

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося А 5 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
казачья средняя общеобразовательная школа №19  
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

КРЫШИН ОЛЕГ ЮРЬЕВИЧ

Педагог-наставник:

МБОУ КСОШ № 19

Кузьменко Татьяна Викторовна  
ФИО учителя

20 сентября 2019 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(школьный этап)  
г. Пятигорск  
2019/2020 учебный год**

**5-6 классы**

**Инструкция для участника олимпиады**

**Уважаемый участник олимпиады!**

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **десяти** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

**Желаем успеха!**

**Задание № 1 (10 баллов)**

**Расставьте ударения в словах.**

Ба́нты, то́рты, позово́нишь, прибу́л, сре́дства, ве́рба, докуме́нт, догово́р, краси́вее,  
нача́ла

**Задание № 2 (13 баллов)**

**Напишите слова в орфографической записи. Подчеркните слова с непроизносимой согласной в корне.**

[Б' изыскусный]	<u>Безискусный</u>	—
[шэств' ийэ]	<u>шестые</u>	+
[пр' ихваснут']	<u>прихватили</u>	+
[йаства]	<u>яства</u>	+

[трас' н' ик] тросовик -  
[посный] постный +  
[усный] устный +  
[пр' идв' эс' н' ик] придвостник + 10.

**Задание № 3 (6 баллов + 10 баллов)**

А) В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Напиши, какой? Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Подчеркни это слово.

- 1) палисадник миса
- 2) камыш мышь
- 3) заслонка слон
- 4) посёлок осёл
- 5) укротитель крот 6.

Б) Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

- желторотый птенец - жёлтый  
язык без костей - безкостный  
семи пядей во лбу - \_\_\_\_\_  
в рубашке родился - \_\_\_\_\_  
стреляный воробей - \_\_\_\_\_ 0.

**Задание №4 (4 балла + 3 балла + 4 балла)**

А) В каком предложении неправильно определена основа предложения? Выпишите это предложение и подчеркните грамматическую основу.

- 1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.
- 2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)
- 3) Хмуро тянется непогожий день.

Ответ: Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника. 4

Б) Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.

**Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.**

- а) изредка снег;
- б) снег срывался;
- в) срывался с ветвей;
- г) на землю;
- д) падал на землю;
- е) изредка срывался;
- ж) падал хлопьями;
- з) тяжёлыми хлопьями.

Ответ: а, в, з 2

В) Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

**Рыбак, протак, чужак, казак.**

