

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающегося 8^а класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Сардакова Анна Витальевна

Педагог-наставник:
МБОУ КСОШ №19

Трещёва Нина Анатольевна
ФИО учителя

02 октября 2019 года

Саргасова

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(школьный этап)**

**г.Пятигорск
2019-2020 учебный год
7-8 классы**

Задание № 1 (50 баллов)

Учитель поручил вам организовать встречу класса с интересным человеком. И вы привели в класс... своего любимого литературного героя! Прежде чем дать ему слово, вы представили его одноклассникам, произнесли речь на 5 минут (примерно 1,5-2 страницы рукописного текста). Запишите эту речь.

Задание №2 (50 баллов)

Прочитайте произведение И.С. Тургенева –стихотворение в прозе «Нищий» (1878).

Объясните, как вы поняли его смысл. В своем ответе опирайтесь на предложенные после текста задания (рекомендуемый объем ответов на каждый вопрос -3-4 предложения). Соблюдайте логичность и грамотность при ответе!

Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик. Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо! Он протянул мне красную, опухшую, грязную руку... Он стонал, он мычал о помощи.

Я стал шарить у себя во всех карманах... Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... Я ничего не взял с собою.

А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыхалась и вздрагивала. Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку... «Не взыщи, брат; нет у меня ничего, брат».

Нищий уставил на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись – и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы.

- Что ж, брат, - прошамкал он, - и на том спасибо. Это тоже подаяние, брат.

Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.

- 1.Сформулируйте тему произведения. Какими художественными средствами Тургенев характеризует положение нищего?
- 2.Опишите душевное состояние рассказчика и назовите, какими приемами оно выражено.
- 3.Объясните, о каком подаянии сказал нищий и какое подаяние имел в виду рассказчик в последней фразе произведения.

52.

И.С. Тургенев "Нищий".

Несмотря на краткость произведения, в нем четко и ясно выражена мысль и тема, любовь к человеку, доброты — основная тема произведения. Человек оказавшийся в безвыходной ситуации и автор, каждый из них в итоге получает "подарок" — своеобразный урок. Автор смог переступить через себя и увидеть в нищем — человека, личность, способную рассуждать, мыслить, чувствовать.

Автору удалось так точно передать состояние бедняка с помощью эпитетов и определений, таких как: "слезливые", "воспоминанные", "кешиты" и т.д. Слово "брод", которое играет важную роль в тексте и часто повторяется.

Благодаря вышеперечисленному, автор создал четко стоящую перед глазами картинку: ночь, сырая, камоченная дождем улица, холодный ветер и одинокое существо, ужимавшее и выброшенное за борт корабля под названием — жизнь. Я думаю что, у большинства при виде этой колоритной картины, возникли бы те же самые чувства, что у И.С. Тургенева. Ему сразу захотелось помочь оставленному в одиночку со своей бедой человеку, назвать бродом. Также в произведении присутствует какая-то недосказанность, придающая ему мистическую локальность.

51.

Сегодня, я хочу представить вам

одного выдающегося человека - Василия Васильевича
Лисонина. Он обучается на последнем курсе
научного института, хорошо образован и вос-
питан, имеет большой круг общения, состоящий
в основном из его индустриальных друзей,
магистрантов, инженеров и специалистов. Живет Василий
Васильевич недалеко от Ставропольского края,
точнее на Кавказе, в Лисках, в небольшой
квартирке на окраине города, раньше он
жил в коммунаке для студентов со
своими товарищами. Но вскоре один
благородный поступок, который он совершил,
заставил задуматься о переезде...

А дело было так: в один из
Лисонин со своими товарищами
прогуливался на лодке по реке. После чего,
они остались гулять в городе, и из-за
лёгкого пьянства они зашли в заведение
Анны Марковны, заведя с собой Тихонова -
ещё одного его друга. Там они провели всю ночь.
На утро, оставшись наедине с Тихоновым,
Лисонин озвучил решение, которое вынашивал
целую ночь. Он решил взять девушку из этого
дома, чтобы спасти нашу душу. Все
шло хорошо, девушку обучили разным наукам,
Лисонин и его товарищи, но потом его
предан друг, после чего люди Василия и
этой девушки разошлись.

Т К 1 - 8
- К 2 - 10
К 3 - 7
К 4 - 8
К 5 - 7
П - 30

705