

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

Код: 10007

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по истории

обучающегося 10 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

казачья средняя общеобразовательная школа №19

г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Жоршак Анна Витальевна

Педагог-наставник:

МБОУ КСОШ №19

Нешева Елена Александровна

ФИО учителя

10007

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

Задание № 1. В заданиях 1–5 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10):

65

1. Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?
 - 1) Киевское
 - 2) Владимирское (на Клязьме)
 - 3) Галицко-Волынское
 - 4) Новгородское
2. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие? «Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».
 - 1) 1425 г.
 - 2) 1446 г.
 - 3) 1448 г.
 - 4) 1453 г.
3. Главным итогом русско-литовской войны 1512–1522 годов стало возвращение России
 - 1) Чернигова
 - 2) Киева
 - 3) Смоленска
 - 4) Пскова
4. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:
 - 1) «Правды Ярославичей»;
 - 2) Судебника 1550 г.;
 - 3) Судебника 1497 г.
 - 4) Соборного уложения 1649 г.
5. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:
 - 1) Оки;
 - 2) Вожи;
 - 3) Уфы;
 - 4) Калки.

1	2	3	4	5
1	2	3	3	4

105

Задание № 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (максимальный балл – 10).

2.1 (5 баллов)

Содержание документа	Название
А) определение порядка прохождения службы дворянами	1. Манифест о вольности дворянской Б
Б) освобождение дворян от обязательной службы	2. Табель о рангах А
В) введение положения об охране главы государства, здоровья и чести царя	3. Соборное Уложение 1649 Б
Г) ограничение свободы перехода крестьян к другому владельцу юрьевым днем	4. Духовный регламент Д
Д) юридический документ, определявший правовой статус церкви	5. Судебник 1497 Г

Ответы занесите в таблицу:

6

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	5	4

2.2 (5 баллов)

Деятели культуры	Произведения
А) А. Захаров	1. Зимний дворец в Санкт-Петербурге Б
Б) К. Росси	2. Генеральный штаб в Санкт-Петербурге Б
В) В. Растрелли	3. Здание Адмиралтейства А
Г) О. Бове	4. Большой театр в Москве В
Д) О. Монферран	5. Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге Д

Ответы занесите в таблицу

А	Б	В	Г	Д
3	2	1	4	5

Задание №3. Ниже в таблице приведены различные предметы мужской и женской одежды из прошлых эпох. Сопоставьте названия предметов одежды и их значение. Каждому предмету одежды должна соответствовать цифра, под которой помещено описание предмета одежды (1, 2, 3 ...). Ответ оформите в виде таблицы. (максимальный балл – 10).

Слова:	Устаревшие значения
Амазонка	4 +
Боливар	3 +
Горлатная шапка	8 +
Камзол	2 +
Капот	1
Кюлоты	6 +
Понёва	10 +
Шлафрок	9
Кибитка	5 +
Роба (роброн)	7

- № 1. Женское платье с широкой юбкой в форме колокола.
- № 2. Мужская одежда с длинными узкими рукавами, которую поддевали в XVIII в. под кафтан.
- № 3. Халат.
- № 4. Дамский костюм для верховой езды.
- № 5. Женский головной убор с широкими полями, закрывавшими лицо по сторонам.
- № 6. Короткие, до колен, штаны, которые в XVIII в. носили преимущественно дворяне.
- № 7. Свободное женское платье.
- № 8. Головной убор знатного человека в виде расширявшегося кверху высокого цилиндра из меха, снятого с горла куницы или чернобурой лисицы.
- № 9. Мужской головной убор: шляпа-цилиндр с широким полями.
- № 10. Крестьянская юбка.

4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде таблицы (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10).

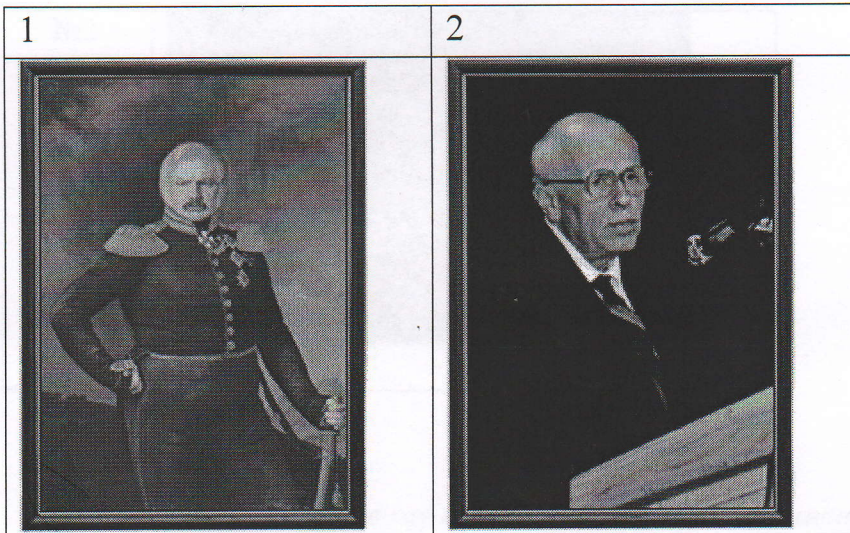
Приход к власти большевиков в октябре 1917 г. ознаменовал начало радикальных социально-экономических преобразований в стране. Одним из первых декретов советской власти был _____ (1), коренным образом изменивший экономические отношения в советской деревне. В финансовой сфере и в промышленности была проведена национализация, банки, заводы и фабрики стали собственностью пролетарского государства. Гражданская война, охватившая большую часть территории бывшей Российской империи, заставила советское правительство пойти по пути радикализации экономической политики и ввести комплекс мероприятий, получивших название _____ (2). Последствия гражданской войны были опустошительными, и для того, чтобы вывести хозяйство из кризиса В.И. Ленин объявил о начале _____ (3). _____ (4) в деревне была заменена _____ (5), крупные и средние промышленные предприятия сдавались в _____ (6). Ко второй половине 1920-х гг. экономика СССР была в целом восстановлена, и встал вопрос о выборе путей экономического развития. В условиях нарастания угрозы новой мировой войны был избран вариант _____ (7), который сопровождался усилением экономического и политического нажима на деревню. Обобществление крестьянских хозяйств и их объединение в колхозы сопровождалось политическими репрессиями - _____ (8). К началу Великой Отечественной войны СССР имел собственную промышленность, что помогло ему выстоять в ожесточенной схватке с нацизмом. После смерти И.В. Сталина новый политический лидер СССР _____ (9) взял курс на экономические реформы. Одной из задач, стоявших перед страной, был подъем сельского хозяйства и налаживание производства товаров повседневного спроса. Эффект от реформ был кратковременным. Уже в 1970-е гг. в экономике СССР стали нарастать кризисные явления. Тяжелым бременем на народное хозяйство легла гонка вооружений, которая привела к гипертрофированному развитию военно-промышленного комплекса. В середине 1980-х гг. экономические и внутривластные проблемы СССР убедили нового лидера страны _____ (10) начать перестройку.

№ вопроса	Вставка
1. +	Декрет о земле
2.	Новая экономическая политика
3.	Индустриализация
4.	
5.	
6.	
7.	Ленинский план
8.	
9. +	Хрущев
10. +	Горбачев

Задание № 5. Работа с иллюстративным материалом. Максимальный балл – 10.

5.1 Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

- 1) их фамилии (1 балл)
 - 2) сферу их деятельности (3 балла)
 - 3) примерное время их деятельности. (1 балл)
- (максимальный балл – 5).



5.1	<p>а) Ермолов</p> <p>б) русский полководец</p> <p>в) участие в Кавказской войне (1817-1864)</p>
5.2	

5.2 Применительно к каждой представленной ниже картине укажите:

- 1) ее название (2 балла),
 - 2) художника (2 балла),
 - 3) время создания, с точностью до половины столетия (1 балл).
- (максимальный балл – 5).

Ответ оформите в виде таблицы.

	№1	№2
Название	Введение Христа народу	
Художник	Иванов	
Время создания	вторая половина XIX века	





6. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите

1) его название (2 балла),

2) место расположения, город (1 балл),

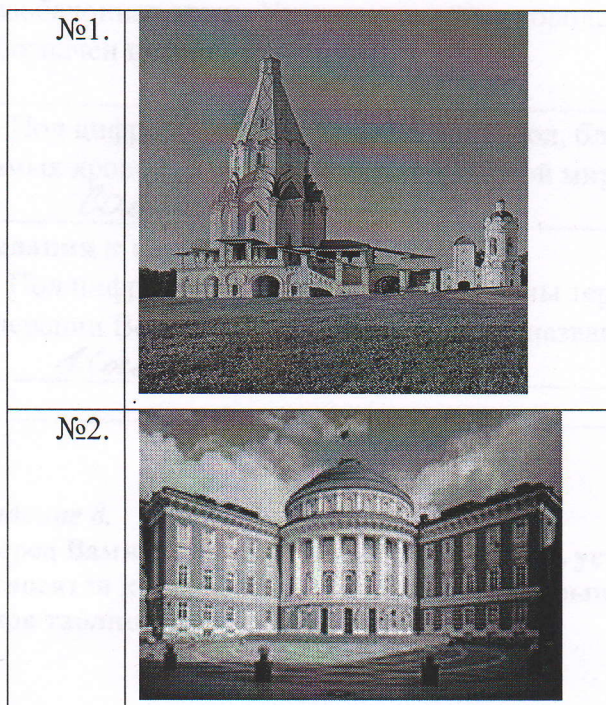
3) архитектора (1 балл),

4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника. (1 балл).

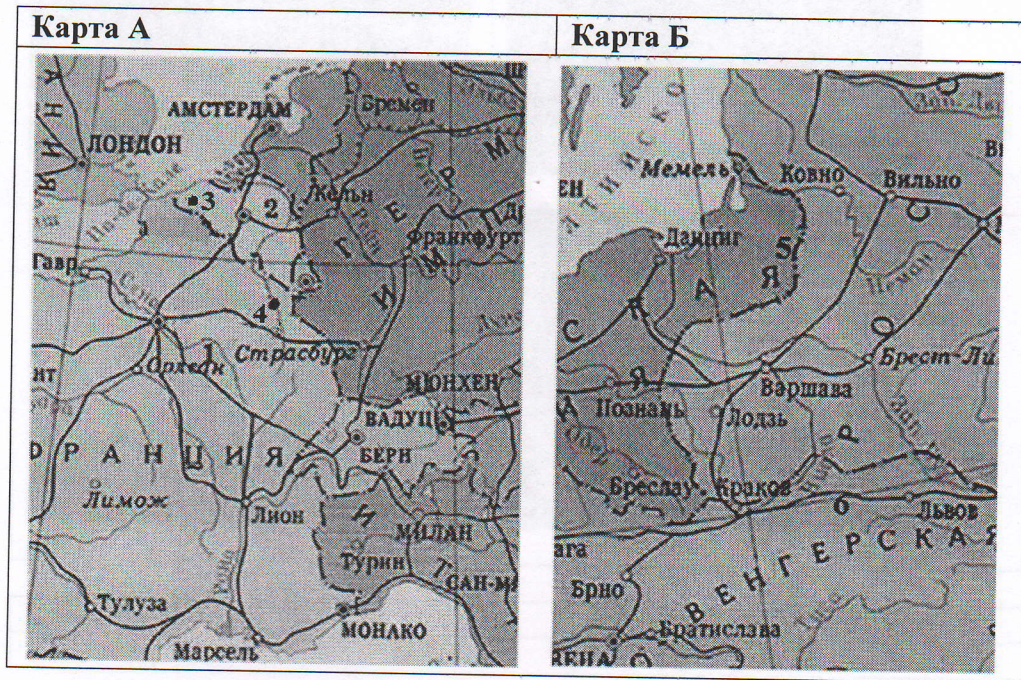
Максимальный балл – 10.

Ответ оформите в виде таблицы.

	№1	№2
Название	Церковь Вознесения	
Место расположения	Коломенское	
Архитектор	Петр Французск	
Время создания	1530-е годы (1528-1532)	



Задание № 7. Выполните задания по картам "Первая мировая война"
(2 балла за каждый ответ, максимальный балл –10)



Задания к карте А

1. Укажите название реки (на карте обозначена цифрой 1), где в 1914 году развернулось сражение между Францией и Германией.

2. Под цифрой 2 на карте обозначено государство, которое заявило о своем нейтралитете в начале войны. Несмотря на это, Германия начала наступление на Францию именно через территорию этой страны. Укажите название этого государства.

Бельгия

3. На территории страны, которая на карте обозначена под цифрой 2, в 1915 году произошло сражение, в ходе которого германскими войсками была проведена газобаллонная атака. Укажите название города, где произошло данное событие (на карте обозначен цифрой 3).

4. Под цифрой 4 на карте обозначен город, близ которого в 1916 году произошло одно из самых кровопролитных сражений Первой мировой войны. Укажите название города.

Сомме

Задания к карте Б

5. Под цифрами 5 и 6 на карте обозначены территории, где развернулись военные операции Восточного фронта. Укажите названия этих операций.

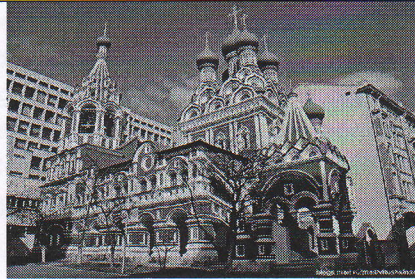
Могоршань

Задание 8.

Перед Вами – архитектурные сооружения, установите стили, определите, какие из них относятся к классицизму, а какие – к «нарышкинскому барокко». Ответ оформите в виде таблицы (10 баллов)



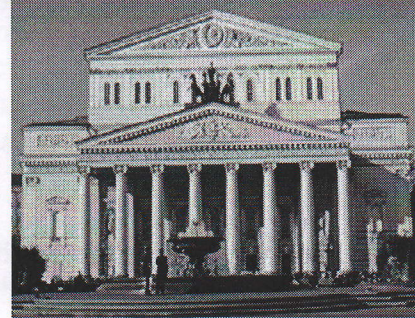
1



2



3



4

10

Классицизм	Нарышкинское барокко
11	23

Задание № 9. Используя знания по истории Ставропольского края выполните задание (максимум 10 баллов).

24 апреля 1803 г. царь Александр I издал Рескрипт «О признании государственного значения Кавказских Минеральных Вод и необходимости их устройства».

- 1) Напишите, в чем состоит значение издания данного Рескрипта?
- 2) Перечислите современные города Ставропольского края, расположенные в районе Кавказских Минеральных Вод.

Ответ:

10

1) Значение данного Рескрипта состоит в том, что благодаря ему Кавказские Минеральные Воды начали активно развиваться, в стране появились города-курорты

2) Пятигорск, Ессентуки, Железноводск, Кисловодск

10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 10 баллов).

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Имейте в виду, что жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все».

(И.Б. Греков, Ф.Ф. Шахмагонов)

2. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России».

(В.Б. Кобрин)

3. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти».

(А.Б. Каменский)

4. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить...какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором».

(Я.Н. Длуголенский)

5. «Складывавшаяся в России после октябрьского переворота партийно-государственная власть унаследовала многие черты от старого российского самодержавного строя. Некоторые свойства советского режима восходят как к российской традиции, так и к историческому опыту большевистской партии...»

(В.А. Шишкин).

Эссе.

10. Я полностью согласна с высказыванием Я.Н. Длуголенского: «Куцыми оказались все намеченные Александру II реформы, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором» потому что он действительно совершил таковые.

Александр II пришел к власти в 1855 году, когда Россия участвовала в Крымской войне, в которой потерпела поражение. Такой исход войны заставил императора задуматься и понять, почему Россия потерпела поражение. Ответ пришел быстро. Практически все страны Европы давно отказались от крепостного права, а только Россия оно все еще присутствовало. Александр II решил на очень рискованном шаге и 19 февраля 1861 года издал манифест об отмене крепостного права, а после него в 1861 и 1874 г. принял ряд очень важных реформ: судебная, городская, земская, военная, но народ был все равно не доволен своими чиновниками. Чтобы стать полностью свободными, крестьяне должны были выкупать землю у своих помещиков, выкупная сумма платилась

на протяжении 49 лет. Суды и земства так же работали не совсем честно, из-за чего появились террористические организации, которые организовывали покушения на Императора. И всё же, несмотря на все трудности, Александр II совершил по истине великий подвиг, Александр II великой шаг, опираясь на крепостничество, и не боясь об этом, потянул эту Российскую империю в массы на путь совершенствования.

Сводная оценочная таблица.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Мак балл	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Балл учащегося	6	10	10	3	5	5	0	10	10	10	66