

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Согласовано Заместитель директора по УВР  Д.Г. Дзгоева «30» августа 2021г.	Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 Руководитель ШМО  О.С. Бабак «27» августа 2021г.	Утверждено решением педсовета протокол №1 от «30» августа 2021г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 5 класса

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений
Авторы: А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др.

Составитель программы:
Коваль Татьяна Викторовна,
учитель географии

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как *предметных* умений, так и *универсальных учебных действий* школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Личностными результатами изучения предмета «География» является формирование следующих умений и качеств:

- формирование мотивации к изучению географии, дисциплинированность, патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира; осознание себя как члена общества умений,
- навыками их применения в различных жизненных ситуациях; осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде - среде обитания всего живого, в том числе и человека. уважение к истории, культуре, национальным особенностям.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного обучения, организация работы в малых группах, также использование личностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы

Раздел 1. Источники географической информации - 20 часов

Тема 1. Введение (1ч)

Что изучает география. Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Способы организации собственной учебной деятельности. Развитие навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды.

Тема 2. На какой Земле мы живем (4ч)

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнедеятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Современный этап научных географических исследований.

Практическая работа № 1

Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.

Тема 3. Планета Земля (4 ч)

Земля — одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Солнце — источник тепла и жизни на Земле. Как устроена наша планета: материки и океаны, земные оболочки. Формы и размеры Земли. Виды движения Земли.

Продолжительность года. Високосный год. Северный полюс. Южный полюс. Экватор, тропики, полярные круги. Неравномерное распределение тепла и света на Земле. Высота Солнца над горизонтом. Географические следствия движения Земли. Смена дня и ночи, смена сезонов года. Дни летнего и зимнего солнцестояния, дни весеннего и осеннего равноденствия. Полярный день и ночь. Пояса освещённости, тепловые пояса.

Практическая работа № 2

Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.

Тема 4. План и карта (11 ч)

Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Компас. Азимут. Ориентирования по Солнцу, Полярной звезде, «живым ориентирам». План местности. Особенности изображения Земли на плане. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний с помощью масштаба. Способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости. Абсолютная высота. Относительная высота. Горизонтали. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности. Чтение плана местности. Топографическая карта. Профессии топографа и геодезиста. Съёмки местности. Составление простейшего плана местности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Географическая карта — особый источник информации.

Глобус — объёмная модель Земли. Масштаб и его виды. Древние карты. Эратосфен, Птолемей. Способы отображения поверхности Земли на древних картах. Отличия карты от плана. Свойства географической карты. Легенда карты. Виды условных знаков. Классификация карт по масштабу, охвату территории и содержанию. Географические карты в жизни человека. Градусная сетка и её предназначение. Параллели и меридианы. Градусная сетка на глобусе и картах. Определение направлений и расстояний по карте. Географические координаты. Географическая широта и долгота. Определение географических координат, направлений и расстояний по карте. Современные способы создания карт. Часовые пояса. Разнообразие карт.

Практическая работа № 3

Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности.

Практическая работа № 4

Составление плана местности.

Практическая работа № 5

Определение по карте и глобусу географических координат.

Практическая работа № 6

Составление описания местности по планам и картам.

Раздел 2. Природа Земли и человек - 15 часов

Тема 5. Человек на Земле (4 ч)

Основные пути расселения людей по Земле. Влияние природных условий и ресурсов на расселение. Рост населения. Возникновение земледелия и животноводства.

Приспособление людей к условиям жизни на разных этапах развития общества. Создание человеком материальных и духовных ценностей в процессе освоения территории Земли.

Расы и народы мира. Их отличительные особенности. Численность населения на Земле.

Плотность населения, неравномерность его размещения на Земле. Языки. Крупные

государства и города мира.

Практическая работа № 7

Сравнение стран мира по политической карте.

Тема 6. Литосфера – твёрдая оболочка Земли (9 ч)

Литосфера — каменная оболочка Земли. Внешние и внутренние силы Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Типы земной коры, её строение под материками и океанами. Литосфера, её соотношение с земной корой. Горные породы и минералы. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение и свойства. Виды полезных ископаемых, их значение для человека. Охрана земных недр, методы изучения.

Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Практическая работа № 8

Изучение свойств горных пород и минералов.

Практическая работа № 9

Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов.

Практическая работа № 10

Описание рельефа своей местности.

Тема 7. Итоговое повторение (2ч)

Создание проекта. Туристический маршрут «Скульптурный проект планеты».

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по географии класс 5

Учеб. пособие для общеобразовательных. организаций: География. 5-6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др.], М.: Просвещение, 2020.(Полярная звезда).

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
1.			Введение (1 ч) Зачем нам география и как мы будем её изучать. П.1.	П.1
2.			На какой Земле мы живём 4ч Как люди открывали Землю (1). П.2.	П.2
3.			Как люди открывали Землю (2) П.3.	П.3
4.			География сегодня. П.4.	П.4
5.			Обобщение по теме «Развитие географических знаний о Земле»	
6.			Планета Земля (4 ч) Мы во Вселенной П.5	П.5
7.			Движение Земли П.6.	П.6
8.			Солнечный свет на Земле П.7.	П.7
9.			Обобщение по теме «Земля – планета Солнечной системы»	
10.			План и карта (11 ч) Ориентирование на местности П.8.	П.8
11.			Земная поверхность на плане и карте (1) П.9	П.9
12.			Земная поверхность на плане и карте (2) П.10.	П.10
13.			Р.К. Планы Пятигорска, КМВ П.11.	
14.			Практическая работа № 1. Учимся с «Полярной звездой». Определяем стороны горизонта. Составляем план местности	П.11
15.			Учимся с «Полярной звездой». П.12. Р.К. Карты Ставропольского края.	П.12
16.			Градусная сетка П.13.	П.13

17.		Географические координаты (1) П.14.	П.14
18.		Географические координаты (2) Р.К. Координаты Ставропольс. Края П.15.	П.15
19.		Практическая работа №2. Учимся с «Полярной звездой». Работаем с картой П.16.	П.16
20.		Обобщение по теме «План и карта»	
21.		Человек на земле (4 ч) Как люди заселяли Землю. Р.К. История заселения края П.17.	П.17
22.		Расы и народы. Р.К. Ставропольский край – многонациональный субъект Р.Ф.	П.16
23.		Практическая работа № 3 Сравнение стран мира по картам и другим источникам информации. П.19	П.19
24.		Обобщение по теме «Человек на Земле»	
25.		Литосфера – твёрдая оболочка Земли (9 ч) Земная кора - верхняя часть литосферы П.20.	П.20
26.		Горные породы, минералы, полезные ископаемые. Р.К. Полезные ископаемые Ставропольского края П.21.	П.21
27.		Движения земной коры (1). Землетрясения. П.22.	П.22
28.		Движения земной коры (2). Вулканизм. П.23.	П.23
29.		Рельеф Земли. Равнины Р.К. Равнины края	П.24
30.		Рельеф Земли. Горы. Р.К. Горы края. П.25.	П.25
31.		Учимся с «Полярной звездой». Выполняем проектное задание. П.26	П.26
32.		Литосфера и человек. П.27	П.27
33.		Обобщение по теме "Литосфера - твёрдая оболочка Земли"	
34.		Итоговое занятие	

