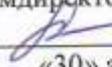


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

35/560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Согласовано Замдиректора по УВР  Н.А. Трещева «30» августа 2021 г.	Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла протокол №1 Руководитель ШМО  А.Г. Федорович «27» августа 2021 г.	Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2021 г. Директор МБОУ КСОШ №19  М.Ф. Филь «30» августа 2021 г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (русскому)

для 7 класса

(0,5 часов в неделю, всего 17 часов)

Учебник для 7 класса общеобразовательных организация.
Авторы: Т. М. Воителева, О. Н. Марченко, Л. Г. Смирнова,
И. В. Текучёва. Русский родной язык. – М.: «Русское слово», 2021 г.

Составитель программы:
Филь М.Ф.,
учитель русского языка и литературы

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к учебнику по русскому родному языку для 7 класса разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Содержательной и критериальной основой для разработки рабочей программы учебного предмета «Русский родной язык» и учебно-методической литературы являются планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС. П. 18.1.2). Рабочая программа включает пояснительную записку, планируемые результаты обучения, примерные темы для проектной деятельности, поурочно-тематическое планирование.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематическое планирование уроков в 7-м классе (0,5 час в неделю/17 часов в год)

№ п /п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные работы	
			Контрольная работа	Творческая работа
1.	Язык и культура	5	1	
2.	Культура речи	4	1	
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст	8	1	1 (проект)
	ИТОГО	17	4	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

УМК ориентирован на достижение предметных результатов, включающих:

- 1) понимание языка как постоянно развивающегося явления, имеющего объективные законы развития; представление о связи исторического развития языка с историей общества;
- 2) понимание факторов, влияющих на развитие языка: социальных изменений, политических событий, научно-технического прогресса и взаимовлияния разных языков;
- 3) понимание значения устаревших слов (историзмов и архаизмов) с национально-культурным компонентом; умение классифицировать лексические единицы по степени устарелости;
- 4) понимание причин изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов; актуализация устаревшей лексики в современном речевом процессе;
- 5) понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; определение значения лексических заимствований последних десятилетий;
- 6) общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; целесообразное употребление иноязычных слов;
- 7) понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур;
- 8) знание основных орфоэпических норм современного русского литературного языка: нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с непроизводными предлогами; различение вариантов орфоэпической нормы; употребление слов с учётом стилистических вариантов орфоэпической нормы;

- 9) знание основных лексических норм современного русского литературного языка; нормы употребления в речи паронимов; употребление паронимов в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; различение стилистических вариантов лексической нормы;
- 10) выявление и исправление типичных речевых ошибок в речи и редактирование текста с целью их исправления;
- 11) осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- 12) знание основных грамматических норм современного русского литературного языка (глаголы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени; формообразование глаголов совершенного и несовершенного вида, форм глаголов в повелительном наклонении); употребление вариантов грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий;
- 13) отражение литературной грамматической нормы в словарях и справочниках;
- 14) понимание национальной специфики русского речевого этикета и соблюдение его норм;
- 15) понимание особенностей русской интонации, темпа речи по сравнению с другими языками;
- 16) понимание особенностей невербального этикета; значения артикуляции и жестов;
- 17) соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
- 18) соблюдение основных пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
- 19) уместное использование коммуникативных стратегий и тактик устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, извинение, поздравление и др.; сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.;
- 20) участие в беседе, споре, владение правилами корректного речевого поведения в споре;
- 21) создание устных и письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации;
- 22) чтение, комплексный анализ и создание текстов публицистических жанров (девиз, слоган, путевые записки, проблемный очерк, тексты рекламных объявлений);
- 23) определение фактуальной и подтекстовой информации текста, его сильных позиций;
- 24) использование словарей: грамматических, орфоэпических, лексических. УМК ориентирован на достижение **метапредметных результатов**, включающих:
 - 1) умение самостоятельно формулировать цель своего обучения, ставить задачи и составлять алгоритм их выполнения;
 - 2) умение планировать действия, выбирать наиболее эффективные способы и необходимые ресурсы для выполнения задания;
 - 3) умение контролировать процесс выполнения задания; корректировать работу по ходу её выполнения; понимать и адекватно оценивать возникшую проблему и эффективно её решать;
 - 4) умение владеть навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - 5) умение организовывать совместную работу с одноклассниками и учителем; работать индивидуально и в группе; с уважением относиться к позиции других участников совместной деятельности; активно и заинтересованно участвовать в обсуждении

поставленной задачи, способов её решения, решении возникших проблем; эффективно разрешать конфликты; аргументированно отстаивать своё мнение;

6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении поставленных задач;

7) умение воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи; преобразовывать полученную информацию для выполнения задания;

8) создавать письменный текст с использованием разных типов речи, монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно, последовательно и точно излагать свою точку зрения;

9) умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

УМК ориентирован на достижение **личностных результатов**, включающих:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;

3) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

5) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;

7) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия, творческой деятельности эстетического характера;

10) формирование навыков работы с различными источниками информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.) для решения познавательных и коммуникативных задач;

11) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;

12) стремление к речевому самосовершенствованию;

13) осознанное расширение своей речевой практики, развитие культуры использования русского языка;

14) формирование навыков сотрудничества с другими людьми в образовательной, проектной и других видах деятельности;

15) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

16) готовность и способность вести диалог с другими людьми;

17) уважительное отношение к позиции других участников совместной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по родному языку (русскому)

(0,5 час. в неделю/17 час. в год)

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Наименование темы, разделов	Домашнее задание
Язык и культура (5 ч.)				
1			Русский язык как развивающееся явление.	П. 1, упр. 4,5
2			Лексика активного и пассивного запаса.	П. 2, упр. 10, 12 (2)
3			Историзмы и архаизмы.	П. 3, упр. 16,17
4			Лексические заимствования последних десятилетий.	П. 4, упр. 26
5			Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. Контрольная работа (упр.34)	П. 5, упр. 31,32
Культура речи (4 ч.)				
6			Основные орфоэпические нормы современного русского языка.	П. 6, упр. 40,39
7			Основные лексические нормы современного русского языка.	П. 7, упр. 43
8			Основные грамматические нормы современного русского языка.	П. 8, упр. 70,71
9			Речевой этикет. Контрольная работа (упр. 89).	П. 9, упр. 87 (3)
1 полугодие 9 часов.				
Речь. Речевая деятельность. Текст (8 ч.)				
10			Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения.	П. 10, упр. 95
11			Текст. Виды абзацев. Типы текстовых структур.	П. 11, упр. 102
12			Заголовки текстов. Их типы. Информативная функция заголовков.	П. 12, упр. 107 (4)
13			Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	П. 13, упр. 113 (2).
14			Разговорная речь. Беседа, спор.	П. 14, упр. 121
15			Публицистический стиль. Путевые заметки. Рекламный текст.	П. 15, упр. 129
16			Язык художественной литературы. Типы информации в тексте. Сильные позиции текста. Контрольная работа упр. 145	П. 16, упр. 138
17			Язык художественной литературы. Притча. Защита проектов.	П. 17, упр. 141
2 полугодие 8 часов.				
Год 17 часов.				

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

1. Анализ лексики, объединённой темой «Государственные органы управления». Исторический комментарий к этим словам и словосочетаниям.
2. Воинские звания в царской армии.
3. Воинские звания в Красной армии. 4. Воинские звания в современной Российской армии.
5. Анализ художественных произведений с устаревшей лексикой с выделением архаизмов и различных тематических групп историзмов. Для анализа предлагаются фрагменты произведений древнерусской литературы, написанных в жанре житий: «Житие Александра Невского», «Повесть о Петре и Февронии Муромских», «Житие протопopa Аввакума, им самим написанное», а также фрагменты таких произведений, как «Капитанская дочка» А. С. Пушкина, «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М. Ю. Лермонтова, «Василий Шибанов», «Князь Серебряный» А. К. Толстого. Или произведение на историческую тему по выбору учащихся.
6. Анализ текста газеты или журнала на наличие заимствованных слов, появившихся в русском языке в последние десятилетия, и редактирование текста.
7. Составление памятки «Как избавиться от сквернословия». 8. Формулирование коммуникативных стратегий и тактик, которые можно применить в убеждении, при комплименте, уговаривании, похвале, самопрезентации (с примерами из художественной литературы или личного опыта учащихся).
9. Статьи, посвящённые школьному событию, мероприятию, произошедшим в этом учебном году. Составление сборника статей.
10. Использование слоганов в современной рекламе.

Проектные работы учащиеся могут выполнять в течение учебного года индивидуально или в группе.