



Утверждаю

Директор МБОУ КСОШ № 19

М.Ф. Филь

«29» августа 2022 г.

**План методической работы
на 2022 – 2023 учебный год
учителя-логопеда МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска
Поповой Ирины Николаевны**

№	Мероприятия	Сроки	Примечание
I. Организационно-методическая работа			
1	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году: а) систематизация и пополнение методического материала (программно-методические материалы УМК «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов», УМК «Коррекция дизорфографии у младших школьников»); б) систематизация и пополнение иллюстративного и раздаточного материала для учащихся 2 – 3 классов.	До 15.09, в каникулярное время	
2	Разработка инструментария.	До 15.09.2022	
3	Изучение медицинских карт поступивших первоклассников и вновь прибывших учеников в МБОУ СОШ № 19 (2- 4 классы)	01.09. – 15.09 и в течение года	
4	Проведение массового обследования первых классов с целью выявления ОНР, ФН и ФФН.	01.09-15.09 16.09-30.09	
5	Проведение массового обследования учащихся 2 – 4 классов с целью выявления нарушений устной и письменной речи.	С 01.09-15.09, 15.05-30.05	

6	Комплектование групп для занятий с логопедом и постановка на учёт детей имеющих нарушения устной и письменной речи.	С 01.09-15.09, 15.05-30.05	
7	Составление календарно-тематических планов, циклограмм, графика рабочего времени, оформление документации логопеда	С 01.09 – 15.09, 15.05 – 30.05	
8	Подготовка документов для представления детей на ППк	До 15.09, в каникулярное время, по запросу администрации (в течение года)	
9	Анализ проведённой работы с целью подведения итогов работы логопедической службы, комплектования групп на следующий учебный год.	Май	
10	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции дисграфии и дислексии, ОНР, ФНР.	До 15.09, в каникулярное время, в течение года	
II. Научно-методическая работа			
1	Участие в методическом объединении логопедов города.	В течение года	
2	Посещение, лекций, семинаров и методических объединений, организуемых специалистами города.	В течение года	
3	Разработка и проведение открытых фронтальных и индивидуальных занятий.	В течение года	
III. Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.			
<i>А) С учителями начальных классов</i>			
1	Посещение уроков русского языка и чтения среди 1 – 4 классов (по выбору логопеда) с целью выявления нарушений устной и письменной речи и создания единых форм работы логопеда и учителя начальных классов.	В течение года	
2	Консультация учителей.	В течение года	
3	Участие в методическом объединении учителей начальных классов.	В течение года	
4	Участие в заседании ПМПк.	В течение года	

5	Сообщение родителям, учителям результатов логопедического обследования, диктантов, творческих работ и контрольных списываний.	С 01.09-15.09, 15.05-30.05	
6	Знакомство с различными программами начальной школы по русскому языку.	До 15.09	
7	Отслеживание динамики речевого развития детей, зачисленных в школьный логопедический кабинет.	В течение года	
Б) С психологом			
1	Проведение совместного обследования вновь поступивших детей (первоклассников и учащихся 2 – 4 классов).	01.09. – 15.09. 01.01. – 15.01.	
2	Направление с согласия родителей детей к школьному психологу и другим специалистам.	В течение года	
3	Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы.	В течение года	
4	Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям школьного логопеда и представлениям и заключению школьного психолога.	В течение года	
В) С родителями			
1	Присутствие родителей во время обследования устной и письменной речи учащихся.	В периоды обследования	
2	Сообщение родителям результатов обследования.	В периоды обследования	
3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций (в соответствии с графиком работы школьного логопеда).	В течение года	
4	Выступление на родительских собраниях: «Родители и логопед – партнёры», «Организация работы дома с учеником-логопатом», «Неслышимые» нарушения устной речи, влияющие на усвоение ребёнком школьной программы», «Игры и упражнения для развития мыслительных операций».	Проводить в течение года (наметить до 05.09.)	
5	Проведение открытых уроков и занятий для родителей, чьи дети обучаются у логопеда.	В течение года	
Г) С администрацией			

1	Посещение педагогического консилиума (по плану).	По плану (в течение года)	
2	Выступление на педагогических советах (по плану школы).	В течение года	
3	Участие в приёме детей в первый класс.	Май	
<i>Д) С поликлиникой, школьной медсестрой</i>			
1	Консультировать учащихся начальной школы по запросу школьной мед. сестры.	В течение года	
2	Консультировать детей данной школы по направлениям школьной поликлиники.	В течение года	
3	Направлять детей к узким специалистам (невропатологу, окулисту, лору, психиатру) (по согласию родителей).	В течение года	
4	Выявление детей-логопатов, состоящих на учёте у школьной мед. сестры	В течение года	
5	Выявление возможных заболеваний у мед. сестры для оформления речевых карт и другой документации логопеда.	В течение года	
6	Предоставление результатов обследования и заключения по официальному запросу детской поликлиники и других учреждений.	В течение года	
7	Анализ коррекционной работы совместно со школьной медсестрой (выбыл, прибыл, остался для продолжения обучения и т. д.)	Май	