

Код: Р-11/1

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 11 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г.Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Митосавишкая Софья Владимировна

Педагог-наставник:

МБОУ КСОШ №19

Никитина Лариса Владимировна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
город Пятигорск
2022/2023 учебный год

10-11 КЛАСС

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из десяти заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить 100 баллов.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание 1 (10б.)

Расставьте ударения в приведённых ниже словах.

+ Дочёрна (наречие), дочисти (наречие), епитимья (церковное наказание), хобби
иконпись, поднятый, яслей, ржаветь, апостроф, топография.

8

Задание 2 (10б.)

Как образовано слово *однажды*? Приведите ещё несколько слов, образованных с помощью того же суффикса. Какое значение он имеет? Каково его происхождение?

С помощью суффикса -жды, но есть суффиксы -ишь, -ишо-
соо. другие слова, образованные с помощью того же
суффикса: двайсет, тришеть, Ринашеть - это наречие, которое обозна-
чает время действия. Это слово происходит от числительного один
с добавлением суффикса -жды.

10

Задание 3 (10б.)

Прочитайте ниже приведенные предложения. Обратите внимание на частицы, относящиеся к разным функциональным группам. Распределите предложения в зависимости от функции использованной в нем частицы. Ответ оформите в виде теста: А - ?, Б - ? и т.д. Вместо знака вопроса вставьте нужные цифры.

- А – утверждающие или отрицающие частицы
- Б – формообразующие частицы
- В – модальные частицы (вносят в предложения значение субъективного отношения к сообщаемому)
- Г – вопросительные частицы
- Д – отрицательные частицы

1. Уехали бы они: ни крику бы, ни шуму.
2. Не ошибся ли он?
3. Сегодня он не приехал.
4. Неужели уж я своей персоной так-таки и не представляю никакого интереса?
5. – Дочка Вам дома помогает?

– А то!

А - 4	5	+
Б - 28	1	+
В - 51	4	+
Г - 42	2	+
Д - 3	3	+

10

Задание 4 (7б.)

Перед вами отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Полтава». Какой фразеологизм может быть проиллюстрирован этими строками поэмы?

Зачем он шанкой дорожит?
Затем, что в ней доное зашит,
Доное на гетмана-злодея
Царю Петру от Кочубея.

Проиллюстрирован фразеологизм "Дело в шляпе". В старину шляпы зашивали под подкладку именно особо важные документы.

7

Задание 5 (10б.)

Какое правило «нарушил» Н.В. Гоголь в построении предложений с однородными членами? С какой целью это сделано?

1. Губернатор был большой добряк и даже сам вышивал иногда по тюлю.
2. Агафья Федосеева носила на голове чепец, три бородавки на носу и кофейный капот с желтенькими цветочками.

Н.В. Гоголь осознанно нарушает эти правила. Именно эти «ошибки» в этих предложениях выдают стилистическую задачу – комический эффект. Ошибкой является смешивание двух стилей.

2

Задание 6 (6б.)

В приведенных ниже высказываниях прокомментируйте способы языковой игры. В каждом случае объясните механизм, на основе которого строится языковая игра.

- 1) Совмещая приятное с бесполезным.
- 2) Человеческая душа тянется к добру... Особенно – к чужому.
- 3) Одна голова – хорошо, а с мозгами – лучше.
- 4) Лучший выход из российского кризиса – Шереметьево-2.

Задание 7 (8б.)

Прочитайте строки из поэмы М.Ю. Лермонтова «Измаил-Бей»:

*Пред ним, с оттенкой голубою,
Полувоздушною стеною
Нагие тянутся хребты ...*

Найдите в отрывке слово, изменившее в современном русском языке свою родовую принадлежность.

Сконструируйте для данного слова словарную статью по аналогии со словарём «Нормы русского литературного языка XVIII – XIX веков: Ударение. Грамматические формы. Варианты слов» (автор – Н.А. Еськова), опираясь на подсказки, данные в скобках:

Отменок (заголовочное слово в современной начальной форме), **отменка** (современная форма род. падежа ед. числа), **отменков** (современная форма род. падежа мн. числа)
Отменка (слово в устаревшей начальной форме), **отменки** (устаревшая форма род. падежа ед. числа), **отменок** (устаревшая форма род. падежа мн. числа)
(иллюстративный материал для устаревших форм) Вы были в мире иноземцев. В стошноемешенье языков. И в царстве белокурых немцев С **отменкой** рыжих париков. *Вяземский, Шутка, 1836.*
Отменок множество для глаз; Нет в людях краски безусловной ... *Вяземский, Кто – в человеке видит дрянь..., 1861.*

Задание 8 (10б.)

Прочитайте предложения и исправьте ошибки

- 1) Народ требовал ликвидации преступности и зарплаты +
 - 2) Любить и наслаждаться природой +
 - 3) Пригнали с поля коров крестьян, которых срочно надо было доить +
 - 4) Петя познакомил меня со своей девушкой и сказал, что я вскоре на ней женюсь +
 - 5) Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь
- 1) Народ требовал повышения зарплат и ликвидации преступности +
2) Любить природу и наслаждаться ею. +
3) Пригнали с поля кор крестьянских коров, которых срочно надо было доить. +
4) Петя познакомил меня со своей девушкой и сказал, что скоро женюсь на ней. +
5) Возвращаясь домой, Бориса настиг дождь -

