

8К1  
380

Ставропольский край, Пятигорск  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии  
2019–2020 учебный год

8 класс

Инструкция по написанию работы

На выполнение работы отводится 120 минут. Время на выполнение тестов в турнире  
записано теоретически гораздо больше.

**Задачи:** тестовая, контрольная.

**Задания:** 17, 18, 19, 20.

**Материалы:** блокнот, карандаш, ручка.

**Средства:** калькулятор.

**Работы:** в тестируемом виде, с использованием компьютера и т.д.

**Форма:** письменная.

**Оценки:** по заданиям стычайте в турнире, в зависимости от количества правильных ответов.

**Работы:** в тестируемом виде, с использованием компьютера и т.д.

**ФИО**  
(полностью)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
казачья средняя общеобразовательная школа №19  
г. Пятигорска Ставропольского края

Верёвкин Евгений Николаевич

Педагог-наставник:  
МБОУ КСОШ №19

Кобаль Татьяна Викторовна  
ФИО учителя

26 сентября 2019 года

Ставропольский край. Пятигорск  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии  
2019 – 2020 учебный год

8 класс

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 120 минут. Работа включает 15 заданий тестового тура и 3 задания теоретического тура.

Задания тестового тура оцениваются 1-3 баллами (в зависимости от сложности).

Задания 1-7, 12, 14, 15 оцениваются 1 баллом; задания 8, 9, 10, 13 – по 2 балла;  
задание 11 – 3 балла.

Максимальное количество баллов тестового тура – 21

Задания теоретического тура оцениваются в 3-5 баллов (в зависимости от сложности).

Задание № 1 – 15 баллов; задание № 2 – 3 балла; задание № 3 – 8 баллов.

Максимальное количество баллов теоретического тура – 26

**Общее максимальное количество баллов за два тура – 47**

Ответы на задания отмечайте в тексте или запишите в поля ответов (если требуется) в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другими справочными материалами.

Для выполнения отдельных работ вам потребуется линейка, карандаш, непрограммируемый калькулятор

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у вас остаётся время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успеха!**

## Тестовый тур

1. Назовите самый северный из указанных ниже объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России.

- а) девственные леса Коми
- б) Убсунурская котловина
- в) природный парк Ленские столбы
- г) вулканы Камчатки

2. Выберите верное утверждение о Москве.

- а) Москва расположена в бассейне Атлантического океана.
- б) Средние температуры января в Москве ниже, чем в Санкт-Петербурге.
- в) Москва расположена в зоне действия муссонов.
- г) Климат Москвы – умеренный морской.

3. Выберите верное утверждение об особенностях природы и географического положения материка, открытого в 1820 году.

- а) Все крайние точки материка имеют восточную долготу.
- б) Омывается всеми океанами Земли.
- в) Северное побережье располагается в субтропическом климате.
- г) Это самый высокий материк.

4.. Назовите субъект РФ с наибольшей долей пашни в структуре земельных угодий

- а. Республика Карелия
- г. Томская область
- б. Воронежская область
- д. Красноярский край
- в. Пермский край
- е. Амурская область

5. Объектом изучения какой науки являются горные и покровные ледники?

- а) гидрологии
- б) геоморфологии
- в) криолитологии
- г) гляциологии

6. Устойчивые участки земной коры называются:

- а) платформами;
- б) складчатыми поясами;
- в) равнинами;
- г) холмами.

7. Самым высоким действующим вулканом на территории России является:

- а. Шивелуч
- б. Корякская сопка
- в. Кроноцкая сопка
- г. Ключевская сопка

8. Определите, какие процессы образования рельефа относятся к внешним, а какие к внутренним?

1. медленные вертикальные движения
2. водная эрозия
3. работа ветра
4. складчатые тектонические движения
5. работа рек
6. землетрясения
7. работа моря

Внешние: 3, 1, 5 Внутренние: 4, 6

9. Назовите недостающую пару Урала и Кордильер:

Алтай – Белуха;

Кавказ – Эльбрус;

Урал - 1. Падающая ?

Кордильеры - 1. Маньчжурия ?

25

9. Определите соответствие климатического пояса и природной зоны

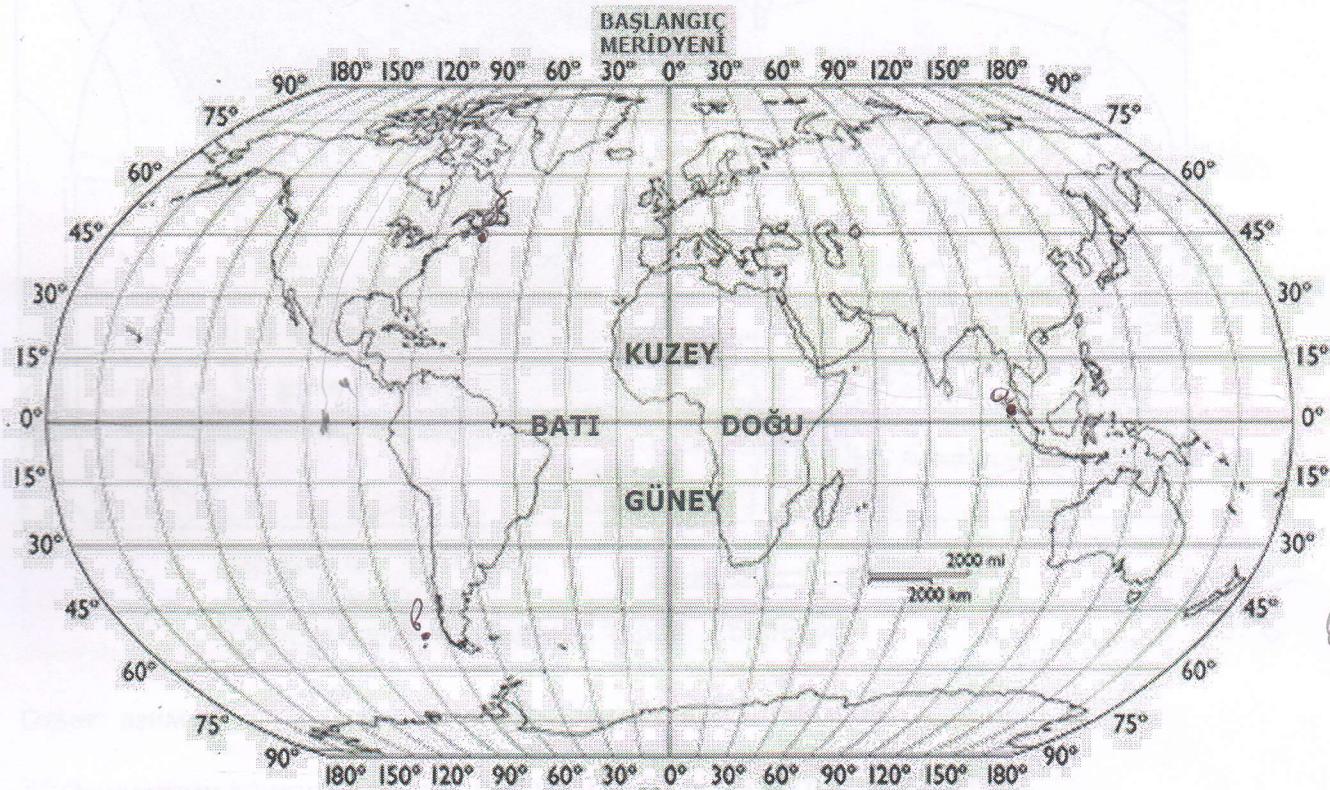
- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Экваториальный пояс    | а) пустыни                                 |
| 2. Субэкваториальный пояс | б) арктические пустыни                     |
| 3. Тропический пояс       | в) жестколистные и переменно-влажные леса  |
| 4. Субтропический пояс    | г) экваториальные леса                     |
| 5. Умеренный пояс         | д) тайга, смешанные, широколиственные леса |
| 6. Субарктический пояс    | е) саванны, переменно-влажные леса         |
| 7. Арктический пояс       | ж) тундра                                  |

Ответ: 1, 2, 6; 3, 4, 5, 7; 6, 7; 4, 5

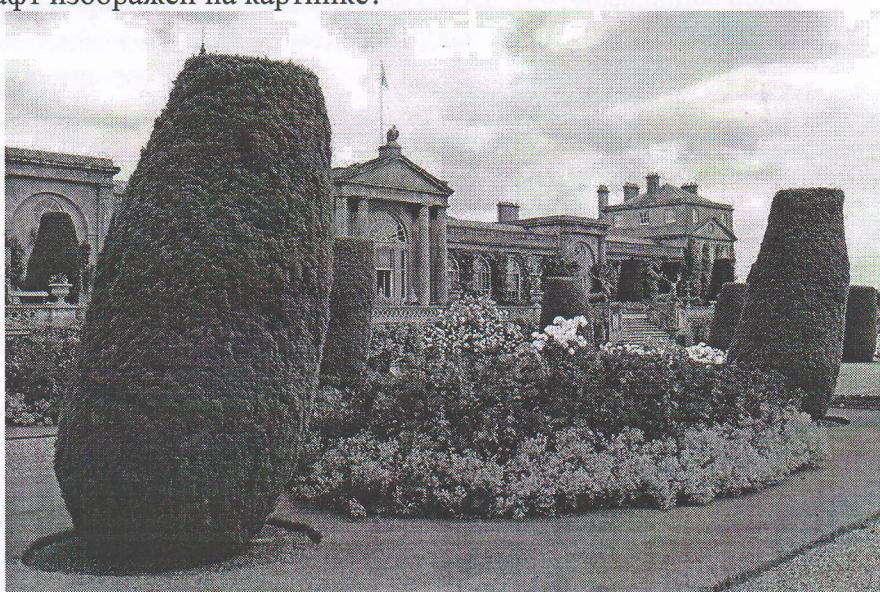
25

11. Нанесите на карту точки со следующими координатами:

- а)  $5^{\circ}$  с.ш. и  $115^{\circ}$  з.д.; б)  $45^{\circ}$  с.ш. и  $60^{\circ}$  в.д.; в)  $50^{\circ}$  ю.ш. и  $100^{\circ}$  з.д.



12. Какой ландшафт изображён на картинке?

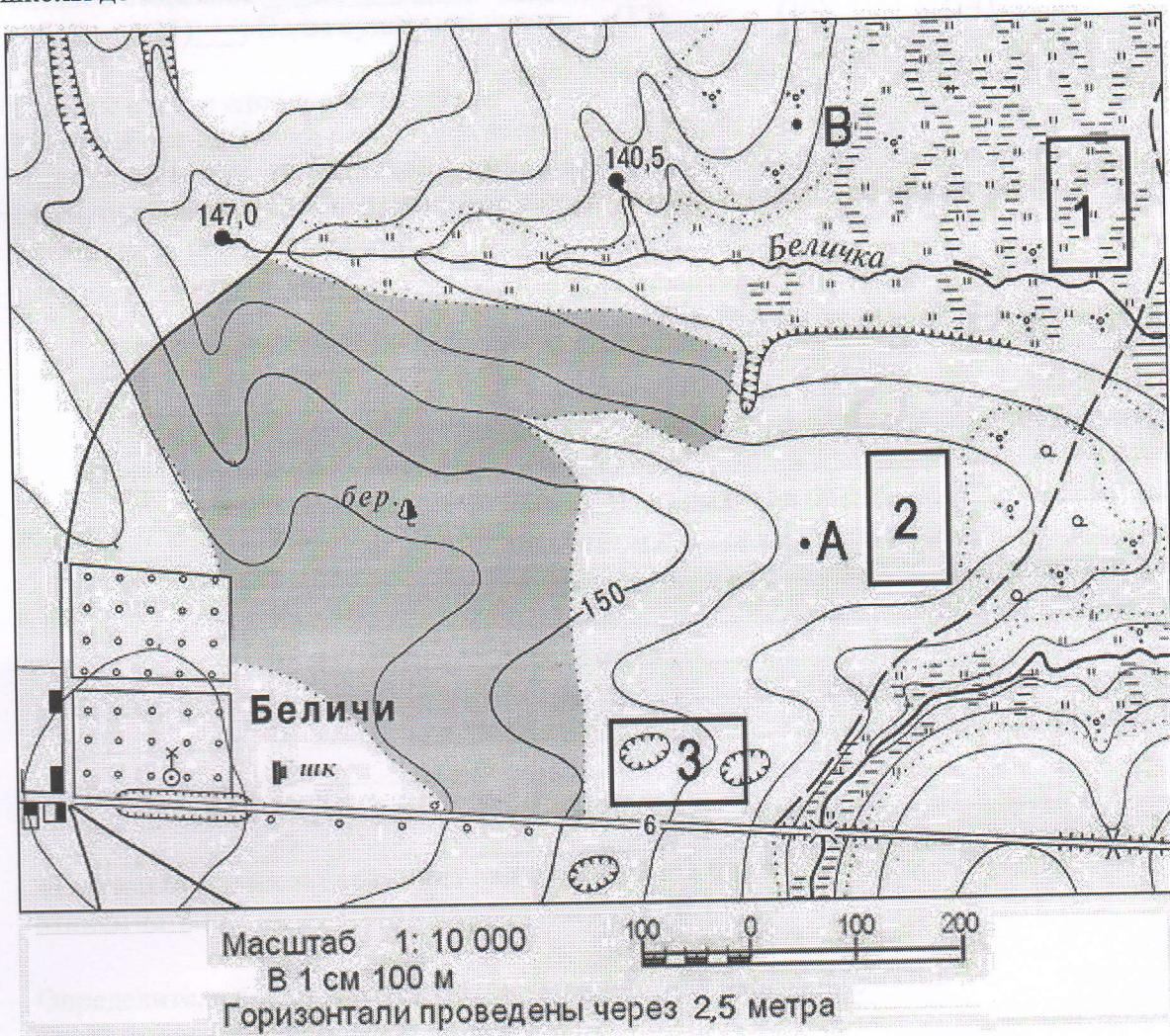


15

Ответ: Ровиния Парковый

3. Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.

Определите по карте азимут, по которому надо идти от школы до точки А, и расстояние от школы до точки А. Ответ запишите цифрами.



Ответ: азимут 45° градусов; расстояние 250 метров

25

14. Основными полезными ископаемыми Ставропольского края являются:

- а) железные руды, газ, каменный уголь
- б) строительные материалы, углеводородное сырьё, геотермальные воды
- в) нефть, полиметаллические руды, медные руды
- г) урановые руды, золото, бокситы

15. Какой из перечисленных зональных типов почв распространен в азиатской части России, но отсутствует в европейской?

- а) тундрово-глеевые
- б) желтоземы
- в) каштановые
- г) мерзлотно-таежные

15.

### Теоретический тур

#### Задание № 1

Определите пропущенные слова в тексте и цифры, которым они соответствуют.

Используйте предложенный список. Запишите слова или словосочетания

напротив соответствующих цифр:

«Водную оболочку Земли называют (1). Её составляют (2),  
(3), вода в атмосфере. Все части гидросферы связаны между собой  
(4). На (2) приходится более 96 % всей воды планеты. (2)  
состоит из крупных частей – (5). Самым большим по площади является

(6) \_\_\_. В нём расположена глубочайшая впадина планеты – (7) \_\_\_. Самым маленьким и наиболее холодным является (8) \_\_\_. В каждом из океанов выделяют (9) \_\_\_, (10) \_\_\_. (5) \_\_\_ и их части связаны между собой (11) \_\_\_. Воды суши включают (12) \_\_\_, (13) \_\_\_, (14) \_\_\_, (15) \_\_\_.

#### Список слов и словосочетаний:

Мировой океан, Тихий океан, круговорот воды в природе, океаны, гидросфера, Индийский океан, Марианский жёлоб, озёра, вода в атмосфере, заливы, воды суши, проливы, реки, Северный Ледовитый океан, ледники, Атлантический океан, моря, подземные воды.

Номер в тексте	Слово/словосочетание
1	Гидросфера
2	Мировой океан
3	Круговоротом воды в природе
4	(Мировой океан) Тихий океан
5	Океан
6	Тихий океан
7	Марианский жёлоб
8	Северный Ледовитый океан
9	Залив
10	Пролив
11	
12	Озера
13	Реки
14	Ледники
15	

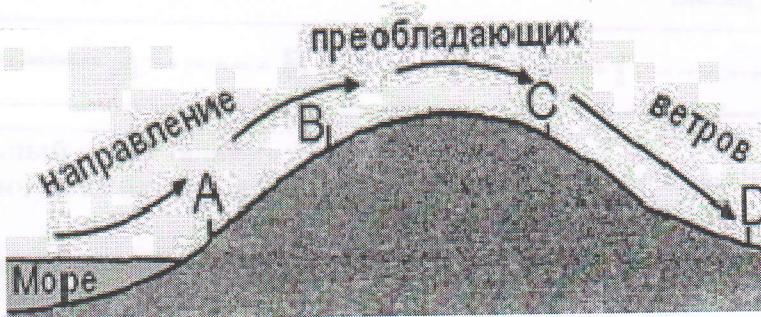
За каждый правильный ответ задания № 1 – 1 балл

Максимальное количество баллов задания № 1 – 15

#### Задание № 2

Определите, в каком из обозначенных на рисунке буквами пунктов будет выпадать наибольшее количество осадков: А; В; С; Д?

Объясните.



Ответ: В так как при сильном (воздух) Восточном  
ветре осадки будут падать на точку В

#### Задание № 3

Какие из перечисленных видов атмосферных явлений соответствуют приведенным ниже определениям?

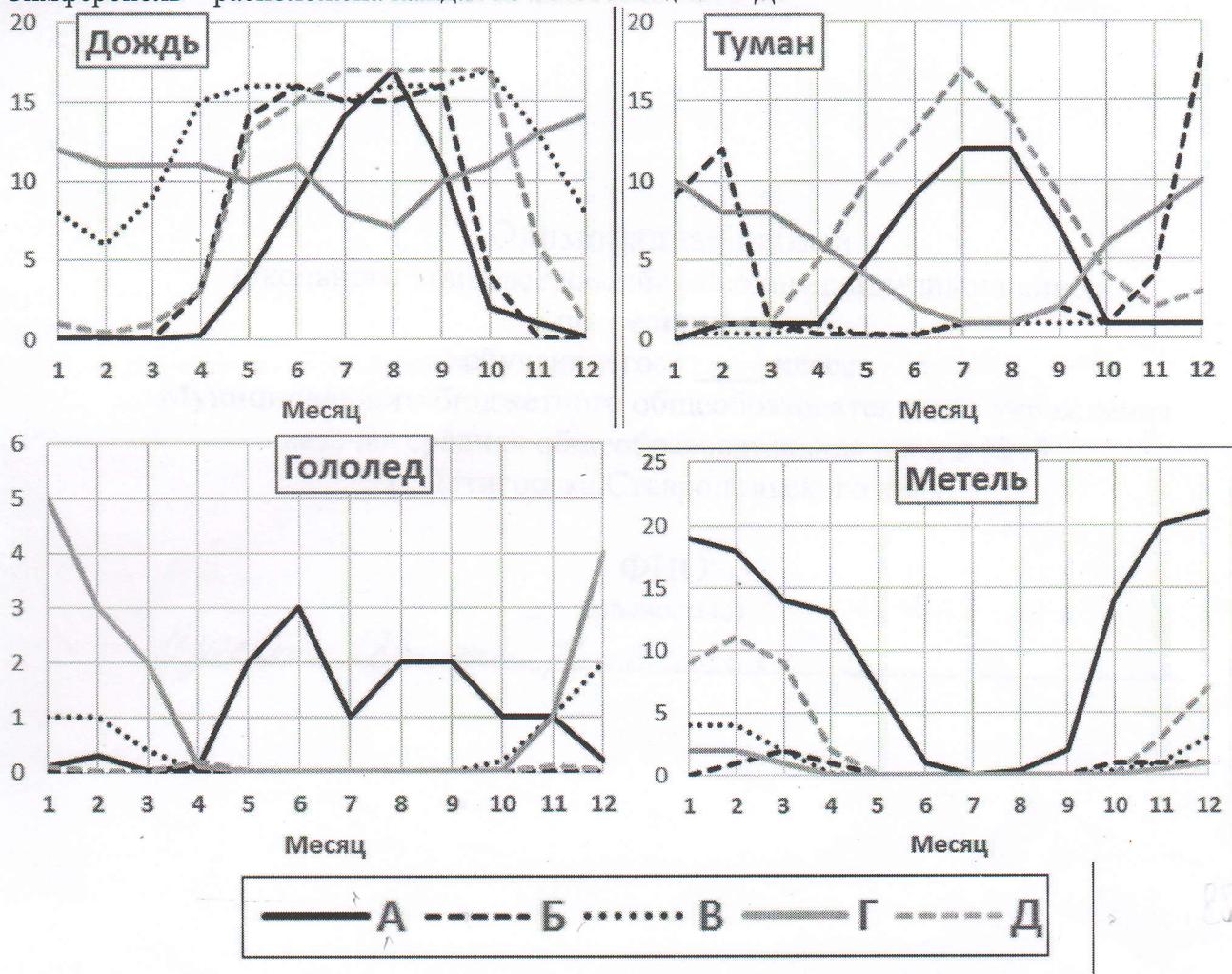
Атмосферные явления: изморозь, туман, гололёд, дождь, гололедица, иней, роса, метель, снег, град.

1. Буран — атмосферное явление, скопление воды в воздухе, образованное мельчайшими частичками водяного пара (при температуре воздуха выше  $-10^{\circ}\text{C}$  — капельки воды, от  $-10$  до  $-15^{\circ}\text{C}$  — смесь капелек воды и кристалликов льда).

2. Дизморозь — это отложение льда на ветвях деревьев, проводах и т. п. при тумане в результате сублимации водяного пара или намерзания переохлаждённых капель.

3. Гололед это слой плотного льда (матового или прозрачного), нарастающего на поверхности земли и на предметах преимущественно с наветренной стороны, образующийся от намерзания капель переохлаждённого дождя или мороси.

На графиках на рисунке показана повторяемость наблюдений (число дней в течение месяца) четырёх из перечисленных атмосферных явлений для пяти метеостанций на территории России. Линии разного вида на четырёх графиках соответствуют одним и тем же метеостанциям. В каком из следующих мест: Петропавловск-Камчатский, остров Врангеля, Якутск, Москва, Симферополь – расположена каждая из метеостанций А–Д?



За каждый правильный ответ задания № 3 – 1 балл

Максимальное количество баллов задания № 3 – 8

Максимальное количество баллов за теоретический тур – 26

Итого за тестовый и теоретический тур – 47 баллов

Проделано учеником  
Басысайном Айбеком Мусраевым