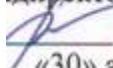





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85  
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

<p>Утверждено директора по УВР  Н.А. Трещёва «30» августа 2021 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол №1 Руководитель ШМО  Н.Н. Титоренко «27» августа 2021 г.</p>	<p>Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2021 г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021 г.</p> 
--	---	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по изобразительному искусству**

для 3 класса

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений  
Авторы: Л.А. Неменская Б.М. Неменский.

Составители программы:  
Бакаева Анна Николаевна,  
Борисова Марина Николаевна,  
Конищева Надежда Федоровна,  
Лузан Татьяна Васильевна,  
учителя начальных классов

**2021-2022 учебный год**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

Предметные результаты:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;

- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов / Количество часов	Содержание программного материала
1.	Искусство в твоём доме (7 часов)	Вещи бывают нарядными, праздничными или тихими, уютными, деловыми, строгими; одни подходят для работы, другие – для отдыха; одни служат детям, другие – взрослым. Как должны выглядеть вещи, решает художник и тем самым создаёт пространственный и предметный мир вокруг нас, в котором выражаются наши представления о жизни. Каждый человек бывает в роли художника.
2.	Искусство на улицах твоего города (7 часов)	Деятельность художника на улице города (или села). Знакомство с искусством начинается с родного порога: родной улицы, родного города (села), без которых не может возникнуть чувство Родины.
3.	Художник и зрелище (10 часов)	Художник необходим в театре, цирке, на любом празднике. Жанрово-видовое разнообразие зрелищных искусств. Театрально-зрелищное искусство, его игровая природа. Изобразительное искусство – необходимая составная часть зрелища.
4.	Художник и музей (10 часов)	Художник создаёт произведения, в которых он, изображая мир, размышляет о нём и выражает своё отношение и переживание явлений действительности. Лучшие произведения хранятся в музеях. Знакомство со станковыми видами и жанрами изобразительного искусства. Художественные музеи Москвы, Санкт-Петербурга, других городов.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
<b>1. Искусство в твоём доме (7 ч)</b>				
1.			<b>Т/Б на уроке.</b> Воплощение замысла в искусстве. Свободное рисование «Мое впечатление о лете».	
2.			Твои игрушки. Изготовление игрушек из пластилина, глины. <b>РК.</b> Моя любимая игрушка.	
3.			Посуда у тебя дома. Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги. <b>РК.</b> Мой любимый чайный сервиз.	
4.			Мамин платок. Цвет и ритм узора. Изготовление рисунка «Платок для своей мамы»	
5.			Обои и шторы у тебя дома. Рисование с помощью трафарета. <b>РК.</b> Интерьер моей комнаты.	
6.			Иллюстрация твоей книжки. Иллюстрирование русских народных потешек.	
7.			Труд художника для твоего дома. Изображение при помощи рисунка самой красивой вещи в доме.	
<b>2. Искусство на улицах твоего города (7 ч)</b>				
8.			Памятники архитектуры. Изображение на листе бумаги проекта красивого здания.	
9.			Парки, скверы, бульвары. Изображение на листе бумаги парка, сквера. <b>РК.</b> Парки моего города. Экскурсия.	
10.			<b>Т/Б на уроке.</b> Ажурные ограды. Изготовление из бумаги ажурных оград.	
11.			Волшебные фонари. Изготовление проекта фонаря при помощи туши и палочки.	
12.			Витрины. Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации.	
13.			Удивительный транспорт. Изготовление проекта фантастической машины, используя восковые мелки.	
14.			Труд художника на улицах твоего города. Изготовление проекта улицы города. <b>РК.</b> Художники	

			Ставропольского края.	
<b>3. Художник и зрелище (10 ч)</b>				
15.			Художник в цирке. Изображение с использованием гуаши самого интересного в цирке.	
16.			Образ театрального героя. Изготовление эскиза куклы. <b>РК.</b> Театр моего города. Экскурсия.	
17.			Театральные маски. Изготовление эскиза маски	
18.			Т/Б на уроке. Театр кукол. Изготовление головы куклы	
19.			Театр кукол. Изготовление костюма куклы	
20.			Художник в театре. Изготовление эскиза декораций	
21.			Афиша и плакат. Изготовление эскиза плаката-афиши к спектаклю.	
22.			Праздник в городе. Изготовление проекта нарядного города к празднику масленица.	
23.			День защитника Отечества. <b>РК.</b> Подарок папе.	
24.			Международный женский день. <b>РК.</b> Портрет моей мамы.	
<b>4. Художник и музей (10 ч.)</b>				
25.			Музей в жизни моего города. Изготовление проекта интерьера музея. <b>РК.</b> "Музеи моего города". <b>Экскурсия.</b>	
26.			Картина-натюрморт. Изображение предметов объемной формы.	
27.			Т/Б на уроке. Рисование натюрморта.	
28.			Рисование пейзажа. <b>РК.</b> Мой любимый город.	
29.			Картина-портрет, рассматривание иллюстраций в учебнике. Рисование портрета.	
30.			Картины исторические и бытовые. Рисование на тему "Мы играем".	
31.			Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина.	
32.			Музеи народного декоративно-прикладного искусства. Эскиз образца ДПИ.	
33. 34.			Обобщение темы раздела. Подготовка к выставке: «Здравствуй лето!». <b>Экскурсия.</b>	