С буквами играем, их запоминаем
(консультация для родителей)

Каждому родителю хочется. Чтобы его ребёнок как можно быстрее выучил буквы. Как облегчить эту задачу и сделать её более занимательной? Конечно же, не заставлять ребёнка заучивать, переписывать, несколько раз повторять название буквы, а поиграть с буквами.

Очень важно, чтобы в процессе игр с буквами активно вовлекались зрение, слух, мускулатура пальцев рук. Это способствует запоминанию ребёнком букв, тренирует его образное восприятие и развивает речь в целом.

В какие игры можно поиграть дома?

1. Взрослый рисует на листке контур буквы, называя её, а ребёнок штрихует букву карандашом или закрашивает цветными карандашами (красками).

2. Взрослый выводит контуры задуманной буквы в воздухе, а ребёнок пытается угадать и назвать её.

3. Взрослый «рисует» букву пальцем на ладошке ребёнка (ребёнок не смотрит на ладонь); «Я напишу букву, а ты угадай, какая это буква».

4. Можно лепить буквы из пластилина, конструировать из спичек, зубочисток, счётных палочек, бусин.

5. Взрослый с ребёнком по очереди называют сходство определённой буквы с предметами окружающего мира. Например, буква О похожа на колесо, солнце, блинчик.

6. Ребёнку предлагается скопировать букву, написанную взрослым, приложив листок к оконному стеклу, не забывая называть написанные буквы.

7. Нахождение заданной буквы в текстах книг.

8. Взрослый рисует только часть буквы и спрашивает у ребёнка, какую букву он задумал. Рисовать буквы можно на бумаге, асфальте, песке или любом сыпучем материале: мука, манная крупа.

9. На листке бумаги взрослый пишет правильную букву, а рядом неправильную, в зеркальном отражении. Ребёнку нужно зачеркнуть неправильную букву.

10. Выкладывать буквы шерстяной ниткой на бархатной бумаге, ковре.

11. Конструирование букв из проволоки.

12. Взрослый рисует на листке бумаги букву. После этого лист бумаги кладётся на ковёр, а ребёнок при помощи зубочистки прокалывает дырочки по контуру рисунка. Когда работа будет закончена, предложить ребёнку посмотреть рисунок на просвет.

13. Взрослый пишет букву на листке бумаги, а затем предлагает ребёнку «оживить» букву, т. е. дорисовать ей голову, глаза, рот, волосы, руки, ноги.

14. В непрозрачный мешочек положить объёмные буквы из магнитной азбуки. Ребёнок одной рукой или двумя, если сложно, ощупывает букву и называет её.