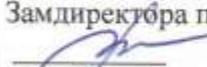


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

35/560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

<p>Согласовано Замдиректора по УВР  Н.А. Трещева «30» августа 2021 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей истории и обществознания протокол №1 Руководитель ШМО  Е.А. Нешева «27» августа 2021 г.</p>	<p>Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2021 г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021 г.</p>
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

для 7 класса

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / О.В. Дмитриева; под. науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г.

Истории России. XVI-XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. 3-е изд. - М.: «Русское слово - учебник», 2017 г.

Составитель программы:
Мовсисян Армен Ваганович,
учитель истории и обществознания

2021-2022 учебный год
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Личностными результатами изучения предмета «История» с учетом программы воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

Метапредметные результаты освоения курса истории представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД).

1 Регулятивные УУД:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления деятельности;

2 Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

3 Коммуникативные УУД:

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

На предметном уровне в результате освоения курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся:

локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; расска-

зывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. От Средневековья к Новому времени

1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. (10 ч)

Великие географические открытия. Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет.

Меняющийся облик Европы. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI - начале XVII в. Возникновение мануфактур Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Европейское Возрождение. Европейская культура XVI—XVII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретателя. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего

Нового времени. Стили художественной культуры XVII — XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.

Наука и культура в конце XVI — XVII веке. Предпосылки переворота в естественных науках в XVI первой половине XVII в. Выдающиеся ученые и их открытия, способствовавшие человеку на мир и Вселенную (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей и др.), способы познания мира: эмпиризм и рационализм. Наука и Церковь. Особенности творчества писателей и поэтов Позднего Возрождения. У. Шекспир и «вечные образы» его произведений. Дон Кихот» М. Сервантеса в архитектуре и живописи.

Реформация и контрреформация в Европе. Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

2. Государства Западной Европы в XVI- первой половине XVII века (11 часов)

Государства западной Европы в XVI-XVII вв. Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI - начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе. Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война: Вестфальский мир. Европейские конфликты и дипломатия. Колониальные захваты европейских держав.

Взлеты и падения монархий. Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII - XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.

3. Страны Востока в XVI—XVII веках (2 часа)

Восток и Запад: две стороны единого мира. Османская империя XVI—XVII вв.: территориальные изменения, внешняя и внутренняя политика. Персия в XVI—XVII вв. Индия в XVI—XVII вв. Образование державы Великих Моголов и религиозная политика ее правителей. Религиозная реформа Акбара, ее историко-культурное значение. Расцвет индийской культуры. Индия как объект европейской экспансии. Развитие Китая в XVI—XVII вв. Причины, тормозившие развитие капиталистических отношений в Китае в Новое время. Япония в XVI—XVII вв. Политика централизации сёгунов Токугава в Японии. Культура Китая и Японии в XVI—XVII вв.

История России

4. Создание Московского царства (15 часов)

Введение

Хронологические рамки курса. Особенности государственного, экономического, социального и культурного развития России в XVI—XVII вв. Принципы периодизации отечественной истории XVI—XVII вв. Источники по российской истории XVI—XVII вв.

Завершение объединения русских земель Правление Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Укрепление великокняжеской власти. Складывание системы управления единым государством. Формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, её роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Складывание сословной системы общества. Дворянство, духовенство, торгово-ремесленное население городов. Крестьянство. Крестьянские повинности. Формирование казачества. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва

— третий Рим» *.Основные понятия и термины:* самодержавие, Боярская дума, думные чины, окольные, местничество, наместники, волостели, волость, стан, сословия, дворянство, помещики, вотчина, поместье, духовенство, посадский люд, тягло; черносошные, владельческие и монастырские крестьяне, оброк, барщина, казачество.

Иван Грозный — первый русский царь. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой. Период боярского правления. Детство Ивана IV и условия становления его личности. Значение венчания на царство Ивана IV для внутривполитического развития и международного статуса Московского государства. Московское восстание 1547 г. Избранная рада: её состав и значение. Земские соборы. Развитие приказной системы. Отмена кормлений. Система налогообложения. Земская реформа: формирование органов местного самоуправления. Судебник 1550 г.

Антикоррупция: Судебник 1550 г. Борьба Ивана IV с взяточниками Служилые люди. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе».

Внешняя политика России при Иване Грозном. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Народы Поволжья после присоединения к России. Укрепление южных границ Российского государства. *Р.К.-Россия и народы Кавказа в XVI веке.* Ливонская война: причины и характер. Причины поражения России и его последствия для экономического и политического положения страны. Предпосылки и причины продвижения русских на восток. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Роль казаков в освоении Сибири. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей. Опричнина, дискуссия о её причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Отношение современников к деятельности Ивана Грозного в период опричнины (митрополит Филипп, князь Андрей Курбский, Малюта Скуратов и др.). Набег хана Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Царствование Фёдора Иоанновича: характер царя и его правление. Возвышение боярина Бориса Годунова. Введение «урочных лет» как продолжение политики закрепощения крестьян. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набег хана Казы (Гази)-Гирея в 1591 г. Русско-шведская война. Тязвинский мирный договор: восстановление позиций в Прибалтике. Пресечение царской династии Рюриковичей.

Русская православная церковь в XVI в. Особенности отношения государственной и церковной властей в XVI в. Стоглавый собор. Святые и еретики XVI в. Учреждение патриаршества и его историческое значение. *Р.К. распространение христианства на Северном Кавказе*

Русская культура в XVI в. Развитие письменности в XVI в. Начало книгопечатания. Основные жанры русской литературы XVI в. Лицевой летописный свод. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Домострой. Развитие изобразительного искусства в XVI в. Продолжение формирования дворцово-храмового ансамбля Соборной площади в Москве. Крепостное строительство: Китай-город, Смоленский, Зарайский, Нижегородский, Серпуховской, Коломенский кремли. Фёдор Конь. Архитектурный ансамбль Кирилло-Белозерского монастыря. Шатровый стиль в архитектуре. Собор Покрова на Рву (храм Василия Блаженного). Развитие науки и техники в XVI в. *Р.К. Культура терского казачества в XVI в.*

5. Смутное время (11 часов)

В преддверии Смуты. Предпосылки и причины Смуты в России на рубеже XVI—XVII вв. Тайна гибели царевича Дмитрия. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Лжедмитрий I. Предпосылки появления самозванства. Личность Лжедмитрия I. Война Лжедмитрия I с Борисом Годуновым. Правление и гибель Лжедмитрия I.

Правление Василия Шуйского. Обстоятельства восшествия на престол Василия Шуйского. Причины, социальный состав, цели участников движения И.И. Болотникова; основные эпизоды и причины поражения. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну.

Лжедмитрий II. Вторжение. Лжедмитрий II: личность самозванца, его социальная опора и военно-политическая поддержка. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Расцвет самозванства. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Захват Новгорода шведскими войсками.

Междоусобица (1610—1613). Свержение с престола Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Русская православная церковь и патриарх Гермоген как духовные организаторы борьбы за спасение России. Первое ополчение: социальная база участников, внутренние противоречия. Лжедмитрий III.

Второе ополчение и освобождение Москвы. Ситуация в стране к середине 1612 г. Формирование Второго ополчения, социальный состав и предводители (Кузьма Минин и князь Д.М. Пожарский). Освобождение Москвы в 1612 г. Подготовка к Земскому собору. Претенденты на российский престол и преимущества кандидатуры М.Ф. Романова. Избрание царя из династии Романовых и его венчание на царство. Подвиг Ивана Сусанина.

6. Россия при первых Романовых (19 часов)

Правление Михаила Фёдоровича (1613-1645). Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Основные направления внутренней политики Михаила Фёдоровича. Роль Земских соборов и патриарха Филарета в политической жизни России в царствование Михаила Романова. Восстановление экономического потенциала страны. Смоленская война (1632—1637) и причины поражения в ней России. Укрепление южных границ Московского государства в контексте отношений с Крымским ханством и Османской империей. Взятие Азова и проблема принятия его «под руку Москвы». Итоги правления Михаила Фёдоровича и положение России в середине XVII в.

Правление Алексея Михайловича (1645—1676). Личность царя Алексея Михайловича. Правительство Б.И. Морозова. Соляной бунт 1648 г.: предпосылки и причины восстания, социальный состав его участников, требования и действия восставших, последствия. Соборное уложение 1649 г.: основные положения. Окончательное оформление крепостного права в России. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества.

Антикоррупция: вымогательства в правление Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном уложении 1649 г

Россия в XVII в. Территория и население России в XVII в. Административное деление страны. Россия как многонациональное государство. Система государственного управления. Укрепление самодержавия и ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Затухание деятельности Земских соборов. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Создание полков нового (иноземного) строя. Экономическое развитие России в XVII в. Развитие внутренних торговых связей и хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Возникновение мануфактурного производства.

Русская деревня в XVII в. Последствия Смуты для сельского хозяйства страны. Освоение новых сельскохозяйственных угодий. Развитие растениеводства, огородничества и скотоводства в XVII в. Рыбный промысел. Крестьянство в XVII в. Распространение дворянского землевладения.

Присоединение Украины к России. Украинские земли под властью Речи Посполитой. Запорожская Сечь — центр борьбы украинского народа за освобождение. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада 8 января 1654 г. Война России с Речью Посполитой 1654—1667 гг. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и её результаты. *Р.К. казачество в войнах России в XVII веке*

Раскол в Русской православной церкви. Необходимость церковных реформ в середине XVII в. Кружок ревнителей благочестия. Личность патриарха Никона и суть церковной реформы. Сущность раскола Русской православной церкви. Никон и Аввакум: столкновение судеб и характеров. Старообрядчество. Трагические страницы истории старообрядчества: «дело боярыни Морозовой», осада Соловецкого монастыря.

Народные волнения в 1660—1670-е гг. Предпосылки и причины народных волнений в связи с внутренней и внешней политикой царя Алексея Михайловича. Медный бунт (1662): причины, социальная база, результаты и последствия. Общее и особенное в городских восстаниях 1648 и 1662 гг. Донское казачество в XVII в.: условия формирования, образ жизни, роль в охране южных рубежей России, отношения с царской властью, социальное и имущественное расслоение казаков. Степан Разин как предводитель донского войска. Восстание 1670—1671 гг.: цели и социальный состав участников, «прелестные письма», основные места сражений разинцев с правительственными войсками, итоги восстания.

Наследники Алексея Михайловича. Дети Алексея Михайловича. Личность Фёдора Алексеевича. Планы преобразований. Налоговая реформа. «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отмена местничества. События 1682 г.

Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Народы Сибири и Дальнего Востока. Цели и способы освоения русскими пространств Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Политика властей в отношении народов Сибири и Дальнего Востока, а также условия их вхождения в состав Российского государства. Сибирский приказ (1637). Основание русских острогов и городов в Сибири и на Дальнем Востоке. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения, формирование многонациональной элиты. Русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч — корабль русских первопроходцев. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин. Нерчинский договор (1689) с Китаем.

Просвещение, литература и театр в XVII в. Развитие грамотности, книжного дела и просвещения в России в XVII в. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Открытие Славяно-греко-латинского училища. Обмирщение культуры. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. «Синописис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории. Театр времён Алексея Михайловича как новое явление культурной жизни царского двора.

Искусство XVII в. Новые черты в архитектуре XVII в. Приказ каменных дел и Оружейная палата. Выдающиеся произведения каменного и деревянного зодчества в столице России, в старых городах и новых землях Московского царства. Московское (нарышкинское) барокко. Реализм в церковной и светской живописи XVII в. Парсунная живопись. «Строгановская» школа иконописи. Симон Фёдорович Ушаков и особенности его творчества. Ярославская школа иконописи. Развитие декоративно-прикладного искусства. *Р.К. Культура терского казачества в XVII веке*

Жизнь и быт различных сословий. Семья и семейные отношения. Изменения в картине мира человека XVII в. Повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения страны. Одежда.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. (10 ч)				
1			От Средневековья к Новому времени.	Стр.4-5. П. 1, в.3,6.
2			В поисках Индии. Мир, поделенный пополам	П. 1, таблица. П.2, сообщения
3			Новые миры, новые горизонты.	П.3, в.1-4, в. 7
4			Развитие техники.	П. 4, в. 1-3., в. 4
5			Рождение капитализма.	П.5, в. 1-3, таблица
6			Культура высокого Возрождения.	П.6-7, в. 1-4, стр. 77
7			Гуманизм за Альпами.	П.8, в. 1-3, стр. 83
8			Повседневная жизнь европейцев в XVI- XVII веках	П.6, Сообщения по теме
9			Реформация и крестьянская война в Германии.	П. 9, в. 1,3,5 письменно
10			Борьба за души и умы. Реформация и контрреформация в XVI в.	П.10, вопр.1,2,4.
2. Государства Западной Европы в XVI- первой половине XVII века (11 часов)				
11			Империя, в которой «Никогда не заходило солнце».	П.11, в. 1-3.
12			Нидерланды против Испании.	П.12, в. 3.
13			Под знаком двойной розы. Англия в первой половине XVI в. Британия – владычица морей.	П.13, в. 1. П.14. в. 2.
14			Франция на пути к абсолютизму	П.15, в. 3
15			Контрольная работа по теме «Государства Западной Европы в XVI-XVII». Тест №1.	Повторить п. 1-15
16.			Анализ контрольной работы. Международные отношения в XVI-XVII вв.	П.16, в. 3.
17.			Начало революции в естествознании.	П.17. Сообщения
18			Французская монархия в зените: Людовик XIV – «король-солнце»	П.19. в. 2-3
19			Английская революция 1640-1660 годы	П.20, в. 3.
20			Становление английской парламентской монархии.	П. 21, в. 3,5
3. Страны Востока в XVI—XVII веках. (2 часа)				

21			Великие державы Азии в XVI –XVII веках	П.22, в. 3
22			«Запретные страны»: Китай и Япония в XVI – XVII веках	П.23, сообщения.
23			Контрольная работа по теме «Мир в XVI-XVII веках». Тест №2.	Повторить п. 16-23
24			Анализ контрольной работы. Литература и искусство XVI-XVII вв.	П.18. Сообщения
История России XVI-XVII века 46 часов				
4. Создание Московского царства (15 часов)				
25			<i>Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы, туркмены.</i>	1. История Ставрополя
26			<i>Поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополя.</i>	2. История Ставрополя
27			Завершение объединения московских земель	§ 1, в. 1-4
28			Иван Грозный — первый русский царь. <i>АК: Судебник 1550 г. Борьба Ивана IV с взяточниками</i>	§ 2 — в. 1-2. <i>АК сообщение</i>
29			Реформы Избранной рады	§ 2 — в. 3
			Внешняя политика при Иване Грозном	§3-4, в.1-2
31			Ливонская война	§3-4, в. 3-4
32			Опричное лихолетье	§ 5 — в.1-2
33			Царь Федор Иоаннович	§ 5 — в. 3-4
34			Русская Православная Церковь в конце XV—XVI	§ 6 —в.2, 4РК-сообщения
35			Русская культура в XVI веке.	§ 7-8, в. 1-2. сообщения
36			<i>Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.</i>	3. История Ставрополя
37			Контрольная работа по теме «Создание Московского царства». Тест №3.	Повторить п. 1-8
38			Анализ контрольной работы. Лики Ивана Грозного. Ролевая игра	Повторить понятия, даты
5. Смутное время (11 часов)				
39			В преддверии Смуты	§ 9, в.2,5
40			Лжедмитрий I	§ 10, в. 3
41			Царь Василий Шуйский.	§11, в. 3
42			Лжедмитрий II.	§12, в. 1-2
43			Вторжение. Начало польской и шведской ин-	§12, в. 3-4

			тервенции.	
44			Междоусобица	§ 13, в.1-2
45			Междоусобица	§ 13, в. 3-4
46			Второе ополчение и освобождение Москвы	§ 14, в.1-2
47			Вступление Михаила Романова на престол	§ 14, в. 3-4. Сообщ об Иване Сусанине
48			Контрольная работа по теме «Смутное время». Тест №4.	Повторить п. 9-14
49			Анализ контрольной работы. События 1612 года в памяти народа и произведениях искусства	Подготовить сообщения.
6. Россия при первых Романовых (19 часов)				
50			Правление царя Михаила Федоровича	§ 15, в.1-2
51			Царь Алексей Михайлович. <i>Антикоррупция: Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном уложении 1649 г</i>	§ 16, в.2-4 АК сообщения
52			Россия в XVII веке.	§ 17-18, в.1-2
53			Россия в XVII веке.	§ 17-18, в.3-4,
54			Русская деревня в XVII веке	§ 19, в. 2
55			Присоединение Украины к России	§20, в. 4
56			Раскол в Русской Православной Церкви	§ 21, в.1-2
57			Раскол в Русской Православной Церкви	§ 21, в.3-4
58			Народные волнения в 1660— 1670-е годы	§ 22, в.1,3
59			Наследники Алексея Михайловича. Начало правления Петра I	§23, в.1-2
60			Наследники Алексея Михайловича. Начало правления Петра I	§23, в. 3-4
61			Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.	§ 24, в.1-2
62			<i>Походы на Каспий на рубеже XVI- XVII веков</i>	4. История Ставрополя
63			<i>Терский городок –первый русский опорный пункт</i>	5. История Ставрополя
64			Просвещение и литература в XVII в.	§25, в.3-4
65			Развитие искусства в XVII веке	§26, сообщения
66			Контрольная работа по теме «Россия при первых Романовых». Тест №5.	Повторить п. 15-26
67			Анализ контрольной работы. Жизнь и быт различных сословий	§27, сообщения

68			<i>Культура и быт народов Северного Кавказа в XVII в.</i>	<i>6. История Ставрополя</i>
----	--	--	---	------------------------------