

Педагогическо
11

Код У - 11

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по Истории

обучающегося 11 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Казачья средняя общеобразовательная школа №19

г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО (полностью)

Тисаренко Дарья Владимировна

Педагог-наставник:

Кешева Елена Александровна

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2022/23 учебного года

История 11 класс

Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов 100

Задание №1. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, 30 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и действиях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы не ходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы:

1. «Кто знает, как бы стали развиваться в дальнейшем события, если бы планам Святослави суждено было сбыться и центр огромного Древнерусского государства переместился бы в Нижнее Подунавье, находившееся в непосредственной близости от границ Византийской империи». (В. Перхавко)
2. «Образ царя Федора Иоанновича, ставший хрестоматийным не только в науке, но и в художественной литературе искажен. Причина этого искажения была и в сложной внешнеполитической ситуации царствования Федора (мощное процветающее русское государство вызывало зависть у соседей), и в острой политической борьбе, развернувшейся после его смерти». (Л. Морозова)
3. «Полтавская битва была не простое сражение, замечательное по огромности военных сил, упорству сражающихся и количеству пролитой крови: нет, это была битва за существование целого народа, за будущее целого государства, это была проверка действительности замыслов столь великих, что, вероятно, они самому Петру, в горькие минуты неудач и разочарования, казались несбыточными, как и почти всем его подданным...». (В.Л. Белицкий)
4. «От кончины Петра I и чуть ли не до воцарения императрицы Елизаветы Петровны царствовала невежества собственная корысть и бортовалась склонность к старинным обрядам с неведением и нежеланием новых, введенных Петром». (Екатерина II)
5. «Крепостное право – вопль отчаяния, неуспешный государством». (В.О. Ключевский)
6. «Родоначальники „западничества“ были ничуть не меньшими патриотами, чем „славянофилы“, просто они были другими патриотами... Их патриотизм был обращен не в прошлое и настоящее, а в будущее России». (А.И. Володин)
7. «Умиравший Ленин оставил РКП(б) открытую модель, по-новому модель, жесткую в политике и более или менее либеральную в экономике». (М.Я. Гефтер)
8. «История 1930-х гг. неоднозначна и противоречива, поскольку включает в себя и энтузиазм самоотречение миллионов советских людей, и невинные жертвы репрессий, и маршальские

Передо мной несколько тем для эссе. Больше всего мне понравилась тема под номером 3: „Полтавская битва была не просто сражение, замечательное по огромности военных сил, но по упорству сражающихся и количеству пролитой крови. Нет, это была битва за существование целого народа, за будущее целого государства, это была проверка действительности действий столь великих, что, вероятно, они самому Петру, в горькие минуты неудач и разочарования казались невыполнимыми, как и почти всем его подданным“.

Я восхищаюсь политикой Петра I. Во время его правления произошло много событий и реформ, повлиявших на развитие Российской Империи. Одним из самых ярких событий была Северная война 1700-1721 гг.

Целью Петра I было получение выхода к Балтийскому морю. Противником в войне была Швеция во главе с её правителем - Карлом XII.

По-началу русская армия терпела неудачи, такие как например Нарвская конфузия 1700 года. После нескольких поражений удача, всё-таки, была на нашей стороне. Победа у деревни Лесной подняла дух русской армии. Переломной битвой стала Полтавская битва. Именно после это масштабного, кровопролитного сражения 1709 года народ поверил в лучшее, была казнена Северная война закончилась победой России и подписанием Ништадтского мирного договора в 1721 году.

Благодаря этой войне Российская Империя возвышалась на мировой арене и стала одной из сильных держав. Цель Петра I также была достигнута: Российская Империя получила выход к Балтийскому морю, а также присоединила новые земли: Ингрия, Эстляндия и Лифляндия.

Ж1 - 2

Ж2 - 6

Ж3 - 6

Ж4 - 2

Ж5 - 0

осуждение преступивших Божеские и человеческие законы палачей». (М. М. Горинев, Е.И. Доценко)

9. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 г.». (М. Хастингс).

Задание № 2. Установите соответствие между фамилиями ученых и теми отраслями науки, в которых они трудились. (По 2 баллу за каждое верное соответствие, максимальный балл - 16).

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) И.А. Флоренский | а) космонавтика |
| 2) И.М. Карамзин | б) история |
| 3) И.Н. Бурденко | в) математика |
| 4) А.М. Бутлеров | г) физиология |
| 5) К.Э. Циолковский | д) хирургия |
| 6) И.М. Сеченов | е) богословие |
| 7) В.М. Бехтерев | ж) химия |
| 8) С.В. Ковалева | з) психиатрия |

1	2	3	4	5	6	7	8	
е	б	г	ж	а	д	з	в	16/5

Задание №3. [20 баллов]

Прочитайте пословицы и поговорки.

- 1) Реакцией на какие события явилась эта пословица (поговорка)? Объясните подробно ее смысл.
- 2) Когда произошли эти события (датировка с точностью до года, если не сказано иного)?

1. Лучше грозный царь, чем семибоярышник.

1) Речь идет о правительстве "Семибоярышника" во времена смутного времени. Его сравнивают с ~~капитаном~~ одним из жестких царей - Иваном Грозным. Семибоярышнику не удалось за сотрудничество с интервентами. Люди считают, что опричнина, это не самое худшее; ~~то~~ сравнение прошлого и нынешнего.

2) 1610 - 1613 гг.

2. Отогрелся в Москве, да замерз на Березине

1) Речь идет о Наполеоне. С одной стороны - пожар в Москве, который произошел во время нахождения там французов, с другой, речь идет о переправе французов через реку Березину во время ~~зимних~~ сильных морозов.

2) сентябрь 1812 г., ~~то~~ ноябрь 1812 г.

3. Крепкий орешек, сразу не раскусишь.

1) Речь идет о крепости Шлиссенбург (Котенбург) взятая во время Северной войны.

2) 1702 год

4. Была копилка да свеча - теперь лампа Ильича.

1) Речь идет о плане ГОЭЛРО. Лампой Ильича называют обобщенно шутливо лампу в СССР. План ГОЭЛРО - план по проведению электричества.

5. Была бабе дорога от чугуна до корыта, а теперь женщинам и в космос дорога открыта.

1) Речь идет о полете Терешковой в космос

2) 1963 год.

1757

этапе 4.

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые имена, понятия, географические названия занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

«Владимир оставил за собой киевский престол, а своих старших сыновей поселил в крупнейшие русские города. Подчиненность их великому князю-отцу выражалась в регулярной выплате ____ 1 _____. При определении порядка наследования власти постепенно закрепилось преимущественное право ____ 2 _____. Если умирал самый старший из братьев, сидевший обычно на ____ 3 _____ «столе», его место занимал следующий по возрасту брат, а все остальные братья передвигались на одну ступеньку вверх, переходя на все более престижные княжества. Такая система организации передачи власти обычно называется ____ 4 _____ системой восхождения князей на престолы. Но она действовала только при жизни главы княжеского рода, каковым считался ____ 5 _____ князь. После его смерти нередко начинались ____ 6 _____. Политический компромисс был достигнут в ____ 7 _____ году в городе ____ 8 _____, где внуки князя ____ 9 _____ установили новый принцип взаимоотношений: «Каждо да держить отчину свою». Утвердился новый принцип наследования престола в княжествах ____ 10 _____».

1		6	менеджеры	1
2		7	1097	2
3		8	Любеч	2
4	матривная	9	Владимира	0
5	Киевский	10		

За каждый правильный ответ с 1- 6 по 1 баллу
7-10 по 2 балла.
Максимально за все задание 14 баллов

Задание 5. Решите кроссворд «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».

(максимальный балл 20; за каждое правильное слово 2 б.)

185

В выделенной вертикальной строке должно получиться название города

Укажите название процесса в ходе Великой Отечественной войны, начало которому было положено этой битвой. Напишите хронологические рамки этой битвы.

Ш О С Т А К О В У Ч 2

К А Н Т А Р И Я 2

Б А Р Б А Р О С С А 2

В А С И Л Е В С К И Й 2

К Е Н И Н С Б Е Р Г 2

П А И Ф И Л О В 2

Б А Г Р А Т И О Н 2

Т О Р Г А У 2

9

Т В А Р Д О В С К И Й 2

1. Композитор, чья Седьмая симфония была исполнена в блокадном Ленинграде.
2. Участник штурма Берлина, вместе с М. Егоровым во главе отряда Красное знамя над зданием Рейхстага.
3. Название немецкого плана вторжения в СССР.
4. Советский военачальник, с июня 1942 г. возглавлявший Генеральный штаб.
5. Город в Восточной Пруссии освобожденный Красной Армией в апреле 1945 г.
6. Герой Советского Союза, командир 310-й стрелковой дивизии, оборонявшей Москву в 1941 г.
7. Название операции по освобождению Белоруссии.
8. Город в Германии, близ которого произошла встреча советских и американских армий.
9. Командир крупного партизанского соединения на Украине.
10. Поэт, создатель «Василия Теркина».

Сетка баллов олимпиадных заданий по истории 11 класс 2021-2022 учеб. год

№ задания	Баллы участника ВОИИ	Макс. кол. баллов
1	16	30
2	16	16
3	20	20
4	7	14
5	18	20
Итого	77	100

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Кемела С.А. Дуг
Мовсесян В.В.