

225

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии
обучающегося 5А класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Хрикса Дмитрий Геннадьевич

Педагог-наставник:
МБОУ КСОШ №19

Мухоморова Л. Н.
ФИО учителя

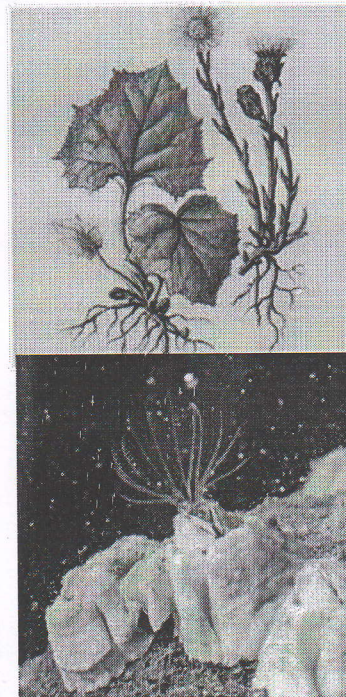
30 сентября 2019 года

1 9. Мать-и-мачеха – растение, которое зацветает очень рано весной, почти сразу после таяния снега. Эти растения могут зацветать так рано, потому что:

- а) листья отрастают очень рано и в них происходит фотосинтез;
- б) под землёй есть корневище, в котором с прошлого сезона накопилось много запасных питательных веществ;
- в) корни мать-и-мачехи начинают расти еще зимой и за зиму в растении накапливаются питательные вещества;
- г) семена мать-и-мачехи очень быстро прорастают, и сеянцы сразу же зацветают.

1 10. Когда корабли ремонтируют, на днище можно видеть морские организмы, которые называют «морскими желудями». Их приходится счищать. «Морские жёлуди» относятся к царству:

- а) Растения;
- б) Грибы;
- в) Животные;
- г) Бактерии.



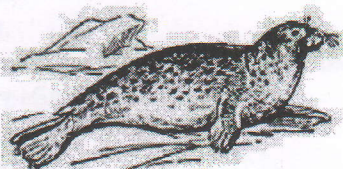
66 Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – по 2 балла за каждое тестовое задание. Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

2 1. Пищевая цепь – это понятие, которое позволяет оценить, какой организм чем питается. Например, курица питается зерном, а в дальнейшем её съедает человек. Это означает, что есть такая пищевая цепь: пшеница (зерно) → курица → человек. Ниже приведены организмы (в разном масштабе). Составьте из них самую длинную пищевую цепь.

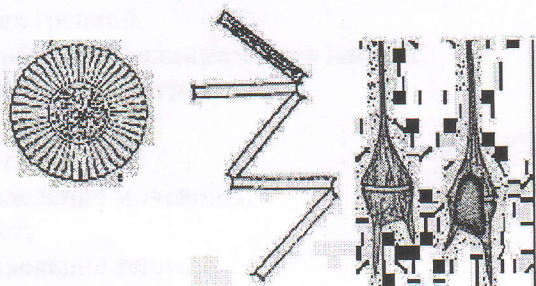
1) планктонные ракообразные;



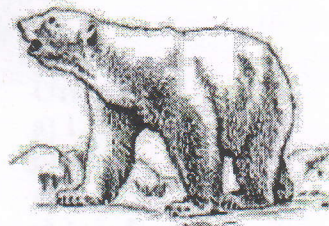
2) тюлени;



3) планктонные водоросли (в разном масштабе);



4) белый медведь;



5) рыбы.



Ответы:

- а) 3 → 4 → 2 → 1 → 5
- б) 1 → 3 → 2 → 4 → 5
- в) 1 → 5 → 3 → 2 → 4
- г) 3 → 1 → 5 → 2 → 4
- д) 1 → 3 → 5 → 4 → 2

2. Выберите фамилии учёных, которые внесли вклад в развитие биологии.

1) Г. Мендель;

3) Д.И. Менделеев;



4) Васко да Гама;

2) Ч. Дарвин;



5) К. Линней.

Ответы:

- а) 1, 2, 5
- б) 2, 4, 5
- в) 1, 2, 4
- г) 1, 4, 5
- д) 2, 3, 5

3. К биологическим наукам могут относиться

- 1) орфография;
- 2) геология;
- 3) биоинформатика;
- 4) анатомия;
- 5) зоология.

Ответы:

- а) 1, 3, 4
- б) 3, 4, 5
- в) 2, 3, 5
- г) 1, 3, 5
- д) 2, 4, 5

4. У каких растений в пищу обычно употребляют семена?

- 1) перец красный;
- 2) перец чёрный;
- 3) томат;
- 4) миндаль обыкновенный;
- 5) орех грецкий.

Ответы:

- а) 2, 3, 4
- б) 2, 3, 5
- в) 1, 2, 3
- г) 1, 2, 5
- д) 2, 4, 5

5. К общим признакам всех живых организмов относятся:

- 1) размножение;
- 2) питание;
- 3) выделение мочевины;
- 4) рост;
- 5) выделение тепла.

Ответы:

- а) 1, 2, 4
- б) 2, 3, 5
- в) 2, 4, 5
- г) 3, 4, 5
- д) 1, 4, 5

48

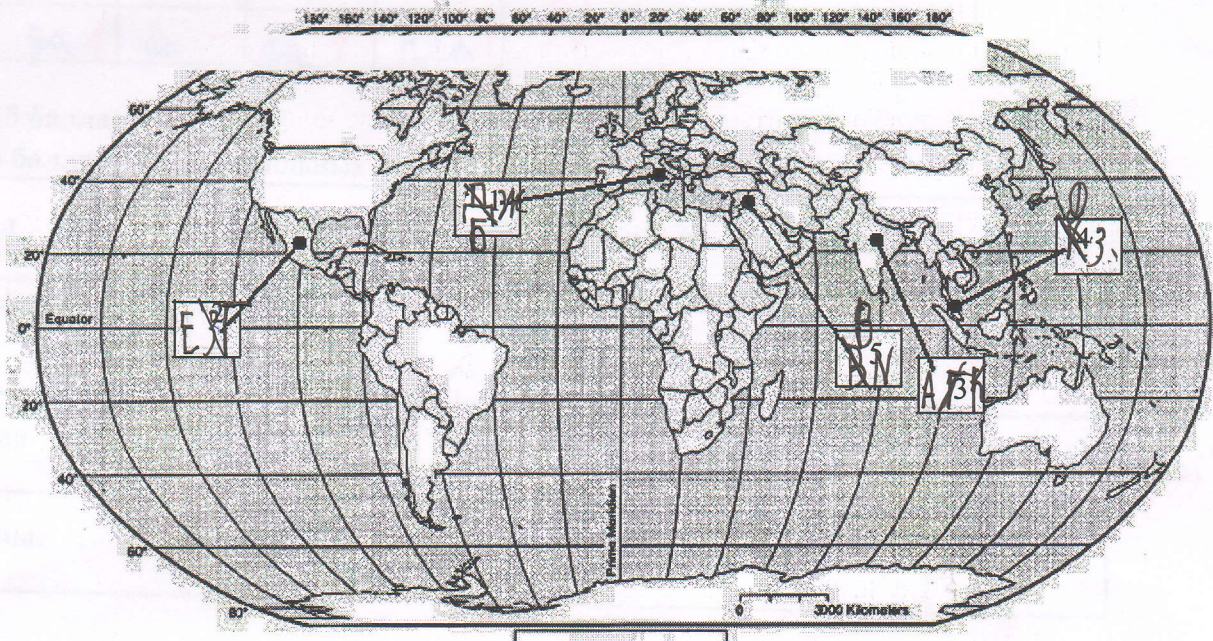
Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – по 1 баллу за каждое тестовое задание.

- 1. Яркая окраска спелых плодов нужна для того, чтобы привлечь птиц и других животных – распространителей плодов. *да*
- 2. Подберёзовики образуют под землёй грибницу, которая получает питательные вещества, взаимодействуя с корнями берёзы. В дальнейшем грибница образует плодовые тела. *да*
- 3. Цветки у растений всегда привлекают каких-нибудь насекомых-опылителей. *да*
- 4. Клещи питаются кровью различных животных, что способствует переносу некоторых вирусов от одних животных к другим. *да*
- 5. Для любого заболевания человека можно найти безвредную бактерию, которая его вызывает. *нет*

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за каждое задание, представлено в его условиях. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. [3 балла] На карте цифрами указаны географические точки. Различные народы старались одомашнить виды животных и растений, которые обитали в дикой природе. **Какие животные и растения могли быть одомашнены в регионах, обозначенных на рисунке цифрами 1–5?**

В таблице ответов внесите в строку «географическая точка» соответствующую цифру.



Какие растения были одомашнены?

А – банан; Б – капуста огородная; В – пшеница; Г – кукуруза; Д – огурец.
Внесите в строку «Растения» соответствующую букву.

Какие животные были одомашнены?

Е – индейка; Ж – гусь; З – курица; И – кошка; К – павлин.
Внесите в строку «Животные» соответствующую букву.

1+1+1=3

*12-95
22-65
32-45
42-35
Итого 225*

Фамилия Хижина
 Имя Ивановна
 Класс 5А
 Шифр _____

Шифр _____

**Матрица ответов на задания школьного этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по биологии
 2019-20 уч. год**

6 класс

Часть 1 (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г1	В1	В1	Г1	Г1	Ж-	Б1	Г1	Б1	ВВ1

95

Часть 2 (10 баллов)

1	2	3	4	5
Г2	Д-	Б2	В-	А2

65

Часть 3 (5 баллов)

1	2	3	4	5
да 1	да 1	да -	да 1	нет 1

45

Часть 4 (5 балла)

1. [макс. 5 баллов]. За 3 правильных ответа (в столбце) – 1 балл.

Народы	Ассирийцы	Ацтеки	Индусы	Малайцы	Римляне
Географическая точка	5	2	3	4	1
Растения	В	ДГ	А	Д	Б
Животные	И	Е	К	З	Ж

35

1 1 — — 1

Общее максимальное количество баллов – 30

12-95

22-65

32-45

42-35

Итого: 225