, Н. Артюховой, Л. Воронковой	Роман –сказка «Приключения Незнайки»
89			Проверим себя и оценим свои достижения	Стр.68-70 подготовить

			по разделу «Писатели детям»	ответы на вопросы
Я и мои друзья (10 ч)				
90			Стихи о дружбе и друзьях В. Берестов, Э. Мошковская	Стр.72 читать, стр.74-76 читать выразительно
91			В. Лунин «Я и Вовка»	Стр.77-78 читать выразительно, отвечать на вопросы
92			Н. Булгаков. «Анна, не грусти!»	Стр.79-84 читать, план, пересказ
93			Ю. Ермолаев. «Два пирожных»	Стр.85-86 читать, пересказ, ответы на вопросы
94			В. Осеева «Волшебное слово»	Стр.87-91 читать, план, пересказ
95			В. Осеева «Хорошее»	Стр.93-94 читать, отвечать на вопросы.
96			Внеклассное чтение. Роман –сказка «Приключения Незнайки»	Рассказы и стихи о героях Великой Отечественной войны
97			В. Осеева «Почему?». Составление плана рассказа	Стр.96-103 читать, план, пересказ
98			Е. Благинина «Простокваша»	Стр.104-105 читать, выучить скороговорку
99			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Я и мои друзья»	Стр.106 ответы на вопросы
Люблю природу русскую. Весна (9 ч)				
100			Весенние загадки. Подготовка к проекту Газета «День Победы»	Стр.108-109 читать, придумать свою загадку про весну
101			Проверка т/чтения. Лирический стихотворения Ф. Тютчев	Стр.110-111 читать выразительно, по выбору выучить наизусть
102			Лирические стихотворения А. Плещеев, А. Блок	Стр.112-115 читать выразительно, по выбору выучить наизусть.
103			Женский день. И. Бунин, А. Плещеев	Стр.116-118 читать выразительно, отвечать на вопросы.
104			Внеклассное чтение. Рассказы и стихи о героях Великой Отечественной войны.	А. Милн «Винни Пух и все-все-все»
105			Лирические стихотворения Е. Благинина, Э. Мошковская	Стр.119-121 читать выразительно
106			Лирическое стихотворение С. Васильев	Стр.122 наизусть
107			Проект Газета «День Победы»	Стр.124-125 читать
108			Проверим себя и оценим достижения по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	Стр.126 ответы на вопросы
И в шутку и всерьез (14 ч)				
109			Веселые стихи Б. Заходер	Стр.128 читать, стр.130 читать выразительно
110			Б. Заходер «Что красивей всего?»	Стр.131-133 читать выразительно, отвечать на

			вопросы
111		Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха»	Стр.134 читать, стр.136-138 читать выразительно, по выбору выучить наизусть
112		Внеклассное чтение. А. Милн «Винни Пух и все-все-все»	Рассказы о дрессированных животных Н. Дуровой
113		Э. Успенский «Чебурашка»	Стр.139-142 читать, план, пересказ
114		Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...»	Стр.144-145 читать выразительно
115		Э. Успенский «Над нашей квартирой», «Память»	Стр.146-149 читать выразительно, отвечать на вопросы
116		В. Берестов «Знакомый», «Путешественники»	Стр.150-151 читать выразительно
117		В. Берестов, И.Токмакова Стихотворения	Стр.152-154 читать выразительно, отвечать на вопросы
118		Г. Остер «Будем знакомы»	Стр.155-157 читать
119		Г. Остер «Будем знакомы»	Стр.158-160 читать, стр.155-160 план, пересказ
120		Внеклассное чтение.Рассказы о дрессированных животных Н.Дуровой»	Сказки зарубежных писателей
121		В.Драгунский «Тайное становится явным»	Стр.161-167 читать, план, пересказ
122		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « И в шутку и всерьез»	Стр.168-169 читать выразительно, стр.170 ответы на вопросы
Литература зарубежных стран (14 ч)			
123		Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник»Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»	Стр.172 читать, стр.174-175 читать выразительно
124		Английский народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»	Стр.176-178 читать выразительно, отвечать на вопросы
125		Французская и немецкая народные песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»	Стр.179-181 читать выразительно, отвечать на вопросы
126		Шарль Перро. «Кот в сапогах»	Стр.182-193 читать, отвечать на вопросы
127		Шарль Перро «Красная шапочка»	Стр.194-196 читать, отвечать на вопросы
128		Внеклассное чтение. Сказки зарубежных писателей	
129		Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	Стр.197-199 читать, пересказ
130		Э. Хогарт «Мафин и паук»	Стр.200-202 читать
131		Э. Хогарт «Мафин и паук»	Стр.203-205 читать
132		Проверка т/чтения. Э. Хогарт «Мафин и паук». Составление плана сказки	Стр.206-208 читать, стр.200-208 план, пересказ
133		Разноцветные страницы	Стр.210-211 читать выразительно

134			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литература зарубежных стран»	Стр.212-213 подготовить ответы на вопросы
135			Защита проекта «Мой любимый писатель-сказочник»	
136			Защита проекта «Мой любимый писатель-сказочник»	