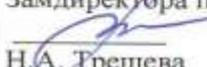


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

<p>Согласовано Замдиректора по УВР  Н.А. Трещева «30» августа 2021 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей истории и обществознания прото- кол №1 Руководитель ШМО  Е.А. Нешева «27» августа 2021 г.</p>	<p>Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2021 г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021 г.</p>
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 11 класса

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организа-
ций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушка-
рева и др.; под ред. В. А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

Составитель программы:
Нешева Елена Александровна,
учитель истории и обществознания

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» с учетом программы воспитания:

готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы;

способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметные результаты освоения курса истории представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД).

1 Регулятивные УУД:

умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;

способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;

умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2 Познавательные УУД:

умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

3 Коммуникативные УУД:

способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Социальная сфера

описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
описывать основные социальные роли подростка;
конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
раскрывать основные роли членов семьи;
характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

объяснять роль политики в жизни общества;
различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
раскрывать достижения российского народа;
объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

характеризовать систему российского законодательства;

раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

характеризовать гражданские правоотношения;

раскрывать смысл права на труд;

объяснять роль трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 Социальные отношения (14 часов)

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.

Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов. Этнические общности. Национальный состав Российской Федерации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

2 Политика (20 часов)

Политическая власть. Легитимность политической власти. Политическая деятельность. Политические институты современного общества. Политические отношения.

Политическая система, её структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политическая культура общества. Функции политической культуры. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в политической коммуникации. Политические функции СМИ. Политический процесс. Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность. Политическая культура личности. Политическая социализация.

3 Правовое регулирование общественных отношений (34 часа)

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Система нормативных правовых актов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Законодательные основы профессионального образования. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Основы трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
1. Социальные отношения (14 часов)				
1			Социальная структура общества. Экономика как наука	§ 45, понятия, в.1-4 эконом. - конспект
2			Экономика как хозяйство. РК Организация экономической жизни в Пятигорске	повт. «Экономика» конспект
3			Социальная стратификация и неравенство. Экономический рост.	§ 46 повт. «Эконо- мика» конспект
4			Рыночные отношения в экономике. ФГ. Граждане на рынке ценных бумаг.	§ 47, повт. «Эконо- мика» конспект
5			Социальная мобильность и её виды Конкуренция и монополия.	§ 48, 4 Повт. «Эко- номика» конспект
6			Социальные нормы. Фирмы в Экономике. ФГ. Налоговые льготы	§ 49, в.1-5Повт. «Экономика» кон- спект
7			Молодёжь как социальная группа Социальные группы и их типы	§ 50 - 51, стр.41-57- 89,понятия, в.1-4
8			Социальный конфликт. Отклоняющееся поведение	§ 52, понятия, в.1-4
9			Этнические общности.	§ 53, понятия, в.1-4
10			Межнациональные отношения, межэтнические конфликты	§ 54, понятия, в.1-4
11			Конституциональные принципы национальной политики в Российской Федерации	§ 55, ,понятия, в.1-4
12			Семья и брак.	§ 56, понятия, в.1-4
13			Контрольная работа по теме «Социальные отношения» Тест №1	Повторить поня- тия
14			Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальные отношения»	Повторить понятия
2. Политика (20 часов)				
15			Политическая власть	§ 57, понятия, в.1-4

16		Политические институты	§ 58, понятия, в.1-4
17		Государство	§ 59, понятия, в.1-4
18		Формы государства	§ 60, понятия, в.1-4
19		Политическая система	§ 61, понятия, в.1-4
20		Политическая культура общества	§ 62, понятия, в.1-4
21		Политические идеологии	§ 63, понятия, в.1-4
22		Политический режим	§ 64, понятия, в.1-4
23		Демократия	§ 65, понятия, в.1-4
24		Гражданское общество и правовое государство.	§ 66, понятия, в.1-4
25		Избирательный процесс и избирательная система	§ 67, понятия, в.1-4 План по теме
26		Политические партии и партийные системы	§ 68, понятия, в.1-4 план по теме
27		Политические партии и партийные системы	§ 68, понятия, в.1-4
28		Политические элиты и политические лидеры	§ 69, понятия, в.1-4
29		Роль средств массовой информации в политической жизни общества	§ 70, понятия, в.1-4
30		Контрольная работа по теме «Политика» Тест №2	Повторить понятия
31		Анализ контрольной работы. Политический процесс	§ 71, понятия, в.1-4
32		Политическая культура личности	§ 72, понятия, в.1-4
33		Политическое участие	§ 73, понятия, в.1-4
34		Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политика»	Повторить понятия
3 Правовое регулирование общественных отношений (34 часа)			
35		Право в системе социальных норм	§ 74-75, понятия, в.1-4
36		Право в системе социальных норм	§ 74-75, понятия, в.5-7
37		Система российского права	§ 76, понятия, в.1-4
38		Источники права	§ 77-78, понятия, в.1-4
39		Источники права	§ 77-78, понятия, в.5-6

40		Законотворческий процесс в Российской Федерации	§ 79, понятия, в.1-4
41		Гражданство Российской Федерации	§ 80, понятия, в.1-4
42		Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации	§ 81-82, понятия, в.1-4
43		Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации	§ 81-82, понятия, в.1-4
44		Законодательные основы профессионального образования	§ 83, понятия, в.1-4
45		Основы трудового права	§ 84, понятия, в.1-4
46		Основы трудового права	§ 84, понятия, план по теме
47		Основы гражданского права	§ 85, понятия, в.1-4
48		Основы гражданского права	§ 85, понятия, план по теме
49		Имущественные и неимущественные права	§ 86-87, понятия, в.1-4
50		Имущественные и неимущественные права	§ 86-87, понятия, план по теме
51		Основы семейного права	§ 88, понятия, план по теме
52		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	§ 89, понятия, в.1-4
53		Основы экологического права	§ 90, понятия, в.1-4
54		Основы гражданского процесса	§ 91, понятия, в.1-4
55		Основы гражданского процесса	§ 91, понятия, план по теме
56		Особенности административной юстиции и уголовного процесса	§ 92, понятия, в.1-4
57		Особенности административной юстиции и уголовного процесса	§ 92, понятия, план по теме
58		Конституционное судопроизводство	§ 93, понятия, в.1-4
59		Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства	§ 94, понятия, в.1-4
60		Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений» Тест №3	Повторить понятия
61		Анализ контрольной работы. Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Повторить понятия
62		Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	§ 95, понятия, в.1-4
63		Основы международного права	§ 96, понятия, в.1-4
64		Основы международного права	§ 96, понятия, план

				по теме
65			Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	Конституция РФ
66			Конституция Российской Федерации. Полномочия государственных органов власти	Конституция РФ
67			Конституция Российской Федерации. Полномочия государственных органов власти	Конституция РФ
68			Итоговое повторение	