

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19



ПРОГРАММА

кружка

**«Начальные основы Культуры и традиции
казачества России»**

Составитель: учитель основ православной
культуры

М.Н. Борисова

г. Пятигорск

Пояснительная записка.

Возрождение и становление казачьей культуры подтверждается временем.

В начале 90-х гг. XX столетия многие старики достали из старых сундуков свои черкески, папахи, косоворотки, бурки, поверили правительству. Вспомнили, прежде всего, о традиционных казачьих заповедях, по которым жили, воспитывали детей, которые свято берегли в лихолетье тоталитарного режима. А доброе, светлое необходимо передавать из поколения - в поколение... Так было в войсковых учебных заведениях. С возрождением и становлением казачества открываются казачьи гимназии, лицеи, кадетские корпуса, в которых появляется необходимость грамотного обучения истории и культуре казаков.

Главная цель регионального образования - формирование духовно богатой личности, патриота своей малой родины, приобщение к общечеловеческим ценностям через культурное наследие. Курс «Культура и традиции казачества юга России» основан на региональной специфике процесса обучения и воспитания, познание исторически сложившихся и дошедших до наших дней казачьих традиций. Важно возродить ответственность старшего поколения за становление на современном этапе некогда самодостаточной экономики, социального статуса казачества юга России, казачьих общин, хуторских хозяйств, крепкой семьи, всего народа. Такая программа невозможна без воспитания и обучения на традициях прошлого. Многое, казалось бы, утраченное, восстанавливается по крупицам учёными и передаётся младшему поколению.

Курс «Культура и традиции казачества юга России» преподается с учетом исторического соседствования казаков с народами Кавказа, взаимопроникновения укладности и культур. Такой подход обеспечивает развитие дружественных, добрососедских отношений.

Территория края, в основном заселена русскоязычным населением. Среди них - почти 40% казаков, терцев и верхнекубанцев. Программа затрагивает и культуру донских казаков, что соответствует региону Юга России.

Курс «Культура и традиции казачества юга России» рассчитан на трехгодичное обучение (5-7е классы) с 34-часовой годовой нагрузкой. Учащиеся должны получить объем знаний, сообразно возрастному развитию, по разным аспектам традиционной политико-административной, экономической и социальной культуры; познакомиться с особенностями казачьих говоров и диалектов, фольклорным, литературным, игровым наследием; наследием художественного, музыкального искусства; с традиционными обрядами, обычаями, поверьями, приметами и т.д. Все это позволяет (и в дальнейшем позволит) успешно выступать на региональных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях города, края, региона юга России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

5 КЛАСС.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Казачий уклад -1 ч Круг. Казачье народоправство.	
2.	Казачьи символы и знаки. -1ч Чины и звания у казаков.	
3.	<u>Некоторые фрагменты бытовой культуры казаков. – 1 ч.</u> Культура семейных отношений. Культура хозяйствования. Культура воспитания.	
4.	<u>Станица. Курень. - 1 ч.</u> Устройство казачьей станицы. История казачьего куреня.	
5.	<u>Казачье подворье.- 1ч.</u> Расположение куреня, стряпки и хозяйственных построек на казачьем подворье.Изготовление макета казачьего куреня.	
6.	<u>Творческое наследие казаков. – 1 ч.</u> Эпический фольклор. Баллады. Мифы, предания.	
7.	<u>Казачий фольклор. - 1ч.</u> «Бой Руслана с Редедей» Исторические песни, музыкальное наследие.	
8.	<u>Историческое наследие казаков юга России.-1ч.</u> Архитектор и писатель А.И. Ригельман. Общевойсковое образование. Григорий Данилевский.	
9.	<u>Литературное наследие казаков. – 1 ч.</u> Писатели казачьего происхождения. Творчество Шевченко, Потто, Ткачёва.	
10.	<u>Наследие изобразительного искусства казаков. -1 ч.</u> Н. Потоцкий, В. Боровиковский,,Шевченко, Суриков. И. Гончар, И. Зноба и др.	
11.	<u>Казачье игровое наследие. -1 ч.</u> Знакомство с новыми казачьими играми. Игры на воздухе и в помещении.	
12- 13	<u>Роль игры в воспитании мальчиков и девочек. -2 ч.</u> Игры для мальчиков. Игры для девочек.	
14- 15.	<u>Некоторые казачьи обычаи. – 2 ч.</u> Обычай кумовства. Введение во Храм. Рукобитие.	
16- 17.	<u>Казачьи поверья и приметы. -1 ч.</u> «Заплечный дедуня» Серьги Казачьи приметы и поверья.	
	Итого: 17 часов	

Календарно-тематическое планирование занятий в 6 классе

№ п/п	Раздел, тема урока,	Дата	План урока	Дом. зад.
1.	ВВЕДЕНИЕ (1 ч)		Вводный урок. 1.Значение изучения истории казачества. 2.Исторические источники и науки-помощницы историка. 3.Как работать с учебником.	Стр.3-6.
Раздел 1.Происхождение казачества 5 часов				
2	Введение в историю казачества.		1.Первые сведения о казаках. 2. Кто такие казаки. 3. Легенды о происхождении казачества	Пп.2-3
3	Древнерусское население на Северном Кавказе.		1.Тмутараканское княжество. 2.Славяно-русское население в период монгольского владычества. 3.Золотоордынское иго.	П.3
4	Бродники и ушкуйники.		1.«Скитальцы русских степей». 2.«Русские викинги» 3. Возникновение вольного казачества.	П.4
5	Формирование основных групп казачества на территории России.		1.Вольные казаки на южных рубежах России. 2.Служилые полковые казаки. 3. Особенности исторического развития казачества.	П.5
6	Тестовый контроль по теме: «Происхождение казачества».			Повторить понятия
Раздел 2 Ранняя история казачества (4 ч.)				
7	Запорожская Сечь. Формирование казачьих общин на Дону и Яике.		Возникновение Запорожской Сечи. Крепость на острове. Связь Запорожской Сечи с Московским государством. Помощь казаков в защите южных рубежей Московского государства от иноземцев. Яицкие казаки и военные экспедиции.	п.6, 7
8	Гребенское казачье войско.		Появление казаков на Кавказе. Основание первой русской крепости Терки на правом берегу реки Терек. Утверждение ислама на Кавказе.	п.8
9	Терские низовые и служилые казаки. Терско-гребенское войско.		Кабардинский князь Темрюк. Слияние терских низовых и гребенских казаков в единое Терское войско. Круг. Атаман. Есаул. Служба казаков. Крымский царевич Мурат – Гирей.	п.9,10

			Хозяйственная жизнь гребенских и терских казаков. Укрепление позиции Русского государства на Северном Кавказе.	
10	Тестовый контроль по теме: «Ранняя история казачества».			Повторить понятия
Раздел 3. Роль казаков в складывании Российского государства. 2 часа				
11	Роль казаков в покорении Сибири. Ермак.		Начало освоения русскими Сибири. Отряд Ермака. Атаманы: Иван Кольцо, Яков Мещеряк. Никита Пан. Поход на стругах. Сражение с ханом Кучумом на берегу Иртыша. Дальнейшие походы Ермака. Зарождение Сибирского казачьего войска.	п.11
12	Освоение северной и восточной Сибири.		Иван Юрьевич Москвитин – томский казак, русский землепроходец. Экспедиция Семена Дежнева. Походы Василия Пояркова. Освоение Амура Е.П. Хабаровым. Исследование Амура П.Бекетовым. Освоение Камчатки. Владимир Атласов.	п.12-13
Раздел 4. Праздники и обычаи казачества.				
13	Рождественские праздники и Рождество Христово. Встреча Нового года. Крещение.		Святки. Рождественский сочельник. Молитва «Отче наш». Подготовка молодежи к святочным вечерам. Приметы, по которым определяли, что принесёт Новый год. «Щедрование». Скардность.	п.14-17
14	Масленица. Великий Пост и Благовещение. Пасха и Красная горка.		Сырная неделя. Соблюдение Поста казаками. Чтение Евангелия, Великая суббота. Обычай дарения яиц. Пасхальные дни. Красная Горка. Фомина неделя.	п.18-20
15	Летние православные праздники. Воздвижение Креста Господнего. Покров и Введение во храм Пресвятой Богородицы.		Главный христианский праздник – Троица. Поверье у казаков в день Воздвижение Креста Господнего. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. «День казачки».	п.21-23
16	Тестовый контроль по теме: Праздники и обычаи казачества.			Повторить понятия
17	Повторение и обобщение курса			

Календарно-тематическое планирование занятий в 7 классе

№ п/п	Раздел, тема урока,	Кол-во часов	Дом. зад.
Раздел 1. Казачество в событиях смутного времени 2 часа			
1.	Роль казачества в освобождении России от иноземных захватчиков		п.1-2
2	Кзаки и новая династия Романовых		п.3
Раздел 2. Казачество в XVII веке 2 часа			
3	Бунташный век и казачество. Казаки во времена церковного раскола		п.4-5
4	Казачество в войнах России в XVII веке.		п.6-7
Раздел 3. Российская империя и казачество Северного Кавказа в XVIII веке 4 часа			
5	Включение казачества в состав вооруженных сил России		п.8-9
6	Казачество терека в начале XVIII века. Формирование линейного казачества.		п.10-11
7	Казаки Кубани в XVIII веке. Казаки и горцы.		п.12-13
8	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века		п 14
9	Тестовый контроль по разделам №1, №2, и №3		повторить понятия
Раздел 4. Строительство кавказских укрепленных линий 3 часа			
10	Присоединение степного Предкавказья		п.15
11	Переселение казаков с волги, Хопра,и Дона на передовые рубежи		п.16
12	Основание Ставрополя. Заселение края славянским населением		п.17-18
Раздел 5. Культура и быт Северокавказского казачества в XVIII- начале XIX века			
13	Жизнь казачьих станиц. Казачьи порядки и обычаи		п.19-21
14	Хозяйственная жизнь и основные занятия казаков. Семья и семейный быт.		п.22, 24
15	Летописцы истории казачества. Воинские традиции казачества		п.23, п.25-27
16	Тестовый контроль по разделам №4 и №5		повторить понятия
17	Повторение и обобщение курса		

