МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, http://19.pyatigorsk.ru, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ КСОШ № 19
_____ М.Ф. Филь
30 июля 2019г.

Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения казачьей средней общеобразовательной школы № 19 г. Пятигорска за 2018 - 2019 учебный год

Публичный доклад директора МБОУ КСОШ № 19 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей образовательной организации и призван информировать родителей (законных представителей), самих учащихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее образовательной деятельности.

Доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в нашу школу, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технический базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения.

Познакомиться подробнее с деятельностью школы можно на официальном сайте: **http://19.pyatigorsk.ru**; задать интересующие вопросы по электронной почте: **mkousch19.5gor @mail.ru** или по телефону: **+7(8793)31-21-85**

Наша школа более 10 лет строит свою образовательную деятельность, взяв за основу самобытное и во многом уникальное казачье образование, краеугольным камнем которого является использование в учебно-воспитательном процессе культурно - исторических традиций Терского казачества и региональных особенностей казачьего края.

На наш взгляд, именно казачьи классы способны обеспечить эффективную социальную адаптацию детей и подростков, поскольку казачество – это и есть та воспитывающая культурно-историческая и ценностно-смысловая среда, насыщенная национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, воинскими символами и ритуалами, которая способна сформировать основные качества личности юных казачат на основе сохранения опыта поколений, возможности ориентироваться на нравственные идеалы и ценностные ориентации, проверенные временем.

Четвертый год подряд наша образовательная организация по итогам учебно-воспитательной работы входит в рейтинг 10 лучших школ города.

1. Общая характеристика учреждения.

1. Общая информация	
Название учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачья средняя общеобразовательная школа № 19
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение, полная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Управление образования администрации города Пятигорска
Год основания	1966 г.
Юридический адрес	Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, поселок Горячеводский, ул. Ленина, 25
Телефон (с обязательным указанием кода)	8 (879-3) 31-21-85, 8 (879-3) 31-21-86
Факс	8 (879-3) 31-21-86
e-mail	E-mail mkousch19.5gor@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://19.pyatigorsk.ru
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «21» марта 2016 г. № 26-26-33/013/2009-969, кадастровые номера: 26:33:250336:5, 26:33:250336:6, 26:33:250336:9. 26:33:250336:10, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах

	оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению; Свидетельство о государственной регистрации права от «21» марта 2016 г. № 26-26-33/013/2009-972 кадастровый номер 26:33:250336:2 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией). Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «21» марта 2016 г. № 26-26-33/013/2009-969, кадастровые номера: 26:33:250336:5, 26:33:250336:6, 26:33:250336:9. 26:33:250336:10, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению; Свидетельство о государственной регистрации права от «21» марта 2016 г. № 26-26-33/013/2009-972 кадастровый номер 26:33:250336:2 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия серия 26Л01 № 0000789 рег. № 4543от 10.02.2016 г. Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 26А 02 № 0000420 рег. № 2704 от 19.02.2016 г. Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа расположена в поселке городского типа. Преобладающий контингент учащихся – дети из казачьих семей, работников близлежащих рынков.

В настоящее время каждое учебное заведение, каждая школа ищет свои пути решения проблемы управления качеством образования. Наш педагогический коллектив, также занимаясь решением этого вопроса, стремится определить основные направления деятельности, необходимые для того, чтобы сделать образование высококачественным. Как и многие наши коллеги, мы считаем, что качество образования должно определяться качеством всех его составляющих, влияющих на конечный результат, поэтому оценка качества не должна сводиться только к тестированию знаний учащихся. Мы пришли к выводу, что следует брать во внимание еще и такие направления, как профессиональная деятельность учителя, управленческая деятельность администрации школы, направленная на изучение качества образования.

В соответствии с главными задачами, поставленными в документах по развитию системы образования в Российской Федерации, МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска определяет перспективы развития в решении задачи улучшения качества образования в условиях поиска форм интеграции прежде всего кадрового, материально-технического, информационно-методического обеспечения образовательной деятельности, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, развития государственно-общественного управления и усиления финансово-хозяйственной самостоятельности школы.

Обеспечение качества образования является комплексной проблемой для школы. Ее можно решить на основе объединения и выстраивания в единую систему всех ресурсов – управленческих, педагогических, методических, материальных, привлечения к этой деятельности родителей, социальных партнеров.

Перед школой стоят следующие задачи:
- повышение качества обучения и воспитания;
- повышение уровня профессионализма учителей;
- информатизация образовательного процесса школы;
- вовлеченность родительской общественности в процесс развития школы;
- расширение финансовой самостоятельности школы.

В настоящее время педагогический коллектив школы
- работает над повышением качества начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- продолжает работу по совершенствованию предпрофильной и профильной подготовки учащихся средней и старшей школы;
- продолжает работу над расширением сети дополнительного образования.

Характеристика контингента обучающихся на конец учебного года.

Набор обучающихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона, закрепленного за школой.

	2018 - 2019уч.г.			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	441	483	64	988
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	16	18	2	36
общеобразовательных (базового уровня)	16	18	2	36
Количество классов во вторую смену/средняя наполняемость классов	7(189)	7 (179)	-	14 (368)
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	12 (339)	-	-	12 (339)

Основные позиции программы развития образовательной организации.

- Достижение высокого качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований ФГОС НОО и ООО.
- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников школы на рынке труда.
- Переход на современные информационно-коммуникационные технологии образовательного процесса.
- Создание системы воспитательной работы через развитие ученического самоуправления.
- Развитие духовно-нравственного потенциала личности каждого обучающегося, воспитание чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умение сопереживать и сочувствовать другим.

- Активизация здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди учащихся и педагогов, сохранению и укреплению здоровья.
- Повышение уровня квалификации педагогов.
- Обновление материально-технической базы учреждения.

Структура управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Управляющий Совет;
- общешкольный родительский комитет;
- совет обучающихся.

Администрация школы:

Директор: Филь Марина Федоровна, тел. 88793 31-21-85, соответствие занимаемой должности «Руководитель».

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Трещева Нина Анатольевна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21-86.

Дзгоева Диана Геннадьевна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21- 86.

Заместитель директора по казачеству:

Акопян Гоар Ивановна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21-86.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Лузан Татьяна Васильевна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21-86.

Заместитель директора по ФЭД:

Шавлак Татьяна Васильевна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21-86.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Цель образовательной программы – обеспечение гарантий на получение бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально-техническими и кадровыми условиями школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ КСОШ № 19 реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В МБОУ КСОШ № 19 в 2017-2018 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, имеющими гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
На первой ступени	На второй	На третьей	На	На	На

(1-4 кл.)	ступени (5-9 кл)	ступени (10-11 кл)	первой ступени (1-4 кл.)	второй ступени (5-9 кл)	третьей ступени (10-11 кл)
Общеобразовательные программы по образовательным областям базисного учебного плана.	Общеобразовательные программы по образовательным областям базисного учебного плана.	Общеобразовательные программы по образовательным областям базисного учебного плана.	Базовый	Базовый	Базовый

Основная образовательная программа начального общего образования

Цель реализации, подходы и принципы к формированию основной образовательной программы начального общего образования основаны на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образованияз (ФГОС НОО). В состав основной образовательной программы входят целевой, содержательный и организационный разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения, которое позволяет семьям сделать выбор в том, что получать начальное общее образование в школе ребенок начнет, исходя из уровня своего интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6,5-10 лет.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», что гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по учебно-методическому комплекту (комплексу) в сочетании с развитием, получаемым обучающимися во внеурочной деятельности, позволяет планировать индивидуальные результаты освоения Программы.

Основная образовательная программа основного общего образования

В соответствии с общешкольным планом работы в параллели 5-8-х классов осуществляется реализация ФГОС основного общего образования, в основу которого заложен системно-деятельностный подход. В параллелях 9-11-х классов образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФК ГОС). Следовательно, образовательный процесс в МБОУ КСОШ № 19 предусматривал реализацию с 5-х классов основной образовательной программы согласно ФГОС и с 9-х классов основной образовательной программы согласно ФК ГОС.

При разработке программ в МБОУ КСОШ № 19 особое внимание уделяется ведущим видам деятельности современных подростков в возрастном периоде от 10-11 до 14-15 лет. Это позволяет произвести оптимальное структурирование образовательного процесса и для каждого направления образования осуществить качественный отбор как форм организации учебной, развивающей и социализирующей деятельности, так и контрольно-оценочные процедуры, отвечающие особенностям психофизиологического развития учащихся.

Первый этап обучения на уровне основного общего образования – 5-7 классы

На данном этапе обучения у обучающихся ведущей является интеллектуальная (познавательная) деятельность.

Комплекс планируемых образовательных результатов по итогам обучения в 5-7-х классах ориентирован на приоритетные промежуточные образовательные цели данного этапа.

Таковыми целями являются

- принятие учащимися ценности знаний для личностного развития;
- готовность учащихся ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- формирование устойчивой мотивации учащихся к учебной деятельности.

В связи с этим на данном этапе осуществляется постепенное обновление содержания образования, применяемых методов, форм, средств организации обучения.

Второй этап обучения на уровне основного общего образования - 8-9 классы

Ведущей деятельностью подростков в возрасте 13-15 лет является личностное общение со сверстниками. В связи с этим образовательный процесс ориентирован на запросы групп учащихся, сформированные на основе разделяемых ими образовательных интересов. Приоритетными образовательными целями данного этапа становятся:
- готовность обучающихся к активным коммуникациям в достижении планируемых образовательных результатов и требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы;
- подготовка к качественной сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ).

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 2018-2019 учебном году в 10-11 классах обучение осуществлялось в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального базисного учебного плана.

В рамках вариативности образовательного процесса и с учетом разных познавательных интересов и потребностей обучающихся старших классов в 2018-2019 учебном году были организованы и проводились элективные курсы и факультативные занятия по таким предметам, как математика, право, литература и русский язык.

Условия реализации образовательных программ в МБОУ КСОШ № 19 в 2018-2019 учебном году

Продолжительность учебного года	
в 1 классах	33 недели
во 2-4, 9 и 11 классах	34 недели
в 5-8, 10 классах	35 недель

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

В обучении используются как традиционные методики, так и технологии нового поколения:
- метод проектов
- разноуровневое обучение
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению
- обучение в сотрудничестве
- ИКТ-технологии
- игровые технологии
- групповые технологии
- личностно ориентированное обучение

Средняя наполняемость классов на начало 2018-2019 уч.года.

Классы	Кол-во классов		Наполняемость				Всего по школе
		А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	
1-е	4	**29**	**25**	**27**	**27**		108
2-е	4	**30**	25	**28**	27		110
3-е	4	**27**	23	27	**29**		106
4-е	4	29	**30**	30	28		117

Всего	**16**						**441**
5-е	3	**26**	**27**	**30**			83
6-е	4	30	**30**	**27**	26		113
7-е	4	23	**27**	22	25		97
8-е	4	23	**29**	30	**26**		108
9-е	3	**32**	**28**	**22**			82
Всего	**18**						**483**
10-е	1	**33**					33
11-е	1	**30**					30
Всего	**2**						**63**
Итого	**36**						**987**

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык (название)		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2018 -2019 уч.г.	Английский	Базовый	Базовый	Базовый
	Французский	-	Второй иностранный (5,6,7 классы)	-

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

- военно-патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями;
- физическое воспитание;
- ученическое самоуправление.

Ключевое значение приобретает внеурочная деятельность, которая организована по всем направлениям ФГОС и ориентирована на удовлетворение познавательного интереса в различных сферах знаний, деятельности и искусства.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ КСОШ № 19 дополнительное образование в школе является логическим продолжением образовательного процесса, которое позволит расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами.

Включение обучающихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях, способствует задачам профессиональной ориентации.

При этом учебная деятельность в школе должна интегрировать основные и дополнительные образовательные программы и включать разные формы организации занятий: кружки, секции, дошкольная подготовка, театральную студию, индивидуальные консультации, работа в информационном пространстве.

Следует отметить, что многообразие форм обучения и занятости детей позволяет нам воспитать личность, способную принимать ответственные решения.

Дополнительные общеобразовательные программы

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	N п/п	Численность обучающихся
Художественно-эстетическая направленность:		
Образцовый хореографический коллектив «Казачье раздолье»	1	40
Кружок «Духовное пение»	2	6
Вокальная группа «Алиллея»	3	20
Кружок «Город мастеров»	4	30
Физкультурно - спортивная направленность		
Секция волейбол (срок освоения - 3 год)	5	14
Секция баскетбол (срок освоения - 3 год)	6	12
Секция тхэквондо (срок освоения - 3 год)	7	20
Секция дзюдо	8	12
Военно-патриотическая направленность		
Кружок «Основы военного дела» (срок освоения - 3 года)	9	32
Кружок «Строевая подготовка»	10	410
Кружок «Меткий стрелок»	11	12
Культурологическая направленность		
Факультатив «Начальные основы культуры и традиции казачества» (срок освоения - 8 лет)	12	326
Родительский всеобуч «Семейная гостиная» (срок освоения - 4 года)	13	30
Лекторская группа «Добролета» (срок освоения - 4 года)	14	25
Кружок «Выразительное чтение»	15	14
Научное общество «Зеленый мир»	16	20
Кружок «Юный ботаник»	17	15
Кружок «Юный этнограф»	18	12
Кружок «История в лицах»	19	14
Кружок «Основы проектирования»	20	14
Кружок «Моё профессиональное будущее»	21	14
Основы православной культуры	22	326
		895 – 90,1%

Анализируя процент занятости учащихся в программах дополнительного образования, можно сделать выводы о востребованности данных программ.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Художественно-эстетическая направленность:		
1	Образцовый хореографический коллектив «Казачье раздолье»	Программа ПО. 01.УП.05. Народно-сценический танец Разработчик: Педагог дополнительного образования Куропаткина Елена Николаевна. Рецензент: Заслуженный деятель искусств РФ, Профессор кафедры народного танца МГИК: Гусев Геннадий Петрович Рецензент: Кандидат искусствоведения, Профессор кафедры современной хореографии МГИ: Богданов Геннадий Фёдорович

3.	Кружок «Духовное пение»	Программа Министерства образования РФ «Духовная музыка: Россия и Запад» (рекомендовано Главным управлением развития Мин. Образования РФ). Программы по музыке и церковному пению (для общеобразовательных учреждений, Москва, 2003 г.) Сост. О.Д. Гарбузова, 2006г. Согласовано: зав. филиалом, зав. духовно- эстетическим отделением МОУ ДОД ДМШ№ 2.
4.	Кружок «Город мастеров»	Программа ДОД «Студия декоративно- прикладного творчества» Составитель: преподаватель ДО Рачинская Е.В., 2017 г. Согласовано: методист ГМО учителей технологии, 2017 г.
5	Вокальная группа	Программа «Вокал» Сост. О.Д. Гарбузова, 2006 г. Согласовано: зав. филиалом, зав. духовно- эстетическим отделением МОУ ДОД ДМШ № 2
	Физкультурно - спортивная направленность:	
6.	Секция волейбол	Программ секции «Волейбол» составлена на основании программ для ДЮСШ, ШВСМ, СДЮШОР Составитель: учитель физической культуры Воробьева Т.В., 2017 г. Согласовано: методист отдела ФК и спорта г. Пятигорска
7.	Секция футбол	Программ для ДЮСШ (утвержденная Комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров РФ) Составитель: учитель физической культуры Е.В. Поляков,2017г. Согласовано: методист отдела ФК и спорта г. Пятигорска
8.	Секция дзюдо	Программ для ДЮСШ (утвержденная Комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров РФ). Составитель: преподаватель дополнительного образования Погосян Э.А., 2017 Согласовано: методист отдела ФК и спорта. Пятигорска
9.	Секция тхэквондо	Программа секции «Тхэквондо», составлена на основании программ для ДЮСШ, ШВСМ, СДЮШОР, утв. МИНОБР РФ, Москва, 2001 г. Составитель: тренер-преподаватель Федоренко Е.В.
	Военно-патриотическая направленность:	
10--12.	Кружки «Основы военного дела», «Меткий стрелок», «Строевая подготовка»	Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно - техническими знаниями. Составитель: преподаватель основ курса ОБЖ Г.П.Борисенко,2004г. Согласовано: директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Н.П.Лазаренко
	Культурологическая направленность:	
13.	Родительский всеобуч «Семейная гостиная»	Программа родительского всеобуча под редакцией профессора, доктора социологических наук О.И. Волжининой, Составитель: учитель начальных классов Н.Ф.Конищева,2007г. Согласовано: директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Н.П. Лазаренко
14.	Лекторская группа «Добролета»	Программа работы лекторской группы. Составитель: учитель истории Е.А. Нешева, 2004 г. Согласовано: директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Н.П.Лазаренко
15.	Научное общество «Зеленый мир»	Программа научного общества «Зелёный мир». Сост. Т.Г. Баронина , 2009 г. Согласовано: методист ГМО учителей биологии, 2008 г.
16.	Юный ботаник	Программа «Юный ботаник». Сост. Вартанян Г.Я, 2014 г.

17.	Выразительное чтение	Автор – составитель О.Я. Лянцман. Составитель: учитель русского языка и литературы А.Г. Федорович Согласовано: директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Н.П. Лазаренко
18.	Кружок «Культура и традиции казачества Юга России»	Программа курса «Культура и традиции казачества Юга России». Составитель: учитель истории и обществознания , Е.А. Нешева, 2011г. Рецензия В.В. Олейник, засл. раб. культуры РФ, учителя истории и культуры казачества, пос. Иноземцево, г. Железноводск, Согласовано: директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Н.П. Лазаренко
19.	Факультатив «Основы православной культуры»	Программа факультативных курсов «Основы православной культуры». Составитель: О.К.Харитонов, под ред. Протоиерея Е. В. Харитонова. 2003.
20-21.	«История в лицах», «Основы проектирования»	Программа курсов «История в лицах», «Основы проектирования». Составитель: учитель истории и обществознания А.В. Мовсесян, 2015 г. Согласовано: директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Н.П. Лазаренко

Профильного и углубленного обучения в МБОУ КСОШ № 19 нет.

Для реализации целей предпрофильной подготовки и профильного обучения в учебный план были включены программы элективных и факультативных курсов:

- элективный курс «Литература Ставропольского края» в 9-х классах;
- элективный курс «Твоя профессиональная карьера» в 9–х классах;
- элективный курс «Право в нашей жизни» в 9–х классах;
- факультативный курс «Теория вероятности и элементы статистики» в 9-х классах;
- факультативный курс «Практикум по решению задач» в 10-м и 11-м классах;
- факультативный курс «От слова к словесности» в 10-м и 11-м классах;
- факультативный курс «Основы финансовой грамотности» в 10-м и 11-м классах;
- факультативный курс «Теория и практика сочинений разных жанров» в 10-м и 11-м классах;
- факультативный курс «Психология. Выбор профессии» в 8-х классах;
- факультативный курс «Риторика» в 7-8-х классах;
- факультативный курс для обучающихся 7-8 классов «Казачество в истории Ставрополья»;
- факультативный курс «Основы православной культуры» в 7-8-х классах;
- факультативный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Организация социально-психологического сопровождения и анализ результатов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся реализуется в рамках учебно-воспитательного процесса и входит в структуру образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные направления работы специализированного сопровождения включаются в планы работы психологической службы, а также службы социальной защиты и воспитания обучающихся.

В течение 2018-2019 учебного года основной задачей в работе социально-психологической службы школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для их развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности служба руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, постановлениями и распоряжениями Министерства образования

Ставропольского края, Федеральным Законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные цели и задачи работы социальной службы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторингов с целью своевременного выявления детей группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения воспитанников, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
- Проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Работа велась согласно утвержденному плану работы социально-психологической службы на 2018-2019 учебный год по представленным направлениям:

1. Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
2. Работа по охране прав детства, опеки и попечительства.
3. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Работа с родителями обучающихся.
7. Работа с неблагополучными семьями.
8. Профилактическая работа.
9. Пропаганда правовых знаний.

Составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт ОО. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание в МБОУ КСОШ № 19 уделяется детям-инвалидам и детям с ОВЗ. В школе в 2018-2019 учебном году обучалось 18 детей-инвалидов.

Наименование целевой программы	Сроки реализации программы	Кол-во детей-инвалидов, в т.ч. обучающихся на дому		
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
	2016-2021 гг.	11/3(на дому)	7/4	1/1
Программа адаптации и социализации детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы «Понимание и поддержка»	Диагностическая направленность	Коррекционная	Профилактическая направленность	Развивающая направлен - ность
	Своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи; —диагностик отклонений в развитии и анализ причин трудностей	Использование развивающих программ спецкурсов. Стимуляция активной деятельности самого учащегося Организация	Систематические валеопаузы, минуты отдыха, смена режима труда и отдыха; Смена интеллектуальной деятельности	Использование учителем элементов коррекционных технологий, специальных программ, проблемных форм обучения,

	адаптации; — комплексный сбор сведений о ребёнке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля — изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся, испытывающих трудности в обучении и в общении, с ОВЗ. — изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка испытывающих трудности в обучении и в общении, с ОВЗ; — изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка испытывающего трудности в обучении и в общении, с ограниченными возможностями здоровья; — анализ успешности коррекционно-развивающей работы. Наблюдение и педагогическая характеристика основного	коррекционных занятий, индивидуально ориентированных занятий; занятия со специалистами, соблюдение режима дня, смены труда и отдыха, полноценное питание. общее развитие обучающегося, его кругозора, речи, эмоций и т.д. Выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями; — организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, — системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, — коррекция и развитие высших психических функций;	на эмоциональную и двигательную и т.п., контакты со сверстниками, педагогами, специалистами школы Социализация и интеграция в общество обучающегося. Стимуляция общения обучающегося. Выработка совместных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса; консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья; консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов	элементов коррекционно-развивающего обучения. Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

	учителя, оценка зоны ближайшего развития обучающегося Обследования специалистами школы (психолог, логопед, медработник) Медицинское обследование, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	— развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекция его поведения; — социальная защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах	коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.	

3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п.2, пп.13), утвержденной Программой развития МБОУ КСОШ № 19 сложившаяся система внутришкольного контроля видоизменяется в систему внутреннего мониторинга качества условий и результатов образовательного процесса.

Системный мониторинг школы представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов, а также текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой и социальной подсистемы школы с заявленной миссией и образовательными целями и задачами.

Основой для оценки качества основных образовательных программ согласно ФГОС и ФКГОС являются следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

• предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПР, РПР, «СтатГрад», в том числе ОГЭ и ЕГЭ (ГВЭ);
• метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
• личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
• здоровье обучающихся (динамика);
• достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

• основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
• дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
• реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
• качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
• качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
• удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

• материально-техническое обеспечение;
• информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
• медицинское сопровождение и общественное питание;
• психологический климат в школе;
• кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
• общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
• документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МБОУ КСОШ № 19).

Мониторинг качества начального, основного общего и среднего общего образования основан на результатах внутренней и внешней диагностики.

Внутренняя оценка включает:
1. Анализ качества обучения по годовым/итоговым оценкам обучающихся.
2. Учет количества обучающихся, успевающих на «5» и «4».
3. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах.
4. Результативность участия учащихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровней.

Внешняя оценка включает:
1. Итоговая диагностика, административные работы и ДКР системы «Статград».
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Обучение в 1 классе является безотметочным.

Таким образом, оценка результатов осуществляется поэтапно и включает следующие формы и виды работ:

I этап	**II этап**	**III этап**
начальное общее образование	**основное общее образование**	**среднее общее образование**
Административные контрольные работы	Административные контрольные работы	Административные контрольные работы
Всероссийские проверочные работы	Диагностические работы в системе «СтатГрад»	Диагностические работы в системе «СтатГрад»
Комплексные проверочные работы	Региональные проверочные работы	Всероссийские проверочные работы
Региональные проверочные работы	Всероссийские проверочные работы	Региональные проверочные работы
	ГИА-9	ГИА-11

По результатам итоговых диагностических, репетиционных, проверочных контрольных работ проводится анализ качества образования, выявляются темы, вызывающие затруднения у обучающихся с целью корректировки знаний.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

В 2018-2019 учебном году школа работала в двусменном режиме: в режиме 6 – дневной учебной недели для 5-11-х классов и 5 – дневной для 1-4-х классов. Начало занятий в 8.00. Окончание – 17.45. Занимались 36 классов - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 987 обучающихся. Расписание занятий и перемен согласуется ежегодно с начальником

ТОУ Роспотребнадзора по СК в г. Пятигорске.

Образовательный процесс в МБОУ КСОШ № 19 реализуется в соответствии с расписанием уроков, требованиями СанПин 2.4.2.2821-10, СанПин 2.4.1.3049-13. Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует следующим временным затратам (в астрономических часах) на его выполнение: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

	Начальная школа (1-е классы)	Начальная школа (2-4 классы)	Основная школа	Средняя школа
	2018-2019 уч.г	2018-2019 уч.г	2018-2019 уч.г	2018-2019 уч.г
Продолжительность учебной недели	5	6	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	35 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимум 10 минут, максимум 15 минут	Минимум 10 минут максимум 15 минут	Минимум 10 минут максимум 15 минут	Минимум 10 минут максимум 15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть, полугодие, год	Четверть, полугодие, год	Четверть, полугодие, год	Полугодие, год

Учебно-материальная база

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности.

Материально-техническую базу школы составляют 29 учебных кабинетов, 2 кабинета технологии (девочки/мальчики), 2 спортивных зала (большой и малый), столовая, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

В школе имеется кабинет физики, кабинет химии, истории, географии, начальной школы, оборудованные мультимедийным оборудованием (интерактивная доска + проектор). Медицинский и стоматологический кабинет оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Компьютерный класс оснащен компьютерным оборудованием, подключёнными к сети Internet. Кабинет технологии оснащен новыми электрическими швейными машинками. В библиотеку приобретены компьютер и МФУ.

В столовой на 100 посадочных мест в 2018 г. заменена мебель в обеденном зале, приобретен металлический шкаф для персонала. Имеется все необходимое оборудование.

Системы водоснабжения, подача тепла и электроэнергии находятся в рабочем состоянии. Все работы по подготовке школы к осенне-зимнему сезону выполнены.

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации, тревожной сирены, система пожарной сигнализации, система «Стрелец-мониторинг», проводятся регулярные занятия по эвакуации учащихся.

Школьный двор асфальтирован. Имеются детская спортивная, футбольная и баскетбольная площадки.

Материально-техническое состояние МБОУ КСОШ № 19 стабильно, т.к. систематически поддерживается хорошее санитарно-техническое состояние здания, регулярно проводятся мероприятия по энергосбережению.

Информация МБОУ КСОШ № 19
о расходовании внебюджетных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг за 2018-2019 учебный год

(17 педагогов оказывают платные услуги)

Сдано 1 189 825,00 рублей.

Заработная плата – 577 072,27 рублей.

Начисление на выплаты по оплате труда – 160 444,00 рублей.

Другие затраты:

№ п/п	Получатель	Наименование расходов	Сумма
1	Филиал ГУП СК "Ставрополькрайводоканал"-"Кавминводоканал"	удаление закупорки канализационной сети	4273,10
2	ООО "УЦДПО "Профи"	услуги по обучению	3000,00
3	ООО "Машук.Ру"	поддержка веб-сайта	18000,00
4	ГУП СК "Ставрополькрайводоканал"	прочистка канализации	6206,32
5	ООО ТПФ"САФО-КМВ"	приобретение хозяйственных товаров	14987,00
6	Индивидуальный предприниматель Погорелов Геннадий Владимирович	приобретение извещателя пожарного дымового	14400,00
7	Государственное казенное учреждение "Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края"	услуги по программе повышение квалификации "Обучение учителей начальных классов"	4724,00
8	ООО "Пятигорскторгтехника-П"	проведение освидетельствование оборудования	4900,00
9	Муниципальное учреждение "Управление образования администрации города Пятигорска"	оказание бухгалтерских услуг	49833,28
10	ООО "Русский Стандарт"	услуги по составлению схем электроснабжения	30500,00
11	Индивидуальный предприниматель Погорелов Геннадий Владимирович	приобретение АКБ (аккумулятор) для пожарной сигнализации	9900,00
12	УФК по г. Москве (ФГБУ "ФЦТ"	изготовление квалифицированных сертификатов ключей проверки ЭП	3000,00
13	АНО ДПО "ЦМИ" г.Пятигорск	образовательные услуги по программам переподготовки	8000,00
14	Индивидуальный предприниматель Погорелов Геннадий Владимирович	приобретение дымового извещателя	21600,00
15	Индивидуальный предприниматель Круглов Алексей Николаевич	монтаж аварийного освещения	56594,00
16	Индивидуальный предприниматель Лазуткин Вадим Петрович	услуги по разработке документации	7530,00
17	Общество с ограниченной ответственностью	обучение по программе "Охрана труда"	8000,00

	"Профессиональная академия"		
18	ОАО "ПЯТИГОРСКИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СЕТИ"	лабораторные измерения и испытания внутренних электропроводок	5715,98
19	ООО "Мобильные Коммуникации"	услуги по изготовлению проекта АПС СОУЭ (Авт. пожарная сигнализация)	38000,00
20	Индивидуальный предприниматель Борисковский Владимир Анатольевич	приобретение канцелярских товаров	8671,40
21	МУП г.Пятигорска СК "Объединение школьного питания"	оплата за организацию питания в летнем пришкольном лагере	24012,00
22	УФК по Ставропольскому краю (Департамент Росприроднадзора по Северо-Кавказскому федеральному округу	плата за негативное воздействие на окружающую среду	175,31
23	Индивидуальный предприниматель Сальников Вадим Геннадьевич	за приобретение светильников, ламп	49040,00
24	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКОЛОГ"	за вывоз ТКО	18344,04
25	Муниципальное Унитарное Предприятие "Пятигорские инженерные сети"	за ремонт и обслуживание систем электроснабжения, водопровода, канализации	1902,00
26	ООО "Бумага-С"	приобретение канцелярских товаров	10593,92
27	ООО ЦЭТ "Эколайф"	утилизацию отходов производства	2750,00
28	Индивидуальный предприниматель Круглов Алексей Николаевич	зарядка и проверка огнетушителей	1590,00
29	УФК по СК (Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае в городе Пятигорске"	проведение санитарно-бактериологического исследования	6866,00
30	ЗАО "Производственная фирма "СКБ Контур"	лицензия на программный продукт	500,00
31	Индивидуальный предприниматель Петрова Людмила Владимировна	приобретение мебели	16314,84
ИТОГО			449923,19

2. Безвозмездные поступления:

Доходы 413085,16 рублей:

Доходы за 2018 год - 196135,16 рублей

Доходы за 2019 год - 216950,00 рублей

№ п/п	Получатель	Наименование расходов	Сумма
1	Индивидуальный предприниматель Петрова Людмила Владимировна	Приобретение мебели	11585,16
2	Индивидуальный предприниматель Погорелов Геннадий Владимирович	Приобретение кабеля	23100,00
3	Индивидуальный предприниматель Погорелов Геннадий Владимирович	Приобретение прибора охранно-пожарного	18400,00

4	ООО ЧОП «Пикет»	Услуги охраны (обеспечение пропускного режима в здании)	360000,00
ИТОГО			413085,16

Информация МБОУ КСОШ № 19 о подготовке к началу 2019-2020 уч. года

№ п/п	Мероприятие	Сумма	Источник финансирования
2	Испытание внутренних электропроводок	20290,00	Субсидии на иные цели
3	Гидравлические испытания теплового ввода	8688,00	Субсидии на иные цели
4	Промывка и гидравлические испытания системы теплоснабжения	33188,00	Субсидии на иные цели
5	лабораторные измерения и испытания внутренних электропроводок	5715,98	Платные образовательные услуги

IT-инфраструктура

Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими и учебно-дидактическими материалами. В школе имеется компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием, все компьютеры подключёны к сети Internet. Компьютеры установлены в кабинетах администрации, секретаря, библиотекаря, психолога, логопеда.

Имеются в наличии: технические средства и компьютерная техника: компьютеры в сборе - 11; принтеры - 18; интерактивные доски - 11; АРМ учителя - 4; аппаратный программный комплекс д/учителя - 1; базовое место педработника ДО - 2; ноутбуки - 17; компьютеры - 25; телевизоры - 5; видеомагнитофоны - 4; мультимедийные проекторы - 2; короткофокусные проекторы - 11; DVD - 5; кабинеты географии, биологии, химии, физики; комплект многофункционального учебного лабораторного оборудования; швейные машинки, оверлок.

В 2016-2017 уч. году был приобретен системный блок для бесперебойного ведения Электронного журнала.

Применение ТСО и КТ в образовательном процессе, в управлении школой

Образовательный процесс	**Управление ОУ**
проведение уроков	заполнение баз данных (учащиеся, кадры)
контрольное тестирование	формирование отчетов
проведение лабораторных работ	проведение педсоветов
проведение практических работ	проведение родительских собраний
представление нового материала с использованием ИКТ	проведение родительских конференций, лекториев
проведение классных часов	проведение практических семинаров
проведение научно-практических конференций	электронный документооборот
проведение лекториев	создание автоматизированных рабочих мест
проведение внеклассных мероприятий	сайт школы

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе есть 2 спортивных зала площадью 288 кв.м. и 125 кв.м., две раздевалки, стандартный стадион с беговыми дорожками, баскетбольная и волейбольная спортивные площадки. В 2015 г. в школьном дворе появилась новая спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе имеется актовый зал (по совместительству зал для занятий хореографией и пением), два кабинета для занятий кружковой деятельностью. Остальные занятия ДО проводятся в классных кабинетах.

Организация летнего отдыха детей

Школьный лагерь в прошедшем учебном году работал в два потока - профильный (на традициях казачества юга России «Казачок»). В 2018-2019 г. в лагере отдохнули 160 чел.

Были заключены договоры с Центром занятости населения с обучающимися старших классов (с 14-летнего возраста), которые работали в ремонтных бригадах в марте и августе – 30 чел.

10 человек (из числа опекаемых, одаренных, малообеспеченных семей) совершили поездку в июле на Черноморское побережье в ЛОЛ «Жемчужина России».

Организация питания, медицинского обслуживания

При МБОУ КСОШ № 19 работает столовая полного цикла, которая обеспечивает питанием детей нашей школы. В школе организовано горячее двухразовое питание. Учащиеся начальной школы завтракают в 9.25, обедают в 11.10 и 12.00 часов под руководством классных руководителей.

Наряду со столовой, обеспечивающей учащихся горячими завтраками и обедами, в школе работает буфет, где можно приобрести свежую выпечку, горячий чай, сладости и напитки в индивидуальной упаковке. Перечень продуктов, продаваемых буфетом, соответствует требованиям СанПин. Охват питанием составляет 98%.

Каждодневное меню составляется на основе примерного десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором и утверждённого директором «Объединения школьного, студенческого питания на базе столовой № 52».

Продукты поставляют торговые фирмы, с которыми заключило договора МУП «Объединение школьного, студенческого питания на базе столовой № 52».

В МБОУ КСОШ № 19 изданы приказы «О назначении ответственного за питание в МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска в 2018-2019 уч. г.», «Об организации льготного питания за счет средств местного бюджета в МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска в 2018-2019 уч. г.», «Об организации питания в 2018-2019 уч. г.»

Необходимая документация ведётся регулярно. Бракеражная комиссия (приказ № 236 от «31» августа 2018 г. «О создании бракеражной комиссии в МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска») согласно утвержденному Положению о бракеражной комиссии (приказ № 198 от «31» августа 2018 г.) контролирует готовность пищи, её вкусовые качества и допускает к выдаче. Для контроля за организацией питания создана комиссия по организации льготного питания (приказ № 238 от «31» августа 2018 г. «О создании комиссии по организации льготного питания»).

Работники столовой ведут опрос учащихся о разнообразии пищи. Их мнения и предложения направляют в МУП «Объединение школьного, студенческого питания на базе столовой № 52», где стараются учитывать пожелания детей при составлении меню.

Организовано льготное питание для лиц, имеющих право на льготы. На основании предоставляемых документов, подтверждающих статус (малообеспеченные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, опекаемые) и заявления родителей комиссия по организации льготного питания принимает решение о включении ребенка в состав льготников.

Отчет по численности в разрезе категорий льготников по питанию в МБОУ КСОШ № 19

№п/п	Категории льготников по питанию	Количество, чел*.	Количество, чел*.	Количество, чел*.
		2016-2017	2017-2018	2018-2019

1.	Ученики 1 - х классов	-	-	-
2.	Малообеспеченные	48	46	33
3.	Многодетные	-	-	-
	Итого: (2+3)	48	46	33
4.	Дети-инвалиды	5	12	10
5.	Дети-сироты, опекаемые	4	4	6
6.	Дети, чьи родители погибли в местах ведения боевых	-	-	-
7.	Дети, из числа семей, находящихся во временно тяжелой ситуации	5	4	3
	Всего:	62	66	52

Обеспечение безопасности

Ежедневную охрану осуществляет ЧОП «Пикет» (2 охранника с 7.00. до 18.00.) В ночное время - сторожа. Имеется тревожная кнопка, заключен договор экстренного вызова наряда полиции.

Кадровый состав

Состав педагогических кадров обновляется за счет молодых педагогов на протяжении последних двух лет лет. В 2018-2019 учебном году весь школьный персонал, включая **54** педработника (из них 7 руководящих работников, 3 совместителя), и обслуживающий персонал, составил 71 человек.

- *Средний возраст педагогических работников школы составляет **45 лет.***
- *Высшее образование имеют **42** педагога и **7** человек АУП (**91 %**);*
- *Среднее специальное образование – **5** педагогов (**9 %**);*

Уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок. Основу коллектива школы составляют педагоги со стажем работы от 25 лет и выше**.**

В школе отмечается положительная динамика в росте профессионализма учителей.
На базе СКИРО ПК и ПРО (г.Ставрополь) прошла переподготовку по направлению «Педагогическое образование» Игнатьева М.Е. как учитель информатики и математики, в Московском национальном технологическом университете как учитель технологии – Ветошкина Т.В. как учитель технологии.

С 16.07.2018 по 17.10.2018 г. Алибекова Татьяна Васильевна прошла переподготовку в ООО «ВНОЦ «СОТех» по направлению «Педагог-библиотекарь. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся», получила квалификацию «Педагог-библиотекарь», 260 час.

С 26.09.2018 по 05.12.2018 г. Бабак Ольга Сергеевна прошла переподготовку в ООО «Инфоурок», успешно закончив курс профессиональной переподготовки «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час.

Батищева Полина Александровна в АНО ДПО «Институт современного образования» проходила переподготовку с 11.01.2019 по 11.04.2019 г. как учитель музыки по теме «Теория и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в ОО согласно ФГОС», 310 час.

Куропаткина Елена Николаевна (совместитель) как педагог ДО с 29.10.2018 по 13.02.2019 г. в АНО ДПО «Межрегиональная академия инновационного развития» прошла переподготовку по направлению «Педагогика дополнительного образования», получила квалификацию преподавателя хореографии.

Психолог Хапейшвили София Тенгизовна с 07.02.2019 по 25.04.2019 г. в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт ПП и ПК» г.Пятигорска прошла переподготовку как «Педагог-дефектолог (олигофренопедагог)», 388 час., и с 07.12.2018 по 25.05.2019 г. в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» обучалась по направлению «Педагогика и психология», получила квалификацию педагога-психолога, 576 час.

Заместитель руководителя по финансово-экономическим вопросам Шавлак Татьяна Васильевна с 25.03.2019 по 14.05.2019 г. в АНО ДПО «Институт повышения квалификации

работников бюджетной сферы» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Управление закупочной деятельностью» в объеме 270 час.

Из **54** педагогов школы по результатам аттестации на конец учебного года имеют:

- ✓ *Высшую квалификационную категорию* – 12 педагогов (21 %);
- ✓ *Первую квалификационную категорию* – 2 педагога (5 %);
- ✓ *Без категории* - 13 педагогов (24 %).
- ✓ *Соответствие занимаемой должности* - 27 педагогов (50 %)

Преподавание вели высококвалифицированные педагоги:

1 педагог имеют звание «Отличник народного просвещения» (Шамилова Э.М.);

3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» (Борисова М.Н., Дзгоева Д.Г., Филь М.Ф.)

2 педагога награждены Почетными грамотами МО РФ (Никитина Л.В., Трещёва Н.А.).

1 педагог награжден Почетной грамотой МО СК (Михайлова О.В.).

Сравнительный качественный и количественный анализ кадрового состава за 3 года (без совместителей)

ПОКАЗАТЕЛИ	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Педагогические кадры	48	50	51
Руководящие кадры	8	7	7
Отличники и почетные работники общего образования РФ	9	5	4
Имеют педагогический стаж работы	Менее 2 лет – 1 (2%) 2-5 лет – 6 (11%) 5-10 лет – 3 (5%) 10-20 лет – 10 (18%) Более 20 лет – 36 (64%)	Менее 2 лет – 4 (7%) 2-5 лет – 4 (7%) 5-10 лет – 2 (4%) 10-20 лет – 13 (22%) Более 20 лет – 34 (60%)	Менее 2 лет – 4 (8%) 2-5 лет – 7 (14%) 5-10 лет – 4 (8%) 10-20 лет – 11 (21%) Более 20 лет – 25 (49%)
Образование (%): - высшее; - н/высшее; - среднее специальное; - среднее	 49 - 87,5 % 0 – 0% 7 – 12,5 % 0 – 0 %	 51 - 89 % 0 – 0% 6 – 11 % 0 – 0 %	 46 - 90 % 0 – 0% 5 – 10 % 0 – 0 %
Категория: - высшая - первая - вторая - соответствие з\д - без категории	 19 – 34% 6 – 11% 0 – 0% 22 – 39% 9 – 16 %	 15 – 26% 4 – 7% 0 – 0% 29 – 51% 9 – 16 %	 11 – 21,5% 2 – 4% 0 – 0% 26 – 51% 12 – 23,5 %

<u>по возрасту:</u>

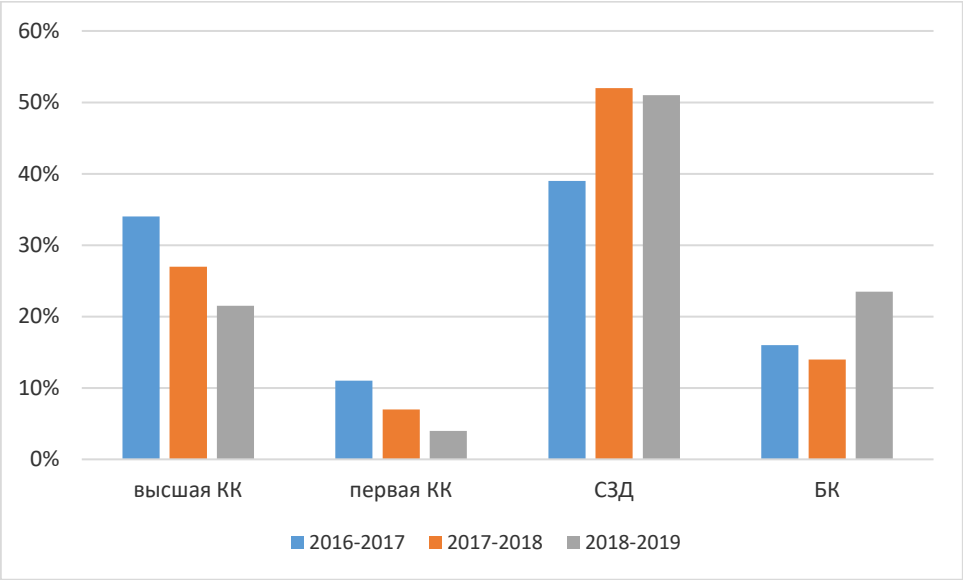
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
1	11	26	8	5

<u>по полу:</u>

мужчины	женщины
4 чел.	47 чел.

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогических работников МБОУ КСОШ № 19 за 3 года.

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	56	100	56	100	51	100
Высшая КК	19	34	15	27	11	21,5
Первая КК	6	11	4	7	2	4
Соответствие ЗД	22	39	29	52	26	51
Без категории	9	16	8	14	12	23,5



Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками МБОУ КСОШ № 19 за 3 года.

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Всего учителей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	28	50	37	64	29	56

Анализ повышения квалификации показывает, что в 2018-2019 уч.году число учителей, имеющих соответствие занимаемой должности уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 1%; снижение уровня квалификации по первой КК на 3% и по высшей КК на 5,5% произошло за счет аттестации сотрудников с высшей и первой КК на соответствие. Неаттестованных педработников (без категории) на конец 2018-2019 учебного года - 11 человек, это педагогические работники со стажем работы в МБОУ КСОШ № 19 от 0 до 2 лет.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. В течение 2018 – 2019 учебного года наши учителя принимали активное участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах:

№	ФИО педагога	должность	Название конкурса	уровень	результат

п/п					
1.	МБОУ КСОШ № 19		Городской конкурс «Школьная вселенная»	Муниципальный	Диплом победителя
			Городская акция «Мой эко-город»	Муниципальный	Диплом победителя
2.	Филь Марина Фёдоровна	Директор	Краевая научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы» (15.10.-30.10.2018)	Краевой	Сертификат участника
			V всероссийская научно-практическая интернет-конференция (с международным участием) «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (29.04.-15.05.2019)	Всероссийский	Сертификат участника
3.	Адамова Анаит Сергеевна	Учитель иностранного языка	Городской конкурс педагогического мастерства «Профкомпетентность – 2019»	Муниципальный	Участие
4.	Алфимова Татьяна Николаевна	Учитель математики	V всероссийская научно-практическая интернет-конференция (с международным участием) «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (29.04.-15.05.2019)	Всероссийский	Сертификат участника
			Городской конкурс педагогического мастерства «Профкомпетентность – 2019»	Муниципальный	Участие
5.	Бабак Ольга Сергеевна	Учитель химии	«Классный челлендж» учителей-предметников школ-участников проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обуч-ся СК	Краевой	Сертификат участника
6.	Баронина Татьяна Гавриловна	Учитель биологии	V всероссийская научно-практическая интернет-конференция (с международным участием) «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт	Всероссийский	Сертификат участника

			реализации» (29.04.-15.05.2019)		
			«Классный челлендж» учителей-предметников школ-участников проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обуч-ся СК	Краевой	Сертификат участника
7.	Борисова Марина Николаевна	Учитель начальных классов, преподаватель ОПК	VIII Епархиальные образовательные Рождественские чтения “Молодежь: свобода и ответственность» (г. Лермонтов, 14.12.2018)	Межрегиональный	Участие
			Межрегиональная конференция «Вехи Российской истории. Царственные страстотерпцы» (г. Кисловодск, 21.12.2018)	Межрегиональный	Участие
8.	Воробьева Татьяна Валентиновна	Учитель физической культуры	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2019»	Муниципальный	Участие
9.	Дзгоева Диана Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	V всероссийская научно-практическая интернет-конференция (с международным участием) «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (29.04.-15.05.2019)	Всероссийский	Сертификат участника
			«Классный челлендж» учителей-предметников школ-участников проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обуч-ся СК	Краевой	Сертификат участника
			Городской конкурс педагогического мастерства «Профкомпетентность – 2019»	Муниципальный	Участие
10.	Игнатьева Марина Евгеньевна	Учитель физики и астрономии	V всероссийская научно-практическая интернет-конференция (с международным участием) «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (29.04.-15.05.2019)	Всероссийский	Сертификат участника

11.	Кишева Амина Артуровна	Учитель иностранного языка	Городской конкурс педагогического мастерства «Профкомпетентность – 2019»	Муниципальный	Участие
12.	Коваль Татьяна Викторовна	Учитель географии	«Классный челлендж» учителей-предметников школ-участников проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обуч-ся СК	Краевой	Сертификат участника
13.	Конищева Надежда Фёдоровна	Учитель начальных классов	VIII Епархиальные образовательные Рождественские чтения “Молодежь: свобода и ответственность» (г. Лермонтов, 14.12.2018)	Межрегиональный	Участие
			Региональный конкурс «Разговор о правильном питании»	Муниципальный	2 место
			Региональный конкурс «Лучший учитель ОПК»	Муниципальный	3 место
			Краевой конкурс на лучшую организацию и проведение профильной смены в организациях отдыха детей и из оздоровления (август 2018)	Муниципальный	2 место
			Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Требования ФГОС к начальному общему образованию (октябрь 2018)	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
			Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС» (24.11.2018)	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
			Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Работа с родителями в условиях реализации ФГОС» (26.07.2018)	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
14	Костенко Анастасия Евгеньевна	Социальный педагог	10-я ежегодная краевая конференция специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения системы образования СК «Эволюция. Двигаться дальше…. Мотивация в	Краевой	Сертификат участника

			процессе обучения» (29.03.2019, г. Михайловск)		
	Кучеренко Екатерина Владимировна	Учитель иностранного языка	Городской конкурс педагогического мастерства «Профкомпетентность – 2019»	Муниципальный	Участие
15	Лобжанидзе Алия Зармухамбетовна	Учитель физической культуры	XV Всероссийская Акция Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Ведущий за собой» (01.04.2019)	Муниципальный	1 место
16	Михайлова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2018» (направление: Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС) Тест: Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации (ноябрь 2018)	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
			Всероссийская викторина «Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС» (10.10.2018)	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
17.	Мовсесян Армен Ваганович	Учитель истории и обществознания	«Классный челлендж» учителей-предметников школ-участников проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обуч-ся СК	Краевой	Сертификат участника
			Городской конкурс педагогического мастерства «Профкомпетентность – 2019»	Муниципальный	Участие
18.	Никитина Лариса Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Региональный конкурс педагогического мастерства «Инновационная деятельность сетевого преподавателя»	Региональный	Сертификат участника
			Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени
			Городской конкурс педагогического мастерства	Муниципальный	Участие

			«Профкомпетентность – 2019»		
19	Нешева Елена Александровна	Учитель истории и обществознания	V всероссийская научно-практическая интернет-конференция (с международным участием) «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (29.04.-15.05.2019)	Всероссийский	Сертификат участника
			«Классный челлендж» учителей-предметников школ-участников проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обуч-ся СК	Краевой	Сертификат участника
			Городской конкурс педагогического мастерства «Профкомпетентность – 2019»	Муниципальный	Участие
20	Олейникова Марина Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
			V всероссийская научно-практическая интернет-конференция (с международным участием) «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (29.04.-15.05.2019)	Всероссийский	Сертификат участника, публикация статьи «Роль классного руководителя в работе с детьми-инвалидами»
			«Классный челлендж» учителей-предметников школ-участников проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обуч-ся СК	Краевой	Сертификат участника
			Городской конкурс педагогического мастерства «Профкомпетентность – 2019»	Муниципальный	Участие
21	Осипенко Лилия Вадимовна	Учитель математики	Городской конкурс педагогического мастерства «Профкомпетентность – 2019»	Муниципальный	Участие
22	Охотникова Валентина	Учитель английского	V всероссийская научно-практическая интернет-	Всероссийский	Сертификат участника,

	Викторовна	языка	конференция (с международным участием) «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (29.04.-15.05.2019)		публикация статьи «Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов по английскому языку учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС»
			Региональный конкурс педагогического мастерства «Инновационная деятельность сетевого преподавателя»	Региональный	Сертификат участника
			Городской конкурс педагогического мастерства «Профкомпетентность – 2019»	Муниципальный	Участие
23	Трещёва Нина Анатольевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Краевая научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы» (15.10.-30.10.2018)	Краевой	Сертификат участника
			Краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края (статья «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ КСОШ № 19 (из опыта работы)» (19.10.2018)	Краевой	2 место
			Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
			V всероссийская научно-практическая интернет-конференция (с международным участием) «Качество современного	Всероссийский	Сертификат участника, публикация статьи «Алгоритм составления

			образования: традиции, инновации, опыт реализации» (29.04.-15.05.2019)		СИПР»
			XXVII Международные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность» (г. Москва, 2019)	Международный	Свидетельство участника
			XIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	Грамота участника финального этапа
24	Федорович Алена Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Воспитать человека - 2019»	Муниципальный	Участие
			Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени
			Городской конкурс педагогического мастерства «Профкомпетентность – 2019»	Муниципальный	Участие
25	Фомина Юлия Михайловна	Учитель иностранного языка	II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога»	Всероссийский	Участие
			Городской конкурс педагогического мастерства «Профкомпетентность – 2019»	Муниципальный	Участие
26	Хапейшвили София Тенгизовна	Педагог-психолог	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов по работе с подростками из неформальных молодежных объединений в ОО в номинации «Работа с подростками из неформальных молодежных объединений в ОО» (апрель 2019)	Краевой	Диплом победителя (2 место)
			Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог -2019»	Краевой	Результат неизвестен
			V всероссийская научно-	Всероссийский	Сертификат

			практическая интернет-конференция (с международным участием) «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (29.04.-15.05.2019)		участника, публикация статьи «Психолого-педагогическая работа по развитию поддержки родителей к ребенку с ОВЗ, являющейся необходимым условием его успешной социализации»
	Команда преподавателей		Городская Спартакиада работников образования г. Пятигорска	городской	1 место-в соревнованиях по баскетболу,2 место по настольному теннису, 2 место-общекомандное

Обладая высоким профессиональным мастерством, педагоги школы привлекаются методическими службами города в составе жюри конкурсов и олимпиад, к проверке диагностических контрольных работ и репетиционных экзаменов, ВПР и РПР обучающихся ОУ г.Пятигорска. Преподаватель ОПК Борисова Марина Николаевна в прошедшем учебном году была руководителем городского методического объединения учителей ОПК и ОРКиСЭ.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы активно размещали методические разработки внеклассных мероприятий и учебных занятий **в сети Интернет** на различных профессионально-образовательных сайтах:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Источник публикации	Дата	Наименование работы
1.	Конищева Надежда Фёдоровна	Учитель начальных классов	Сайт ИНФОУРОК	31.08.2018	Методическая разработка «Экскурсия в лес»
2.	Олейникова Марина Александровна	Замдиректора по УВР	Сборник «Панорама инновационных идей» (г. Пятигорск, 2019)	Май 2019	Статья «Роль педагога в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»
			V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции,	Апрель 2019	Статья «Роль классного руководителя в работе с детьми-инвалидами»

			инновации, опыт реализации»		
3.	Охотникова Валентина Викторовна	Учитель английского языка	Сайт МУЛЬТИУРОК	11.09.2018	Авторский материал «Итоговый тест для 3 класса «Радужный английский»
			Сайт КОПИЛКА УРОКОВ	17.10.2018	Авторский материал «Проблемы экологии»
			V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Апрель 2019	«Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов по английскому языку учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС»
4.	Трещёва Нина Анатольевна	Замдиректора по УВР	Сборник «Панорама инновационных идей» (г.Пятигорск, 2019)	Май 2019	Статья «Алгоритм составления СИПР для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»
			V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Апрель 2019	Статья «Алгоритм составления СИПР»
5.	Хапейшвили София Тенгизовна	Педагог-психолог	Сайт ИНФОУРОК	28.03.2019	Статья «Психологическая работа по развитию адаптации у детей с ОВЗ»
				24.04.2019	Статья «Работа по развитию способности к обучению детей с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталости»
				30.04.2019	Программа психо-коррекционной работы

					«Раскрой себя» с учащимися-инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата
				14.05.2019	Статья «Принципы, используемые в психологической работе с детьми с ОВЗ для развития их способности к обучению и социализации»
			Сайт Единый урок.РФ	15.04.2019	Использование психотехник в работе с детьми с особыми образовательными потребностями
				13.05.2019	Внеклассное мероприятие «Будь благодарным» (для детей с легкой степенью умственной отсталости)
			Сборник «Панорама инновационных идей» (г.Пятигорск, 2019)	Май 2019	Статья «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, как необходимое условие оказания помощи ребенку и его успешной социализации»
			V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Апрель 2019	«Психолого-педагогическая работа по развитию поддержки родителей к ребенку с ОВЗ, являющейся необходимым условием его успешной социализации»
			Сайт УРОК.РФ	Май 2019	Программа занятий детей с ОВЗ (глухих и слабослышащих), 7 класс
				Июнь 2019	Программа по профилактике суицидального поведения школьников «Любовь к жизни»

4. Результаты деятельности обучения, качество образования.

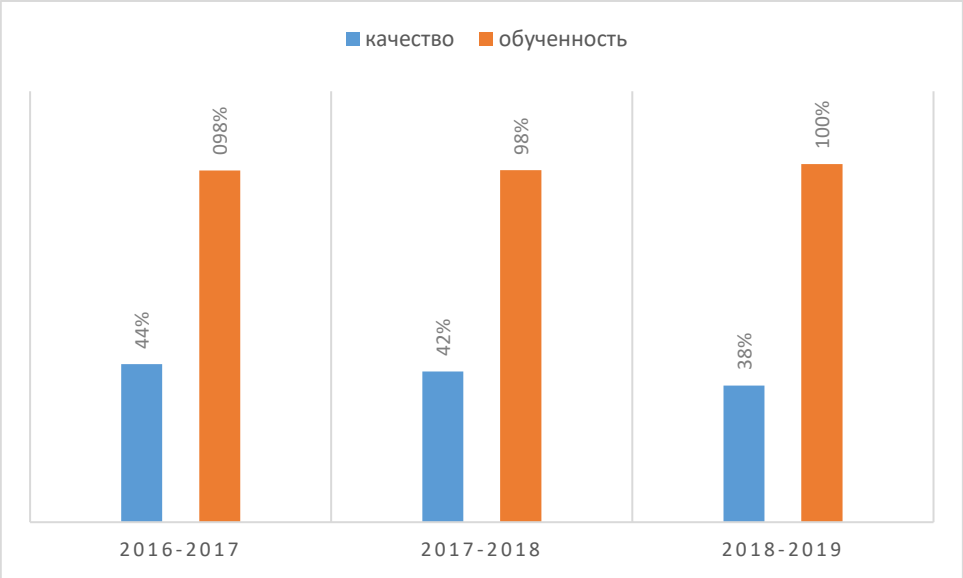
Обученность учащихся – это фундамент образования, только ее необходимый уровень позволяет ученику овладевать любой деятельностью, а учителю успешно формировать определенные стандартом умения. В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования и усиления работы ШМО.

Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2018-2019 уч.год.

Количество учащихся	Второгодник (кол-во)	Переведены условно	% обученности	Успевают на «4» и «5»	% качества
987	2	0	99,7%	334	38 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года.

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
44%	97,9%	42%	98%	38 %	99,7%



Желаемый результат решением педагогического совета был определен следующим: довести и поддерживать успеваемость по школе до 100%, а качество обучения по школе – не менее 50%.

Качественные показатели по предметам за три года.

Мониторинг качественной успеваемости за 2018-2019 учебный год показал, что в сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость значительно снизилась по обществознанию и истории, иностранному языку; незначительно – по ОБЖ, физкультуре, информатике, химии, технологии; увеличилось по биологии, музыке и МХК, стабильно – по русскому языку и литературе, географии, ИЗО.

Анализ качества предметной подготовки обучающихся среднего и старшего звена представлен в следующей таблице**:**

Предмет	*2016-2017*	*2017-2018*	*2018-2019*	*Динамика*
Русский язык	53,3%	56%	**56%**	-
Литература	59,8%	75%	**75%**	-

Иностранный язык	71,8%	67%	**59,7%**	**- 7,3**
Математика	42,6%	39,4%	**38,8**	**- 0,6**
Информатика	83,3%	71%	**69,5%**	**- 1,5**
Физика	65%	57,5%	**57,5**	**-**
История	71%	66%	**53,5%**	**-12,5**
Обществознание	76%	68,5%	**53%**	**- 15,5**
География	78,5%	63,5%	**63,5%**	**-**
Биология	70,5%	62%	**63%**	**+ 1**
Экология	92%	85%	**-**	**-**
Химия	46%	41%	**36%**	**-5**
ОБЖ	82%	81%	**80%**	**-1**
Физическая культура	83,3%	88%	**87%**	**-1**
Технология	92,5%	89,5%	**85,5%**	**- 4**
Музыка	96%	95%	**99,5%**	**+4,5**
ИЗО	94%	90%	**90%**	**-**
МХК	87,5%	78%	**84%**	**+6**
Астрономия	-	-	**80%**	**-**
ИТОГО	74,7%	*71%*	***69,4***	***1,6***

В итоге, в среднем качественная успеваемость по общеобразовательным предметам понизилась на 1,6 % в сравнении с прошлым учебным годом.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11-х классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

Для отслеживания и своевременной корректировки образовательного процесса в школе ведется мониторинг качества образования, который осуществляется по нескольким направлениям: состояние, эффективность и деятельность инновационной работы в школе, состояние качества преподавания и организация процесса обучения, эффективность и действенность внутришкольного управления, уровень развития обучающихся, их успеваемость по различным предметам, качество знаний, умений и навыков. Все направления педагогического мониторинга взаимосвязаны и являются одним из основных составляющих внутришкольного контроля.

Мониторинг – это постоянное организованное наблюдение за каким-либо процессом с целью сопоставления наличного состояния (точнее, постоянно сменяющих друг друга состояний) с ожидаемыми результатами, постоянное отслеживание хода каких-либо процессов по четко определенным показателям.

Педагогический мониторинг играет важную роль в эффективности управления учебным заведением, создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Это новое современное средство контроля с целью диагностики, которое позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс.

Система показателей педагогического мониторинга может включать в себя следующие группы:

- сформированность общеучебных умений и навыков;
- успеваемость и качество обучения по отдельным предметам;
- удовлетворение образовательных потребностей;
- воспитанность учащихся;
- состояние здоровья, здоровьесберегающий потенциал;
- системность, современность содержания образования, обеспечиваемого

образовательной программой и т.д.

В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся 4-х, 5-7-х и 11-го классов писали всероссийские проверочные работы, целью которых было определение уровня предметной подготовки каждого школьника. Результаты написания ВПР приведены в таблицах ниже:

Предмет	Анализ успеваемости за 2018-2019 уч. год обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР в 2019 году			Анализ результатов обучающихся **4-х классов,** участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году							
	средняя отметка	процент обученности	процент качества	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР
				2	**3**	**4**	**5**				
русский	3,9	100	70	12	18	39	46	4,0	89	74	28,0
математика	3,9	100	68	6	27	52	31	3,9	95	71	12,1
окружающий мир	4,2	100	80	1	15	58	41	4,2	99	86	22,7

Предмет	Анализ успеваемости за 2018-2019 уч. год обучающихся 5-х классов, участвовавших в проведении ВПР в 2019 году			Анализ результатов обучающихся **5-х классов**, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году							
	средняя отметка	процент обученности	процент качества	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР
				2	**3**	**4**	**5**				
биология	4	100	69	2	25	42	4	3,7	97	63	17,0
история	3,8	100	63	7	22	43	6	3,6	91	63	7,2
русский	3,6	100	47	12	35	25	6	3,3	85	40	23,8
математика	3,7	100	57	12	29	28	5	3,4	84	45	9,6

Предмет	Анализ успеваемости за 2018-2019 уч. год обучающихся 6-х классов, участвовавших в проведении ВПР в 2019 году			Анализ результатов обучающихся **6-х классов**, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году							
	средняя отметка	процент обученности	процент качества	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР
				2	**3**	**4**	**5**				
биология	3,8	100	56	6	35	48	11	3,6	94	59	17,8
история	3,7	100	54	10	38	48	4	3,5	90	52	8,5
русский	3,5	100	39	19	45	29	8	3,3	81	37	26,8

математика	3,6	100	45	19	33	36	10	3,4	81	47	8,6
география	3,6	100	53	3	55	39	2	3,4	97	41	17,5
общество	3,6	100	53	11	32	53	4	3,3	89	57	12,8

Предмет	Анализ успеваемости за 2018-2019 уч. год обучающихся 7-х классов, участвовавших в проведении ВПР в 2019 году			Анализ результатов обучающихся **7-х классов**, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году							
	средняя отметка	процент обученности	процент качества	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР
				2	**3**	**4**	**5**				
биология	3,8	100	62	7	34	40	9	3,5	92	54	20,3
история	3,7	100	56	7	43	32	10	3,5	92	46	12,3
русский	3,6	100	51	15	39	28	10	3,4	84	41	26,1
математика	3,4	100	46	16	37	34	2	3,3	82	41	9,8
география	3,7	100	54	6	47	33	5	3,4	93	42	20,4
общество	3,7	100	58	16	34	34	10	3,4	83	47	12,8
физика	3,3	87	44	11	39	38	2	3,3	87	44	12,0

Предмет	Анализ успеваемости за 2018-2019 уч. год обучающихся 11-х классов, участвовавших в проведении ВПР в 2019 году			Анализ результатов обучающихся **11-х классов**, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году							
	средняя отметка	процент обученности	процент качества	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР
				2	**3**	**4**	**5**				
биология	3,8	100	53	2	10	12	5	3,7	93	59	18,6
история	3,8	100	67	1	10	12	4	3,7	96	59	12,0
химия	3,5	100	45	2	12	13	2	3,5	93	52	17,7
английский	4,0	100	67	0	8	11	8	4,3	100	70	16,2
география	3,7	100	60	1	13	15	0	3,8	97	51	17,2
физика	3,7	100	59	3	12	12	2	3,4	90	48	14,3

Вывод. Согласно представленным таблицам, большинство обучающихся, писавших ВПР, овладели необходимым минимумом предметных знаний в достаточной мере, но есть проблемы, над которыми надо поработать.

Результаты государственной итоговой аттестации - 2019.

Мониторинг качества в МБОУ КСОШ № 19 является системным и комплексным. Он включает следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по самостоятельным, контрольным, репетиционным, диагностическим работам, результаты пробного тестирования. Такую работу проводят классные руководители выпускных классов, учителя-предметники, преподающие в 9, 11 классах. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускных ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями школы ведется целенаправленная систематическая работа по подготовке учащихся выпускных классов к сдаче государственной итоговой аттестации, но несмотря на это, результаты ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору в течение последних 3-х лет колеблются, что отражено в среднем балле по предметам в таблицах ниже.

Анализ результатов ОГЭ за курс основного общего образования по основным предметам.

Русский язык

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Обуч. %	Средний балл	Средняя оценка
9 А	Олейникова М.А.	32	31	8	18	5	0	100	84	33,5	4,1
9 Б	Федорович А.Г.	26	26	2	11	13	0	100	50	27,2	3,6
9 В	Никитина Л.В.	22	22	1	5	15	1	95	27	24,2	3,3
Итого:		**80**	**79**	11	34	33	1	99	57	28,3	3,7

1 обучающийся в основной период получил «2» по русскому языку, пересдача – в сентябре.

Математика

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Обуч. %	Средний балл	Средняя оценка
9 А	Алфимова Т.Н.	32	31	2	11	16	2	42	94	13,6	3,4
9 Б	Осипенко Л.В.	26	26	1	2	16	7	12	73	10,1	2,9
9 В	Осипенко Л.В.	22	22	0	3	11	8	14	64	8,9	2,8
Итого:		**80**	**79**	3	16	43	17	24	78	10,9	3,1

17 обучающихся в основной период получили «2» по математике, пересдача – в сентябре.

Анализ результатов ОГЭ за курс основного общего образования по предметам по выбору.

Информатика

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Обуч. %
9 А	Игнатьева М.Е.	32	9	0	1	8	0	11	100
9 Б	Игнатьева М.Е.	26	3	0	2	1	0	67	100
9 В	Игнатьева М.Е.	22	4	0	1	3	0	25	100
Итого:		80	16	0	4	12	0	25	100

Физика

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Обуч. %
9 А	Дроздова И.В.	32	0	0	0	0	0	0	0
9 Б	Дроздова И.В.	26	1	0	0	1	0	0	100
9 В	Дроздова И.В.	22	0	0	0	0	0	0	0
Итого:		80	1	0	0	1	0	100	0

Биология

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Обуч. %
9 А	Баронина Т.Н.	32	8	3	5	0	0	100	100
9 Б	Баронина Т.Н.	26	10	0	5	5	0	50	100
9 В	Баронина Т.Н.	22	7	0	2	4	1	29	71
Итого:		80	25	3	12	9	1	60	96

1 обучающийся в основной период получил «2» по биологии, пересдача – в сентябре.

Химия

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Обуч. %
9 А	Бабак О.С.	32	3	3	0	0	0	100	100
9 Б	Бабак О.С.	26	3	0	1	2	0	33	100
9 В	Бабак О.С.	22	0	0	0	0	0	0	0
Итого:		80	6	3	1	2	0	67	100

География

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Обуч. %
9 А	Коваль Т.В.	32	12	1	7	4	0	67	100
9 Б	Коваль Т.В.	26	11	1	3	7	0	37	100
9 В	Коваль Т.В.	22	11	1	2	7	1	37	97
Итого:		80	34	3	12	18	1	44	97

1 обучающийся в основной период получил «2» по географии, пересдача – в сентябре.

Английский язык

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Обуч. %
9 А	Дзгоева Д.Г.	32	2	0	1	1	0	50	100
9 Б	Фомина Ю.М.	26	1	0	1	0	0	100	100
9 В	Охотникова В.В.	22	0	0	0	0	0	0	0
Итого:		80	3	0	0	0	0	60	100

Литература

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Обуч. %
9 А	Олейникова М.А.	32	0	0	0	0	0	0	0
9 Б	Федорович А.Г.	26	0	0	0	0	0	0	0
9 В	Никитина Л.В.	22	1	0	0	1	0	0	100
Итого:		80	1	0	0	1	0	0	100

История

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Обуч. %
9 А	Мовсесян А.В.	32	1	0	0	1	0	0	100
9 Б	Мовсесян А.В.	26	1	0	0	1	0	0	100
9 В	Мовсесян А.В.	22	0	0	0	0	0	0	0
Итого:		80	2	0	0	2	0	0	100

Обществознание

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Обуч. %
9 А	Мовсесян А.В.	32	27	1	11	15	0	44	100
9 Б	Мовсесян А.В.	26	22	2	5	15	0	32	100
9 В	Мовсесян А.В.	22	21	0	3	14	4	14	67
Итого:		80	70	3	19	44	4	31	94

4 обучающихся в основной период получили «2» по обществознанию, пересдача – в сентябре.

Результаты ГИА в формате ОГЭ за три года.

год	2017				2018				2019			
Предмет	Средний балл ОУ		% обученности	% качества	Средний балл ОУ		% обученности	% качества	Средний балл ОУ		% обученности	% качества
	5-ти бальный	бальный			5-ти бальный	бальный			5-ти бальный	бальный		
Русский язык	3,88	29,83	96	71	3,8	28,7	99	62	3,69	28,3	99	57
Алгебра Геометрия	3,19 2,83	4,7 2,8	81 68	39 17	4 4	11 4	86 90	58 47	3,1	10,9	78	24
История	3,5	23	100	50	2,6	21,5	80	20	3	15,5	100	0
Обществознание	3,28	22,2	94	29	3,1	16	96	24	3,3	22	94	31

Физика	3,6	19,4	100	40	3,9	23,7	100	69	3	14	100	0
Химия	3,8	20	100	70	4,25	24,25	100	100	4,2	22,5	100	67
Биология	3,3	22	97	31	3,3	22,6	96	27	3,7	25,6	96	60
Английский язык	3,5	41,5	50	50	4	52,8	100	60	3,7	50	100	67
Литература	3	10,4	100	0	-	-	-	-	3	14	100	0
Информатика	3,66	11,3	100	33	3,3	9,9	67	33	3,3	9,7	100	25
География	3,3	17	80	36	3,2	18,2	80	36	3,5	17,8	97	44

Выпускники 9-х классов в прошедшем учебном году согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации за курс общего образования сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику - и два предмета по выбору.

Результаты экзаменов 2018-2019 учебного года показали, что по сравнению с результатами экзаменов прошлого года учащиеся 9-х классов средний балл и качество знаний повысили по истории, обществознанию, биологии, английскому языку.

Анализ результатов ЕГЭ за курс среднего общего образования по основным предметам.

Русский язык.

Общее количество уч-ся	Учитель	Количество уч-ся, принявших участие в экз.	% учащихся, принявших участие в экз.	% учащихся, преодолевших минимальный порог
30	Олейникова М.А.	30	100%	100%

Проходной балл в этом году был равен 24. Все учащиеся 11 класса успешно справились с экзаменом по русскому языку и преодолели порог. Наибольшее количество баллов получил Шаликашвили Виктор (94 б); Коханова Юлия - 85 б., Поточенко Диана - 82 б., Абитов Дмитрий – 80 б. Наименьшее количество баллов набрал Дулин Александр (45 б). Средний балл по классу составил 65 баллов.

Математика. Базовый уровень.

Класс	**Учитель**	**По списку**	**Писали**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Кач. %**	**Обуч. %**
11 А	Алфимова Т.Н.	30	19	2	11	6	0	68	100

Математика. Профильный уровень.

Профильный уровень писали 11 обучающихся. Результаты сдачи экзамена выглядят следующим образом:

Класс	**Выполнили верно задания (чел.)**																		
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
11 А	11	11	10	11	10	7	8	6	9	8	9	3	3	0	1	0	1	0	0
В %	100	100	91	100	91	64	73	55	82	73	82	27	27	0	9	0	9	0	0

Средний балл по школе составил 51,5 балла (в прошлом году – 42).

Анализ результатов ЕГЭ за курс среднего общего образования по предметам по выбору.

Физика.

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолевших минимальную границу	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодолевших минимальную границу	
Физика (36)	Дроздова И.В.	5	5	0	100	5	53,2

Обществознание.

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолевших минимальную границу	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодолевших минимальную границу	
Обществознание (42)	Нешева Е.А.	21	20	10	50	10	43

История.

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолевших минимальную границу	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодолевших минимальную границу	
История (32)	Нешева Е.А.	10	8	3	37	5	36

Литература.

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолевших минималь	% от числа учащихся, сдавших	преодолевших минимальную	

				ную границу	экзамен	границу	
Литература (32)	Олейникова М.А.	2	2	0	100	2	58

Химия.

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолевших минимальную границу	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодолевших минимальную границу	
Химия (36)	Бабак О.С.	5	5	3	40	2	38,2

Английский язык.

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолевших минимальную границу	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодолевших минимальную границу	
Иностранный язык (22)	Дзгоева Д.Г./ Охотникова В.В.	3	3	0	100	3	56

Биология.

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолевших минимальную границу	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодолевших минимальную границу	
Биология (36)	Баронина Т.Г.	8	8	2	75	6	47

Результаты ГИА в формате ЕГЭ за три года.

	2016-2017	**2017-2018**	**2018-2019**	**+/-**
Предмет	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Динамика

Русский язык	62	66	65	- 1,3
Математика	43 (профильный) 3,7 (базовый)	42 (профильный) 4 (базовый)	51,5 3,8 (базовый)	+ 9,5 - 0,2
Литература	50,5	43	58	+ 15
История	46,5	51	36	- 15
Обществознание	46	46,4	43	- 3,4
Английский язык	-	20	56	+ 36
Физика	55	39	53,2	+ 14,2
Химия	51,3	50,5	38,2	- 12,3
География	-	-	-	-
Биология	55,6	50	47	- 3
Информатика	-	56	-	-

Согласно представленной таблице по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается значительное повышение среднего бала по математике (профильный уровень), физике, литературе, английскому языку; незначительное понижение – по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию, биологии. Неудовлетворительными можно считать результаты ЕГЭ по истории и химии. В этом учебном году выпускники не сдавали экзамены по информатике и географии.

Выводы.

В рамках подготовки обучающихся 9-х и 11-го классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ руководителями ШМО были составлены планы работы на год, которые предполагали собой знакомство учителей, учащихся и их родителей с КИМами и проведение контрольно-проверочных работ. Итоги диагностических работ были проанализированы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения, отработаны. На заседаниях ШМО учителя-предметники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: с методическими рекомендациями по подготовке выпускников к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, по заполнению бланков ответов, с критериями проверки и оценки выполнения заданий.

Из 110 обучающихся, обучавшихся в 9-х и 11-м классах, успешно овладели требованиями программ по всем предметам 90 обучающихся (19 обучающихся 9-х классов не прошли минимальный порог по обязательным предметам и/или предметам по выбору и ждут пересдачи ГИА в сентябре; Байгушева Юлия, ученица 9 А класса, была не допущена к ГИА по причине неаттестации по болезни).

2 девятиклассника получили аттестат с отличием: Савченко Арина, обучающаяся 9 А класса, и Васюкова Любовь, обучающаяся 9 Б класса.

Предварительные данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Сводная ведомость выпускников 9 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачьей средней общеобразовательной школы № 19,
поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	за 2016-2017 уч.г		за 2017-2018 уч.г.		за 2018-2019 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество	78	100%	83	100%	79	100%

выпускников, всего:						
из них поступили:						
НПО	26	33%	43	52%	50%	63%
СПО						
Школы	34	43,5%	40	48%	29%	37%

Сводная ведомость выпускников 11 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачьей средней общеобразовательной школы № 19,
поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	за 2016-2015 уч.г		за 2017-2018 уч.г.		за 2018-2019 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников, всего:	27	100%	25	100%	30	100%
из них поступили:						
Государственный вуз	19	70%	17	68%	21	70%
Негосударственный вуз						
Колледж	3	11%	5	20%	4	13%
Трудоустройство	3	11%	2	8%	3	10%
Курсы						
Армия	2	7%	1	4%	2	7%
Не работают и не учатся						

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. В школе реализовывается программа работы с одарёнными детьми, главной целью которой в 2018-2019 учебном году было развитие личности, ее способностей, интеллекта, а также формирование креативных способностей. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся начальной школы приняли активное участие во Всероссийских дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах, принесших участникам много призовых мест.

В ежегодной ***Всероссийской олимпиаде школьников*** наши ребята также приняли активное участие: с 20.09.2018 года по 19.10.2018 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим образовательным областям учебного плана: русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, английскому и французскому языкам, химии, биологии, экологии, географии, истории, обществознанию, физической культуре, МХК, ОБЖ, технологии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 г.г. приняли участие 392 обучающихся 4-11 классов, некоторые ребята принимали участие по нескольким предметам. В итоге по количеству зарегистрированных участников школьного этапа было 809 человек.

Самыми востребованными у школьников оказались следующие предметные области: русский язык – 145 чел., математика – 134 чел., обществознание – 103 чел. Наименьший интерес вызвали у учащихся такие предметы, как ИКТ, МХК, экология – по 5 чел., французский язык - 6 чел.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году по протоколам составило 94 человек:

4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2	20	6	2	6	7	8	3	9	10	7	2	5	0	5	2	48	46

По результатам школьного этапа из 94 победителей и призеров была сформирована команда на муниципальный этап олимпиады по 12 предметам: 37 победителей – обучающиеся 7-11 классов. Результат участия:

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат участия
1.	Бушкина Людмила Владимировна	8	Биология	призер
2.	Шамов Александр Александрович	10		победитель
3.	Крикса Александр Константинович	9	География	победитель
4.	Попова Агата Андреевна	8	История	победитель
5.	Коршак Анна Витальевна	8		призер
6.	Сартакова Анна Витальевна	7	Литература	победитель
7.	Баукова Анна Алексеевна	10	Математика	призер
8.	Немцов Дмитрий Андреевич	10	ОБЖ	призер
9.	Крикса Александр Константинович	9	Обществознание	победитель
10.	Коршак Анна Витальевна	8		призер
11.	Штейн Ангелина Анатольевна	9	Технология Д	призер
12.	Фисенко Юлия Анатольевна	8		призер
13.	Польский Игорь Дмитриевич	8	Технология Ю	призер
14.	Яровая Полина Николаевна	8	Физическая культура Д	призер
15.	Черноусова Елизавета Валерьевна	11		призер
16.	Солопов Никита Андреевич	8	Физическая культура Ю	призер
17.	Добровольский Максим Олегович	9		призер

Участниками регионального этапа ВсОШ-2018, согласно протоколам предметных муниципальных жюри, стали 4 чел.:

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат участия в МЭ
1.	Крикса Александр Константинович	9	География	победитель
2.	Немцов Дмитрий Андреевич	10	ОБЖ	призер
3.	Штейн Ангелина Анатольевна	9	Технология Д	призер
4.	Черноусова Елизавета Валерьевна	11	Физическая культура Д	призёр

В 2018-2019 учебном году в МБОУ КСОШ № 19 впервые за последние 7 лет призером РЭ по технологии стала Штейн Ангелина.

Наши ребята достойно выступили и муниципальном этапе X Общероссийской олимпиады по ***Основам православной культуры***: дипломом 2 степени награждены 2 чел. – Ефанова Ульяна (7 Б) и Шамов Александр (10 класс). На региональном этапе данной олимпиады честь школы защищала Ефанова Ульяна, её результат - диплом III степени (руководитель Борисова М.Н.).

Результаты участия учащихся МБОУ КСОШ № 19 ***в предметных олимпиадах*** и интеллектуальных конкурсах краевого, всероссийского и международного уровней за 2018-2019 учебный год отражены в таблице:

Название олимпиады/конкурса	*Результат, участник*
Международный конкурс «Национальная премия им. А.Дункан» (15-16 декабря 2018)	Гран-при Диплом лауреата 1 степени - Образцовый танцевальный ансамбль «Казачье раздолье»
Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SKYENG SUPER CUP (Ноябрь 2018)	17 Дипломов победителей (1-3 место) международного уровня
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы MATH.COM (сентябрь-октябрь 2018)	Диплом победителя – Карпенко Агата, 2 Б
VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку» (апрель 2019)	Диплом победителя (3 степени) – Коршак Анна, 8 Б
X всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звезд» (06-07 октября 2018)	Диплом лауреата 1 и 2 степени - Образцовый танцевальный ансамбль «Казачье раздолье»
Всероссийская олимпиада «Русский на 5» (25.09.2018)	Диплом 1 степени – Иванова Любовь, 5 А
Всероссийская Спринт-Олимпиада по математике (март 2019)	Диплом 2 степени – Макаров Игорь, 4 Б
1X Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Российского интеллект-центра «Олимпиадум» (октябрь 2018)	Диплом победителя (2 место) – Сахно Алиса, 3 А
Всероссийская олимпиада для уч-ся 3-х классов «Сердце русской литературы» (октябрь 2018)	Диплом лауреата 1 степени - Сахно Алиса, 3 А
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для учащихся 2-4, 5-11 классов (ноябрь-декабрь, 2018)	8 Дипломов победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для учащихся 2-4, 5-11 классов (февраль-март, 2019)	13 Дипломов победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике (октябрь 2018)	4 Диплома победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике (январь-февраль 2019)	8 Дипломов победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-11 классов	2 Диплома победителя - Лукошкина Юля и Борисенко Алексей (7 А класс)
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по программированию (январь-февраль 2019)	4 Диплома победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку (декабрь 2018 - январь 2019)	10 Дипломов победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку для 5-11 классов (декабрь 2018 - январь 2019)	Диплом победителя – Карасева Валерия, 7 Б
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «УЧИ.РУ» (сентябрь 2018)	Диплом победителя – Луковский Даниил, 3 В
Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада «Дино» (Сентябрь 2018)	3 Диплома победителя
Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» по английскому языку (ноябрь-декабрь 2018)	6 Дипломов победителя
Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» по английскому языку (февраль-март 2019)	10 Дипломов победителя
Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» по русскому языку (декабрь 2018-январь 2019)	3 Диплома победителя
Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» по программированию (январь – февраль 2019)	Диплом победителя – Хромов Геннадий, 4 Г
Вторая международная онлайн – олимпиада BRICSMATH.COM по математике для учеников начальной школы (Сентябрь-октябрь 2018)	Диплом победителя – Карпенко Агата 2Б
Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада	1 место – Лосева Софья, 4 Б Макаров Игорь, 4 Б
IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» (14.01-15.02 2019 г.)	21 диплом 1-3 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (25.03.2019)	Диплом победителя - Выстропова Злата, Троицкая Екатерина, 2 А
Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец – первоклассник» (математика)	6 дипломов 1-3 степени

Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец – первоклассник» (русский язык)	1 диплом 2 степени и 2 диплома 3 степени
Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец – первоклассник» (окружающий мир)	6 дипломов 1-3 степени
Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец – первоклассник» (литературное чтение)	Диплом 2 степени – Крышина Кира, 1 В
Всероссийская Кутафинская олимпиада школьников по праву (январь 2019)	Коршак Анна, 8Б класс - призер отборочного тура
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»	1 место – Паразян Диана, 4Б
Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	Диплом лауреата 1 степени – Польский Игорь, 8 В
Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (соревнование молодых исследователей в СКФО, раздел «Техника и инженерные области знаний»)	Диплом 2 степени – Польский Игорь, 8 В (робототехническая платформа «Азимов»)
Всероссийский конкурс электронных портфолио (презентаций) «Я читатель» для учащихся 2-4 классов (27.03.2019 г.)	2 место – Тюткало Александр, 2 А в номинации «Здесь живут книги» 3 место - Холодкова Валерия, 2 Г в номинации «Мой рейтинг книг»
Всероссийский конкурс эссе в рамках фестиваля русского языка и российской культуры	Диплом победителя в номинации «За что я люблю русскую литературу» - Крухмалева Алена, 10 класс

Участие школьников в творческих конкурсах и социальных проектах.

Наши учащиеся с удовольствием принимают участие в краевых творческих конкурсах и социальных проектах различной направленности:

№ п/п	Название и уровень (районный, областной, региональный, Всероссийский) конкурса, фестиваля, конференции	Результативность участия (количество победителей и призеров)
1.	II Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция ***«Вектор успеха»*** (23.11.2018 г.)	Диплом 1 степени - Фаустова Кристина, 9 А
2.	Краевой (заочный) этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества ***«Базовые национальные ценности в творчестве»*** (Октябрь 2018 – май 2019)	3 место – Тенищева Ксения, 4 Г (тематика «Жизнь», творческая работа «Не рой другому яму…»)
3.	V региональная экологическая научно-практическая конференция школьников ***«Земля – наш общий дом»*** (13.02.2019)	2 место – Сисакян Ангелина, 6 А

4.	Краевой конкурс – выставка научно-технического творчества молодежи ***«Таланты XXI века»*** (январь 2019)	1 Диплом (1 место) - Польский Игорь, 8 В, в секции «радиоэлектроника, телемеханика, автоматика, робототехника»
5.	Краевая конференция ***«Инновационные идеи молодежи Ставропольского края – развитию экономики России»*** (2018 г.)	Диплом «Умник СК» – Польский Игорь, 8 В
6.	V региональная научно-практическая конференция, посвященная Дням славянской письменности и культуры ***«Взять из прошлого огонь, а не пепел»*** (май 2019)	Диплом 1 степени – Васюкова Люба, 9 Б Диплом 2 степени – Польский Вадим, 3 В
7.	III научно-практическая конференция школьников ***«Юный исследователь»*** (28.03.2019, г.Железноводск)	Диплом 3 степени - Фаустова Кристина, 9 А Акуляшина Ангелина, 7А Белоусова Полина, 7А Васюкова Любовь, 9Б

Учащиеся нашей школы принимали также активное участие в конкурсах и конференциях, и во многих из них добились положительных результатов:

Название олимпиады/конкурса	*Результат, участник*
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весне навстречу»	*1 место-Базалеев Артем, 7В* *1 место- Назаренко Александр , 7 В*
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика»	*Диплом за участие* *Алексеева Алиса, 6 Б класс,* *Васюкова Любовь, 9Б*
VII городской открытый фестиваль конкурс «Арт парад 2019»	*3место* *Театральная студия «Веснянка»*
Городская научно- практическая конференция по географии «Велика Россия: дороги, которые мы выбираем»	*Сертификат участника* *Рыжиков Владимир, 8 Б*
Краевой конкурс, посвященный тематике музыкального наследия П.И. Чайковского	*Диплом «За оригинальность композиционного решения»* *Абаджян Соня, 3Г*
Краевой конкурс –фестиваль хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	*Лауреат I степени образцовый хореографический ансамбль «Казачье раздолье» , руководитель Е.Н. Куропаткина*
Городской фестиваль «Отцы и дети»	*Грамоты в номинации Этому меня научил отец» Семья Грэдинарь, семья Васюковых, в номинации «Мы с папой очень похожи» семья Вирабян*
Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	*Лауреат 1 степени – Манучарян Ваган 1 а, Лауреат II степени- Крухмалева Алена, 10 А, , Лауреат I степени- образцовый*

	хореографический ансамбль «Казачье раздолье» , руководитель Е.Н. Куропаткина, Лауреат IIIстепени- Грэдинарь Ксения, 3В
Передвижной фестиваль детского творчества «Музыкальный жаворонок»	*Диплом лауреата Грэдинарь Ксения, 3 В*
Городской фестиваль агитбригад «За здоровый образ жизни»	*1 место 2 агитбригада « Next», руководитель Воробьева Т.В.*
Городская игра-путешествие по станциям «Птицы? Птицы. Птицы!»	*1 место Команда 3 В класс, руководитель Солопова Е.Ю.*
Муниципальный конкурс творческих работ «Осень….Осенний Пятигорск»	*2 место Тенщева Ксения, 4Г*
Городской конкурс «Юный экскурсовод»	*Гран-при Крухмалева Яна, 8Б*
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в период месячника ОМР, посвященного Дню защитника Отечества	*1 место, Коломиец Александр, 10 класс*
Городская спортивная игра с элементами ПДД «Бегаем, прыгаем, не тужим- с ПДД мы дружим»	*1 место команда 4Б класса*

Прошлое

Название олимпиады/конкурса	*Результат, участник*
Городская эколого-биологическая олимпиада для обуч-ся 3-5 классов	3 место – Алексеев Александр, 4 А Манучарян Мери, 5 Б
Муниципальный (отборочный) этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества ***«Дети и книги»***	Грамота 3 место – Скиба Дарья, 5 класс в номинации «Художественное слово» среди уч-ся 1 возрастной группы
IX открытый городской конкурс поэзии ***«Серебряная строфа – 2016»***	Диплом 1 степени – Иванченко Вероника, 6 А (в номинации «Проза») Диплом 2 степени – Крухмалёва Яна, 6 Б (в номинации «Поэзия») Диплом 3 степени – 1Б класс: Сазонов Константин (в номинации «Поэзия») Диплом 3 степени – Скиба Дарья (в номинации «Лучшее сочинение о М.Ю.Лермонтове») Диплом участника (в номинации «Поэзия») –

	Коробова Селеста, 5 А Алексеева Алиса, 4 Б Писаренко Дарья, 5 В Иванченко Виталий, 9 В Комиссарова Мария, 5 А Богданова Милана, 1 Г Столярова Ирина, 2 Б Исмагилова Кира, 3 А Савченко Антон, 3 Б
IX городской конкурс чтецов ***«Строка, оборванная пулей-2017»***	в номинации «Декламация» Диплом лауреата 1 степени – Крухмалёва Алёна, 8 А Диплом лауреата 2 степени – Крухмалёва Яна, 6 Б
Городской конкурс песенного творчества на иностранных языках ***«1-st Inter-School Jazz Chants»***	3 место – команда уч-ся 4-6 классов в номинации «Action Chant»
I городской конкурс социальных проектов ***«Исследовательский дебют»***	1 место – Савченко Арина, 7 А в номинации «Экологический проект» 2 место – Олейников Е. и Крухмалёва А., 8 А, в номинации «Социальные проекты»
Муниципальный этап краевого конкурса ***«Мы против коррупции»***	3 место - Борисенко Е., 10 класс
Городской математический турнир для уч-ся 7-8 классов	призер в личном первенстве (3 место) - Баукова Анна, 8 Б
Городской конкурс по информатике ***«А знаете ли вы, что…?»*** (конкурс видеороликов)	1 место – Манучарян М., Бороденко Д, 5 Б
Городской конкурс компьютерных презентаций ***«Памятники всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Содружества»***	Лауреат – Томашева Алена, 8 А
V городской фестиваль презентаций ***«Братья наши меньшие»***	Диплом призера (3 место) – Олейников Е., 8 А Щербань А., 10
Городская краеведческая конференция школьников ***«КМВ – моя малая Родина»*** для учащихся 5-7 классов	3 место - Астапова С., 8 Б (исследовательская работа «Казачка. Что может быть красивее!»)
V городская научно-практическая конференция школьников ***«Безопасность и ресурсосбережение региона СКФО»***	Абсолютный победитель в номинации «Самый юный защитник природы» - Скиба Дарья, 5 класс 1 место – Щербань Алина, 10 класс в номинации «Научно-исследовательская работа» Попова Агата, 6 Б в номинации «Плакат» 3 место – Писаренко Дарья, 5 В в номинации «Фото»
Открытый фестиваль молодёжного туризма и краеведения, приуроченного к	2 место - Крухмалева А., 8 А

30-летию МКУДО ЦДЮТиЭ им.Р.Р.Лейцингера	
Городской слет - конкурс ***«Школа лесной экологии – 2017»***	3 место – Савченко Арина, 7 А Хорольская Анна, 9 А Кривоносова Е., 11 класс
Муниципальный конкурс творческих работ ***«Осень. Осенний Пятигорск»***	Диплом 1 место – Шеховцова Юля, 1 А Гараж К., 1 Г Олейников Е., 8 А Иващенко А., 9 А Грамота 2 место – Пирашкова Вероника, 6 Г Абалдуев Виктор, 9 В Геворкян Стелла, 3 Б Савченко Антон, 3 Б Грамота 3 место – Погорелова Мария, 4 В Литвинова Юлиана, 1 А Парфенюк Анна, 1 А Власова Кристина, 1 А Кривоносова Е., 11 Костенко Кирилл, 2 А Харатян Л., 9 В Лютова Елена, 2 А
Муниципальный конкурс творческих работ ***«Зима колдует в Пятигорске»***	1 место – 15 чел. 2 место – 13 чел. 3 место – 5 чел.
V городская научно-практическая конференция младших школьников ***«Я – исследователь»***	Диплом победителя в номинации «Науки об обществе» - Васюкова Вероника, 4 класс Диплом участника в номинации «Науки о человеке» – Вирабян Герман, 4 класс в номинации «Науки об искусстве» - Геворкова Стелла, 3 класс
IV городской творческий конкурс проектов по технологии ***«Фантазия и мастерство»***	2 место среди уч-ся 8-х классов в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - Крухмалёва Алёна, 8 А 2 место среди уч-ся 7-х классов в номинации «Пошив изделия» - штейн Ангелина, 7 Б
Городской конкурс ***«Солдатский конверт»***	Дипломант 1 степени – в номинации «Отдельные исполнители» Иванченко Вероника, 6 А Лауреат 1 степени – в номинации «Отдельные исполнители» Белозубова Ирина, 9 В Лауреат 2 степени – в номинации «Отдельные исполнители» Пшенкин Виктор, 9 Б
Городская выставка рисунков и ДПИ детей	Диплом 1 степени –

«Пасхальная радость»	Тенищева Ксения, 2 Г Самойлик Ярослав, 8 А Диплом 2 степени – Бахаровская Елизавета, 2 Г
Городской фотоконкурс ***«Стоп-кадр-2017»***	2 место – Власова Кристина, 1 Б класс, в номинации «Город мой – Пятигорск!» 3 место – Кривоносова Елизавета, 11 класс, в номинации «Город мой – Пятигорск!», Манучарян Мери, 5 Б, и Цехун Леонид, 6 Б, в номинации «Синий край – Ставрополье!»
Городской конкурс ***«Юный экскурсовод»*** на базе ЦВПВМ	2 место – Крухмалёва Алёна, 8 А
II ежегодный открытый конкурс социального показа ***«Твори добро»*** в рамках благотворительного марафона «Большое сердце»	Диплом лауреата 1 степени – Савченко Арина, 7 А в номинации «Видеоролик» Диплом за участие – в номинации «Плакат»: Томашева Алена, 8 А, Скиба Анастасия, 8 А, Лепшина Анастасия, 7 А
Конкурс рефератов ***«Казачья интеллигенция 19-начала 20 веков»***, организованный фондом «Терское общество любителей казачьей старины»	Диплом участника – Попова А., 10 класс

Премию Главы города в прошедшем учебном году в номинации «За высокие заслуги в образовании» получили Штейн Ангелина, ученица 9 Б класса, и Польский Игорь, ученик 8 В класса.

Достижения обучающихся и их коллективов
в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования человека – гражданина, здорового, физически развитого, сочетающего в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях. Вырос рейтинг участия учащихся в мероприятиях, конкурсах и акциях.

Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийских, краевых, городских турнирах, спортивно-массовых мероприятиях, где занимают призовые места:

№ п\п	Название конкурса\ соревнования	Статус мероприятия	Результат
1.	Всероссийский турнир среди юниоров и юниорок 2001-2003 г.р. по тхэквондо ***«Кубок Северного Кавказа»*** (октябрь 2018)	Всероссийский	1 место - Васюкова Любовь, 9 Б 2 место – Ежаков Аркадий, 9 А
2.	Открытое первенство по тхэквондо ***«Black Sea Cup 2018»*** (сентябрь2018, г.Сочи)	Всероссийский	2 место – Залхаева Диана, 9 Б

3.	Межрегиональный турнир по тхэквондо ***«Кубок Северного Кавказа»*** (октябрь 2018)	Межрегиональный	3 место – Ежакова Вероника, 5 А
4.	Первенство ***по волейболу*** среди девушек (младший возраст) (03-07.12.2018)	Муниципальный	3 место
5.	Соревнования по ОФП (18.11.2018)	Муниципальный	1 место
6.	Городские соревнования ***по стрельбе из ПВ*** в период месячника ОМР	Муниципальный	2 место
7.	***Фестиваль ГТО*** (04.10.2018)	Муниципальный	2 место – Яровая П. 8Г Залхаева Д. 9Б Моисеев Г. 9А Черноусова Е. 11
8.	Первенство ***по баскетболу*** (старший возраст) 19-21.11.2018	Муниципальный	3 место
9.	Первенство ***по баскетболу*** (средний возраст) 18-21.02.2019	Муниципальный	1 место

Мониторинг участия учащихся МБОУ КСОШ № 19
в конкурсах и олимпиадах за 5 лет.

Мероприятия	***2014-2015 уч.год***	***2015-2016 уч.год***	***2016-2017 уч.год***	***2017-2018***	***2018-2019***
Городские	89	82	69	63	67
Краевые	36	32	34	27	24
Всероссийские	36	28	54	30	49
Международные	19	22	21	36	9

Активное участие в работе городской молодежной организации «Союз молодежи Ставрополья» принимал школьный актив.

Сведения о мероприятиях, проведённых первичным отделением РСМ в 2018 – 2019 учебном году в масштабах учебного заведения, посёлка, микрорайона, города:

№ п.п.	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Кол-во участников
1.	Презентация деятительности Пятигоской городской общественной организации «СМС»	Сентябрь 2018	МБОУ КСОШ №19	80
2.	Ярмарка «Осенняя фантазия»	Октябрь 2018	МБОУ КСОШ №19	120
3.	Концерт ко дню учителя	Октябрь 2018	МБОУ КСОШ №19	80
4.	Акция «Новогодняя почта»	Декабрь 2018	МБОУ КСОШ №19	200
5.	Конкурс «Живые видеоклипы»	Декабрь 2018	МБОУ КСОШ №19	150

6.	Спортивные состязания «Витязь»	Февраль 2019	МБОУ КСОШ №19	60
7.	Акция «Давай обнимемся»	Апрель 2019	МБОУ КСОШ №19	80
8.	Тренинг на командообразование и сплочение челнов ПО	Апрель 2019	МБОУ КСОШ №19	75
9.	Концерт ко Международному Женскому дню	Март 2019	МБОУ КСОШ №19	70

Сведения о городских, краевых, всероссийских мероприятиях, в которых первичное отделение РСМ МБОУ КСОШ № 19 выступало в качестве участника:

№ п/п.	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество членов ПО, принимавших участие в мероприятии	Результаты, наименования документов, подтверждающих участие
1	Сюжетно-ролевая игра «В формате города: От ВЛКСМ до РСМ»	16.09.2018	Пятигорск, парк «Цветник»	10	грамота
2	«Веревочный курс»	30.09 2018	Комсомольская поляна г. Машук	10	2 место
3	XII Школа актива молодежи Ставропольского края «Достижения»	21-23.09.2018	г. Ставрополь	3	сертификат
4	XI профильные инструктивно-методические сборы молодежи города Пятигорска «Поколение активных»	08.-11.10.2018	Детский-оздоровительный центр «Солнечный»	4	сертификат
5	Смотр-конкурс «Легенды расскажут какими мы были»	26.10.2018	МБОУ КСОШ №19	6	Диплом
6	Конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	21.02.2019	ДДТ	14	Диплом 1, 2 степени
7	«Строка, оборванная пулей»	26.04.2019	Городская Центральная Библиотека имени М. Горького	2	Грамоты
8	Встреча поколений «Забыть –значит предать» в рамках Краевой социально-патриотической акции «Время героев»		МБОУ СОШ №12	10	

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска работает совет по профилактике, который осуществляет деятельность, направленную на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Социально-психологическая служба помогает детям, попавшим в сложную социальную ситуацию. Социальный педагог и психолог школы проводят индивидуальные беседы с несовершеннолетними, пропускающими уроки без уважительной причины, участвующие в конфликтных ситуациях, выясняется причина. Работа ведется отдельно с конкретным ребенком и решается его индивидуальная проблема, посредством изучения личности ребенка и окружающей его среды. Таких ребят классный руководитель и социальный педагог посещают на дому, в целях изучения материально-бытовых условий проживания семьи, их взаимоотношений, выявления факторов, положительно и отрицательно влияющих на развитие, обучение и воспитание, с целью поиска путей профилактики трудностей и поиска путей разрешения возникших проблем. Несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, вовлекаются в различные внеклассные и школьные мероприятия, кружки и секции. С привлечением социального педагога и инспекторов ОДН проводятся тематические классные часы и лекции об ответственности подростков за правонарушения. Своевременно информируются родители несовершеннолетних, пропускающие уроки без уважительной причины или имеющие проблемы в обучении. В школе постоянно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (режим питания, отдыха и труда, гигиена, занятия спортом, профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя).

Психолог школы проводит коррекционно-развивающие занятия с такими учащимися, выявляет причины отклоняющего поведения, проводит интерактивные занятия по профилактике осложненного поведения: «Доверься мне» (развивает понимание важности доверия и взаимодействия, ответственности за тех, кто доверяет нам), «Как делать выбор?» (учить прогнозировать ситуацию, делать свой выбор), «Заброшенные, одинокие, непонятные» (направлено на преодоление подростковой нервозности, раздражительности, преодоления депрессивного состояния), «Быть взрослым» (направлено на осознание отличия подростков от взрослых, обсуждение, в чём проявляется подростковый пессимизм и оптимизм).

Для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних разработан план работы с детьми девиантного поведения, а также план индивидуальной работы с такими детьми. Учащиеся девиантного поведения привлекаются в школьные и классные мероприятия (классные часы, акции, школьные праздники). С такими учащимися сотрудники ОДН, социальный педагог, психолог и классные руководители проводят профилактические беседы, посещают на дому, оказывают помощь в учебе, проводят беседы с родителями.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

На начало 2018-2019 учебного года выявлено 27 малообеспеченных, 57 многодетных, 164 неполных, 3 неблагополучные семьи, 5 опекаемых детей, 17 детей-инвалидов, 6 детей, состоящих на учете в ОДН и 7 детей, состоящих на внутришкольном учете, «группа риска» - 1 ребенок.

На конец учебного года выявлено 27 малообеспеченных, 57 многодетных, 164 неполных, 3 неблагополучные семьи, 6 опекаемых детей школе, 18 детей-инвалидов, 9 детей, состоящих на учете в ОДН и 10 детей, состоящих на внутришкольном учете.

Ведется работа по выявлению детей, систематически пропускающих уроки без уважительной причины; с данной категорией детей проводится профилактическая работа (беседы с учащимися и их родителями, строгий контроль над посещаемостью, посещение

на дому, информирование ОДН и КДН, психологическая помощь).

Состоящих на учете в КДН нет.

Создана картотека с полными данными по всем социальным категориям. Социальный педагог разработала план работы на учебный год, в котором сформулированы цели и задачи работы, запланированы мероприятия по разным разделам работы. Разработан план совместных мероприятий с ОДН и с администрацией пос. Горячеводский.

Активно велась работа с детьми группы «риска». С такими учащимися проведена следующая работа:

- индивидуальные беседы;
- посещение на дому;
- беседы с родителями;
- совместная работа с инспекторами ОДН;
- вовлечение в кружки и секции;
- вовлечение во внеклассные и школьные мероприятия.
- организация внеурочной занятости.

В школе работает координационный совет, в состав которого входят директор, замдиректора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, представители родительских комитетов. На заседаниях заслушиваются вопросы о посещаемости, поведении и прилежании учащихся, проводятся беседы.

В течение 2018-2019 уч.года проводились Дни Права, встречи с инспекторами ОДН, специалистом отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних ГБУСО «Пятигорский комплексный центр социального обслуживания населения».

Данные о состоянии здоровья обучающихся на начало учебного года.

Образовательная программа школы предусматривает постоянный контроль показателей здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся занятий физической культурой и спортом во внеурочной деятельности.

Совместно с Детской городской поликлиникой № 2 был составлен план работы и график приёма детей в школе. Согласно данному плану в течение 2018-2019 учебного года проводились диспансеризация и вакцинация оучающихся.

Общее кол-во обучаю-щихся	Детей 1 группы здоровья	% от общей числен-ности обучаю-щихся	Детей 2 группы здоровья	% от общей числен-ности обучаю-щихся	Детей 3 группы здоровья	% от общей числен-ности обучаю-щихся	Детей 4 группы здоровья	% от общей числен-ности обучаю-щихся	Детей 5 группы здоровья	% от общей числен-ности обучаю-щихся
2014-2015 уч.г. 925 уч	204	22%	664	72%	51	5,4%	-	-	6	0,6%
2015-2016 уч.г. 927 уч	465	49,5%	403	43%	58	6%	5	0,5%	7	1%
2016-2017 уч.г. 942 уч	470	50%	403	43%	56	5,7%	6	0,6%	7	0,7%
2017-2018 уч.г. 965 уч.	490	51%	406	42%	56	5,8%	6	0,5%	7	0,7%

2018-2019 уч.г. 987	512	52%	406	41%	56	5,8%	6	0,5%	7	0,7%

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Работа с родителями.

В школе в 2018-2019 учебном году работа с родителями осуществлялась в соответствии с общешкольными планами и планами классных руководителей. В течение года систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Все запланированные мероприятия осуществлены в полном объеме.

Внешние связи.

Школа тесно сотрудничает с общественными организациями, учреждениями культуры и искусства.

№ п/п	Наименование учреждения	Мероприятия
1.	Территориальное управление Администрации г. Пятигорска в пос. Горячеводский.	проведение совместных праздников, концертов.
2.	Казачья община пос. Горячеводский	работа в рамках инновационной работы «Роль кадетского казачьего образования в социализации подростков»
3.	Лазаревский и Успенский храмы, Спасский собор	экскурсии, проведение совместных мероприятий
4.	Свято – Георгиевский монастырь	экскурсии, проведение совместных мероприятий
5.	Дворец детского творчества.	посещение спектаклей, уроков истории, участие в конкурсах, посещение родительского университета
6.	Городской Дом Культуры № 1.	просмотр кинофильмов, участие в конкурсах.
7.	Библиотека имени Губина.	проведение совместных мероприятий, поисковая работа
8.	Детская библиотека	проведение совместных мероприятий
9.	Детский дом	благотворительная помощь, концертная деятельность
10.	Госпиталь инвалидов Великой Отечественной войны	благотворительная помощь, концертная деятельность
11.	Музей краеведения.	экскурсии
12.	Станция юных натуралистов	экскурсии, участие в конкурсах
13.	Городской союз молодежи.	ученическое самоуправление, участие в конкурсах
14.	ЦВПВМ	несение вахты у Мемориала «Огонь вечной славы», участие в конкурсах
15.	ОГИБДД ОВД по г. Пятигорску	выступление на родительских собраниях инспекторов по пропаганде безопасности ДД, беседы с учащимися школы
16.	ООО «Пятигорское ВДПО»	экскурсии, участие в конкурсах

Следует сказать, что взаимодействие школы с различными организациями способствует построению целостного образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся всех уровней обучения.

Школа особенно тесно сотрудничает с ГМОО Горячеводская казачья община. Заключен договор между общиной и школой, разработан план совместных мероприятий. ГКО является основным, можно сказать, единственным спонсором школы.

Традиционными стали общественно-значимые мероприятия, проводимые на базе школы совместно с ГКО: казачьи линейки; совместные праздники и концерты (День матери-казачки, Рождественская благотворительная елка, День Защитника Отечества, праздник Масленицы, «День Знаний», «Последний звонок!» и др.); православные праздники (совместный крестный ход, Крещение (водосвятный молебен), Православный женский день Жен-Мироносиц); экскурсии на конюшню и катание на лошадях.

Методическая и инновационная деятельность школы.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, городских и краевых мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, края.

В 2018-2019 учебном году МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска продолжила работу над методической темой «Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся в условиях введения ФГОС II поколения» и реализовывала ряд **задач:**

- создание условий для развития творческого потенциала каждого педагога, его педагогической индивидуальности в условиях введения ФГОС ООО;
- оказание методической помощи педагогам в их деятельности посредством проведения теоретических и практических семинаров, конкурсов профессионального мастерства различного уровня, научно-практических конференций, консультаций;
- оказание методической и практической помощи педагогам в подготовке учащихся к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, конференциям, участию в мониторинговых исследованиях, ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- оказание консультативно-практической помощи педагогам в процессе подготовки к аттестации и повышению квалификации.

Для решения данных задач в ОО были созданы следующие **условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- утверждены учебные планы профильного и предпрофильного образования;
- все методические объединения и службы работали согласно планам в соответствии с общешкольным планом работы;
- создана система ВШК как одного из условий эффективной работы школы;
- создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни каждого обучающегося;
- работа по улучшению материально-технической базы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те **формы**, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

1.Тематические педагогические советы.

2.Заседания методического совета, школьных методических объединений.

3.Работа учителей над темами самообразования.

4.Открытые уроки, их анализ; мастер-классы.

5.Взаимопосещение и анализ уроков.

6. Предметные недели.

7. «Круглые столы», семинары и вебинары.

8. Анкетирование, методические консультации.

9. Административные совещания.

10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

11. Аттестация педагогических работников.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входили руководители методических объединений и администрация. Было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ методической работы и определение задач методической службы за прошедшие периоды (год, полугодия).

2. Утверждение планов работы методсовета, ШМО.

3. Выработка критериев результативности педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга такой работы в условиях введения ФГОС ООО.

4. Организация школьных предметных олимпиад, подготовка к городским, краевым, всероссийским и международным олимпиадам и творческим интеллектуальным конкурсам.

5. Аттестация педагогических работников.

6. Участие педагогов в городских и краевых семинарах по подготовке учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ и формированию компетентности в условиях введения ФГОС НОО и ООО.

7. Инструктивно-методическое обеспечение итоговой аттестации учащихся.

8. Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2018-2019 учебный год.

9. Подготовка к ГИА – 2019.

10. Организация и проведение ВПР, РПР, ДКР.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем усвоения знаний обучающимися. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего профессионального мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе функционировали 8 методических объединений учителей. Руководителями ШМО являются опытные преподаватели:

учителей математики, физики и информатики – Алфимова Т.Н.

учителей естественнонаучных дисциплин – Баронина Т.Г.

учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, музыка, МХК, ИЗО, ОПК) – Никитина Л.В.

учителей иностранных языков – Охотникова В.В.

учителей истории и обществознания – Нешева Е.А.

учителей физической культуры и ОБЖ – Шиленко Л.Н.

учителей начальных классов – Титоренко Н.Н.

классных руководителей – Конищева Н.Ф.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

МО учителей гуманитарного цикла - «Современный урок как способ повышения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС II поколения»;

МО учителей математики и физики - «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики, физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения»;

МО учителей естественнонаучного цикла предметов - «Формирование творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации стандартов второго поколения (ФГОС ООО)»;

МО учителей иностранного языка - «Современные инновационные технологии как способ повышения интеллектуальной комфортности учащихся на уроках английского языка»;

МО учителей истории и обществознания - «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта»;

МО учителей физической культуры и ОБЖ – «Формирование потребности ведения здорового образа жизни в условиях введения ФГОС 2 поколения»;

МО учителей начальных классов – «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»;

МО классных руководителей – «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

На базе нашей школы прошли следующие мероприятия:

- ✓ В ноябре 2018 года – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии.
- ✓ В январе 2019 года – региональный этап 5-й олимпиады школьников 8-11-х классов «В начале было Слово…»

В рамках обмена опытом по вопросам организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 16.04.2019 г. был организован и успешно проведен городской семинар по теме «Новые подходы к организации учебно-воспитательной деятельности в рамках внедрения ФГОС для обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ», на котором выступали

1. Трещёва Нина Анатольевна, заместитель директора по УВР, с докладом «Алгоритм разработки специальной индивидуальной программы развития (СИПР)».
2. Олейникова Марина Александровна, заместитель директора по УВР, с докладом «Роль классного руководителя в работе с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ».
3. Лузан Татьяна Васильевна, заместитель директора по ВР, с докладом «Практикум «Территория взаимопонимания».
4. Попова Ирина Николаевна, учитель-логопед, с докладом «Практикум «Территория взаимопонимания».

В этом году в школе успешно функционировали ***2 городских инновационных площадки***: «Успешное обучение и социализация детей с особыми образовательными потребностями в условиях подготовки к введению ФГОС НОО ОВЗ» с 01.09.2017 г. и «Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия школы, казачества и семьи» с 01.09.2018 г. Участники обеих ГИП проделали огромную работу, добиваясь поставленных целей, которая по достоинству была оценена методической службой города. Результат – диплом победителя на защите ГИП.

В 2018-2019 учебном году плодотворно работали ***3 городских мастер-класса:***

1. «Дорога к христианским добродетелям», руководитель - преподаватель ОПК Борисова М.Н.

2. «Роль семейных ценностей в социализации подростков», руководитель – учитель русского языка и литературы Олейникова М.А.

3. Открытый с 01.09.2018 года мастер-класс «Современные педагогические технологии на уроках физической культуры», руководитель – Воробьёва Т.В., учитель физической культуры.

20 и 21 мая в ИМЦРО состоялась защита деятельности данных мастер-классов, которая также успешно была представлена руководителями, как и работа ГИП. Итог – работа мастер-классов

Борисовой М.Н., Олейниковой М.А. и Воробьёвой Т.Н. признана без замечаний.

5. Финансово-экономическая деятельность.

Главный распорядитель бюджетных средств МУ «Управление образования администрации города Пятигорска». Ежегодно в январе мы получаем бюджетную роспись за подписью начальника УО администрации г. Пятигорска, главного бухгалтера. В ней расписаны суммы, которые выделены школе на год по целевым направлениям: расходы на оплату труда, услуги связи, коммунальные услуги, оплата отопления и технологические услуги, оплата потребления газа, электрической энергии, водоснабжения, арендная плата за пользование имуществом, услуги по содержанию имущества. Оплата ведется по безналичному расчету централизованной бухгалтерией на основании заключенных договоров между организациями и директором школы.

Финансирование школы складывалось из бюджетных и внебюджетных средств. Информация о финансовой деятельности МБОУ КСОШ № 19 в 2018-2019 учебном году размещена на сайте школы в Специальном разделе (подраздел Финансово-хозяйственная деятельность).

В 2018-2019 учебном году были введены следующие платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги
1	Подготовка детей к школе. Студия «Школа Совенка»
2	«Всезнайка»
3	«В мире английского языка»
4	«Тайны русского языка»
5	«В мире математики»
6	«Занимательный русский язык»
7	«Удивительный мир математики»
8	«Грамотей»
9	«Занимательная математика»
10	«Занимательная грамматика»
11	«Загадки русского языка»
12	«Математический калейдоскоп»
13	«Школа мяча»
14	«Юный обществовед»
15	«Мир вокруг нас»
16	«Занимательная биология»
17	«Русское слово»
18	«Русский на пять»
19	«За страницами истории»
20	«Обществоведение в вопросах»
21	«Хочу все знать»

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Общественные обсуждения публичного отчета прошли на заседании педагогического совета школы, Управляющего совета. Были приняты следующие решения:

1. Продолжить реализацию Программы повышения качества общего образования.
2. Активизировать инновационную деятельность образовательной организации через работу городских инновационных площадок.
3. Продолжить воспитательную работу духовно-нравственного направления и социализации обучающихся МБОУ КСОШ № 19.
4. Активизировать работу по расширению связей с общественностью, а именно, в части

спонсорской помощи школе.

5. Активизировать работу Совета школы по оказанию помощи в разработке основных направлений работы школы.
6. Продолжить работу Совета школы в организации внутришкольной жизни учащихся.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги реализации программы развития за отчетный год, можно сделать вывод, что выполнение задач, поставленных перед школой в 2018-2019 учебном году, можно считать удовлетворительным.

Положительное:

1.Осуществляется переход на современные информационно-коммуникационные технологии, что позволяет повысить качество обучения и воспитанности учащихся в условиях ФГОС НОО и ООО.

2.Создана система воспитательной работы через развитие ученического самоуправления (школьная первичная организация СМС неоднократно была признана лучшей в крае, создана детская казачья организация «Таволга»).

3.Особое внимание в воспитательной работе уделено развитию духовно-нравственного потенциала личности каждого обучающегося, воспитанию чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умение сопереживать и сочувствовать другим. Ребята с первого класса изучают основы православной культуры, участвуют во всех православных праздниках, Крестном ходе на праздник Крещения, в конкурсах духовно-нравственной направленности, олимпиадах по ОПК.

4. Успешно реализуется здоровьесберегающая деятельность образовательной организации по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди обучающихся и педагогов, сохранению и укреплению здоровья. Проводится ежедневный мониторинг заболеваемости, подводятся итоги по полугодиям, ведется сравнительный анализ по годам.

5. Растет количество педагогических работников, стремящихся к повышению уровня своей профессиональной компетентности через участие в конкурсах педагогического мастерства, вебинарах и семинарах, повышение квалификации с использованием сети Интернет.

6. Успешно функционирует с сентября 2016 года городская инновационная площадка по теме «Успешное обучение и социализация детей с особыми образовательными потребностями в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ», целью которой является психолого-педагогическая поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их успешное введение в образовательный процесс. С сентября 2019 начала работу ГИП «Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия школы, казачества и семьи». Участники обеих ГИП проделали огромную работу, добиваясь поставленных целей, которая по достоинству была оценена методической службой города. Результат – диплом победителя на защите ГИП.

7. Ведется прием первоклассников и электронный журнал обучающихся в системе «Аверс».

Отрицательное:

- Снизилось качество образования (по сравнению с предыдущим годом ниже на 4 %), что значительно повлияло и на качественную предметную подготовку.
- Из-за высокой плотности учебной нагрузки снизилась взаимопосещаемость уроков учителями.
- Недостаточная оснащенность материально-технической базы школы влияет на качество преподавания и уровень обученности обучающихся.

Показанные в данном публичном докладе основные сведения о работе МБОУ КСОШ № 19, о специфике образовательных программ, особенностях воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения и учебной деятельности обучающихся позволяют выявить

некоторые недостатки и сформулировать **задачи на следующий 2019-2020 учебный год** по следующим направлениям**:**

1. Улучшить показатели качества обученности на всех уровнях образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) с учетом внутренней и внешней диагностики (ВПР, РПР, «СтатГрад», и др.), а также требований государственной итоговой аттестации-2020 обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ) и довести их до значения общегородских.
2. Повысить уровень предметных результатов школьников, а также количество и качество участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся в условиях ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.
4. Обеспечить непрерывную работу по повышению квалификации педагогов по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Создать условия безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса через применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
6. Активизация работы школьного психолога и социального педагога по профилактике девиантного поведения учащихся, правонарушений несовершеннолетних, совместной деятельности с участковым инспектором школы; оказание консультативной индивидуальной помощи учащимся, родителям и классным руководителям.
7. Усиление работы по диагностике:

- создание психологических условий, обеспечивающих полноценное психологическое и личностное развитие каждого ребенка;
- профильного обучения и предпрофильной подготовки.

6. Расширение воспитательного пространства через детские объединения, где обучающиеся развивают свои творческие способности и наклонности.
7. Активизация работы по привлечению родительской общественности к учебно-воспитательному процессу.
8. Формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

Конкурсы, в которых планирует принять участие учреждение:

1. «Учитель года - 2019».
2. «Воспитать человека - 2019».
3. «За нравственный подвиг учителя».
4. «Учитель здоровья России».
5. «Лучший учитель ОПК».
6. Олимпиады и конкурсы (всех уровней различного направления).

Дополнительно будут приниматься решения об участии в проектах, конкурсах по мере поступления информации о них.