

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357300, г. Пятигорск, ул. Горьковского, 25, кв. 25, тел. (8793) 31-21-83  
факс (8793) 31-31-86, <http://19.pятигорск.ru>, E-mail: [mkbousch.19.6@yandex.ru](mailto:mkbousch.19.6@yandex.ru)

**Согласовано**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2020 г.



**Утверждено**  
Директор МБОУ КСОШ № 19  
г. Пятигорска  
М. Ф. Филь  
пр. № 231 от 31.08.2020 г.

**Целевая программа  
перехода в эффективный режим работы  
«Повышение качества образования  
с учетом модели учительского роста»  
(сроки реализации 2020-2023 г.г.)**

2020 г.

## Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа Повышение качества образования с учетом модели учительского роста в МБОУ КСОШ № 19 на 2020-2023 г. г.
Заказчик Программы	Педагогический коллектив МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска
Разработчики Программы	Администрация, руководители ШМО МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска
Ключевая идея Программы	Создание механизмов устойчивого развития эффективной модели мониторинга качества образования в школе, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышение качества образования и уровня образовательных результатов.
Цель Программы	Разработать и внедрить в МБОУ КСОШ № 19 систему управления качеством образования, способствующую развитию его образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательной деятельности
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательной деятельности нормативным требованиям и социальным ожиданиям;</li> <li>• выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;</li> <li>• повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;</li> <li>• формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования;</li> <li>• создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков;</li> <li>• обеспечение условий равенства всех учащихся в получении качественного образования;</li> <li>• разработка и апробация системы оценки эффективности управления качеством</li> </ul>

	<p>образования в образовательном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улучшение финансово-хозяйственной деятельности МБОУ КСОШ № 19</li> </ul>
Приоритетные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и учащихся;</li> <li>создание в МБОУ КСОШ № 19 образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательной деятельности;</li> <li>укрепление сотрудничества, как между всеми участниками образовательной деятельности, так и с внешними партнерами;</li> <li>повышение степени открытости МБОУ КСОШ № 19, в том числе за счет реализации принципов государственно-общественного управления образованием;</li> <li>использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности МБОУ КСОШ № 19;</li> <li>обеспечение финансово - хозяйственной деятельности МБОУ КСОШ №19.</li> </ul>
Перечень разделов Программы	<p>I. Основания разработки Программы</p> <p>II. SWOT – анализ состояния системы образования школы</p> <p>III. Цели и задачи Программы. Приоритетные направления Программы</p> <p>IV. План мероприятий по повышению качества образования</p> <p>V. Кадровое, финансовое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение Программы.</p> <p>VI. Приложения</p>
Правовое и организационное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нормативно-правовая база федерального уровня</li> <li>Локальные акты МБОУ КСОШ № 19</li> <li>Нормативно - правовая база, регламентирующая профессиональный и личностный рост педагогических работников МБОУ КСОШ № 19</li> </ul>
Порядок осуществления руководства и контроля выполнения Программы	<p>Координируя и контролируя выполнение Программы, администрация школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по её корректировке;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;</li> <li>• осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и обучающихся;</li> <li>• подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педагогического совета.</li> </ul>
<p>Система ожидаемых результатов реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества обученности (не менее 50 %);</li> <li>• повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности каждого педагогического работника;</li> <li>• создание модели управления школой, согласованной с педагогическим коллективом и родительской общественностью, использующей организационную культуру, ориентированную на результат;</li> <li>• развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательной деятельности и результатов обучения;</li> <li>• обмен опытом через сетевое взаимодействие в городе и регионе;</li> <li>• овладение новыми педагогическими технологиями, эффективное использование учебно-лабораторного оборудования;</li> <li>• создание условий для успешного взаимодействия с родителями (посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания);</li> <li>• психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности</li> </ul>

### **Понятия и термины.**

**Качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Управление качеством образования** - системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

**Мониторинг** - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей.

## **I. Основания разработки Программы.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачья средняя общеобразовательная школа № 19 г. находится на территории поселка Горячеводский города Пятигорска. Преобладающий контингент учащихся – дети из казачьих семей, работников близлежащих рынков, что позволяет обучающимся и их родителям выбирать образовательное учреждение в соответствии с их запросами.

Обучение в школе организовано в две смены, в условиях пятидневной рабочей недели. Среднее количество уроков в день от 4 до 7. Продолжительность уроков 40 мин., в 1 классе - 35 мин.

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года по очной форме обучения (I уровень обучения).
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения (II уровень обучения).
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения (III уровень обучения).

В целях реализации федерального проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в условиях проведенного в МБОУ КСОШ № 19 проблемно-ориентированного анализа организации и управления мониторингом качества образования в ОО были выявлены следующие проблемы:

1. Необходимость обеспечения документальной обоснованности принятия управленческих решений.
2. Снижение показателей качества обучения, в том числе результатов ГИА, ВПР, РПР.
3. Необходимость создания системы повышения уровня профессиональной компетентности преподавательского состава, личностного и карьерного роста педагогов.
4. Особенности социального статуса семей обучающихся, низкий уровень образования родителей.

Критерий	Показатели
<p>Качественная и количественная характеристика кадрового состава МБОУ КСОШ № 19</p>	<p>Из <b>56</b> педагогов школы по результатам аттестации на конец учебного года имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Высшую квалификационную категорию</i> – 15 педагогов (27 %);</li> <li>✓ <i>Первую квалификационную категорию</i> – 6 педагогов (11 %);</li> <li>✓ <i>Без категории</i> - 17 педагогов (30 %).</li> </ul> <p><i>Соответствие занимаемой должности</i>-18 педагогов (32 %)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преподавание вели высококвалифицированные педагоги:</li> </ul> <p><i>3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»</i> (Борисова М.Н., Дзгоева Д.Г., Филь М.Ф.)</p> <p><i>1 педагог имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»</i> (Трещёва Н.А.)</p> <p><i>2 педагога награждены Почетными грамотами МО РФ</i> (Никитина Л.В., Трещёва Н.А.).</p> <p><i>3 педагога награждены Почетной грамотой МО СК</i> (Михайлова О.В., Конищева Н.Ф., Акопян Г.И.)</p> <p>Состав педагогических кадров обновляется за счет молодых педагогов на протяжении последних трех лет. В 2019-2020 учебном году весь школьный персонал, включая <b>56</b> педработников (из них 7 руководящих работников, 5 совместителей), и обслуживающий персонал, составил 75 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.</i></li> <li>- <i>Высшее образование имеют 41 педагог и 7 человек АУП (86 %);</i></li> <li>- <i>Среднее специальное образование – 8 педагогов (14 %);</i></li> </ul> <p>Уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок. Основу коллектива школы составляют педагоги со стажем работы от 25 лет и выше.</p> <p>Заместитель директора по УВР Федорович Алёна Геннадьевна с 01.07.2019 по 27.11.2019г. в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «<i>Менеджмент в образовании</i>» в объеме 540 час. С 20.08.2019 по 13.11.2019 г. Спивак Марина Владимировна прошла профессиональную переподготовку по программе «<i>Педагогическое образование: Физика в</i></p>

общеобразовательных организациях и в организациях профессионального образования», «учитель, преподаватель физики», 252 ч.

С 09.12. по 21.12.2019г. программу профессиональной переподготовки «Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных учреждениях» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» прошли 2 человека; Федорович А.Г., Кучеренко Е. В.

На основании плана-проекта курсовых мероприятий ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» Лобжанидзе Алия Зармухамбетовна прошла профессиональную переподготовку по программе «Адаптивная физическая культура».

С 11.06.2019 г. по 27.05.2020 г. Костенко Анастасия Евгеньевна в ООО «Инфоурок» прошла обучение, успешно закончив курс профессиональной переподготовки «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»

Малина Сергей Алексеевич в АНО ДПО «ВГАППССС» прошёл обучение по программе профессиональной переподготовки «Преподавание курса «Шахматы» в общем и дополнительном образовании с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»,

Коваль Татьяна Викторовна в ООО «Знанию» закончила курс профессиональной переподготовки «Биология. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»

В 2020 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

37 педагогов прошли повышение квалификации – освоили КПК «Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов» - 1 педагог,

Качественные показатели успеваемости	Учебный год	Качество знаний	Уровень обученности
	2017-2018	42,5%	98%

обучающихся МБОУ КСОШ № 19 за последние 3 года	2018-2019	44 %	99,7%
	2019-2020	48%	99,7%
Результаты ОГЭ за последние 3 года	Наблюдается понижение среднего балла и качества знаний по математике.		
Результаты ЕГЭ за последние 3 года	Наблюдается повышение среднего бала по математике (профильный уровень), физике, обществознанию, истории и биологии; незначительное понижение – по русскому языку, химии, математике (базовый уровень), на 6,5 баллов в среднем по литературе.		
Характеристика семей обучающихся	<p><b><u>Образование родителей:</u></b> Количество обучающихся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование – 490 чел. (50%)</p> <p><b><u>Социальный статус:</u></b> Неполные семьи – 19,8% Многодетные семьи – 15,6% Малообеспеченные семьи - 4% Беженцы, вынужденные переселенцы – 1,4% Семьи с опекаемыми детьми – 0,05% Дети, состоящие на ВШУ, - 10 чел. (1%) Дети, состоящие на учете в ОДН, - 8 чел. (0,08%) Дети с неродным русским языком – 40 чел. (4%) Дети-инвалиды и с ОВЗ – 21 чел. (2%)</p>		



## II. SWOT – анализ состояния системы образования школы.

Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень качества обучения в ОО

<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие инициативного педагогического коллектива:<ul style="list-style-type: none"><li>- стабильность коллектива;</li><li>- более 65% педагогических работников имеют первую и высшую КК;</li><li>- 92 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО;</li><li>- административно - управленческий персонал прошел переподготовку по теме «Менеджмент организации» (100%).</li></ul></li><li>• Имеется позитивный опыт работы педагогического коллектива по актуальным вопросам образовательной деятельности:<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка локальной нормативной базы;</li><li>- разработка программы развития школы;</li><li>- разработка основной образовательной программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li><li>- инновационный опыт в рамках духовно-нравственного воспитания учащихся на традициях истории и культуры казачества (ГИП)</li><li>- проведение городских и краевых семинаров, мастер-классов и педагогической мастерской «Семейная гостиная» на базе школы.</li></ul></li><li>• Наблюдается позитивная активность педагогического коллектива в повышении профессиональных компетенций:<ul style="list-style-type: none"><li>- ежегодное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</li><li>- наличие печатных и электронных публикаций опыта работы у 18 педагогических работников и администрации школы (с 2014 года – 90 публикаций);</li><li>- личное участие руководителя и заместителей руководителя в конкурсах</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Снижение показателей качества обучения (результаты РПР, ВПР, ОГЭ/ЕГЭ).</li><li>• Особенность контингента обучающихся: хотя бы один из родителей имеет высшее образование у 50% обучающихся.</li><li>• Рост доли педагогов, имеющих 2 ставки и более – 21 чел. (41%).</li><li>• Доля молодых преподавателей (от 20 до 35 лет) – 10 чел. (20%).</li><li>• Средний возраст преподавательского состава составляет 49 лет.</li><li>• Профессиональное выгорание</li><li>• Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста; уровень заработной платы ниже средней по экономике региона; профессиональное выгорание; незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.</li><li>• Наличие вакансий учителей ФМЦ, ЕНЦ, начальных классов.</li><li>• Низкий уровень компьютеризации.</li><li>• Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной деятельности современным оборудованием в работе с обучающимися с ОВЗ.</li><li>• Недостаток финансовых</li></ul>

<p>профессионального мастерства, Всероссийских научно-практических конференциях, вебинарах и семинарах по повышению уровня компетентности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет,</li> <li>- Управляющий совет,</li> <li>- методический совет,</li> <li>- ДКО «Таволга»,</li> <li>- Совет учащихся,</li> <li>- общешкольный родительский комитет,</li> <li>- родительский комитет класса,</li> <li>- работа Совета профилактики;</li> <li>- проведение родительских собраний,</li> <li>- постоянное участие родителей (законных представителей) учащихся в проведении внеклассных мероприятий.</li> </ul> </li> <li>• Активное участие обучающихся во всероссийских конкурсах и предметных олимпиадах различной направленности.</li> <li>• Увеличение контингента учащихся в связи с изменением статуса школы.</li> <li>• 838 обучающихся (90%) охвачены дополнительным образованием, которое представлено 10 направлениями (кружки, спортивные секции, факультативы - 24).</li> <li>• Для реализации целей предпрофильной подготовки и профильного обучения в учебный план включены программы элективных (3) и факультативных (12) курсов.</li> <li>• Индивидуальный подход (индивидуальная траектория развития учащихся, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ).</li> <li>• Общий интерес и сплоченность всех участников образовательной деятельности и личностные установки на достижение высоких результатов.</li> <li>• Наличие системы государственно-общественного управления.</li> <li>• 8-й год подряд МБОУ КСОШ № 19</li> </ul>	<p>средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых обучающихся.</li> <li>• При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС.</li> <li>• У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, присутствует страх перед вступлением во ФГОС ООО, ФГОС СОО.</li> <li>• Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ООО, ФГОС СОО.</li> <li>• Недостаточное включение педагогов в реализацию образовательных проектов с использованием современных инновационных технологий.</li> <li>• Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</li> <li>• Нехватка опыта у молодых специалистов.</li> <li>• Преимущество при переходе</li> </ul>
---	---

<p>попадает в рейтинг 10 лучших школ города.</p>	<p>в 5 класс. Несогласованность между «входными» и «выходными» требованиями к учащимся 4 – 5 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по адаптированной образовательной программе.</li> <li>• Повышение % учащихся, имеющих отклонения в физическом здоровье, относящиеся к подготовительной группе здоровья.</li> <li>• Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья</li> </ul>
<p><b><i>Благоприятные возможности (О)</i></b></p>	<p><b><i>Угрозы (Т)</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное управление развитием учреждения.</li> <li>• Использование современных технологий обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>• Повышение квалификации и переподготовка педагогов.</li> <li>• Понимание и поддержка со стороны родителей.</li> <li>• Партнерские отношения с Горячеводской казачьей общиной, музеями и библиотеками, спортшколами, ДМШ, ДХШ, ДДТ, обеспечивающими качественные аспекты духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания.</li> <li>• Совершенствование оплаты труда в соответствии с его качеством.</li> <li>• Привлечение внебюджетных средств в образовательную сферу.</li> <li>• Развитие открытого (дистанционного) обучения в рамках инклюзивного образования.</li> <li>• Открытие новых профилей и направлений обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего, возможны угрозы допустимых ошибок.</li> <li>• Отсутствие единого подхода к критериальной базе по оценке достижений обучающихся на уровне города и края.</li> <li>• Снижение бюджетного финансирования.</li> <li>• Рост социально-неблагополучных семей.</li> <li>• Отсутствие контроля со стороны родителей.</li> <li>• Низкий социальный уровень некоторых семей.</li> <li>• Старение состава педагогического коллектива.</li> <li>• Загруженность работой.</li> <li>• Проблемы здоровья.</li> <li>• Недостаточное</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спрос на грамотного современного учителя. Проведение предметных недель, взаимообмен опытом. Публикация положительного опыта. Адресное повышение квалификации учителя. Внедрение современных педагогических технологий, форм и методов работы.</li> <li>• Удовлетворение образовательных результатов, обучающихся с различными способностями и возможностями.</li> <li>• Организация работы с одаренными детьми.</li> <li>• Мотивация педагогических работников на корректировку и внедрение образовательных программ, обеспечивающих качество образования.</li> <li>• Отслеживание результативности перехода в эффективный режим развития школы.</li> <li>• Тиражирование положительного опыта работы школы, работающей в сложных социальных контекстах.</li> <li>• Использование развивающих технологий в учебном процессе.</li> <li>• Участие в инновационной деятельности всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Наличие педагога – психолога</li> <li>• Целенаправленная организация подготовки обучающихся с ОВЗ к ГИА. Целенаправленная работа педагога-психолога. Мотивация учителей для подготовки обучающихся с ОВЗ к участию в различных конкурсах творческого характера. Ведение кружков инициативными и творчески работающими педагогами.</li> <li>• Привлечение в качестве руководителей кружка специалистов профессионалов</li> </ul>	<p>стимулирование молодых педагогов, недостаточная социальная поддержка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаток практического опыта.</li> <li>• Непринятие отдельными педагогическими работниками программы перехода школы в эффективный режим развития.</li> <li>• Отсутствие квалифицированных специалистов.</li> <li>• Недостаточная мотивация обучающихся для повышения индивидуальных результатов</li> </ul>
---	--

Анализ позволяет выделить приоритетные стратегии развития образовательной системы школы до 2022 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения

федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

В процессе реализации Программы в МБОУ КСОШ № 19 предполагается создание условий для развития личности всех участников образовательной деятельности (учителя, ученика, родителя).

### **III. Цели и задачи Программы повышения качества образования в МБОУ КСОШ № 19.**

#### **Приоритетные направления Программы.**

<b>Цель Программы:</b>	разработать и внедрить в МБОУ КСОШ № 19 систему управления качеством образования, способствующую развитию образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательной деятельности.
------------------------	---

<b>Задачи</b>	<b>Цели</b>	<b>Направления деятельности</b>
1. Создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательной деятельности нормативным требованиям и социальным ожиданиям	<b>1.</b> Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО. <b>2.</b> Создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов. <b>3.</b> Формирование механизмов	<b>1.</b> Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений. <b>2.</b> Использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности МБОУ КСОШ № 19. <b>3.</b> Создание условий для непрерывного развития МБОУ КСОШ № 19 и проявления творческих способностей

	<p>обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур.</p> <p><b>4.</b> Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>5.</b> Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов.</p> <p><b>6.</b> Обучение кадров</p> <p><b>7.</b> Участие в апробации модели объективной и независимой оценки компетенций работников образовательных организаций</p>	<p>педагогов и учащихся.</p> <p>4.Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.</p> <p>5. Создание в МБОУ КСОШ № 19 образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательной деятельности.</p> <p>6. Разработка и апробация системы оценки эффективности управления качеством образования в МБОУ КСОШ № 19.</p> <p>7. Обеспечение условий равенства всех обучающихся в получении качественного образования.</p>
<p>2. Формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении МБОУ КСОШ № 19</p> <p>Создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков</p>	<p>1.Разработать механизмы поэтапного вовлечения общественности в управление школой.</p> <p>2.Создать необходимые условия для эффективной работы органов государственно-общественного управления школой.</p> <p>3. Изменить в интересах школы степень участия общественности во всех</p>	<p>1. Повышение степени открытости МБОУ КСОШ № 19. Укрепление сотрудничества, как между всеми участниками образовательной деятельности, так и с внешними партнерами.</p> <p>2.Реализация принципов государственно-общественного</p>

	<p>направлениях деятельности образовательного учреждения.</p>	<p>управления образованием.</p> <p>3. Активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования</p> <p>4. Обмен опытом через сетевое взаимодействие в городе и регионе.</p> <p>5. Создание методической копилки для работы школ в сложном социальном контексте.</p>
<p>3. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет</p>	<p>1. Создание оптимальных условий для решения проблем семей, психологического комфорта и социальной защищённости каждого обучающегося.</p> <p>2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию</p>	<p>Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания.</p>

	ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей 3.Популяризация лучшего опыта семейного воспитания и сплочение всех участников воспитательного процесса класса через общее коллективное дело.	
--	--	--

**IV. План мероприятий по повышению качества образования  
в МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска.**

<b>№ п / п</b>	<b>Этап</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие проекта</b>	<b>Сроки или период (в мес.)</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Ответст венные</b>
	I этап – <b>подгото витель ный</b>  2020- 2021	1.	Приведение локальных актов в соответствии с законодательством, разработка нормативных актов, регламентирующих основные этапы программы	Сентябрь - декабрь 2020	Обновленная нормативная база	Админи ст- рация
		2.	Проведение заседаний методического совета, заседаний школьных методических объединений.	Январь 2021 г.	Создание творческих групп учителей по внедрению и апробации мониторинговых систем, методик	Замдире ктора по УВР, руководи тели ШМО



		3.	Педагогический совет	Январь 2021 г.	Создание рабочей группы по реализации Программы	Администрация, педколлектив
		4.	Заседание Управляющего Совета, Родительского комитета	Февраль 2021 г.	Создание Стратегической команды. Определение Приоритетных направлений	Директор, председатель Управляющего Совета, председатель родительского совета
		5.	Проведение и обработка социометрических исследований: проведение родительских собраний, анкетирование родителей, обучающихся	март - апрель 2021 г.	Формирование базы	Замдиректора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
		6.	Совещание при директоре на тему «Повышение качества образования и уровня образовательных результатов: перспективы и риски»	Апрель 2021 г.	Актуализация проблемы качества знаний	Директор
		7.	Подбор методик исследования	Август 2020 г.	Изучение уровня качества обучения	Замдиректора по УВР, психолог
		8.	Сбор данных о	Август	Формиро	Замдиректора

			состоянии качества знаний обучающихся 1- 4 и 5 - 9, 10-11-х классов. Анализ полученных данных.	2020 г	вание базы	ктора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
		9.	Проведение мониторинговых исследований классных коллективов за 2020-2021 уч. год.	Август 2020 г.	Изучение классных коллективов для повышения качества обученности	Администрация
		10.	Проведение мониторинговых исследований педагогов	Постоянно	Повышение квалификации педагогических работников, мотивация выбора образовательных программ	Замдиректора по УВР
		11.	Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний. Входной контроль. 5 классы – сбор информации о трудностях, испытываемых при переходе с 1-ого уровня на 2-ой уровень обучения; 6-7 классы - организация оптимального режима при изучении новых	Сентябрь 2021 г.	Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающей положительную динамику качества знаний. Адаптация пятиклассников в к новой среде обучения. Увеличение числа детей, обучающихся на «4» и «5». Успешная сдача экзаменов.	Администрация, классные руководители, учителя-предметники

			<p>предметов (дозировка домашнего задания);</p> <p>8 классы – организация системы индивидуальной работы с обучающимися повышенной мотивации, низкой мотивации;</p> <p>9 классы - организация планомерной подготовки к экзаменам: консультации, оптимальная дозировка д/з. Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении новых тем, в том числе и по новым предметам. Индивидуальная работа с обучающимися.</p>		<p>Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Повышение уровня обученности.</p>	
		12.	<p>Построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата</p>	<p>Январь, май 2021 г.</p>	<p>Прогноз на дальнейшую деятельность.</p>	<p>Администрация</p>

			качества обученности и воспитанности			
		13.	Рубежный контроль.	Декабрь 2020	Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний.	Администрация
		14.	Промежуточный контроль. Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация обучающихся	Май - июнь 2021 г.	Прогноз на дальнейшую деятельность.	Администрация
		15.	Обучение педагогов методикам по внедрению модели системы управления качеством МБОУ КСОШ № 19	Март - май 2021 г.	Вовлечение коллектива в реализацию Программы	
		16.	Родительские собрания «Подведение итогов обучения за год»	Май	Анализ удовлетворенности потребителей	Классные руководители
	II этап – 2021-2022 уч.год.	1.	Уровень освоения образовательного стандарта обучающимися	Сентябрь 2021 г.	Повышение мотивации обучения	Администрация, учителя-предметники, классные руководители
		2.	Исследование	Сентябрь	Повышение	Администрация

			динамики уровней сформированности общеучебных умений и навыков по русскому языку, математике.	2021 г.	мотивации обучения	страция, учителя-предметники, классные руководители
		3.	Организация работы рабочей группы управления качеством образования	Сентябрь 2021 г.	Повышение уровня обученности	Администрация, учителя-предметники, классные руководители
		4.	Формирование стратегической команды управления качеством образования	Сентябрь 2021 г.	Повышение уровня обученности	Директор, председатель Управляющего совета и председатель родительского комитета
		5.	Разработка плана работы рабочей группы	Сентябрь 2021 г.	Реализация цели и задач Программы	Руководитель группы, администрация
		6.	Определение направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки	Сентябрь 2021 г.	Реализация цели и задач Программы	Руководитель группы

		соответствующи х целей			
	7.	Активное взаимодействие с заказчиками и потребителями образовательных услуг	Постоянно	Реализация цели и задач Программы	Руководитель группы
	8.	Внесение изменений в действующие локальные акты МБОУ КСОШ №19 или принятие новых локальных актов.	По мере необходимости	Обновленная нормативная база	Администрация
	9.	Корректирование образовательной деятельности МБОУ КСОШ №19 с учетом изменений в ходе реализации Программы	Январь-май 2022 г.	Реализация цели и задач проекта	Администрация
	10.	Рубежный контроль.	Декабрь 2021 г	Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний.	Администрация
	11.	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы помощи родителям	в течение года	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов	Администрация, классные руководители
	12.	Проведение открытых уроков	В течение	Обобщение опыта лучших	Администрация,

		года	педагогов	педколлектив
13.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Выявление фактического состояния овладения учителями теорий и практик формирования качества знаний	Руководители ШМО, педколлектив
14.	Подготовка к ВПР, РПР	Постоянно	Повышение результатов работы учителя	Администрация
15.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Постоянно	Повышение результатов работы учителя	Администрация
16.	Контроль за качеством преподавания предметов. Проведение срезовых работ по предметам.	В течение года	Повышение результатов работы учителя	Администрация
17.	Контроль за выполнением учебных программ	В течение года	Выполнение учебных программ	Администрация
18.	Психолого-педагогическое сопровождение: семинары, консультации, анкетирование всех участников образовательной деятельности	В течение года	Снижение уровня неуспешности, тревожности, повышение качества знаний	Администрация, психолог, социальный педагог, классные руководители
19.	Диагностика уровня педагогического	В течение года	Увеличение числа педагогов	Администрация

			мастерства в сравнении с предыдущим периодом.		высшей и первой квалификационной категории. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.	
		20.	Диагностика достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.	В течение года	100%-ная успеваемость обучающихся. 100%-ная сдача государственной итоговой аттестации. Наличие качества знаний не ниже 50%.	Заместитель директора
		21.	Диагностика материально-технической базы	Январь - июнь 2022 г.	Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям.	Директор
		22.	Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.	Май, декабрь 2022 г.	Удовлетворенность всех субъектов образовательной деятельности школой	Администрация, классные руководители



		23.	Мониторинговые исследования	Ноябрь Март Май 2021 г.- 2022 г.	Качество преподавания предметов, динамика качества знаний, результативность, система подготовки к ГИА, ВПР, РПР	Администрация
		24.	Проведение «Дней открытых дверей» для родителей	Февраль, октябрь 2022 г.	Информированность родителей об учебной деятельности педагогов, проблемах обучающихся и их успехах	Заместитель директора
		25.	Промежуточный и итоговый контроль предметных достижений обучающихся.	Май - июнь 2021 г.	Прогноз на дальнейшую деятельность.	Заместитель директора
		26.	Размещение на сайте МБОУ КСОШ №19 информации о ходе реализации Программы (результаты анкетирования, результаты оценочных процедур, статистика и т.д.)	В течение года	Информационное обеспечение Программы	Заместитель директора
		27.	Родительские собрания «Подведение итогов обучения за год»	Май 2021 г.	Анализ удовлетворенности потребителей	Администрация, классные руководители
		28.	Педагогический	Июнь	Подведение	Администрация

			совет на тему «Итоги реализации Программы повышения уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте, на основе создания системы управления качеством образования»	2022 г.	итогов: повышение качества образования	страция
	III этап – обобщающий 2021-2022 уч.год.	1.	Анализ уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом.	В течение года	Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.	Администрация
		2.	Анализ достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	100%-ная успеваемость обучающихся. 100%-ная сдача ГИА. Наличие качества знаний не ниже 50%.	Администрация, руководитель группы, классные руководители

		3.	Анализ исследования материально-технической базы	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям	Администрация
		4.	Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы	Январь-апрель 2023 г.	Прогноз на дальнейшую деятельность	Администрация, руководитель группы
		5.	Сравнительный и проблемный анализ состояния системы качества образования	Апрель - май 2023 г.	Прогноз на дальнейшую деятельность	Администрация, руководитель группы
		6.	Итоговый контроль	Май 2023 г.	Прогноз на дальнейшую деятельность	Администрация, руководитель группы
		7.	Родительские собрания	Май 2023 г.	Анализ удовлетворенности потребителей	Администрация, классные руководители
		8.	«Мониторинг качества образования в образовательной организации»	Июнь 2023 г.	Обобщение опыта педагогов	Педколлектив
		9.	Формирование плана мероприятий / <b>ДОРОЖНАЯ КАРТА</b> / «Повышение качества	Сентябрь 2022 г.	Реализация цели и задач проекта	Администрация, руководитель группы

		образования в МБОУ КСОШ № 19 на 2020-2023 г.»			
	10.	Педагогический совет «Аналитический отчет по реализации Программы повышения качества образования в МБОУ КСОШ №19»	Май 2023 г.	Анализ деятельности по реализации цели и задач Программы, оценка её результативности, оформление результатов: обработка данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации Программы	Администрация, руководители групп
	11.	Проведение методических объединений «Мониторинг качества образования в МБОУ КСОШ №19»	Октябрь-декабрь 2022-23 г.	Обобщение опыта	Руководители ШМО

## **V. Кадровое, финансовое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение Программы.**

### **Кадровое обеспечение Программы.**

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

Состав педагогических кадров обновляется за счет молодых педагогов на протяжении последних трех лет. В 2019-2020 учебном году весь школьный персонал, включая **56** педработников (из них 7 руководящих работников, 5 совместителей), и обслуживающий персонал, составил 75 человек.

– *Средний возраст педагогических работников школы составляет 45*

*лет.*

- Высшее образование имеют **41 педагог и 7 человек АУП (86 %)**;
- Среднее специальное образование – **8 педагогов (14 %)**;

Уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок. Основу коллектива школы составляют педагоги со стажем работы от 25 лет и выше.

В школе отмечается положительная динамика в росте профессионализма учителей.

Заместитель директора по УВР Федорович Алёна Геннадьевна с 01.07.2019 по 27.11.2019г. в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» в объеме 540 час. С 20.08.2019 по 13.11.2019 г. Спивак Марина Владимировна прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», присвоена квалификация «учитель, преподаватель физики», 252 ч.

С 09.12. по 21.12.2019г. программу профессиональной переподготовки «Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных учреждениях» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» прошли 2 человека: Федорович Алёна Геннадьевна, Кучеренко Екатерина Владимировна.

На основании плана-проекта курсовых мероприятий ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» Лобжанидзе Алия Зармухамбетовна прошла профессиональную переподготовку по программе «Адаптивная физическая культура» в количестве 360 ч. в СКИРО ПК и ПРО.

С 11.06.2019 г. по 27.05.2020 г. Костенко Анастасия Евгеньевна в ООО «Инфоурок» прошла обучение, успешно закончив курс профессиональной переподготовки «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 300 ч..

Малина Сергей Алексеевич в АНО ДПО «ВГАППССС» прошёл обучение по программе профессиональной переподготовки «Преподавание курса «Шахматы» в общем и дополнительном образовании с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования», 340 ч..

Коваль Татьяна Викторовна в ООО «Знанию» закончила курс профессиональной переподготовки «Биология. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» в объеме 600 ч.

Из **56** педагогов школы по результатам аттестации на конец учебного года имеют:

- ✓ Высшую квалификационную категорию – 15 педагогов (27 %);
- ✓ Первую квалификационную категорию – 6 педагогов (11 %);
- ✓ Без категории - 17 педагогов (30 %).
- ✓ Соответствие занимаемой должности - 18 педагогов (32 %)

Преподавание вели высококвалифицированные педагоги:

3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» (Борисова М.Н., Дзгоева Д.Г., Филь М.Ф.)

1 педагог имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (Трещёва Н.А.)

### Сравнительный качественный и количественный анализ кадрового состава за 3 года (без совместителей)

ПОКАЗАТЕЛИ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Педагогические кадры	50	51	51
Руководящие кадры	7	7	7
Отличники и почетные работники общего образования РФ	5	4	4
Имеют педагогический стаж работы	2-5 лет – 4 (7%) 5-10 лет – 2 (4%) 10-20 лет – 13 (22%) Более 20 лет – 34 (60%)	2-5 лет – 7 (14%) 5-10 лет – 4 (8%) 10-20 лет – 11 (21%) Более 20 лет – 25 (49%)	2-5 лет – 8 (14%) 5-10 лет – 6 (12%) 10-20 лет – 5 (10%) Более 20 лет – 28 (55%)
Образование (%):			
- высшее;	51 - 89 %	46 - 90 %	44 - 86 %
- н/высшее;	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
- среднеспециальное;	6 – 11 %	5 – 10 %	7 – 14 %
- среднее	0 – 0 %	0 – 0 %	0 – 0 %
Категория:			
- высшая	15 – 26%	11 – 21,5%	15 – 29%
- первая	4 – 7%	2 – 4%	6 – 12%
- вторая	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
- соответствие з\д	29 – 51% 9 – 16 %	26 – 51% 12 – 23,5 %	17 – 33% 13 – 25,5 %

- без категории			
-----------------	--	--	--

по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
3	9	29	6	4

по полу:

мужчины	женщины
2 чел.	49 чел.

**Сравнительный анализ повышения квалификации педагогических работников  
МБОУ КСОШ № 19 за 3 года.**

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	56	100	51	100	51	100
Высшая КК	15	27	11	21,5	15	29
Первая КК	4	7	2	4	6	12
Соответствие ЗД	29	52	26	51	17	33
Без категории	8	14	12	23,5	13	25,5

***Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками  
МБОУ КСОШ № 19 за 3 года.***

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учителей	37	64	29	56	32	63

Анализ повышения квалификации показывает, что в 2019-2020 уч.году число учителей, имеющих соответствие занимаемой должности уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 9%; повышение уровня квалификации по первой КК на 6% и по высшей КК на 7,5% произошло за счет аттестации сотрудников с соответствия на высшую и первой КК. Неаттестованных педработников (без категории) на конец 2018-2019 учебного года - 13 человек, это педагогические работники со стажем работы в МБОУ КСОШ № 19 от 0 до 2 лет.

### Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. В течение 2019–2020 учебного года наши учителя принимали активное участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	должность	Название конкурса	уровень	результат
1.	Трещёва Нина Анатольевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Всероссийский открытый конкурс «Лучшие Руководители РФ»	Всерос сийский	победитель
			Открытый конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов в номинации «Равные возможности»	Всерос сийский	участник (сертификат)
			Городской заочный конкурс профессионального Мастерства «Призвание»	Муниципаль ный	1 место



2.	Федорович Алена Геннадьевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие»	всероссийский	участник (сертификат)
			Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2020»	всероссийский	2 диплома победителя (I степени)
3.	Игнатъева Марина Евгеньевна	Учитель физики и астрономи и	Городской конкурс «Профкомпетентно сть-2019»	муниципаль ный	участие
4.	Конищева Надежда Фёдоровна	Учитель начальных классов	Городской конкурс профессионального мастерства «Призвание-2018»	муниципаль ный	победитель в номинации «Начальные классы» (пр. №937 от 23.09.2019)
			Региональный конкурс «Лучший учитель ОПК»	муниципаль ный	победитель
			Региональный конкурс на премию Архиепископа Пятигорского и Черкесского «Лучший учитель основ православной культуры»	региональный	2 место (в номинации «Программа летнего оздоровительн ого лагеря «Казачок».)
			Международный педагогический конкурс «Свободное образование», Федеральное агентство Образование РУ (ОБРУ.РФ), 31.08.2019	международны й	победитель (1 место) в номинации «Деятельнос ть в системе дополнительно го образования»
			Всероссийский конкурс «Исследовательски е и научные работы, проекты» Солдат второй	всероссийский	1 место

			мировой, 11.12.2010		
			Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», 24.01.2020	международный	1 место
			Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов», 16.05.2020	всероссийский	1 место 2 место
			X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Традиции, обычаи, обряды», 08.05.2020	всероссийский	1 место
			Городской конкурс профессионального мастерства «Призвание-2020»	муниципальный	Результат неизвестен
5.	Корнеева Румия Мауталиевна	Учитель математики	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	участие
6.	Кучеренко Екатерина Владимировна	Учитель иностранного языка	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	участие
7.	Лобжанидзе Алия Зармухамбетовна	Учитель физической культуры	Онлайн-конкурс «Готовк труду и обороне? Докажи реально, покажи виртуально!», 25.04.-30.05.2020	муниципальный	победитель
8.	Михайлова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Всероссийское тестирование «Пед Эксперт Ноябрь 2019», Направление: «Общая педагогика и психология».	всероссийский	2 место

			Всероссийское тестирование «Пед Эксперт Ноябрь 2019», Направление: «Профессиональные компетенции педагога».	всероссийский	Диплом победителя 2 степени
			Городской конкурс профессионального мастерства «Призвание-2020»	муниципальный	Результат не известен
9.	Мовсесян Армен Ваганович	Учитель истории и обществознания	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	участие
10	Нешева Елена Александровна	Учитель истории и обществознания	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	Победитель по истории
11.	Осипенко Лилия Вадимовна	Учитель математики	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	участие
12.	Охотникова Валентина Викторовна	Учитель английского языка	Краевой конкурс «Цифровые технологии в деятельности сетевого преподавателя»	Краевой	3 место
			Городской конкурс профессионального мастерства «Призвание-2020»	муниципальный	Результат не известен
13.	Спивак Марина Владимировна	Учитель физики, математики	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	участие
14.	Титоренко Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический журнал «Познание» Всероссийский конкурс «Гордое звание - учитель»	всероссийский	1 место

			IX - Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образование», тестирование в номинации «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС», 25.01.2020	Всероссийский	3 место
			Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Методические разработки», 03.02.2020	Всероссийский	1 место
			Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 12.02.2020	Всероссийский	2 место
15.	Фомина Юлия Михайловна	Учитель иностранного языка	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	участие
16.	Французова Альбина Сапарбиевна	Учитель иностранного языка	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	участие

Обладая высоким профессиональным мастерством, педагоги школы привлекаются методическими службами города в составе жюри конкурсов и олимпиад, к проверке диагностических контрольных работ и репетиционных экзаменов, ВПР и РПР обучающихся ОУ г.Пятигорска. Преподаватель ОПК Борисова Марина Николаевна в прошедшем учебном году была руководителем городского методического объединения учителей ОПК и ОРКиСЭ.

2.	Титоренко Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Декабрь 2019	«Поликультурное образование младших школьников»,
3.	Хапешвили София Тенгизовна	Педагог-психолог	Сайт «Kopilkaurokov.ru»	02.03.2020	«Консультации родителей (законных представителей) и педагогов «Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»»
			Сайт «Kopilkaurokov.ru»	05.02.2020	Психологическая авторская притча «Крепкие связи»
			Сайт «Kopilkaurokov.ru»	11.03.2020	Психологический урок об уважении к инвалидам «Мы все люди»
			Сайт «Kopilkaurokov.ru»	13.02.2020	Психологический урок «О дружбе, доброте и приятном»
			Сайт «Kopilkaurokov.ru»	11.01.2020	«Программа развития познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер подростков с нарушениями опорно-двигательного

				аппарата, являющимися учащимися 6 класса»
			Сайт «УРОК.РФ»	апрель 2020 «Игра «Дерево слов» для младших школьников, включающих и учащихся с особыми образовательными потребностями»

### **5. Финансово-экономическая деятельность.**

Главный распорядитель бюджетных средств МУ «Управление образования администрации города Пятигорска». Ежегодно в январе мы получаем бюджетную роспись за подписью начальника УО администрации г. Пятигорска, главного бухгалтера. В ней расписаны суммы, которые выделены школе на год по целевым направлениям: расходы на оплату труда, услуги связи, коммунальные услуги, оплата отопления и технологические услуги, оплата потребления газа, электрической энергии, водоснабжения, арендная плата за пользование имуществом, услуги по содержанию имущества. Оплата ведется по безналичному расчету централизованной бухгалтерией на основании заключенных договоров между организациями и директором школы.

Финансирование школы складывалось из бюджетных и внебюджетных средств. Информация о финансовой деятельности МБОУ КСОШ № 19 в 2019-2020 учебном году размещена на сайте школы в Специальном разделе (подраздел Финансово-хозяйственная деятельность).

## Приложение

1. Дорожная карта повышения эффективности деятельности и качества образования МБОУ КСОШ №19 на 2021-2023 г.г.
2. Комплексная программа социально-культурной и языковой адаптации семей и детей мигрантов, инофонов «Мир без границ»
3. План управленческих мер по повышению качества образования в МБОУ КСОШ №19.
4. Дорожная карта по работе с родителями обучающихся МБОУ КСОШ №19