

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 9 в класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Трещина Анна Александровна

Педагог-наставник:

МБОУ КСОШ № 19

Никитина Л.В.

ФИО учителя

20 сентября 2019 года

88

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
2019/2020 учебный год
9 КЛАСС**

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание 1. (5 баллов. +10 баллов).

А) Среди данных примеров найдите слова, в которых есть звук [ы]

В интервью, акация, описание, колибри, живописный, низменный, циферблат, искусство, жирный.

Акация, циферблат, жирный, живописный 5

Б) Подберите к каждому из данных фразеологизмов антонимичный.

Повесить нос, хоть отбавляй, как кошка с собакой, сложа руки, белая ворона.

Задрать нос как кот кашаки не разлей вода,
засунуть жукава, серая масса 8.

Задание 2 (15 баллов + 9 баллов)

А) Даны литовские глаголы и их переводы на русский язык:

glausti – прижимать, neglausti – не прижимать, rodytis – казаться, nesirodyti – не казаться, saugoti – беречь, nesisaugoti – не беречь. Как будет по-литовски: Не прижиматься? Беречься?

neglaustis
saugotis

10.

Б) Даны слова: золотистый (луч), мясистый (кусок), лесистый (пейзаж), росистый (луг), каменистый (перевал), серебристый (кузов). Все эти слова образованы одним способом, но по значению отчётливо делятся на две группы.

1. Укажите способ словообразования данных слов. *супрарисальный способ*
2. Укажите слова двух искомых групп, опишите их значение.

Задание 3. (9 баллов+10 баллов).

А) Какие из устаревших слов *ратай, орать, оратай, ратный, ратник, орань, рать* являются родственными? Разделите их на группы. Объясните значение слов.

рамквей, рамквейк рабь

2.
3.

Б) Какой прием используется в стихотворении? На каком языковом средстве он основывается?

Так спросил у озорного

Кота Васи я:

– Что же значит это слово:

Ка-та-ва-си-я?

Кот весьма любезен был –

Объяснил наглядно:

Всю посуду перебил

И спросил:

– Понятно?

0.

Задание 4 (8 баллов+15 баллов+9 баллов)

А) Кофий, кофь, кохей, кохвай. Это названия известного вам напитка.

Прочитайте приведённые в задании предложения и установите, почему это слово «выпало» из ряда имен существительных нарицательных, неодушевленных, относящихся к среднему роду:

— «Кто чёрный кофь пьёт – ков на Бога куёт».

— «Ани ево за дубовый стол сажали, ани его чаем, кохваем поили»

— «Пойдут чай, кофеи...»

— «Готов кофий?» («Вишневый сад»)

Определите род этого слова в современном русском языке. Приведите примеры.

Кофе - мужского род. Два кофе ночи готов
Горюет кофе. Два донца свой кофе

Б) Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов:

3.

Ферамом - морфема +
 Рьноек - корень +
 Оначинеок - окончание +
 Реанеич - наречие + 10
 Восано - основа +

Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

Наречие, т.к. это часть речи, а не морфема

В) В приведенных ниже предложениях найдите речевые ошибки и стилистические недочеты. Запишите исправленные варианты.

- 1) Фельдмаршал Кутузов, как показал Л.Н.Толстой, находясь на поле боя, больше всего заботился о поддержании боевого духа в солдатах.
- 2) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.
- 3) Автор делит своих героев повести на две части.

Как показал Л.Н.Толстой, фельдмаршал Кутузов, находясь на поле боя, больше всего заботился о поддержании боевого духа в солдатах.
 Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.
 Автор разделяет героев своей повести на две части.
 впечатление о герое

Задание № 5 (10 баллов)

Прочитайте отрывок из повести «Писание о преставлении и погребении князя Михайла Васильовича Шуйского, рекомаго Скопина» (начало XVII в.).

И паде князь Михайло на ложи своемъ, и нача у него утроба люто терзатися отъ того питія смертнаго... И весь дворъ его слезъ и горкаго воля и кричанія исполнися... И многи дохтуры Немецкіе со многими лѣчебными пригодами и неможаше никако болѣзни тоя возвратити.

Что имеется в виду под «лѣчебными пригодами»?

Что значит «возвратити тоя болѣзни»?

Используйте в толковании хотя бы по одному однокоренному современному русскому слову.

Под «лѣчебными пригодами» имеются в виду лекарственные средства или настои.
 «Возвратити тоя болѣзни» значит вывести человека, т.е. вернуть его из болезненного состояния.
 1) лекарства 10.
 2) вывести

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	15	24	19	32	10	100
Баллы за ответ	13	12	3	21	10	59
Подпись проверяющего	[подпись]					

заботимся о поддержании боевого духа у солдат.

№	1	2	3	4	5	Итого
Материальная часть	15	24	10	15	10	74
Время в отряде	15	15	3	15	10	58
Итого	30	39	13	30	20	132