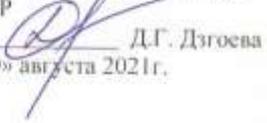
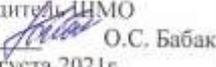


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

35/560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85  
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Согласовано Заместитель директора по УВР  Д.Г. Дзгоева «30» августа 2021г.	Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 Руководитель ШМО  О.С. Бабак «27» августа 2021г.	Утверждено решением педсовета протокол №1 от «30» августа 2021г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021г.
--	--	---



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии (Твоя профессиональная карьера)**

для 9-х классов

( 1 час в неделю, всего 34 часа)

Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений  
Авторы: А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница

Составитель программы:  
Бабак Ольга Сергеевна,  
преподаватель-организатор курса ОБЖ

2021-2022 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. №1577), на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015, протокол №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), на основе авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца Технология 5—9 классы: М.: Вента-Граф, 2017.

### *Личностные результаты изучения предмета*

#### **обучающиеся научатся:**

- проявлению познавательного интереса и творческой активности в области предметной технологической деятельности;
- формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценке своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умению планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам;

#### **обучающиеся получат возможность научиться:**

- технико-технологическому и экономическому мышлению и их использованию при организации своей деятельности.
- трудолюбию и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- развитие готовности к самостоятельным действиям; реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

### *Метапредметные результаты изучения*

#### **обучающиеся научатся:**

- умению планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- умению творчески подходить к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельности в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- умению аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- умению выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умению соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- умению обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

#### **обучающиеся получат возможность научиться:**

- умению выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей

деятельности;

- формированию способности моделировать планируемые процессы и объекты;
- формированию умения организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- способности оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

#### **Предметные результаты**

##### **Выпускник научится:**

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ.**

**(1 часа в неделю, 34 часов в год)**

### **Раздел «Социальные технологии» (6 ч)**

**Тема: Специфика социальных технологий (1 ч)** Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

*Самостоятельная работа.* Поиск информации о социальных технологиях, применяемых в XXI в., и профессиях, связанных с реализацией социальных технологий.

**Тема: Социальная работа. Сфера услуг (1 ч)** Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы.

**Тема: Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология (2 ч)** Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека. *Практическая работа.* Оценка уровня общительности.

*Самостоятельная работа.* Поиск и изучение информации о социальных сетях, поисковых системах, сервисах мгновенного обмена сообщениями, которые в настоящее время являются самыми посещаемыми в России

**Тема: Технологии в сфере средств массовой информации (2 ч)** Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации.

Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнение и поведение людей. Информационная война.

*Практическая работа.* Обсуждение результатов самостоятельной внеурочной работы «Социальная помощь».

*Самостоятельная работа.* Осуществление мониторинга (исследования) СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новой технологии, обслуживающей ту или иную группу потребностей (по выбору обучающегося или по указанию учителя)

### **Раздел «Медицинские технологии» (4 ч)**

**Тема: Актуальные и перспективные медицинские технологии (2 ч)** Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина.

Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине.

*Практическая работа.* Знакомство с информатизацией о здравоохранении региона. *Самостоятельная работа.* Исследование потребностей в медицинских кадрах в районе проживания

**Тема: Генетика и геновая инженерия (2 ч)** Понятие о генетике и геновой инженерии. Формы геновой терапии. Цель прикладной генетической инженерии. Геновая терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

*Практическая работа.* Изучение комплекса упражнений при работе за компьютером.

*Самостоятельная работа.* Поиск информации в Интернете о значении понятий «диспансеризация» и «вакцинация», целях и периодичности их проведения

#### **Раздел «Технологии в области электроники» (6 ч)**

**Тема: Нанотехнологии (2 ч)** Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения.

*Практическая работа.* Сборка электрических цепей с герконом и реостатом. *Самостоятельная работа.* Поиск информации в Интернете о наноматериалах, которые можно получить с помощью нанотехнологий

**Тема: Электроника (2 ч)** Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника.

*Практическая работа.* Сборка электрических цепей со светодиодом

**Тема: Фотоника (2 ч)** Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. Нанофотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

*Практическая работа.* Сборка электрических цепей со светодиодом и сенсором.

*Самостоятельная работа.* Поиск информации в Интернете об областях деятельности человека, в которых применяется фотоника и нанофотоника

#### **Раздел «Закономерности технологического развития цивилизации» (6 ч)**

**Тема: Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий (2 ч)** Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.

*Самостоятельная работа.* Поиск информации в Интернете о циклах технологического и экономического развития России, закономерностях такого развития

**Тема: Современные технологии обработки материалов (2 ч)** Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения.

*Самостоятельная работа.* Поиск информации в Интернете о современных технологиях обработки материалов: ультразвуковая резка и ультразвуковая сварка; лазерное легирование, лазерная сварка, лазерная гравировка; плазменная наплавка и сварка, плазменное бурение горных пород

**Тема: Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование (2 ч)** Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

*Практическая работа.* Знакомство с контрольно-измерительными инструментами и приборами.

*Самостоятельная работа.* Поиск информации в Интернете о мерах длины, применявшихся в Древнем мире, на Руси, в Западной Европе

#### **Раздел «Профессиональное самоопределение» (6 ч)**

**Тема: Современный рынок труда (2 ч)** Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие «рынок труда». Понятия «работодатель», «зарботная плата». Основные компоненты,

субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

*Практическая работа.* Подготовка к образовательному путешествию в службу занятости населения.

*Самостоятельная работа.* Изучение групп предприятий региона проживания

**Тема: Классификация профессий (2 ч)** Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

*Практические работы.* Обсуждение результатов образовательного путешествия в службу занятости населения. Подготовка к образовательному путешествию в учебное заведение. *Самостоятельная работа.* Поиск информации в Интернете о новых перспективных профессиях

**Тема: «Профессиональные интересы, склонности и способности» (2 ч)** Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

*Практические работы.* Обсуждение результатов образовательного путешествия в учебное заведение. Выявление склонности к группе профессий. Выявление коммуникативных и организаторских склонностей. Профессиональные пробы. Выбор образовательной траектории

**Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (6 ч)**

**Тема: Специализированный творческий проект (7 ч)** Выбор темы специализированного творческого проекта (технологического, дизайнерского, предпринимательского, инженерного, исследовательского, социального и др.). Реализация этапов выполнения специализированного проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт затрат на выполнение и реализацию проекта. Защита (презентация) проекта

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
<b>Социальные технологии: 6 часов</b>				
1.	03.09		Специфика социальных технологий	объяснять специфику соц. технологий
2.	10.09		Социальная работа. Сфера услуг	характеризовать цели соц. работы
3.	17.09		Технологии работы с общественным мнением	перечислить технологии работы
4.	24.09		Социальные сети как технологии	оценить собственную коммуникабельность
5.	01.10		Технологии в сфере средств массовой информации	осуществить мониторинг СМИ
6.	08.10		Технологии в сфере средств массовой информации	осуществить мониторинг СМИ
<b>Медицинские технологии: 4 часа</b>				
7.	15.10		Актуальные и перспективные медицинские технологии	исследовать потребность медицинских кадров в регионе
8.	22.10		Актуальные и перспективные медицинские технологии	исследовать потребность медицинских кадров в стране

9.	29.10		Генетика и геновая инженерия	информация о значении медицинских понятий
10.	12.11		Генетика и геновая инженерия	информация о значении комплексах упражнений
<b>Технологии в области электроники: 6 часов</b>				
11.	19.11		Нанотехнологии	ознакомиться с нанотехнологиями
12.	26.11		Нанотехнологии	найти информацию о новых наноматериалах
13.	03.12		Электроника	области применения электроники
14.	10.12		Электроника	цифровая электроника
15.	17.12		Фотоника	области применения фотоники
16.	24.12		Фотоника	называть и характеризовать технологии в области фотоники
<b>Закономерности технологического развития цивилизации: 6 часов</b>				
17.			Управление в современном производстве	экономическое развитие России
18.			Инновационные предприятия	виды инноваций
19.			Современные технологии обработки материалов	различать современные технологии
20.			Современные технологии обработки материалов	передовые методы обработки материалов
21.			Роль метрологии в современном производстве	различать направления технического регулирования
22.			Техническое регулирование	называть виды документов в области стандартизации
<b>Профессиональное самоопределение: 6 часов</b>				
23.			Современный рынок труда	знать основные понятия
24.			Современный рынок труда	анализировать состояние рынка труда в регионе
25.			Классификация профессий	знать основные понятия
26.			Классификация профессий	новые перспективные профессии
27.			Профессиональные интересы, склонности и способности	знать основные понятия
28.			Профессиональные интересы, склонности и способности	выявлять склонности к группе профессий
<b>Исследовательская и созидательная деятельность: 6 часов</b>				
29.			Специализированный творческий проект	технологический проект
30.			Специализированный творческий проект	дизайнерский проект
31.			Специализированный творческий проект	предпринимательский проект
32.			Специализированный творческий проект	инженерный проект

			проект	
33.			Специализированный творческий проект	исследовательский проект
34.			Специализированный творческий проект	социальный проект