

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 9 Г класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Бушкиной Людмилы Владимировны

Педагог-наставник:

МБОУ КСОШ № 19

Иикитина Лариса Владимировна
ФИО учителя

20 сентября 2019 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
2019/2020 учебный год
9 КЛАСС**

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание 1.(5 баллов.+10 баллов).

А) Среди данных примеров найдите слова, в которых есть звук [ы]

В интервью, акация, описание, колибри, живописный, низменный, циферблат, искусство, жирный.

Акация, живописный, циферблат, жирный 4.

Б) Подберите к каждому из данных фразеологизмов антонимичный.

Повесить нос, хоть отбавляй, как кошка с собакой, сложа руки, белая ворона.

Повесить нос - встать на уши; хоть отбавляй - три капли;
как кошка с собакой - неразлей водой; сложа руки - засучив рукава;
белая ворона - как рыба в воде

8

Задание 2 (15 баллов + 9 баллов)

А) Даны литовские глаголы и их переводы на русский язык:

glausti – прижимать, neglausti – не прижимать, rodytis – казаться, nesirodyti – не казаться, saugoti – беречь, nesisaugoti – не беречь. Как будет по-литовски: Не прижиматься? Беречься?

neglaustis – не прижиматься

saugotis – беречься

Б) Даны слова: золотистый (луч), мясистый (кусочек), лесистый (пейзаж), росистый (луг), каменистый (перевал), серебристый (кузов). Все эти слова образованы одним способом, но по значению отчётливо делятся на две группы.

1. Укажите способ словообразования данных слов. суффиксальный

2. Укажите слова двух искомым групп, опишите их значение. правильный – слово-четверка в

Задание 3. (9 баллов+10 баллов).

А) Какие из устаревших слов *ратай, орать, оратай, ратный, ратник, орань, рать* являются родственными? Разделите их на группы. Объясните значение слов.

Б) Какой прием используется в стихотворении? На каком языковом средстве он основывается?

Так спросил у озорного

Кота Васи я:

– Что же значит это слово:

Ка-та-ва-си-я?

Кот весьма любезен был –

Объяснил наглядно:

Всю посуду перебил

И спросил:

– Понятно?

Алигменторение (коты не умеют разговаривать)

Задание 4 (8 баллов+15 баллов+9 баллов)

А) Кофий, кофь, кохей, кохвай. Это названия известного вам напитка.

Прочитайте приведённые в задании предложения и установите, почему это слово «выпало» из ряда имен существительных нарицательных, неодушевленных, относящихся к среднему роду:

— «Кто чёрный кофь пьёт – ков на Бога куёт».

— «Ани ево за дубовый стол сажали, ани его чаем, кохваем поили»

— «Пойдут чай, кофеи...»

— «Готов кофий?» («Вишневый сад»)

Определите род этого слова в современном русском языке. Приведите примеры.

Кофее – м.р; Я пью кофе утром, чтобы стать бодрее; Кофее – мой лучший друг;

Б) Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов:

Феромом - морфема

Рынок - корень

Онучинек - окончание

Реаним -

Восно - основа

Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

В) В приведенных ниже предложениях найдите речевые ошибки и стилистические недочеты. Запишите исправленные варианты.

1) Фельдмаршал Кутузов, как показал Л.Н.Толстой, находясь на поле боя, больше всего заботился о поддержании боевого духа в солдатах.

2) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

3) Автор делит своих героев повести на две части.

1) Фельдмаршал Кутузов, по мнению Л.Н. Толстого, находясь на поле боя, больше всего заботился о поддержании боевого духа солдат. 2) Когда я читал данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое. 3) Автор делит героев своей повести на две группы

Задание № 5 (10 баллов)

Прочитайте отрывок из повести «Писаніе о преставленіи и погребеніи князя Михайла Васильовича Шуйского, рекомаго Скопина» (начало XVII в.).

И паде князь Михайло на ложи своемъ, и нача у него утроба люто терзатися отъ того питія смертнаго... И весь дворъ его слезъ и горкаго воля и кричанія исполнися... И многи дохтуры Немецкіе со многими лѣчебными пригодами и неможаше никако болѣзни тоя возвратити.

1. Что имеется в виду под «лѣчебными пригодами»? лекарствами

2. Что значит «возвратити тоя болѣзни»? вылечить ту болезнь

Используйте в толковании хотя бы по одному однокоренному современному русскому слову.

1. Болѣзнь и устал князь Михаил на кровати своей, и начал у него сильно болеть живот от того малярия язвительного... И все близкие его плакать и страдать начали... И многие врачи немецкие со всякими лекарствами приезжали, но они никак вылечить ту болезнь

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	15	24	19	32	10	100
Баллы за ответ	12	12	2	10	10	56
Подпись проверяющего	12.					