


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Согласовано Заместитель директора по УВР  Д.Г. Дзгоева «30» августа 2021г.	Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 Руководитель ШМО  О.С. Бабак «27» августа 2021г.	Утверждено решением педсовета протокол №1 от «30» августа 2021г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 9 класса

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений
Авторы: Алексеева А. И., Николиной В. В., Липкиной Е. Полярная
звезда.

Составитель программы:
Коваль Татьяна Викторовна,
учитель географии

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как *предметных* умений, так и *универсальных учебных действий* школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Личностными результатами изучения предмета «География» является формирование следующих умений и качеств:

- формирование мотивации к изучению географии, дисциплинированность, патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира; осознание себя как члена общества умений,
- навыками их применения в различных жизненных ситуациях; осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде - среде обитания всего живого, в том числе и человека. уважение к истории, культуре, национальным особенностям.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного обучения, организация работы в малых группах, также использование личностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы

Тема 1. Введение (1ч.)

Тема 2. Хозяйство России (23 часа)

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева».

Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».

Практикум. 1. Выделение циклов в развитии экономики своего региона. 2. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».

Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны. Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения. Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Практикум. Составление схемы «Структура ТЭК». Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Практикум. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Практикум. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем. Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур. Животноводство. Особенности животноводства России. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района. Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны. 2. Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства. Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

Практикум. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Особенности развития сферы услуг своей местности.

Практикум. Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности.

Тема.3. Регионы России (41 ч)

Центральная Россия

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки. Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России. Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Волго-Вятский район. Своеобразие района. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Европейский Северо-Запад

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации. Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков. Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Тема 4. Европейский Север

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная

архитектура, художественные промыслы.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Европейский Юг

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность.

Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района.

Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Поволжье

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы.

Волга — главная хозяйственная ось района.

Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры. Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Урал

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации.

Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.

Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России.

Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Урал — экологически неблагополучный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

Сибирь

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль.

Хозяйство. Отрасли специализации.

Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.

Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения.

Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия.

Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные

города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

Дальний Восток

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы. Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

Заключение (3 час)

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по географии класс 9

Учеб. пособие География (базовый уровень/Алексеева А. И., Николиной В. В., Липкиной Е. Полярная звезда...: Просвещение, 2019

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
1.			Учимся с «Полярной звездой». Готовимся к экзамену. Урок-игра	Повторить ГП России
2.			Хозяйство России (23 часа) Развитие хозяйства. П.1.	П.1
3.			Особенности экономики России .. П.2	П.2
4.			Учимся с "Полярной звездой". Реализуем проект	П.3
5.			ТЭК. Угольная промышленность. П.4	П.4
6.			Нефтяная промышленность. П.5,	П.5, опис.по плану
7.			Газовая промышленность. П.6	П.6
8.			Электроэнергетика. П.7,	П.7, табл.в тетр.
9.			Р.К. ТЭК Ставропольского края	През-я
10.			Чёрная металлургия. П.8	П.8
11.			Цветная металлургия. П.9	П.9
12.			Машиностроение. П.10	П.10
13.			Химическая промышленность. П.11	П.11
14.			Лесопромышленный комплекс. П.12	П.12
15.			Сельское хозяйство. Растениеводство. П.13	П.13
16.			Сельское хозяйство. Животноводство	П.14
17.			Учимся с «Полярной звездой». АПК. Пищевая, лёгкая промышленность. Практическая работа	П.15, 3.2(устно); 3.5-6 (в тетр)

18.			Р.К. АПК Ставропольского края	През-я
19.			Транспортная инфраструктура (1). П.16	П.16
20.			Транспортная инфраструктура (2). П.17	П.17
21.			Социальная Инфраструктура	П.18
22.			Учимся с "Полярной звездой". Р.К. Практическая работа (творческая)	П.19
23.			Информационная инфраструктура. П.20	П.20
24.			Обобщающий урок по разделу "Хозяйство России". Контроль	Повторить
25.			Регионы России (41 ч) ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ. Пространство Центральной России. П.21	П.21
26.			Центральная Россия: освоение территории	П.22
27.			Ц.Р. Хозяйство (1)	П.23, раб. в к.к.
28.			Ц.Р. Хозяйство (2). П.24	П.24
29.			Учимся с "Полярной звездой". Практикум. Работаем с текстом	П.25 (в тетр)
30.			Москва - столица России. П.26	П.26
31.			Контрольная работа за 1 полугодие	
32.			ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД. Пространство Северо-Запада. П.27.	П.27
33.			Северо-Запад" "окно в Европу"	П.28
34.			Северо-Запад: хозяйство. П.29	П.29
35.			Санкт-Петербург - культурная столица России	П.30
36.			ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР. Пространство Европейского Севера	П.31
37.			Е.С. Освоение территории и население. П.31.	П.32
38.			Е.С. Хозяйство и проблемы. П.33	П.33

39.			Учимся с "Полярной звездой". Практическая работа	П.34
40.			ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ. Пространство Европейского Юга. П.35.	П.35
41.			Европейский Юг: население. П.36	П.36
42.			Европейский Юг: освоение территории и хозяйство. Р.К. Освоение территории Ставропольского края.	П.37
43.			Учимся с "Полярной звездой". Проектная практическая работа Р.К. Рекреационные районы Северного Кавказа, Ставропольского края.	П.38
44.			Р.К. Ставропольский край: пространство, освоение территории и население	През-я
45.			Р.К. Хозяйство Ставропольского края. Проблемы, их решение	През-я
46.			ПОВОЛЖЬЕ. Пространство Поволжье.п.39.	П.39
47.			Поволжье: освоение территории и население	П.40
48.			Поволжье: хозяйство и проблемы. П.41	П.41
49.			Учимся с «Полярной звездой». Творческий проект: «Экологические проблемы Поволжья»	П.42
50.			УРАЛ. Пространство Урала. П.43.	П.43
51.			Урал: население и города. П.43	П.44
52.			Урал: освоение территории и хозяйство	П.45
53.			Учимся с «Полярной звездой». Специфика проблем Урала. Практическая работа	П.46

54.			Обобщающий урок по разделу "Европейская Россия" Контроль знаний.	Повторить
55.			СИБИРЬ. Пространство Сибири.п.47.	П.47
56.			Сибирь: освоение территории, население и хозяйство	П.48
57.			Западная Сибирь. П.49	П.49
58.			Восточная Сибирь. П.50	П.50
59.			Учимся с "Полярной звездой". Разрабатываем туры. Практическая проектная работа	П.51
60.			ДАЛЬНИЙ ВОСТОК. Пространство Дальнего Востока	П.52
61.			Дальний Восток: освоение территории и население	П.53
62.			Дальний Восток: хозяйство	П.54
63.			Дальний Восток: хозяйство и перспективы	П.55
64.			Учимся с «Полярной звездой». Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 века». Р.К. Перспективы развития Ставропольского края.	П.56
65.			Обобщающий урок. Азиатская Россия.	Повторить
66.			Заключение (3 ч) Россия в мире. Р.К. Экономические связи Ставропольского края с другими субъектами РФ, странами мира.	П.57
67.			Повторение и актуализация знаний. Готовимся к экзамену.	Стр.218-221
68.			Итоговое занятие.	

