

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 9 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
казачья средняя общеобразовательная школа №19  
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО  
(полностью)  
Минальцовой Александры Романовны

Педагог-наставник:  
МБОУ К СОШ № 19  
Иванкина Л.В.  
ФИО учителя

20 сентября 2019 года



90

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(школьный этап)  
2019/2020 учебный год  
9 КЛАСС**

**Инструкция для участника олимпиады**

**Уважаемый участник олимпиады!**

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

**Желаем успеха!**

**Задание 1.(5 баллов.+10 баллов).**

**А) Среди данных примеров найдите слова, в которых есть звук [ы]**

В интервью, акация, описание, колибри, живописный, низменный, циферблат, искусство, жирный.

Акация, живописный, циферблат, жирный

4.

**Б) Подберите к каждому из данных фразеологизмов антонимичный.**

*Повесить нос, хоть отбавляй, как кошка с собакой, сложа руки, белая ворона.*

Повесить нос - с высоко поднятой головой, хоть отбавляй - кот мямкает, как кошка с собакой - не разлей вода. сложа руки - засучив рукава, белая ворона - как рыба в воде.

8



**Задание 2 (15 баллов + 9 баллов)**

А) Даны литовские глаголы и их переводы на русский язык:

glausti – прижимать, neglausti – не прижимать, rodytis – казаться, nesirodyti – не казаться, saugoti – беречь, nesisaugoti – не беречь. Как будет по-литовски: Не прижиматься? Беречься?

Не прижиматься - nesiglausti

Беречься - sisaugoti

Б) Даны слова: золотистый (луч), мясистый (кусок), лесистый (пейзаж), росистый (луг), каменистый (перевал), серебристый (кузов). Все эти слова образованы одним способом, но по значению отчётливо делятся на две группы.

1. Укажите способ словообразования данных слов. суффиксальный
2. Укажите слова двух искомых групп, опишите их значение.

**Задание 3. (9 баллов+10 баллов).**

А) Какие из устаревших слов *ратай, орать, оратай, ратный, ратник, орань, рать* являются родственными? Разделите их на группы. Объясните значение слов.

1) ратный, ратник, рать - союзник.

2) ратай, орать, оратай, орань - открыть рот, громко разговаривать, повышать голос

Б) Какой прием используется в стихотворении? На каком языковом средстве он основывается?

*Так спросил у озорного*

*Кота Васи я:*

*– Что же значит это слово:*

*Ка-та-ва-си-я?*

*Кот весьма любезен был –*

*Объяснил наглядно:*

*Всю посуду перебил*

*И спросил:*

*– Понятно?*

Олицетворение - перенос действия живого предмета на неживой

**Задание 4 (8 баллов+15 баллов+9 баллов)**

А) Кофий, кофь, кохей, кохвай. Это названия известного вам напитка.

Прочитайте приведённые в задании предложения и установите, почему это слово «выпало» из ряда имен существительных нарицательных, неодушевленных, относящихся к среднему роду:

— «Кто чёрный кофь пьёт – ков на Бога куёт».

— «Ани ево за дубовый стол сажали, ани его чаем, кохваем поили»

— «Пойдут чай, кофеи...»

— «Готов кофий?» («Вишневый сад»)

Определите род этого слова в современном русском языке. Приведите примеры.

Кофе - он (мужского рода) По утрам я пью только свежезаваренный кофе

Б) Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов:



Ферамом - Морфея +  
 Рьноек - корень +  
 Оначинеок - окопаше +  
 Реанеич - наречие +  
 Восано - основа + 10.

Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

Наречие - т.к. все остальные слова связаны с морфологией, наука о составе слова. 5

В) В приведенных ниже предложениях найдите речевые ошибки и стилистические недочеты. Запишите исправленные варианты.

- 1) Фельдмаршал Кутузов, как показал Л.Н.Толстой, находясь на поле боя, больше всего заботился о поддержании боевого духа в солдатах.
- 2) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.
- 3) Автор делит своих героев повести на две части.

1) Фельдмаршал Кутузов, как показал Л.Н.Толстой, находясь на поле боя, больше всего заботился о поддержании боевого духа солдат. 2) Читая данный текст, у меня сложилось положительное впечатление о главном герое.

Задание № 5 (10 баллов)

3) Автор разделяет персонажей своей повести на группы. 2.  
 Прочитайте отрывок из повести «Писание о преставлении и погребении князя Михаила Васильовича Шуйского, рекомаго Скопина» (начало XVII в.).

И паде князь Михайло на ложи своемъ, и нача у него утроба люто терзатися отъ того питія смертнаго... И весь дворъ его слезъ и горкаго воля и кричанія исполнися... И многи дохтуры Немецкіе со многими лѣчебными пригодами и неможаше никако болѣзни тоя возвратити.

Что имеется в виду под «лѣчебными пригодами»?

Что значит «возвратити тоя болѣзни»?

Используйте в толковании хотя бы по одному однокоренному современному русскому слову.

лечебные пригоды - лекарства, лечебные приборы  
 Возвратити тоя болѣзни - даже немецкие врачи не смогли спасти князя Михаила от смертельного отравления камитином и болѣзнь его не покидала 6.

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	15	24	19	32	10	100
Баллы за ответ	12	12	6	20	6.	56
Подпись проверяющего	M					