

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(школьнический этап)
2019-2020 учебный год
7-8 классы

Задача № 1 (30 баллов)

Учитель поручил вам написать эссе о власти в литературе. Вы выбрали тему «Власть и авторитет» и привели в пример «Войну и мир» любимого литературного героя. Прочитайте текст и сделайте вывод о власти и авторитете в романе «Война и мир» (приведены отрывки из романа). Запишите эту речь.

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающегося 8в класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО
(полностью)

Свиба Дарья Валерьевна

Педагог-наставник:
МБОУ КСОШ №19

Суминаева Асия Эрбалиевна
ФИО учителя

02 октября 2019 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(школьный этап)**

г.Пятигорск
2019-2020 учебный год
7-8 классы

Задание № 1 (50 баллов)

Учитель поручил вам организовать встречу класса с интересным человеком. И вы привели в класс... своего любимого литературного героя! Прежде чем дать ему слово, вы представили его одноклассникам, произнесли речь на 5 минут (примерно 1,5-2 страницы рукописного текста). Запишите эту речь.

Задание №2 (50 баллов)

Прочитайте произведение И.С. Тургенева –стихотворение в прозе «Нищий» (1878).

Объясните, как вы поняли его смысл. В своем ответе опирайтесь на предложенные после текста задания (рекомендуемый объем ответов на каждый вопрос -3-4 предложения). Соблюдайте логичность и грамотность при ответе!

Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик. Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо! Он протянул мне красную, опухшую, грязную руку... Он стонал, он мычал о помощи.

Я стал шарить у себя во всех карманах... Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... Я ничего не взял с собою.

А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыхалась и вздрагивала. Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку... «Не взыщи, брат; нет у меня ничего, брат».

Нищий уставил на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись – и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы.

- Что ж, брат, - прошамкал он, - и на том спасибо. Это тоже подаяние, брат.

Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.

- 1.Сформулируйте тему произведения. Какими художественными средствами Тургенев характеризует положение нищего?
- 2.Опишите душевное состояние рассказчика и назовите, какими приемами оно выражено.
- 3.Объясните, о каком подаянии сказал нищий и какое подаяние имел в виду рассказчик в последней фразе произведения.

1/2 1. Положение нищего было критическим. Он был драматичен, не аккуратный. Но при этом, он не терял своей человечности. Ему нужно было внимание и помощь.

2. Душевное состояние рассказчика было очень тлеющим, грустным. Ему было очень тяжело и жаль старика. „О, как безобразно обидела бедность это несчастное существо.“

3. В последней фразе произведения, старик прощался с собой подаяние. Он имел в виду помощь. Ведь не каждый человек продаст просто руку беднику. Рассказчик подает ему моральную руку помощи, ведь у него так же почти не было денег, как и у того нищего старика.

1/1 Здравствуйте, мои уважаемые одноклассники. Я бы хотела вам рассказать про своего любимого литературного героя, представить вам, мои дорогие его. Наверное, в детстве вы все читали о приключениях Роббин Туда. О том, как он забирал у ашиками богатства и делял людей ценностями и раздавал их нищим, не оставляя себе не гроша. Знаете, не смотря на то, что он занимался воровством, он делал это ради друзей людей, которые не могут заработать себе даже кус хлеба. Он рисковал своей жизнью ради друзей. Он делал в своей жизни людям только добро. Знаете, если вы будете относиться к людям хорошо, то всё вернется вам бумерангом. Главное делать это с чистой душой, без злых намерений и лицемерия. Просто в последнее время люди забыли, что значит добро и справедливость. Так давайте все будем чуть-чуть добрее. Роббин Туд всегда был за справедливость, чтобы у людей были равные возможности. Ведь все мы люди равны. Не важно какое у тебя звание или социальный статус, никогда не забывай о доброте.

К1-0

15-45

К2-5

К3-5

К4-5

К5-5

655