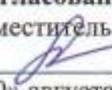
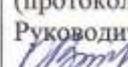
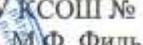


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Согласовано Заместитель директора по УВР  Н.А. Трещева «30» августа 2021 г.	Рассмотрено на заседании ШМО учителей иностранного языка (протокол № 1) Руководитель ШМО  В.В. Охотникова «27» августа 2021 г.	Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 «30» августа 2021 г. Директор МБОУ КСОШ № 19  М.Ф. Филь «30» августа 2021 г.
---	---	---



**Рабочая программа
по английскому языку
для 7 класса
(3 часа в неделю, всего 102 часа)**

УМК “Rainbow English ” для 7 класса под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой: учебник, книга для учителя, аудиодиск.

Составитель программы
Охотникова В.В.,
учитель английского языка

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение; умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

А. В коммуникативной сфере. Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

- **говорении** — начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя; — расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка; — делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей

- **аудировании** — воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; — воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью); — воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

- **чтении** — ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; — читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); — читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; — читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

- **письме** — заполнять анкеты и формуляры; — писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В плане языковой компетенции учащийся 7 класса основной школы должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные различия систем английского и русского языков. Школьники должны уметь:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;

- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;

- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Школа. Обучение в школе

Описание школы. Первый день в школе. Американская традиция. Образование в Англии и Уэльсе. Образование в России. Школьные предметы. Американский учебный год.

Грамматический материал:

Countable ,Uncountable nouns/ Partition / Nouns used only in the plural/| Articles with nouns like school, church, hospital.

Раздел 2. Язык мира.

Изучение английского языка. Причины изучения английского языка. Варианты английского языка. Английский – язык планеты. Словари и информация в них. Важность языков в разные времена.

Грамматический материал:

Modal verbs / Grammar in context / Uncountable nouns / Some, any

Раздел 3. Некоторые факты об англо-говорящем мире.

США – страна мигрантов. г. Нью Йорк. География США. г. Вашингтон. География Австралии. Канбера и Сидней – большие города Австралии. Природа и животные Австралии.

Грамматический материал:

Grammar in context/ Number/ Article “the” with the names of the places / Zero Conditional/ Adjectives / Reflexive Pronouns /Suffixes

Раздел 4. Живые существа вокруг нас.

Птицы нашей планеты. Язык птиц. Растения и животные. Человекообразные обезьяны в мире животных. Флора и фауна Британских островов. Растительный и животный мир России.

Грамматический материал:

The third forms of some irregular verbs/ Articles with the words other and others /Present Perfect Progressive to describe actions started in the past and going on at the moment of speech/ Present perfect progressive to describe actions started in the past and finished just before the moment of speech/ Since, for and other markers of present perfect progressive/ Past Simple in the clauses introduced by the preposition since/ Pronouns someone, everyone, anyone, no one.

Раздел 5. Основы экологии.

Национальные парки России. Что такое экология. Окружающая среда и загрязнения. Климат в мире. Экологические организации. Спасти вселенную.

Грамматический материал:

Present perfect of the verbs know, have, be, want, love, own to describe actions started in the past and going on at the moment of speech/ Reflexive pronouns/ Verbs used with and without reflexive pronouns/ Present perfect versus present perfect progressive.

Раздел 6. Здоровый образ жизни.

Экология человека. Вред нездорового питания. Здоровое питание. Поддержание формы. Прожить долгую жизнь. Наши болезни. Посещение доктора. Люди инвалиды. Здоровый способ путешествия.

Грамматический материал:

Exclamatory sentences with what and how/ Articles with nouns in exclamatory sentences/ Articles with some nouns denoting pain.

Тематическое планирование

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия
1-16	Раздел 1. Школа.	16	
17-33	Раздел 2. Язык мира.	18	аудирование, чтение, письмо, говорение
34-49	Раздел 3. Факты об англоговорящих странах.	15	
50-80	Раздел 4. Живые существа вокруг нас.	18	аудирование, чтение, письмо, говорение
81-90	Раздел 5. Экология.	10	аудирование, чтение, письмо, говорение
90 -102	Раздел 6. ЗОЖ.	25	аудирование, чтение, письмо, говорение
	Итого	103	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>	<i>Наименование темы, разделов</i>	<i>Домашнее задание</i>
<i>Раздел 1. Школа. (16 ч)</i>				
1.	01.09		Беседа. Образование в Великобритании.	Упр. 1 стр.5 выучить
2.	03.09		Устная речь. Каникулы.	Упр. 8-10 стр. 8 писать
3.	06.09		Беседа. Встречи выпускников. Введение и тренировка новой лексики.	Упр. 8 -10 стр. 14учить слова
4.	08.09		Устная речь. Покупка школьных принадлежностей.	Упр. 8 – 10 стр. 12 учить слова
5.	10.09		Устная речь. Школа в Великобритании.	Упр. 8 – 10 стр. 18 писать
6.	13.09		Устная речь. Изучаемые предметы.	Упр. 8 -10 стр. 22 учить слова
7.	15.09		Беседа. Моя школа. Слова to say , to tell, to talk, to speak.	Упр. 8 -11 стр. 27 -28 учить слова
8.	17.09		Устная речь. Образование в Англии, Уэльсе, России.	Упр. 8 -10 стр. 31 писать
9.	20.09		РК - «Правила поведения в моей школе»	Упр. 8 – 11 стр. 35 писать
10.	22.09		Устная речь. Школьные разговоры.	Упр. 8 -10 стр. 40 писать
11.	24.09		Устная речь. Обучение в школе.	Составить рассказ про школу
12.	27.09		Устная речь. В магазине школьных товаров.	Упр. 2 с. 41 читать и переводить
13.	29.09		Устная речь. Школьное расписание.	Работа по карточкам
14.	01.10		Беседа. Первый день в школе.	Составить расписание
15.	04.10		Устная речь. Школа.	создать презентацию по теме «Школа»
16.	06.10		Урок-презентация по теме «Школа».	повторить слова
<i>Раздел 2. Язык мира.(18 ч)</i>				
17.	08.10		Устная речь. Языки мира.	Упр.7 стр. 47 писать
18.	11.10		РК «Изучения иностранных языков в твоём городе».	Упр. 8-10 стр. 47 писать
19.	13.10		Закрепление лексики по темам «Школа. Языки мира».	Упр. 8 – 10 стр. 51 писать
20.	15.10		Практика аудирования по теме «Язык мира».	Упр. 8 – 10 стр. 56 писать
21.	18.10		Устная речь по теме «Школа. Языки мира».	учить три формы глаголов
22.	20.10		Беседа. Обсуждаем будущую профессию.	составить монолог и диалог по теме
23.	22.10		Работа над лексикой по теме «Язык мира».	Повторить лексику

24.	25.10		Контроль навыков письма по теме «Школа. Языки мира».	Упр. 8 – 10 стр. 60 писать
25.	27.10		Контроль навыков говорения по теме «Школа. Языки мира».	Упр. 8 – 11 стр. 65 писать,
26.	29.10		Работа над ошибками.	Упр. 8 -10 стр. 70 писать
27.	08.11		Устная речь. Английский – «сумасшедший» язык.	Упр. 8 – 9 стр. 74 писать
28.	10.11		Практика аудирования.	Упр. 8 – 10 стр. 80 писать,
29.	12.11		Практика устной речи.	создать презентацию
30.	15.11		Урок-презентация по теме «Язык мира».	Упр.7 стр.83 устно
31.	17.11		Р.К «Достопримечательности моего родного города».	работа по карточкам
32.	19.11		Беседа. Способ изучения иностранного языка.	повторить грамматический материал
33.	22.11		Устная речь. Изучение языков. Международный летний лагерь.	Повторить глаголы
34.	24.11		Повторение лексики по теме «Школа. Языки мира».	повторить слова и правила
<i>Раздел 3. Факты об англоговорящих странах. (15 ч.)</i>				
35.	26.11		Устная речь. Некоторые факты англоговорящего мира.	выучить слова, упр.1 стр.84 выучить
36.	29.11		Беседа. Что мы знаем о США. География США.	Упр. 8 – 10 стр. 87 писать,
37.	01.12		Устная речь. Австралия. Города Австралии.	Упр. 8 – 10 стр.101писать
38.	03.12		Устная речь. Животный мир Австралии.	Упр. 8 –11 стр. 106 писать
39.	06.12		Страны и города Европы. Р. К.- «Города-побратимы».	Упр. 8 - 10 стр.111 писать,
40.	08.12		Закрепление лексики по теме «Факты об англоговорящих странах».	Упр. 8 -10 стр. 117 писать
41.	10.12		Устная речь. Джексон Хоул.	Упр. 8 -11 стр. 120 писать
42.	13.12		Работа над грамматикой.	Упр. 8 – 9 стр. 124 писать
43.	15.12		Практика аудирования	учить слова
44.	17.12		Практика устной речи.	Подготовиться к контрольной работе
45.	20.12		Контроль навыков письма по теме «Факты об англоговорящих странах».	составить монолог и диалог по теме
46.	22.12		Контроль навыков говорения по теме «Факты об англоговорящих странах».	повторить правила, грамматику
47.	24.12		Работа над ошибками.	повторить лексику
48.	27.12		Повторение изученного материала.	работа по карточкам
49.	29.12		Обобщение по теме «Факты об англоговорящих странах».	повторить лексику

Раздел 4. Живые существа вокруг нас. (18 ч.)				
50.	10.01		Устная речь. Климатические и погодные условия.	упр.6,7 стр.8 писать
51.	12.01		Устная речь. Мир птиц. Мир насекомых.	Упр. 8 – 10 стр. 8 писать
52.	14.01		Р.К. - «Животный мир Северного Кавказа»	Упр. 8 – 10 стр. 16 писать
53.	17.01		Устная речь. Климатические и погодные условия обитания животных и растений.	Упр. 8 – 10 стр. 20 писать
54.	19.01		Беседа. Животный мир. В мире обезьян.	Упр. 8 – 10 стр. 24 писать
55.	21.01		Устная речь. Мир насекомых.	Упр. 8 – 11 стр. 30 писать. Учить слова.
56.	24.01		Устная речь. Флора и фауна Британских островов.	Упр. 8 – 10 стр. 33 писать
57.	26.01		Р.К. - «Флора и фауна КМВ».	Упр. 8 – 10 стр. 38 писать
58.	28.01		Беседа. Сопоставление животного и растительного миров.	Упр. 8 – 10 стр. 42 писать
59.	31.01		Закрепление лексики по теме «Живые существа вокруг нас».	Чтение текста о Чарльзе Дарвине
60.	02.02		Устная речь. Чарльз Дарвин.	Упр.7 стр.45 читать и переводить
61.	04.02		Устная речь. Джеральд Даррел: друг всех животных.	Работа по карточкам
62.	07.02		Устная речь. Животные.	Рассказ о животном
63.	09.02		Устная речь. Живые существа.	учить слова
64.	18.02		Беседа по теме «Живые существа вокруг нас».	повторить лексику
65.	21.02		Повторение изученного материала.	создать презентацию
66.	25.02		Урок-презентация по теме «Живые существа вокруг нас».	повторить времена
67.	28.02		Аудирование по теме «Нью - Йорк».	Упр. 16 с. 50 читать
Раздел 5. Экология. (10 ч.)				
68.	02.03		Устная речь. Флора и фауна России. Экология как наука.	Упр.7 стр.50 читать
69.	04.03		Р.К. - «Природа Пятигорска».	Упр 8–10 стр.50 писать
70.	07.03		Устная речь. Природа и экология России.	Упр. 8 – 10 стр. 54 писать
71.	09.03		Беседа. Защита окружающей среды.	Упр. 8 – 10 стр. 57 писать
72.	11.03		Р.К. - «Экологические проблемы КМВ».	Упр.8–10стр.65писать
73.	14.03		Урок-презентация по теме «Экология».	Упр. 8 – 11 стр. 78 писать
74.	16.03		Закрепление пройденного материала.	упр. 2 с. 83 читать
75.	18.03		Контроль навыков письма по теме «Живые существа вокруг нас. Экология».	Упр. 3-4 с. 84 писать
76.	21.03		Контроль навыков говорения по теме «Живые существа вокруг нас. Экология».	повторить грамматику, лексику
77.	23.03		Работа над ошибками.	повторить неправильные глаголы

Раздел 6. ЗОЖ. (25 ч.)

78.	01.04		Устная речь. Здоровый образ жизни. Фаст – фуд.	Упр.7 стр.89 читать
79.	04.04		Р. К - Рестораны быстрого питания в твоём городе»	Упр. 8 -11 стр. 90 писать
80.	06.04		Устная речь. Здоровый образ жизни.	Упр. 8 – 10 стр. 93 писать
81.	08.04		Устная речь. Здоровье.	Упр. 8 – 10 стр. 97 писать
82.	11.04		Беседа. Секреты долголетия.	Упр. 8 – 10 стр. 101 писать
83.	13.04		Устная речь. Здоровый образ жизни.	Упр. 8 –10 стр. 104 писать
84.	15.04		Устная речь. На приеме у врача.	Упр. 8 –10 стр. 110 писать
85.	18.04		Беседа. Правильное питание.	Упр. 8 – 10 стр. 113 писать
86.	20.04		Устная речь. Причины головной боли.	Упр. 8 – 10 стр. 118 писать
87.	22.04		Р. К - «Популярные виды спорта в твоём городе»	Упр. 8 –10 стр. 121 писать
88.	25.04		Закрепление лексики по теме «ЗОЖ».	Упр.7 стр.124 читать
89.	27.04		Практика аудирования.	повторить неправильные глаголы
90.	29.04		Работа над грамматикой.	повторить лексику
91.	02.05		Устная речь. Сладкоежка.	составить рассказ
92.	04.05		Беседа. Здоровье и покупки продуктов.	составить диалог
93.	06.05		Устная речь. Внимательное отношение к здоровью.	работа по карточкам
94.	11.05		Беседа. Болезни.	создать презентацию
95.	13.05		Урок-презентация по теме «Здоровый образ жизни».	выучить слова
96.	16.05		Практика устной речи по теме «ЗОЖ».	подготовиться к контрольной работе
97.	18.05		Контроль навыков письма по теме «Здоровый образ жизни».	составить монолог и диалог по теме
98.	20.05		Контроль навыков говорения по теме «Здоровый образ жизни».	повторить лексику
99.	23.05		Работа над ошибками.	повторить страноведческий материал
100.	25.05		Написание письма личного характера.	написать письмо
101.	27.05		Повторение изученного материала.	повторить грамматику
102.	30.05		Обобщение по теме «ЗОЖ»	работа по карточкам

