

**8МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Согласовано Замдиректора по УВР  Н.А. Трещева «30» августа 2021 г.	Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла протокол №1 Руководитель ШМО  А.Г. Федорович «27» августа 2021 г.	Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2021 г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021 г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (русскому)

8 класса

(0,5 часов в неделю, всего 17 часов)

по учебнику Т.М. Воителевой, М., «Русское слово», 2021г.

Составитель программы:

Конищева Н.Ф.,

учитель русского языка и литературы

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения программы по русскому (родному) языку в 8 классе являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; - уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения;
- формирование способности извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему ; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Предметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку в 8 классе являются:

- представление о русском языке как языке русского народа;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- овладение всеми видами речевой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (русский)» 8 класс

Четвёртый год обучения (34 ч.) 17ч по 0,5 в неделю

Раздел 1. Язык и культура 10ч. (5 ч по 0,5ч. в неделю)

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике. Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.

Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение

к знакомому и незнакомому Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

Раздел 2. Культура речи 10ч. (4 ч по 0,5 ч. в неделю)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после ж и ш; произношение сочетания чн и чт; произношение женских отчеств на -ична, -инична; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед ч и щ.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные 30 речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (врач пришел – врач пришла); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного несколько и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными два, три, четыре (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины).

Нормы построения словосочетаний по типу согласования (маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев).

Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

Речевой этикет

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

(8 ч. по 0,5 ч. в неделю)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.

Текст как единица языка и речи

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная

дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

Резерв учебного времени – 4 ч. (2ч. по 0,5 ч. в неделю)

Количество часов по программе **(1 ч. в неделю)- 34**

Количество часов **по 0,5 в неделю-17**

Текущий контроль- тесты после 2-х разделов

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
Раздел 1. Язык и культура 5ч.				
1.			Исконно русская лексика	Выучить теор. материал стр.3, 4, §1, упр.4 и 9 письм., упр.6 устн.
2.			Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка	Выучить теор. материал стр. 14, §2, упр.18 и 23 письм., упр.16 устн.
3.			Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике	§3, упр.24 и 29 письм., упр.34 устн.
4.			Благопожелание и приветствие в русском речевом этикете	§4, упр.36 и 39 (4) письм., упр.41 устн. Подготовиться к тестированию по разделу.
5.			Обращение к знакомым и незнакомым людям в русском речевом этикете <i>Р.К. Специфика приветствий ставропольчан</i>	Выучить теор. материал стр.39, 44, §5, упр.44 и 49 письм., упр.47 устн.
Раздел 2. Культура речи 4ч.				
6.			Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Выучить теор. материал стр.48, §6, упр.50 и 55 письм., упр.61, 62 устн.
7.			Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	Выучить теор. материал стр.50, §7, упр.75 письм., упр.65, 67 устн.
8.			Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	Выучить теор. материал стр.62, 65, 66, §8, упр.80 и 81 письм., упр.77 устн. Подготовиться к тестированию по разделу.
9.			Речевой этикет.	Выучить теор. материал стр.71, §9, упр.90 и 97 письм., упр.93 устн.
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. 8ч.				
10.			Слушание как вид речевой деятельности.	Выучить теор. материал стр.76,78, §10, упр.100 письм., упр.105

				устн.
11.			Основные методы, способы и средства получения и переработки информации	Выучить теор. материал стр.83, 89, §11, упр.109 и 111 (3) письм., упр.108 устн.
12.			Структура аргументации: тезис, аргумент.	Выучить теор. материал стр.91,92, §12, упр.116 (5) письм., упр.117 устн.
13.			Доказательство и опровержение	Выучить теор. материал стр.95, 96, §13, упр.119 (2) и 120 письм., упр.121 устн.
14.			Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	Выучить теор. материал стр.99, 100, 101, 102, §14, упр.127 письм., упр.129 устн.
15.			Научный стиль речи. Реферат как результат проектной деятельности	Выучить теор. материал стр.99, 100, 101, 102, §15, упр.127 и 132 письм., упр.129 устн., инд задание написать рефераты по темам.
16.			Учебно-научная дискуссия.	Выучить теор. материал стр. 105, 108, §16, упр.141 письм., упр.140 устн., подготовиться к итоговому тесту по всем разделам предмета
17.			Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника т.д. Итоговый тест по всем разделам предмета	Выучить теор. материал стр. 112, 116, §17, упр.151 письм., упр.149 устн.