

618

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по истории

обучающегося 11 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

казачья средняя общеобразовательная школа №19

г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Курсмаев Александр Андреевич

Педагог-наставник:

МБОУ КСОШ №19

Глебова Елена Александровна

ФИО учителя

01 октября 2019 года

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
История 11 класс
Максимальное количество баллов 100

Задание №1. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, 30 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы:

1. «Кто знает, как бы стали развиваться в дальнейшем события, если бы планам Святослава суждено было сбыться и центр огромного Древнерусского государства переместился бы в Нижнее Подунавье, находившееся в непосредственной близости от границ Византийской империи». (В. Перхавко)
2. «Образ царя Федора Иоанновича, ставший хрестоматийным не только в научной, но и художественной литературе искажен. Причина этого искажения была и в сложной внешнеполитической ситуации царствования Федора (мощное процветающее русское государство вызывало зависть у соседей), и в острой политической борьбе, развернувшейся после его смерти». (Л. Морозова)
3. «Полтавская битва была не простое сражение, замечательное по огромности военных сил, по упорству сражающихся и количеству пролитой крови; нет, это была битва за существование целого народа, за будущность целого государства, это была проверка действительности замыслов столь великих, что, вероятно, они самому Петру, в горькие минуты неудач и разочарования, казались несбыточными, как и почти всем его подданным...». (В.Г. Белинский)
4. «От кончины Петра I и чуть ли не до восшествия императрицы Елизаветы Петровны царствовала невежества собственная корысть и борствовалась склонность к старинным обрядам с неведением и нежеланием новых, введенных Петром». (Екатерина II)
5. «Крепостное право – вопль отчаяния, испущенный государством». (В.О.Ключевский)
6. «Родоначальники „западничества” были ничуть не меньшими патриотами, чем „славянофилы”, просто они были другими патриотами... Их патриотизм был обращён не в прошлое и настоящее, а в будущее России». (А.И. Володин)
7. «Умиравший Ленин оставил РКП(б) открытую модель, поисковую модель, жёсткую в политике и более или менее либеральную в экономике». (М.Я. Гефтер)
8. «История 1930-х гг. неоднозначна и противоречива, поскольку включает в себя и энтузиазм, самоотречение миллионов советских людей, и невинные жертвы репрессий, и моральное

осуждение преступивших Божеские и человеческие законы палачей». (М. М. Горинов, Е.Н. Доценко)

9. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 г.». (М. Хастингс).

40
Задание № 2. Установите соответствие между фамилиями ученых и теми отраслями науки, в которых они трудились. (По 2 баллу за каждое верное соответствие, максимальный балл - 16).

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) П.А. Флоренский | а) космонавтика |
| 2) Н.М. Карамзин | б) история |
| 3) Н.Н. Бурденко | в) математика |
| 4) А.М. Бутлеров | г) физиология |
| 5) К.Э. Циолковский | д) хирургия |
| 6) И.М. Сеченов | е) богословие |
| 7) В.М. Бехтерев | ж) химия |
| 8) С.В. Ковалевская | з) психиатрия |

1	2	3	4	5	6	7	8
в	бг	а	жг	д	з	б	е

Задание №3. [20 баллов]

10/25

Прочитайте пословицы и поговорки.

- 1) Реакцией на какие события явилась эта пословица (поговорка)? Объясните подробно ее смысл.
- 2) Когда произошли эти события (датировка с точностью до года, если не сказано иного)?

1. Лучше грозный царь, чем семибоярщина.

35
1) Династия Рюриковичей прекратила свое существование, последний ее представитель был Иван IV Грозный. Власть Российского царя перешла в руки к боярам и первым представителем династии Романовых Михаилу Федоровичу.

2) 1578

2. Отогрелся в Москве, да замерз на Березине (Датировка с точностью до месяца)

45
1) Война Отечественная 1812 г. (с Наполеоном Бонапартом)

2) 1812 г.

3. Крепкий орешек, сразу не раскусишь.

0
1)

2)
4. Была коптилка да свеча - теперь лампа Ильича.

35
1) В 1917 г. в России была свергнута царская власть революционером во главе с В.И. Лениным. И через несколько лет цоля освещали не свечи, а лампы. (Изобретение лампы)

2) 1928

5. Была бабе дорога от чугуна до корыта, а теперь женщинам и в космос дорога открыта.

35
1) После первого полета человека в космос в 1961 году, миру открылись новые возможности. Женщины тоже не остались в стороне и стремились покорить космос.

2) 1969

Задание №4. (14 баллов)

85

Перед Вами список изобретений. Определите, появились ли они до Первой мировой войны, во время или после? Поставьте отметку (+) в столбце, соответствующем вашему варианту ответа.

Изобретения:	До Первой мировой войны:	Во время Первой мировой войны	После Первой мировой войны:
Инсулин		+	
Противогаз	+		
Парашют		+	
Кинескоп			+ +
Танк	+		
Пенициллин		+	
Троллейбус			+
Трамвай			+
Звуковое кино			+ +
Акваланг			+ +
Нефтепровод			+
Прожектор		+ +	
Метро			+
Судно на воздушной подушке			+

Задание 5. Решите кроссворд «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».

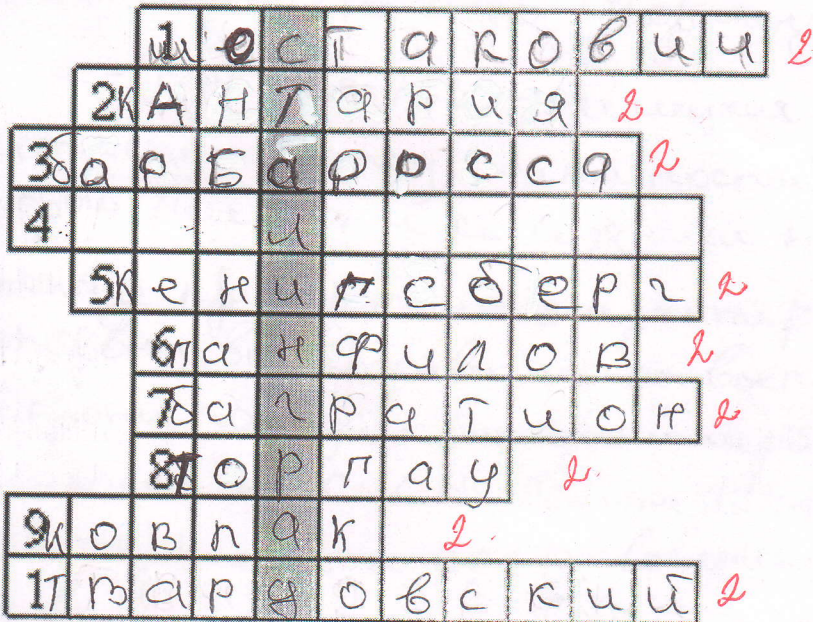
(максимальный балл 20; за каждое правильное слово 2 б.)

В выделенной вертикальной строке должно получиться название города

185

Укажите название процесса в ходе Великой Отечественной войны, начало которому было положено этой битвой. Напишите хронологические рамки этой битвы.

Сталинградская битва
(1942 - 1943 гг.)



1. Композитор, чья Седьмая симфония была исполнена в блокадном Ленинграде.
2. Участник штурма Берлина, вместе с М. Егоровым водрузивший Красное знамя над зданием Рейхстага.
3. Название немецкого плана вторжения в СССР.
4. Советский военачальник, с июня 1942 г. возглавлявший Генеральный штаб.
5. Город в Восточной Пруссии, освобожденный Красной Армией в апреле 1945 г.
6. Герой Советского Союза, командир 316-й стрелковой дивизии, оборонявшей Москву в 1941 г.
7. Название операции по освобождению Белоруссии.
8. Город в Германии, близ которого произошла встреча советских и американских армий.
9. Командир крупного партизанского соединения на Украине.
10. Поэт, создатель «Василия Теркина».

Сетка баллов олимпиадных заданий по истории 11 класс 2019-2020 уч.год

№ задания	Баллы участника ВОШ	Макс. кол.баллов
1	19	30
2	4	16
3	12	20
4	8	14
5	18	20
Итого	61	100

Председатель жюри

Члены жюри

Нешева Е.В.
Мовсесян А.В.

смотреть гол. бланк

Я полностью согласен с мнением Кастингса о том, что «как следует прозвучать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как немцы увидят союзников вступив на берег Норвегии в июне 1944г.»

1 сентября 1939г. немецкая армия вторглась в Польшу, используя метод молниеносной войны «Блицкриг», к которой Польша и ее союзники не были готовы. Война на Западе приобрела характер «странной войны». Обе стороны воздерживались от военных активных действий и обороны городов. Титер маневров захватить Запад, а потом напасть на СССР. 22 июня 1941г. немецкая армия вторглась на территорию СССР. Советские войска не были готовы к внезапной атаке. Ставка препоств над Бугом - здесь свел первый маг сдвиге войны. Войска стойко сражались и отступали к Москве. Здесь впервые за долгое время немецкие войска были отброшены на 150-200км от Москвы.

900 дней и ночей длилась Блокада Ленинграда.

2,5 млн человек, в том числе 400 тысяч детей были обречены на голодную смерть. Единственной выжившей, ездившей из Ленинграда востражной была ледовая трасса на Ладогу, ее называли «Дорогой жизни». 18 января 1943 усиления Волховского и Ленинградского фронтов во взаимодействии с Краснознаменным Балтийским флотом Блокада Ленинграда была прорвана, а к началу 1944года окончательно снята. Главные силы германской армии были уничтожены.

Таким образом, русские войска внесли решающий вклад в войну на Западе, постепенно уничтожая немецкие войска.

K1 - 1

K2 6

K3 6

K4 - 6

K5 - 0

~~K6~~

195.