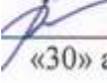


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

<p>Утверждено директора по УВР  Н.А. Трещёва «30» августа 2021 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол №1 Руководитель ШМО  Н.Н. Титоренко «27» августа 2021 г.</p>	<p>Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2021 г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021 г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку (русскому)

для 3 класса

(0,5 часа в неделю, всего 17 часов)

Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений
Авторы: Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Склярова

Составители программы:
Бакаева Анна Николаевна,
Борисова Марина Николаевна,
Конищева Надежда Федоровна,
Лузан Татьяна Васильевна,
учителя начальных классов

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Личностные результаты:

- сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимание важности роли народных культурных традиций и народного творчества как средства коммуникации и проявление уважения к традициям и творчеству своего и других народов;
- понимание ценности и эмоционального воздействия народного искусства;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности и осмысление опыта, наблюдений и поступков;
- осознание ценности жизни, установка на здоровый образ жизни, соблюдение правил безопасности;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям;
- участие в решении практических задач социальной направленности на уровне семьи, школы, города, края;
- интерес к практическому изучению профессий (на основе применения изучаемого предметного знания);
- сформированность основ экологической культуры;
- сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности;

Предметные результаты:

- сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения;
- сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;
- понимание слов, связанных с особенностями мировосприятия и обозначающих отношения между людьми;
- понимание слов, обозначающих явления природы, растения, занятия людей, музыкальные инструменты;
- знание о происхождении названий старинных русских городов;
- понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, связанных с названными группами слов; умение использовать их в повседневной речи;
- понимание значений русских традиционных сказочных образов, эпитетов и сравнений; умение находить их в произведениях фольклора и художественной литературы;

- приобретение опыта поиска информации о происхождении слов на примере имён и фамилий;
- умение сравнивать пословицы и поговорки разных народов с целью выявления общего и различного в их мировосприятии;
- представление об орфоэпических нормах;
- представление об особенностях русского речевого этикета;
- представление об особенностях грамматических категорий русского языка; практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (Р. п. мн. ч.);
- знание о именах существительных, изменяющихся и неизменяющихся по числам;
- практическое овладение нормами употребления имён существительных с предлогами;
- умение создавать тексты в результате проектной работы (мини-исследования);
- умение грамотно готовить устное выступление и выступать перед аудиторией (на практическом уровне);
- умение создавать тексты-повествования (о путешествии, о народных ремёслах);
- умение создавать тексты-рассуждения с разными типами аргументации;
- умение редактировать тексты с целью исправления ошибок;
- нахождение языковых особенностей в фольклорных текстах и текстах художественной литературы;
- потребность в использовании словарей: толковых, орфографических и орфоэпических.

Метапредметные результаты:

- принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
- запоминать правила;
- планировать действия, контролировать процесс выполнения;
- понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
- оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
- выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
- осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
- принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, в решении возникших проблем;
- высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» (РУССКИЙ)

Раздел «Русский язык: прошлое и настоящее»:

устанавливается связь языка с историческим процессом и культурой народа; определяется место русского языка среди других языков мира;

содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии;

приводятся сведения о словах, называющих природные явления и растения;

представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке (названия старинных русских городов; профессии; музыкальные инструменты);

представляется, как в родном языке отражаются особенности мировосприятия и отношения между людьми;

проводится наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы русских традиционных сказочных образов, эпитетов и сравнений;

сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов; приводятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта.

Раздел «Сказано русским языком» направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие вопросы:

представление о языке и речи, о свойствах культурной речи;

орфоэпическая правильность устной речи;

суффиксы в русском языке: выражение различных оттенков значения и оценки;

особенности грамматических категорий русского языка и практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (Р. п. мн. ч.);

имена существительные, изменяющиеся и не изменяющиеся по числам;

практическое овладение нормами употребления имён существительных с предлогами;

совершенствование орфографических навыков.

Раздел «Секреты речи и текста» формируют у учащихся:

умение грамотно готовить устное выступление и выступать перед аудиторией;

умение создавать тексты-повествования (о путешествии, о народных ремёслах);

умение создавать тексты-рассуждения с разными типами аргументации;

умение редактировать тексты с целью исправления ошибок;

нахождение языковых особенностей в текстах фольклора и художественной литературы (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.);

потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ
(РУССКОМУ)**

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
Введение (1 час)				
1.			Русский язык как отражение русской культуры. Повторение изученного во 2 классе.	
Русский язык: прошлое и настоящее(6 часов)				
2.			Правда дороже солнца и дороже золота. Друга ищи, а найдешь – береги.	
3.			Доброе братство милее богатства. Всякое дело человеком ставится, человеком и славится.	
4.			Извечно песня русская звучала на все раскаты и на все лады.	
5.			У природы нет плохой погоды. Растенье – земли украшеньё.	
6.			Не красна сказка письмом, красна вымыслом. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.	
7.			Что ни город то норы, что ни изба, то обычай. Один у Мирона сын, да и тот Мироныч.	
Сказано русским языком (4 часа).				
8.			Хорошему говорку всегда рады.	
9.			Из малого рождается великое.	
10.			Одному страшно, а двоим нет.	
11.			Ни убавить, ни прибавить.	
Секреты речи и текста (6 часов).				
12.			Красную речь красно слушать.	
13.			Большая ты Россия, и вширь и в глубину.	
14.			Не дом хозяина красит, а хозяин дом.	
15.			На ошибках учатся.	
16.			Русский в словах горд, в делах тверд.	
17.			Языком можно кружево плести. Повторение. Представление проектов.	
ВСЕГО			17 часов	