

Код: 09010

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по ОБЖ

обучающегося 9 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
казацья средняя общеобразовательная школа №19  
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Лукошкиной Юлии Ивановны

Педагог-наставник:

МБОУ КСОШ №19

Бабак Ольга Сергеевна

ФИО учителя

09010

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**(кабинетный)**

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
2020-2021 учебного года по ОБЖ  
(9 класс)**

Ф.И.О. участника	Класс
Лукошнина Юлия Ивановна	9А

*Уважаемый участник олимпиады!*

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
- найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем Вам успеха!*

**Задание 1.** Человек в процессе своей жизнедеятельности преобразует среду обитания вокруг себя. Ответьте на предложенные вопросы.

1. Дайте определение понятию

*Среда обитания – образование, включающее в себя разные среды. К примерам космическую и земную, природную и социальную.*

4

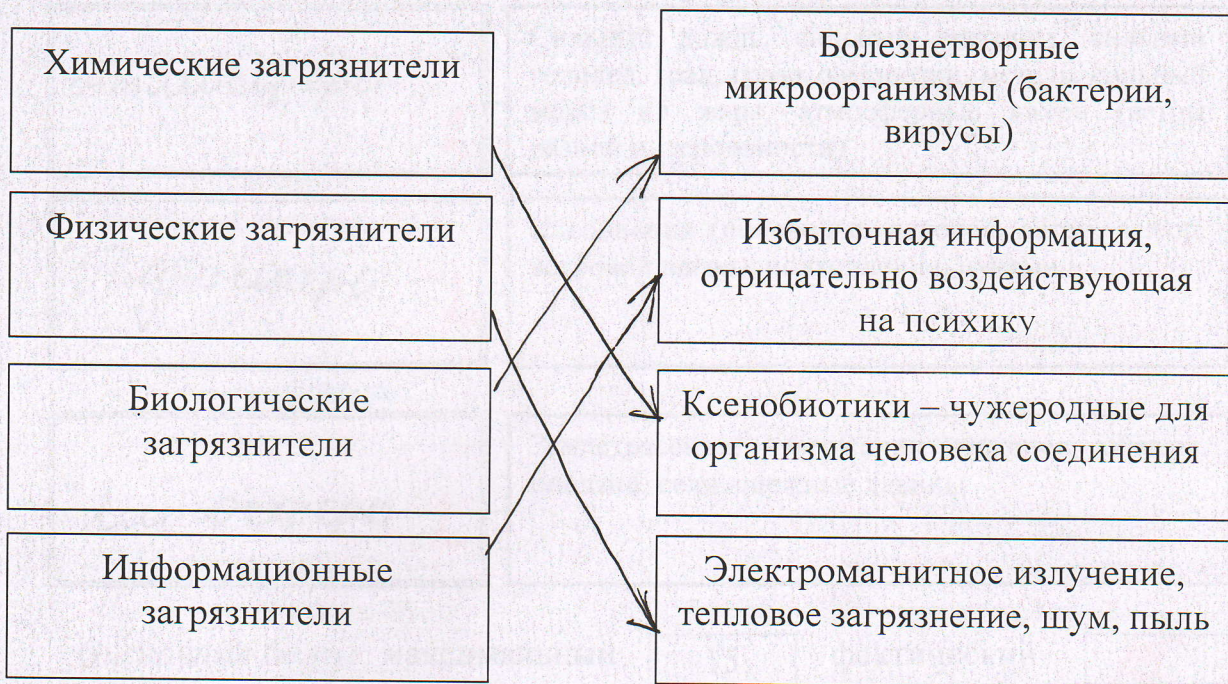
2. Заполните таблицу, по описанным симптомам у человека определите виды загрязнителей

Загрязнители	Симптомы превышения нормы ПДК
<i>Химические</i>	<i>Головная боль, отравления, раковые заболевания, снижение иммунитета, болезни кроветворных органов, легочные заболевания, негативное воздействие на нервную систему</i>
<i>Физические</i>	<i>Головные боли, повышение давления, потеря слуха, боль в суставах, ухудшение координации, раздражительность, ухудшение зрения, развивается лучевая болезнь</i>

2

2

3. Существует 4 вида загрязнителей окружающей среды. Установите соответствие вида загрязнителя и его характеристики соединив их стрелками



2

2

2

2

Оценочные баллы: максимальный

16

фактический

16

**Задание 2.** С ЧС природного характера человек встречается регулярно. Подумайте и ответьте на предложенные задания связанные с возникновением данных явлений.

**1. Дайте определение следующим понятиям**

**Стихийное бедствие** – явление, которое не зависит от человека. Оно обладает поразительным фактором.

**Землетрясение** – толчки и колебания земли, которые возникают из-за смещений и разрывов в земной коре.

**Сель** – поток воды с камнями, глинами, грязью, который движется с большой скоростью.

**2. Стихийные бедствия происходят во всех оболочках биосферы: атмосфере, гидросфере и литосфере. Приведите не менее 4 примеров, относящихся к каждому виду природных ЧС**

Атмосфера 2	Сильный дождь, сильный снегопад, сильный гололед, град, гроза, заморозки, метель, сильный мороз ил жара, атмосферные вихри (ветры разной интенсивности)
Гидросфера 2	Наводнения (половодье, паводок, затор, зазор, ветровой нагон), подтопления, цунами
Литосфера 2	Землетрясения, извержения вулканов, обвалы, оползни, сели, снежные лавины

Оценочные баллы: максимальный

15

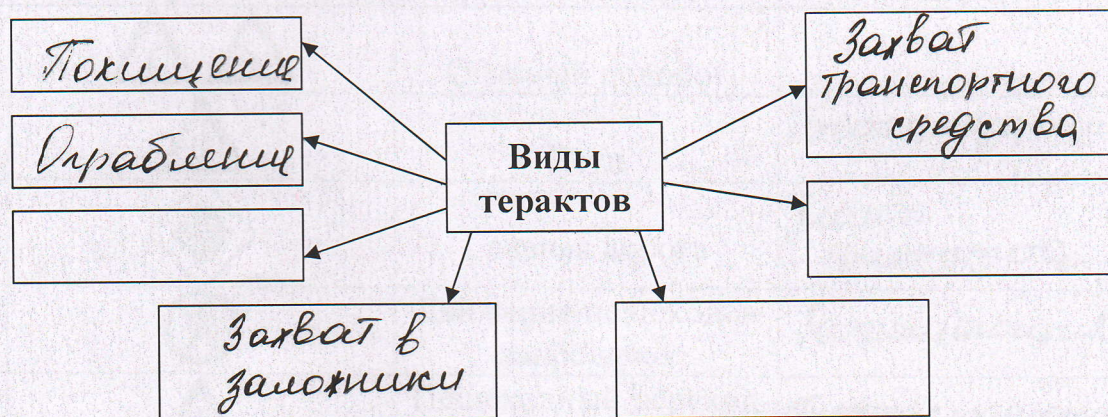
фактический

15

### Задание 3.

Чрезвычайные ситуации социального (криминогенного) характера, к сожалению все чаще становятся неотъемлемой частью нашей жизни. Подумайте и ответьте на предложенные ниже задания.

**Вопрос 1.** Существуют несколько видов терактов, вспомните какие они бывают и заполните схему.



4

**Вопрос 2.** Перечислите основные причины, которые могут привести к трагедии в местах массового скопления людей

1. Потеря контроля над собой
2. Неумение оказывать помощь
3. Возникновение паники, толпы
- 4.

3

**Вопрос 3.** Какими должны быть ваши действия, если транспортное средство в котором Вы находитесь, захватили террористы? Перечислите их.

1. Не начинать конфликт
2. Выполнять их требования
- 3.
- 4.

2

#### Задание 4.

1. Согласно правилам дорожного движения существуют предупреждающие, запрещающие знаки и знаки приоритета. В таблице приведены иллюстрации дорожных знаков, распределите их в соответствии с классификацией.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		Опасный поворот	
2		Дети	Предупреждающие
3		Главная дорога	Знаки приоритета
4		Движение пешеходов запрещено	Запрещающие
5		Пешеходный переход	Предупреждающие
6		Движение запрещено	Запрещающие
7		Движение без остановки запрещено	Знаки приоритета
8		Железнодорожный переезд	Предупреждающие
9		Велосипедное движение запрещено	Запрещающие
10		Уступи дорогу	Знаки приоритета
11		Въезд запрещен	Запрещающие

2. Вы отправляетесь кататься на велосипеде на улицу. Дополните недостающими фразами ваши действия при движении по улице и дороге на велосипеде.

- движение на велосипеде должно осуществляться по велосипедной дорожке

- при отсутствии велосипедной дорожки велосипедист должен двигаться по тротуару, обочине или пешеходной дорожке не создавая препятствий для движения пешеходов;

при переходе через дорогу велосипедист должен вести велосипед около себя;

- детям запрещено перевозить на велосипеде пассажиров;

- велосипедисту запрещено двигаться не держась за руль и (или) не ставя ноги на педаль;

- при движении на велосипеде в темное время суток на велосипеде должны быть включены: спереди – фара белого цвета сзади – фонарь красного цвета;

- велосипедист должен одеть шлем

---

---

Оценочные баллы: максимальный

18

фактический

18

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Бланк ответов

Для того чтобы выполнить тестовые задания, Вам необходимо отметить в каждом из них правильный ответ.

#### Задание 1.

Вам необходимо по льду преодолеть водоем. Какой лед, по-вашему, наиболее прочен:

- а) белого цвета;
- б) имеющий синеватый или зеленоватый оттенок;
- в) матовый.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

#### Задание 2.

Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:

- а) выйдите из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будите выходить на склон горы, находящемся на селе безопасном направлении;
- б) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;
- в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, закроете все двери, окна, будите выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный  фактический

#### Задание 3.

В зависимости от того, в каких элементах леса распространяется огонь, пожары подразделяются на:

- а) наземные, подземные и внутренние;
- б) низовые, верховые и высотные;
- в) низовые, подземные и верховые.

Ответ: в

Оценочные баллы: максимальный  фактический

#### Задание 4.

Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;



в) незначительным дробящим действием.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 5.**

Область пониженного давления в атмосфере – это:

- а) буря;
- б) смерч;
- в) циклон.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 6.**

Антропогенные изменения в природе – это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
- б) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 7.**

При одинаковой магнитуде, сила землетрясения может быть разной и зависит от:

- а) труднодоступности региона землетрясения
- б) времени года, глубины океана
- в) глубины очага землетрясения.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 8.**

В результате нарушения режима труда и отдыха появляется переутомление, признаками которого являются:

- а) снижение продуктивности труда, головная боль;
- б) потеря аппетита, раздражительность;
- в) бессонница, двигательное беспокойство.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный

1

фактический

1

### Задание 9.

Чрезвычайная ситуация является локальной, если:

а) пострадало более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС;

б) материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда, и зона ЧС выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения;

в) пострадало не более 10 человек, материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда.

Ответ:

б

Оценочные баллы: максимальный

1

фактический

1

### Задание 10.

Отметьте правильный ответ

В солнечный полдень тень указывает направление на:

а) север;

б) юг;

в) запад.

Ответ:

а

Оценочные баллы: максимальный

1

фактический

1

### Задание 11.

Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здоровья:

а) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков;

б) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

в) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Ответ:

б

Оценочные баллы: максимальный

1

фактический

1

### Задание 12.

Если случайно разбился ртутный термометр, необходимо:

- а) собрать капельки ртути 2 листами бумаги;
- б) собрать капельки ртути медной проволокой;
- в) собрать капельки ртути пылесосом.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный

1

фактический

1

### Задание 13.

В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:

- а) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств, с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
- в) область распространения жизни на земле.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный

1

фактический

1

### Задание 14.

В случае крушения поезда пассажирам необходимо:

- а) остановить поезд стоп-краном, сообщить проводнику о случившемся, покинуть вагон и отойти на 10 м от состава;
- б) зайти в купе, взять необходимые вещи, уйти в задний вагон, покинуть вагон спрыгнув, перекатами погасив скорость падения;
- в) отойти от окон и дверей, упереться во что-нибудь ногами, покинуть вагон через выход или окно, отойти на 30 м от состава.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный

1

фактический

1

### Задание 15.

Какие безопасные условия необходимо организовать работая за компьютером:

- а) расстояние от глаз до экрана 60-70 см, угол наклона головы вперед до 20 град.;
- б) расстояние до экрана не менее 50см, угол наклона головы вперед больше 20 град.;
- в) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.

Ответ: а

1

1

Оценочные баллы: максимальный

фактический

### Задание 16.

Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:

- а) стихийные бедствия и техногенные аварии;
- б) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека;
- в) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный

1

фактический

1

### Задание 17.

Основными составляющими тренированности организма человека являются:

- а) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость;
- б) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность;
- в) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменение условий физических нагрузок, гибкость и ловкость.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный

1

фактический

1

### Задание 18.

Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:

- а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
- б) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
- в) укроетесь за скалой или её выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками.

Ответ: в

Оценочные баллы: максимальный

1

фактический

1

### Задание 19.

Чистый и свежий воздух должен содержать:

- а) не менее 65 % азота и 15 % кислорода;

- б) не более 65 % азота и 15 % кислорода;
- в) не менее 78 % азота и 21 % кислорода.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 20.

Для тушения возгораний бензина, дизельного топлива, лаков, красок, различных самовозгорающихся веществ, электроустановок под напряжением, а также при низких температурах применяются огнетушители:

- а) порошковые, аэрозольные;
- б) всех типов;
- в) углекислые, пенные;
- г) порошковые, углекислые, пенные;
- д) углекислотные, порошковые;
- е) аэрозольные, углекислые, пенные.

Ответ: г

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 21.

Выберите из приведенных ниже основную причину взрывов в жилых зданиях:

- а) утечка бытового газа;
- б) неисправность системы водоснабжения;
- в) неосторожное обращение с огнем;
- г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 22.

Какой сигнал ГО означает завывание sireны, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

- а) воздушная тревога;
- б) химическая тревога;
- в) радиационная опасность;
- г) эвакуация;
- д) внимание всем.

Ответ: г

Оценочные баллы: максимальный

фактический

**Задание 23.**

Начинают и заканчивают повязку на:

- а) более широкой части тела;
- б) более узкой части тела;
- в) средней, не очень широкой и не очень узкой части тела.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

0

**Задание 24.**

Двигаясь в горах, вы попали в снежный обвал. не имея возможности избежать его, будете ли вы:

- а) пытаться скользнуть на спине вместе сдвигающимся снегом;
- б) стараться зарыться в снег и двигаться вместе с лавиной;
- в) "плыть" на поверхности снега, совершая сильные движения руками.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2

**Задание 25.**

Что такое опасность?

- а) общение с незнакомыми людьми;
- б) неприятный внешний вид чего-нибудь;
- в) следование куда-нибудь неизвестным путем;
- г) возможность угрозы чего-нибудь.

Ответ: г

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2

**Задание 26.**

Алкоголь, растворяясь в крови, оказывает разрушительное влияние на все органы. Из перечисленных ниже ответов, выберите те, которые характеризуют отрицательное влияние алкоголя на органы человека:

- а) нарушается защитная функция печени;
- б) развитие туберкулеза;
- в) развитие сахарного диабета;
- г) наблюдается увеличение мочевого пузыря;
- д) усиливаются защитные функции организма.

Ответ: а, б

2

2

Оценочные баллы: максимальный

фактический

**Задание 27.**

Что такое Правила дорожного движения?

- а) нормы, устанавливающие время движения на дорогах;
- б) нормы, устанавливающие порядок движения на дорогах;
- в) нормы, устанавливающие правила поведения пешеходов;
- г) свод законов и инструкций в области Правил дорожного движения.

Ответ: а, б, в

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

3

**Задание 28.**

Вы стали жертвой ограбления. Преступники требуют, чтобы Вы отдали им деньги и мобильный телефон. Выберите из предлагаемых действий правильные:

- а) при возможности убежать;
- б) отдать грабителям все, что они требуют;
- в) отдать только деньги, телефон не отдавать до последней возможности;
- г) внимательно рассматривать грабителей, особенно глаза;
- д) обратиться в полицию.

Ответ: а, г

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

2

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
100	910

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_