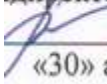





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Одобрено директора по УВР  Н.А. Трещёва «30» августа 2021 г.	Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол №1 Руководитель ШМО  Н.Н. Титоренко «27» августа 2021 г.	Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2021 г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021 г. 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (русскому)

для 4 класса

(1 час в неделю, всего 17 часов)

Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений
Авторы: Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Склярова.

Составители программы:
Попова Ирина Николаевна,
Айвазянц Инга Рубеновна,
Авдеенко Наталья Викторовна,
Титоренко Наталья Николаевна,
учителя начальных классов

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностное отношение к родному языку как хранителю культуры, первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном языке как основе национального самосознания.

Обогащение активного и потенциального словарного запаса, культура владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач

Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Фонетика и орфоэпия.

Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

Графика.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика.

Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Состав слова (морфемика). Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.

Морфология. Деление частей речи на самостоятельные и служебные. Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Значение и употребление в речи, морфологический разбор.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Склонение личных местоимений.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий).

Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости.

Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания, определенных содержанием курса «Русский язык».

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык.	1 час
2	Русский язык: прошлое и настоящее.	6 часов
3	Сказано русским языком.	3 часа
4	Секреты речи и текста.	5 часов
5	Повторение – мать учения.	1 час

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
1	10.09.		Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык.	с. 6 задание 3
Русский язык: прошлое и настоящее				
2	24.09.		Дерево держится корнями, а человек – семьёй.	с. 14 №11
3	08.10.		Земля согревается солнышком, а человек – добротой.	с. 19 №19
4	22.10.		Мир освещается солнцем, а человек знанием.	с. 28 №28
5	12.11.		Пословица – всем делам помощница.	с. 34 №38
6	26.11.		Сто лет думай, а лучше не придумаешь.	с. 38 №45
7	10.12.		Все флаги в гости будут к нам.	с. 48 №58
Сказано русским языком				
8	17.12.		Как правильно произносить слова.	с.54 №67
9			Трудные случаи образования глагольных форм.	с. 60 №77
10			Знаки препинания.	с. 68 №87
Секреты речи и текста				
11			Учимся строить диалог.	с. 74 №94
12			Типы заголовков.	с. 82 №104
13			Составляем план текста.	с. 85 №108
14			Пересказываем текст.	с. 94 №117
15			Редактируем написанное.	С. 100 №124
16			Повторение – мать учения.	С. 107 №130
17			Повторение – мать учения.	С. 115 №140