«Утверждаю»
Директор МБОУ КСОШ № 19
М.Ф. Филь
«30» августа 2021г.

ПЛАН РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Цель: создание условий и обеспечение деятельности по образованию детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ КСОШ №19 в соответствии с законодательством РФ

Задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
- Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями);
- Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ВЫПОЛНЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Обновление базы данных обучающихся из числа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	социальный педагог	
2.	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы техникума по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	В течение года	Зам. директора УВР	

3.	Утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по образовательным областям, внеурочной деятельности, адаптированных рабочих программ.	Сентябрь	Зам. директора УВР	
4.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители	
5.	Посещение занятий в тех классах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса	В течение года	Зам. директора УВР	
6.	Размещение на сайте информации о реализации программы «Специальное образование и здоровьесберегающие технологии»	В течение года	Зам. директора УВР	
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Проведение исследований, опросов, анкетирования, диагностики, собеседований с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (иными законными представителями) на предмет создания для обучающихся специальных условий для получения образования.	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог	
	УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Организация возможности освоения учебной программы с использованием технических средств обучения (дистанционное, обучение на дому)	В течение года	Зам. директора по УВР	
2.	Контроль за посещением занятий обучающимися из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	
3.	Организация дополнительных занятий по общеобразовательным предметам	В течение года	классные руководители	

5.	Организация внеурочной деятельности	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
6.	Индивидуальная работа с психологом (профилактические, коррекционно-развивающие занятия)	В течение года	Педагог-психолог	
7.	Индивидуальное психологическое консультирование	В течение года	Педагог-психолог	
8.	Психодиагностика по запросу	В течение года	Педагог-психолог	
9.	Психологическое просвещение	В течение года	Педагог-психолог	
10.	Индивидуальная работа с социальным педагогом (правовое просвещение, формирование основ здорового образа жизни, освоение норм социально-приемлемого поведения в обществе)	В течение года	Социальный педагог	
11.	Привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях с учетом их психофизических особенностей	В течение года	Замдиректора по ВР	
12.	Организация летнего отдыха	Июль, август	Зам. директора по ВР	
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Проведение опросов, бесед, анкетирования с целью получения информации о личностных особенностях детей и их развитии	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Индивидуальное консультирование (по вопросам адаптации, личностного развития, поведенческим проблемам и т.д)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
3.	Организация групповых занятий с целью просвещения родителей по вопросам воспитания, социализации,	В течение года	Педагог-психолог, социальный	
	организации здорового образа жизни, правовым вопросам и др.		педагог	

	РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
1.	Инструктаж педагогических работников об особенностях организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	
3.	Оказание индивидуальной методической помощи педагогическим работникам в организации работы с данной категорией детей	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	
4.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по направлению «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» (в соответствии с перспективным планированием повышения квалификации педагогическими работниками	В течение года	Зам. директора по УВР	
	МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Организация совместной работы с органами социальной защиты	В течение года	Зам. директора по ВР	
2.	Организация работы с учреждениями культуры с целью организации досуга и развития творческих способностей	В течение года	Зам. директора по ВР	