МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, http://19.pyatigorsk.ru, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения казачьей средней общеобразовательной школы № 19 г. Пятигорска за 2019 - 2020 учебный год

Публичный доклад директора МБОУ КСОШ № 19 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей образовательной организации и призван информировать родителей (законных представителей), самих учащихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее образовательной деятельности.

Доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в нашу школу, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технический базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения.

Познакомиться подробнее с деятельностью школы можно на официальном сайте: **http://19.pyatigorsk.ru**; задать интересующие вопросы по электронной почте: **mkousch19.5gor @mail.ru** или по телефону: **+7(8793)31-21-85**

Наша школа более 10 лет строит свою образовательную деятельность, взяв за основу самобытное и во многом уникальное казачье образование, краеугольным камнем которого является использование в учебно-воспитательном процессе культурно - исторических традиций Терского казачества и региональных особенностей казачьего края.

На наш взгляд, именно казачьи классы способны обеспечить эффективную социальную адаптацию детей и подростков, поскольку казачество – это и есть та воспитывающая культурно-историческая и ценностно-смысловая среда, насыщенная национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, воинскими символами и ритуалами, которая способна сформировать основные качества личности юных казачат на основе сохранения опыта поколений, возможности ориентироваться на нравственные идеалы и ценностные ориентации, проверенные временем.

Четвертый год подряд наша образовательная организация по итогам учебно-воспитательной работы входит в рейтинг 10 лучших школ города.

1. Общая характеристика учреждения.

1. Общая информация	
Название учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачья средняя общеобразовательная школа № 19
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение, полная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Управление образования администрации города Пятигорска
Год основания	1966 г.
Юридический адрес	Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, поселок Горячеводский, ул. Ленина, 25
Телефон (с обязательным указанием кода)	8 (879-3) 31-21-85, 8 (879-3) 31-21-86
Факс	8 (879-3) 31-21-86
e-mail	E-mail mkousch19.5gor@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://19.pyatigorsk.ru
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «21» марта 2016 г. № 26-26-33/013/2009-969, кадастровые номера: 26:33:250336:5, 26:33:250336:6, 26:33:250336:9. 26:33:250336:10, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах

	оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению; Свидетельство о государственной регистрации права от «21» марта 2016 г. № 26-26-33/013/2009-972 кадастровый номер 26:33:250336:2 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией). Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «21» марта 2016 г. № 26-26-33/013/2009-969, кадастровые номера: 26:33:250336:5, 26:33:250336:6, 26:33:250336:9. 26:33:250336:10, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению; Свидетельство о государственной регистрации права от «21» марта 2016 г. № 26-26-33/013/2009-972 кадастровый номер 26:33:250336:2 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия серия 26Л01 № 0000789 рег. № 4543от 10.02.2016 г. Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 26А 02 № 0000420 рег. № 2704 от 19.02.2016 г. Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа расположена в поселке городского типа. Преобладающий контингент учащихся – дети из казачьих семей, работников близлежащих рынков.

В настоящее время каждое учебное заведение, каждая школа ищет свои пути решения проблемы управления качеством образования. Наш педагогический коллектив, также занимаясь решением этого вопроса, стремится определить основные направления деятельности, необходимые для того, чтобы сделать образование высококачественным. Как и многие наши коллеги, мы считаем, что качество образования должно определяться качеством всех его составляющих, влияющих на конечный результат, поэтому оценка качества не должна сводиться только к тестированию знаний учащихся. Мы пришли к выводу, что следует брать во внимание еще и такие направления, как профессиональная деятельность учителя, управленческая деятельность администрации школы, направленная на изучение качества образования.

В соответствии с главными задачами, поставленными в документах по развитию системы образования в Российской Федерации, МБОУ КСОШ № 19 г.Пятигорска определяет перспективы развития в решении задачи улучшения качества образования в условиях поиска форм интеграции прежде всего кадрового, материально-технического, информационно-методического обеспечения образовательной деятельности, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, развития

государственно-общественного управления и усиления финансово-хозяйственной самостоятельности школы.

Обеспечение качества образования является комплексной проблемой для школы. Ее можно решить на основе объединения и выстраивания в единую систему всех ресурсов – управленческих, педагогических, методических, материальных, привлечения к этой деятельности родителей, социальных партнеров.

Перед школой стоят следующие задачи:
- повышение качества обучения и воспитания;
- повышение уровня профессионализма учителей;
- информатизация образовательного процесса школы;
- вовлеченность родительской общественности в процесс развития школы;
- расширение финансовой самостоятельности школы.

В настоящее время педагогический коллектив школы
- работает над повышением качества начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- продолжает работу по совершенствованию предпрофильной и профильной подготовки учащихся средней и старшей школы;
- продолжает работу над расширением сети дополнительного образования.

Характеристика контингента обучающихся на конец учебного года.

Набор обучающихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона, закрепленного за школой.

	_____2019 - 2020_____ уч.г.			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	429	498	48	975
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	16	19	2	37
общеобразовательных (базового уровня)	16	19	2	37
Количество классов во вторую смену/средняя наполняемость классов	6(147)	9 (233)	-	15 (380)
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	14 (374)	-	-	14 (374)

Основные позиции программы развития образовательной организации.

- Достижение высокого качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований ФГОС НОО и ООО.
- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников школы на рынке труда.
- Переход на современные информационно-коммуникационные технологии образовательного процесса.
- Создание системы воспитательной работы через развитие ученического самоуправления.
- Развитие духовно-нравственного потенциала личности каждого обучающегося,

воспитание чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умение сопереживать и сочувствовать другим.

- Активизация здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди учащихся и педагогов, сохранению и укреплению здоровья.
- Повышение уровня квалификации педагогов.
- Обновление материально-технической базы учреждения.

Структура управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Управляющий Совет;
- общешкольный родительский комитет;
- совет обучающихся.

Администрация школы:

Директор: Филь Марина Федоровна, тел. 8 (8793) 31-21-85, соответствие занимаемой должности «Руководитель».

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Трещёва Нина Анатольевна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21-86.

Дзгоева Диана Геннадьевна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21- 86.

Федорович Алёна Геннадьевна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21- 86.

Заместитель директора по казачеству:

Акопян Гоар Ивановна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21-86.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Лузан Татьяна Васильевна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21-86.

Заместитель директора по ФЭД:

Шавлак Татьяна Васильевна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21-86.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Цель образовательной программы – обеспечение гарантий на получение бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально-техническими и кадровыми условиями школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ КСОШ № 19 реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В МБОУ КСОШ №19 в 2019-2020 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, имеющими гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
На первом уровне образования (1-4 кл.)	На втором уровне образования (5-9 кл)	На третьем уровне образования (10-11 кл)	На первом уровне образования (1-4 кл.)	На втором уровне образования (5-9 кл)	На третьем уровне образования (10-11 кл)
Общеобразовательные программы по образовательным областям базисного учебного плана.	Общеобразовательные программы по образовательным областям базисного учебного плана.	Общеобразовательные программы по образовательным областям базисного учебного плана.	Базовый	Базовый	Базовый

Основная образовательная программа начального общего образования

Цель реализации, подходы и принципы к формированию основной образовательной программы начального общего образования основаны на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образованияз (ФГОС НОО). В состав основной образовательной программы входят целевой, содержательный и организационный разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения, которое позволяет семьям сделать выбор в том, что получать начальное общее образование в школе ребенок начнет, исходя из уровня своего интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6,5-10 лет.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», что гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по учебно-методическому комплекту (комплексу) в сочетании с развитием, получаемым обучающимися во внеурочной деятельности, позволяет планировать индивидуальные результаты освоения Программы.

Основная образовательная программа основного общего образования

В соответствии с общешкольным планом работы в параллели 5-9-х классов осуществляется реализация ФГОС основного общего образования, в основу которого заложен системно-деятельностный подход. В параллелях 10-11-х классов образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФК ГОС). Следовательно, образовательный процесс в МБОУ КСОШ № 19 предусматривал реализацию с 5-х классов основной образовательной программы согласно ФГОС и с 10-х классов основной образовательной программы согласно ФК ГОС.

При разработке программ в МБОУ КСОШ № 19 особое внимание уделяется ведущим видам деятельности современных подростков в возрастном периоде от 10-11 до 14-15 лет. Это позволяет произвести оптимальное структурирование образовательного процесса и для каждого направления образования осуществить качественный отбор как форм организации учебной, развивающей и социализирующей деятельности, так и контрольно-оценочные процедуры, отвечающие особенностям психофизиологического развития учащихся.

Первый этап обучения на уровне основного общего образования – 1-4 классы

На данном этапе обучения у обучающихся ведущей является интеллектуальная (познавательная) деятельность.

Комплекс планируемых образовательных результатов по итогам обучения в 1-4-х классах ориентирован на приоритетные промежуточные образовательные цели данного этапа.

Таковыми целями являются

- принятие учащимися ценности знаний для личностного развития;
- готовность учащихся ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- формирование устойчивой мотивации учащихся к учебной деятельности.

В связи с этим на данном этапе осуществляется постепенное обновление содержания образования, применяемых методов, форм, средств организации обучения.

Второй этап обучения на уровне основного общего образования – 5-9 классы

Ведущей деятельностью подростков в возрасте 13-15 лет является личностное общение со сверстниками. В связи с этим образовательный процесс ориентирован на запросы групп учащихся, сформированные на основе разделяемых ими образовательных интересов. Приоритетными образовательными целями данного этапа становятся:

- готовность обучающихся к активным коммуникациям в достижении планируемых образовательных результатов и требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы;
- подготовка к качественной сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ).

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 2019-2020 учебном году в 10-11 классах обучение осуществлялось в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального базисного учебного плана.

В рамках вариативности образовательного процесса и с учетом разных познавательных интересов и потребностей обучающихся старших классов в 2019-2020 учебном году были организованы и проводились элективные курсы и факультативные занятия по таким предметам, как математика, право, литература и русский язык.

Условия реализации образовательных программ в МБОУ КСОШ № 19 в 2019-2020 учебном году

Продолжительность учебного года	
в 1 классах	33 недели
во 2-4, 9 и 11 классах	34 недели
в 5-8, 10 классах	34 недель

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

В обучении используются как традиционные методики, так и технологии нового поколения:

- метод проектов
- разноуровневое обучение
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению
- обучение в сотрудничестве
- ИКТ-технологии
- игровые технологии
- групповые технологии
- личностно ориентированное обучение

Средняя наполняемость классов на начало 2019-2020 уч.года.

Классы	Кол-во классов	Наполняемость				
		А	**Б**	**В**	**Г**	Всего по школе
1-е	4	**30**	**30**	**30**	**26**	116
2-е	4	**28**	25	**26**	25	104
3-е	4	**29**	24	25	27	105
4-е	4	27	21	**27**	**29**	104
Всего	**16**					**429**
5-е	4	**28**	**22**	**29**	**28**	107
6-е	3	**26**	28	27		81
7-е	4	28	30	23	27	108
8-е	4	25	**26**	23	22	96
9-е	4	**23**	**30**	**29**	**24**	106
Всего	**19**					**498**
10-е	1	**19**				19
11-е	1	**29**				29
Всего	**2**					**48**
Итого	**37**					**975**

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык (название)		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2019 -2020 уч.г.	Английский	Базовый	Базовый	Базовый
	Французский	-	Второй иностранный (5,6,7,8 классы)	-
	Немецкий	-	Второй иностранный (9 классы)	-

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

- военно-патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями;
- физическое воспитание;
- ученическое самоуправление.

Ключевое значение приобретает внеурочная деятельность, которая организована по всем направлениям ФГОС и ориентирована на удовлетворение познавательного интереса в различных сферах знаний, деятельности и искусства.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ КСОШ №19 дополнительное образование в школе является логическим продолжением образовательного процесса, которое позволит расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами.

Включение обучающихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях, способствует задачам профессиональной ориентации.

При этом учебная деятельность в школе должна интегрировать основные и дополнительные образовательные программы и включать разные формы организации занятий: кружки, секции, дошкольная подготовка, театральную студию, индивидуальные консультации, работа в информационном пространстве.

Следует отметить, что многообразие форм обучения и занятости детей позволяет нам воспитать личность, способную принимать ответственные решения.

Дополнительные общеобразовательные программы

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	№ п/п	Численность обучающихся
Художественно-эстетическая направленность:		
Образцовый хореографический коллектив «Казачье раздолье»	1	50
Вокальная группа «Алиллея»	2	25
Кружок «Город мастеров»	3	30
Кружок «Хозяюшка»	4	20
Вокальная группа «Казачья вольница»	5	50
Физкультурно - спортивная направленность		
Секция волейбол (срок освоения - 3 года)	6	25
Секция тхэквондо (срок освоения - 7 лет)	7	25
Секция дзюдо (срок освоения- 7 лет)	8	25
Кружок «Шахматы» (срок освоения- 1 год)	9	60
Военно-патриотическая направленность		
Кружок «Основы военного дела» (срок освоения - 3 года)	10	45
Кружок «Строевая подготовка» (срок освоения – 5 лет)	11	516
Кружок «Меткий стрелок»	12	12
Культурологическая направленность		
Факультатив «Начальные основы культуры и традиции казачества» (срок освоения - 8 лет)	13	194
Родительский всеобуч «Семейная гостиная» (срок освоения - 4 года)	14	30
Лекторская группа «Добролета» (срок освоения - 4 года)	15	25
Кружок «Выразительное чтение»	16	14
Научное общество «Зеленый мир»	17	25
Кружок «Юный этнограф» (срок освоения - 3 года)	18	25
Основы православной культуры	19	194
		882 – 90,3%

Анализируя процент занятости учащихся в программах дополнительного образования, можно сделать выводы о востребованности данных программ.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Художественно-эстетическая направленность:		
1	Образцовый хореографический коллектив «Казачье раздолье»	Программа ПО. 01.УП.05. Народно-сценический танец Разработчик: Педагог дополнительного образования Куропаткина Елена Николаевна. Рецензент: Заслуженный деятель искусств РФ, Профессор кафедры народного танца МГИК: Гусев Геннадий Петрович Рецензент: Кандидат искусствоведения, Профессор кафедры современной хореографии МГИ: Богданов Геннадий Фёдорович
3.	Кружок «Духовное пение»	Программа Министерства образования РФ «Духовная музыка: Россия и Запад» (рекомендовано Главным управлением развития Мин. Образования РФ). Программы по музыке и церковному пению (для общеобразовательных учреждений, Москва, 2003 г.) Сост. О.Д. Гарбузова, 2006г. Согласовано: зав. филиалом, зав. духовно- эстетическим отделением МОУ ДОД ДМШ№ 2.
4.	Кружок «Город мастеров»	Программа ДОД «Студия декоративно- прикладного творчества» Составитель: учителем начальных классов ЛокощенкоЕ.В., 2019 г. Согласовано: методист ГМО учителей технологии, 2019 г.
5	Вокальная группа	Программа «Вокал» Сост. О.Д. Гарбузова, 2006 г. Согласовано: зав. филиалом, зав. духовно- эстетическим отделением МОУ ДОД ДМШ № 2
	Физкультурно - спортивная направленность:	
6.	Секция волейбол	Программ секции «Волейбол» составлена на основании программ для ДЮСШ, ШВСМ, СДЮШОР Составитель: учитель физической культуры Воробьева Т.В., 2019 г. Согласовано: методист отдела ФК и спорта г. Пятигорска
7.	Секция дзюдо	Программ для ДЮСШ (утвержденная Комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров РФ). Составитель: преподаватель дополнительного образования Погосян Э.А., 2019 Согласовано: методист отдела ФК и спорта. Пятигорска
8.	Секция тхэквондо	Программа секции «Тхэквондо», составлена на основании программ для ДЮСШ, ШВСМ, СДЮШОР, утв. МИНОБР РФ, Москва, 2001 г. Составитель: тренер-преподаватель Федоренко Е.В.
Военно-патриотическая направленность:		
10-12.	Кружки «Основы военного дела», «Меткий стрелок», «Строевая подготовка»	Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно - техническими знаниями. Составитель: преподаватель основ курса ОБЖ Г.П.Борисенко,2004г. Согласовано: директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Н.П.Лазаренко
Культурологическая направленность:		
13.	Родительский всеобуч «Семейная гостиная»	Программа родительского всеобуча под редакцией профессора, доктора социологических наук О.И. Волжининой, Составитель: учитель начальных классов Н.Ф.Конищева,2007г. Согласовано: директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Н.П. Лазаренко

14.	Лекторская группа «Добролета»	Программа работы лекторской группы. Составитель: учитель истории Е.А. Нешева, 2004 г. Согласовано: директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Н.П.Лазаренко
15.	Научное общество «Зеленый мир»	Программа научного общества «Зелёный мир». Сост. Т.В. Коваль , 2019 г. Согласовано: методист ГМО учителей биологии, 2019г.
16.	Юный этнограф	Программа «Юный этнограф». Сост. Коваль Т.В., 2019 г.
17.	Выразительное чтение	Автор – составитель О.Я. Лянцман. Составитель: учитель русского языка и литературы А.Г. Федорович Согласовано: директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Н.П. Лазаренко
18.	Кружок «Культура и традиции казачества Юга России»	Программа курса «Культура и традиции казачества Юга России». Составитель: учитель истории и обществознания , Е.А. Нешева, 2011г. Рецензия В.В. Олейник, засл. раб. культуры РФ, учителя истории и культуры казачества, пос. Иноземцево, г. Железноводск, Согласовано: директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Н.П. Лазаренко
19.	«Основы православной культуры»	Программа «Основы православной культуры» составлена на основе «Программы православной культуры» протоирея В.Дорофеева для общеобразовательных учреждений

Профильного и углубленного обучения в МБОУ КСОШ № 19 нет.

Для реализации целей предпрофильной подготовки и профильного обучения в учебный план были включены программы элективных и факультативных курсов:

- элективный курс «Твоя профессиональная карьера» в 9–х классах;
- факультативный курс «Практикум по решению задач» в 10-м и 11-м классах;
- факультативный курс «От слова к словесности» в 10-м и 11-м классах;
- факультативный курс «Основы финансовой грамотности» в 10-м и 11-м классах;
- факультативный курс «Теория и практика сочинений разных жанров» в 10-м и 11-м классах;
- элективный курс «Успешность в выборе профессии» в 11-х классе;
- факультативный курс «Мир общения» в 7-х классах;
- факультативный курс для обучающихся 8-х классов «Казачество в истории Ставрополья»;
- факультативный курс «Основы православной культуры» в 8-х классах;
- факультативный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Организация социально-психологического сопровождения и анализ результатов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся реализуется в рамках учебно-воспитательного процесса и входит в структуру образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные направления работы специализированного сопровождения включаются в планы работы психологической службы, а также службы социальной защиты и воспитания обучающихся.

В течение 2019-2020 учебного года основной задачей в работе социально-психологической службы школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для их развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности служба руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, постановлениями и распоряжениями Министерства образования Ставропольского края, Федеральным Законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные цели и задачи работы социальной службы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторингов с целью своевременного выявления детей группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения воспитанников, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
- Проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Работа велась согласно утвержденному плану работы социально-психологической службы на 2019-2020 учебный год по представленным направлениям:

1. Диагностика уровня готовности к школе учащихся 1 классов.
2. Диагностика адаптации к школе учащихся 1 и 5 классов.
3. Диагностика предэкзаменационной тревожности выпускных 9 и 11 классов.
4. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся (для соц педагога)?.
5. Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
6. Работа по охране прав детства, опеки и попечительства.
7. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
8. Индивидуальная и групповая работа с учащимися.
9. Работа с родителями обучающихся.
10. Работа с неблагополучными семьями и с учащимися, находящимися на различных видах учета.
11. Индивидуальная и групповая профилактическая работа.
12. Пропаганда правовых знаний (для соц педагога)?.
13. Работа с выпускными 9, 11 классами по развитию стрессоустойчивости в период сдачи ГИА.

Составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт ОО (это для соц педагога). Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание в МБОУ КСОШ № 19 уделяется детям-инвалидам и детям с ОВЗ. В школе в 2019-2020 учебном году обучалось 22 детей-инвалидов.

Наименование целевой программы	Сроки реализации программы	Кол-во детей-инвалидов, в т.ч. обучающихся на дому		
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
	2016-2021 гг.	9/2	6/2	1/0
Программа адаптации и социализации детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы «Психологическое	Диагностическая направленность	Коррекционная	Профилактическая направленность	Развивающая направлен - ность
	Своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи;	Использование развивающих программ спецкурсов. Стимуляция	Систематические валеопаузы, минуты отдыха, смена режима труда и отдыха;	Использование учителем элементов коррекционных технологий,

сопровождение детей с особыми образовательным и потребностями»	—диагностик отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации; — комплексный сбор сведений о ребёнке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля — изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся, испытывающих трудности в обучении и в общении, с ОВЗ. — изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка испытывающих трудности в обучении и в общении, с ОВЗ; — изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка испытывающего трудности в обучении и в общении, с ограниченными возможностями здоровья; — анализ успешности коррекционно-	активной деятельности самого учащегося Организация коррекционных занятий, индивидуально ориентированных занятий; занятия со специалистами, соблюдение режима дня, смены труда и отдыха, полноценное питание. общее развитие обучающегося, его кругозора, речи, эмоций и т.д. Выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательным и потребностями; — организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, — системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного	Смена интеллектуальной деятельности на эмоциональную и двигательную и т.п., контакты со сверстниками, педагогами, специалистами школы Социализация и интеграция в общество обучающегося. Стимуляция общения обучающегося. Выработка совместных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса; консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья; консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и	специальных программ, проблемных форм обучения, элементов коррекционно-развивающего обучения. Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

	развивающей работы. Наблюдение и педагогическая характеристика основного учителя, оценка зоны ближайшего развития обучающегося Обследования специалистами школы (психолог, логопед, медработник) Медицинское обследование, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	процесса, — коррекция и развитие высших психических функций; — развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекция его поведения; — социальная защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах	приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.	

3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п.2, пп.13), утвержденной Программой развития МБОУ КСОШ № 19 сложившаяся система внутришкольного контроля видоизменяется в систему внутреннего мониторинга качества условий и результатов образовательного процесса.

Системный мониторинг школы представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов, а также текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой и социальной подсистемы школы с заявленной миссией и образовательными целями и задачами.

Основой для оценки качества основных образовательных программ согласно ФГОС и ФКГОС являются следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

• предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПР, РПР, «СтатГрад», в том числе ОГЭ и ЕГЭ (ГВЭ);
• метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
• личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
• здоровье обучающихся (динамика);
• достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

• основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
• дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);

• реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
• качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
• качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
• удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

• материально-техническое обеспечение;
• информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
• медицинское сопровождение и общественное питание;
• психологический климат в школе;
• кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
• общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
• документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МБОУ КСОШ № 19).

Мониторинг качества начального, основного общего и среднего общего образования основан на результатах внутренней и внешней диагностики.

Внутренняя оценка включает:
1. Анализ качества обучения по годовым/итоговым оценкам обучающихся.
2. Учет количества обучающихся, успевающих на «5» и «4».
3. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах.
4. Результативность участия учащихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровней.

Внешняя оценка включает:
1. Итоговая диагностика, административные работы и ДКР системы «Статград».
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Обучение в 1 классе является безотметочным.

Таким образом, оценка результатов осуществляется поэтапно и включает следующие формы и виды работ:

I этап	**II этап**	**III этап**
начальное общее образование	**основное общее образование**	**среднее общее образование**
Административные контрольные работы	Административные контрольные работы	Административные контрольные работы
Всероссийские проверочные работы	Диагностические работы в системе «СтатГрад»	Диагностические работы в системе «СтатГрад»
Комплексные проверочные работы	Региональные проверочные работы	Всероссийские проверочные работы
Региональные проверочные работы	Всероссийские проверочные работы	Региональные проверочные работы
	ГИА-9	ГИА-11

По результатам итоговых диагностических, репетиционных, проверочных контрольных работ проводится анализ качества образования, выявляются темы, вызывающие затруднения у обучающихся с целью корректировки знаний.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

В 2019-2020 учебном году школа работала в двусменном режиме: в режиме 6 – дневной учебной недели для 5-11-х классов и 5 – дневной для 1-4-х классов. Начало занятий в 8.00. Окончание – 18.50. Занимались 36 классов - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 968 обучающихся. Расписание занятий и перемен согласуется ежегодно с начальником ТОУ Роспотребнадзора по СК в г. Пятигорске.

Образовательный процесс в МБОУ КСОШ № 19 реализуется в соответствии с расписанием уроков, требованиями СанПин 2.4.2.2821-10, СанПин 2.4.1.3049-13. Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует следующим временным затратам (в астрономических часах) на его выполнение: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

	Начальная школа (1-е классы)	Начальная школа (2-4 классы)	Основная школа	Средняя школа
	2019-2020 уч.г	2019-2020 уч.г	2019-2020 уч.г	2019-2020 уч.г
Продолжительность учебной недели	5	6	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	35 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимум 10 минут, максимум 15 минут	Минимум 10 минут максимум 15 минут	Минимум 10 минут максимум 15 минут	Минимум 10 минут максимум 15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть, полугодие, год	Четверть, полугодие, год	Четверть, полугодие, год	Полугодие, год

Учебно-материальная база

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности.

Материально-техническую базу школы составляют 29 учебных кабинетов, 2 кабинета технологии (девочки/мальчики), 2 спортивных зала (большой и малый), столовая, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

В школе имеется кабинет физики, кабинет химии, истории, географии, начальной школы, оборудованные мультимедийным оборудованием (интерактивная доска + проектор). Медицинский и стоматологический кабинет оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Компьютерный класс оснащен компьютерным оборудованием, подключёнными к сети Internet. Кабинет технологии оснащен электрическими швейными машинками. В библиотеке - компьютер и МФУ.

В столовой на 100 посадочных мест в 2018 г. заменена мебель в обеденном зале, приобретен металлический шкаф для персонала. Имеется все необходимое оборудование.

Системы водоснабжения, подача тепла и электроэнергии находятся в рабочем состоянии. Все работы по подготовке школы к осенне-зимнему сезону выполнены.

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации, тревожной сирены, система пожарной сигнализации, система «Стрелец-мониторинг», проводятся регулярные занятия по эвакуации учащихся.

Школьный двор асфальтирован. Имеются детская спортивная, футбольная и баскетбольная площадки.

Материально-техническое состояние МБОУ КСОШ № 19 стабильно, т.к. систематически поддерживается хорошее санитарно-техническое состояние здания, регулярно проводятся мероприятия по энергосбережению.

Информация МБОУ КСОШ № 19
о расходовании внебюджетных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг за 2019-2020 учебный год

(15 педагогов оказывают платные услуги)

Сдано 867250,00 рублей.

Заработная плата – 366193,09 рублей.

Начисление на выплаты по оплате труда – 120332,25 рублей.

Другие затраты:

№ п/п	Получатель	Наименование расходов	Сумма
1	ПАО "Ростелеком"	Услуги связи	10228,76
2	ГУП СК "Ставрополькрайводоканал"	Прочистка канализации и ремонтные работы водопроводного ввода	12666,81
3	АО "Производственная фирма "СКБ Контур"	Изготовление сертификата со встроенной лицензией	500,00
4	ООО "СкайДНС"	Фильтрации доступа к сайтам сети Интернет	6900,00
5	ООО "Машук.Ру"	Услуги по поддержка веб-сайта	27000,00
6	ИП Добрынин Максим Михайлович	Изготовление сертификата ключа электронной подписи ЭЦП СКБ Контур	500,00
7	МУП «Управление образование администрации города Пятигорска»	За оказание бухгалтерских услуг	35192,25
8	ГУ - Отделение ПФР по СК	Штраф по решению ПФР	3500,00
9	Индивидуальный предприниматель Погорелов Геннадий Владимирович	Приобретение дымового пожарного извещателя пожарного	43200,00
10	АО "Пятигорскэнерго"	Испытания измерения внутренних электропроводок	7587,61
11	Муниципальное Унитарное Предприятие "Пятигорские инженерные сети"	Прочистка канализации	2725,00
12	УФК по г. Москве ФГБУ "ФЦТ"	Изготовления ключа электронной подписи	3000,00
13	ИП Андреев Константин Викторович	Услуги по монтажу локальной вычислительной сети здания	89000,00
14	ИП Никитенко Майя Исмаиловна	Установка и настройка,сопровождения программных комплексов и оборудования	6000,00
15	ООО "Южная Софтверная Компания"	Оплата за лицензию ПО	28964,25
16	ИП "Никитенко Алексей Иванович"	за приобретение онлайн кассы	18900,00
17	ИП Бабкин Александр Александрович	приобретение набора(оториноскоп) с диагностическими принадлежностями	10600,00
18	ИП Сальников Вадим Геннадьевич	Приобретение ламп	9316,00
19	ООО "ЮГМАРКЕТ"	приобретение спецодежды (халат,костюм)	11553,00

20	ООО "ЮГМАРКЕТ"	приобретение жидкого мыла крема защитного	2774,80
21	ИП Мисюренко Денис Геннадьевич	приобретение дезинфицирующих средств	3600,00
22	ООО "Бумага-С"	Приобретение канцелярских товаров	9988,55
23	Индивидуальный предприниматель Погорелов Геннадий Владимирович	приобретение дымового пожарного извещателя пожарного	43200,00
24	ИП Круглов Алексей Николаевич	Проверка и зарядка огнетушителей	2590,00
		ИТОГО	389487,03

2. Безвозмездные поступления:
Доходы - 468798,00 рублей
Расходы – 329974,64 рублей

№ п/п	Получатель	Наименование расходов	Сумма
1	ООО "Бумага-С"	приобретение канцтоваров товаров	9974,64
2	Общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие "ПИКЕТ"	Услуги охраны (обеспечение пропускного режима в здании)	320000,00
		ИТОГО	329974,64

Информация МБОУ КСОШ № 19 о подготовке к началу 2020-2021 уч. года

№ п/п	Мероприятие	Сумма	Источник финансирования
1	Проверка и зарядка огнетушителей	2590,00	Платные услуги
2	Испытание внутренних электропроводок		Субсидии на иные цели
3	Гидравлические испытания теплового ввода		Субсидии на иные цели
4	Промывка и гидравлические испытания системы теплоснабжения		Субсидии на иные цели
5	Приобретение дымового пожарного извещателя пожарного	43200,00	Платные услуги
6	Услуги по монтажу локальной вычислительной сети здания	89000,00	Платные услуги
7	Приобретение ламп	9316,00	Платные услуги

IT-инфраструктура

Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими и учебно-дидактическими материалами. В школе имеется компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием, все компьютеры подключёны к сети Internet. Компьютеры установлены в кабинетах администрации, секретаря, библиотекаря, психолога, логопеда, в учебных кабинетах

Имеются в наличии: технические средства и компьютерная техника: компьютеры в сборе - 11; принтеры - 18; интерактивные доски - 11; АРМ учителя - 4; аппаратный программный комплекс д/учителя - 1; базовое место педработника ДО - 2; ноутбуки - 17; компьютеры - 25;

телевизоры - 5; видеомагнитофоны - 4; мультимедийные проекторы - 2; короткофокусные проекторы - 11; DVD - 5; кабинеты географии, биологии, химии, физики; комплект многофункционального учебного лабораторного оборудования; швейные машинки, оверлок.

В 2019 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда» получено оборудование на сумму 2 149 599,-8 руб. В 2020-2021 учебном году начнет функционировать два кабинета цифровых технологий.

Применение ТСО и КТ в образовательном процессе, в управлении школой

Образовательный процесс	**Управление ОУ**
проведение уроков	заполнение баз данных (учащиеся, кадры)
контрольное тестирование	формирование отчетов
проведение лабораторных работ	проведение педсоветов
проведение практических работ	проведение родительских собраний
представление нового материала с использованием ИКТ	проведение родительских конференций, лекториев
проведение классных часов	проведение практических семинаров
проведение научно-практических конференций	электронный документооборот
проведение лекториев	создание автоматизированных рабочих мест
проведение внеклассных мероприятий	сайт школы

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе есть 2 спортивных зала площадью 288 кв.м. и 125 кв.м., две раздевалки, стандартный стадион с беговыми дорожками, баскетбольная и волейбольная спортивные площадки. В 2015 г. в школьном дворе появилась новая спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе имеется актовый зал (по совместительству зал для занятий хореографией и пением), два кабинета для занятий кружковой деятельностью. Остальные занятия ДО проводятся в классных кабинетах.

Организация летнего отдыха детей

Школьный лагерь в прошедшем учебном году работал в он-лайн-режиме, смена профильная (тема смены: «Дорогами войн и побед казаков») В 2019-2020 г. в онлайн-лагере были задействованы учащиеся 1-6х классов.

Организация питания, медицинского обслуживания

При МБОУ КСОШ № 19 работает столовая полного цикла, которая обеспечивает питанием детей нашей школы. В школе организовано горячее двухразовое питание. Учащиеся начальной школы завтракают в 8.45 и 9.25, обедают в 12.00 и 14.30 часов под руководством классных руководителей.

Наряду со столовой, обеспечивающей учащихся горячими завтраками и обедами, в школе работает буфет, где можно приобрести свежую выпечку, горячий чай, сладости и напитки в индивидуальной упаковке. Перечень продуктов, продаваемых буфетом, соответствует требованиям СанПин. Охват питанием составляет 98%.

Каждодневное меню составляется на основе примерного десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором и утверждённого директором «Объединения школьного питания».

Продукты поставляют торговые фирмы, с которыми заключило договора МУП «Объединение школьного питания».

В МБОУ КСОШ № 19 изданы приказы «О назначении ответственного за питание в МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска в 2019-2020 уч. г.», «Об организации льготного питания за

счет средств местного бюджета в МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска в 2019-2020 уч. г.», «Об организации питания в 2019-2020 уч. г.»

Необходимая документация ведётся регулярно. Бракеражная комиссия (приказ № 210 от «26» августа 2019 г. «О создании бракеражной комиссии в МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска») согласно утвержденному Положению о бракеражной комиссии (приказ № 198 от «31» августа 2018 г.) контролирует готовность пищи, её вкусовые качества и допускает к выдаче. Для контроля за организацией питания создана комиссия по организации льготного питания (приказ № 214 от «26» августа 2019 г. «О создании комиссии по организации льготного питания»).

Работники столовой ведут опрос учащихся о разнообразии пищи. Их мнения и предложения направляют в МУП «Объединение школьного питания», где стараются учитывать пожелания детей при составлении меню.

Организовано льготное питание для лиц, имеющих право на льготы. На основании предоставляемых документов, подтверждающих статус (малообеспеченные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, опекаемые, дети-инвалиды) и заявления родителей комиссия по организации льготного питания принимает решение о включении ребенка в состав льготников.

Отчет по численности в разрезе категорий льготников по питанию
в МБОУ КСОШ № 19,

№п/п	Категории льготников по питанию	Количество, чел*.	Количество, чел*.	Количество, чел*.
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Ученики 1 - х классов	-	-	-
2.	Малообеспеченные	46	33	51
3.	Многодетные	-	-	-
	Итого: (2+3)	46	33	51
4.	Дети-инвалиды	12	10	15
5.	Дети-сироты, опекаемые	4	6	8
6.	Дети, чьи родители погибли в местах ведения боевых	-	-	
7.	Дети, из числа семей, находящихся во временно тяжелой ситуации	4	3	6
	Всего:	66	52	80

Обеспечение безопасности

Ежедневную охрану осуществляет ЧОП «Пикет» (2 охранника с 7.00. до 18.00.) В ночное время - сторожа. Имеется тревожная кнопка, заключен договор экстренного вызова наряда полиции.

Кадровый состав

Состав педагогических кадров обновляется за счет молодых педагогов на протяжении последних трех лет. В 2019-2020 учебном году весь школьный персонал, включая **56** педработников (из них 7 руководящих работников, 5 совместителей), и обслуживающий персонал, составил 75 человек.

- *Средний возраст педагогических работников школы составляет **45 лет.***
- *Высшее образование имеют **41** педагог и **7** человек АУП **(86 %);***
- *Среднее специальное образование – **8** педагогов (14 **%);***

Уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок. Основу коллектива школы составляют педагоги со стажем работы от 25 лет и выше**.**

В школе отмечается положительная динамика в росте профессионализма учителей.

Заместитель директора по УВР Федорович Алёна Геннадьевна *с 01.07.2019 по 27.11.2019г.* в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе *«Менеджмент в образовании»* в объеме 540 час.

С 20.08.2019 по 13.11.2019 г. Спивак Марина Владимировна прошла профессиональную переподготовку по программе *«Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», присвоена квалификация «учитель, преподаватель физики»*, 252 ч.

С 09.12. по 21.12.2019г. программу профессиональной переподготовки *«Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных учреждениях»* в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» прошли 2 человека: Федорович Алёна Геннадьевна, Кучеренко Екатерина Владимировна.

На основании плана-проекта курсовых мероприятий ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» Лобжанидзе Алия Зармухамбетовна прошла профессиональную переподготовку по программе *«Адаптивная физическая культура»* в количестве 360 ч. в СКИРО ПК и ПРО.

С 11.06.2019 г. по 27.05.2020 г. Костенко Анастасия Евгеньевна в ООО «Инфоурок» прошла обучение, успешно закончив курс профессиональной переподготовки «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 300 ч..

Малина Сергей Алексеевич в АНО ДПО «ВГАППССС» прошёл обучение по программе профессиональной переподготовки «Преподавание курса «Шахматы» в общем и дополнительном образовании с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования», 340 ч..

Коваль Татьяна Викторовна в ООО «Знанио» закончила курс профессиональной переподготовки «Биология. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» в объеме 600 ч.

Из **56** педагогов школы по результатам аттестации на конец учебного года имеют:

- ✓ *Высшую квалификационную категорию* – 15 педагогов (27 %);
- ✓ *Первую квалификационную категорию* – 6 педагогов (11 %);
- ✓ *Без категории* - 17 педагогов (30 %).
- ✓ *Соответствие занимаемой должности* - 18 педагогов (32 %)

Преподавание вели высококвалифицированные педагоги:

3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» (Борисова М.Н., Дзгоева Д.Г., Филь М.Ф.)

1 педагог имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (Трещёва Н.А.).

2 педагога награждены Почетными грамотами МО РФ (Никитина Л.В., Трещёва Н.А.).

3 педагога награждены Почетной грамотой МО СК (Михайлова О.В., Конищева Н.Ф., Акопян Г.И).

Сравнительный качественный и количественный анализ кадрового состава за 3 года (без совместителей)

ПОКАЗАТЕЛИ	**2017-2018**	**2018-2019**	**2016-2017**
Педагогические кадры	50	51	51
Руководящие кадры	7	7	7
Отличники и почетные работники общего образования РФ	5	4	4
Имеют	Менее 2 лет – 4 (7%)	Менее 2 лет – 4 (8%)	Менее 2 лет – 4 (8%)

педагогический стаж работы	2-5 лет – 4 (7%) 5-10 лет – 2 (4%) 10-20 лет – 13 (22%) Более 20 лет – 34 (60%)	2-5 лет – 7 (14%) 5-10 лет – 4 (8%) 10-20 лет – 11 (21%) Более 20 лет – 25 (49%)	2-5 лет – 8 (14%) 5-10 лет – 6 (12%) 10-20 лет – 5 (10%) Более 20 лет – 28 (55%)
Образование (%): - высшее; - н/высшее; - среднее специальное; - среднее	 51 - 89 % 0 – 0% 6 – 11 % 0 – 0 %	 46 - 90 % 0 – 0% 5 – 10 % 0 – 0 %	 44 - 86 % 0 – 0% 7 – 14 % 0 – 0 %
Категория: - высшая - первая - вторая - соответствие з\д - без категории	 15 – 26% 4 – 7% 0 – 0% 29 – 51% 9 – 16 %	 11 – 21,5% 2 – 4% 0 – 0% 26 – 51% 12 – 23,5 %	 15 – 29% 6 – 12% 0 – 0% 17 – 33% 13 – 25,5 %

<u>по возрасту:</u>

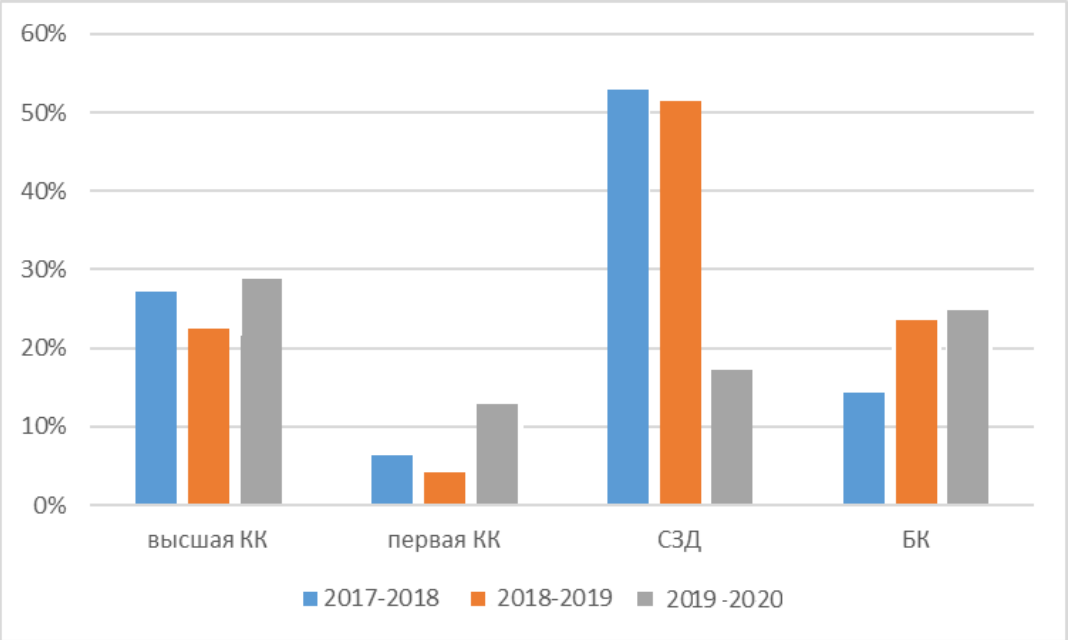
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
3	9	29	6	4

<u>по полу:</u>

мужчины	женщины
2 чел.	49 чел.

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогических работников МБОУ КСОШ № 19 за 3 года.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	56	100	51	100	51	100
Высшая КК	15	27	11	21,5	15	29
Первая КК	4	7	2	4	6	12
Соответствие ЗД	29	52	26	51	17	33
Без категории	8	14	12	23,5	13	25,5



Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками МБОУ КСОШ № 19 за 3 года.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Всего учителей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	37	64	29	56	32	63

Анализ повышения квалификации показывает, что в 2019-2020 уч.году число учителей, имеющих соответствие занимаемой должности уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 9%; повышение уровня квалификации по первой КК на 6% и по высшей КК на 7,5% произошло за счет аттестации сотрудников с соответствия на высшую и первой КК. Неаттестованных педработников (без категории) на конец 2018-2019 учебного года - 13 человек, это педагогические работники со стажем работы в МБОУ КСОШ № 19 от 0 до 2 лет.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. В течение 2019–2020 учебного года наши учителя принимали активное участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	должность	Название конкурса	уровень	результат
1.	Трещёва Нина Анатольевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Всероссийский открытый конкурс «Лучшие Руководители РФ»	всероссийский	победитель
			Открытый конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов в номинации «Равные	всероссийский	участник (сертификат)

			возможности»		
			Городской заочный конкурс профессионального мастерства «Призвание»	муниципальный	Результат не известен
2.	Федорович Алена Геннадьевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие»	всероссийский	участник (сертификат)
			Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2020»	всероссийский	2 диплома победителя (I степени)
3.	Игнатьева Марина Евгеньевна	Учитель физики и астрономии	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	участие
4.	Конищева Надежда Фёдоровна	Учитель начальных классов	Городской конкурс профессионального мастерства «Призвание-2018»	муниципальный	победитель в номинации «Начальные классы» (пр. №937 от 23.09.2019)
			Региональный конкурс «Лучший учитель ОПК»	муниципальный	победитель
			Региональный конкурс на премию Архиепископа Пятигорского и Черкесского «Лучший учитель основ православной культуры»	региональный	2 место (в номинации «Программа летнего оздоровительного лагеря «Казачок».)
			Международный педагогический конкурс «Свободное образование», Федеральное агентство ОБразование РУ (ОБРУ.РФ), 31.08.2019	международный	победитель (1 место) в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования»
			Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Солдат второй мировой, 11.12.2010	всероссийский	1 место
			Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», 24.01.2020	международный	1 место
			Всероссийский	всероссийский	1 место

			творческий конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов», 16.05.2020		2 место
			X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Традиции, обычаи, обряды», 08.05.2020	всероссийский	1 место
			Городской конкурс профессионального мастерства «Призвание-2020»	муниципальный	Результат не известен
5.	Корнеева Румия Мауталиевна	Учитель математики	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	участие
6.	Кучеренко Екатерина Владимировна	Учитель иностранного языка	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	участие
7.	Лобжанидзе Алия Зармухамбетовна	Учитель физической культуры	Онлайн-конкурс «Готов к труду и обороне? Докажи реально, покажи виртуально!», 25.04.-30.05.2020	муниципальный	победитель
8.	Михайлова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Всероссийское тестирование «Пед Эксперт Ноябрь 2019», Направление: «Общая педагогика и психология».	всероссийский	2 место
			Всероссийское тестирование «Пед Эксперт Ноябрь 2019», Направление: «Профессиональные компетенции педагога».	всероссийский	Диплом победителя 2 степени
			Городской конкурс профессионального мастерства «Призвание-2020»	муниципальный	Результат не известен
9.	Мовсесян Армен Ваганович	Учитель истории и обществознания	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	участие
10.	Нешева Елена Александровна	Учитель истории и	Городской конкурс «Профкомпетентность-	муниципальный	Победитель по истории

		обществозна ния	2019»		
11.	Осипенко Лилия Вадимовна	Учитель математики	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	участие
12.	Охотникова Валентина Викторовна	Учитель английского языка	Краевой конкурс «Цифровые технологии в деятельности сетевого преподавателя»	Краевой	3 место
			Городской конкурс профессионального мастерства «Призвание-2020»	муниципальный	Результат не известен
13.	Спивак Марина Владимировна	Учитель физики, математики	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	участие
14.	Титоренко Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический журнал «Познание» Всероссийский конкурс «Гордое звание - учитель»	всероссийский	1 место
			IX - Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образование», тестирование в номинации «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС», 25.01.2020	Всероссийский	3 место
			Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Методические разработки», 03.02.2020	Всероссийский	1 место
			Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 12.02.2020	Всероссийский	2 место
15.	Фомина Юлия Михайловна	Учитель иностранного языка	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	участие
16.	Французова Альбина Сапарбиевна	Учитель иностранного языка	Городской конкурс «Профкомпетентность-2019»	муниципальный	участие

			Международный конкурс «Культура речи современного педагога»	международный	1 место
17.	Хапейшвили София Тенгизовна	Педагог-психолог	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов по работе с подростками из неформальных молодежных объединений в ОО в номинации «Работа с подростками из неформальных молодежных объединений в ОО» (апрель 2019)	Краевой	Диплом победителя (2 место) в номинации «Общеобразовательные организации».
			Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог -2019»	Краевой	Участие
			Городской конкурс профессионального мастерства «Призвание-2020»	муниципальный	Результат не известен
			V всероссийская научно-практическая интернет-конференция (с международным участием) «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (29.04.-15.05.2019)	Всероссийский	Сертификат участника
18.	Солопова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	Учитель года в номинации «Лучший учитель»	Муниципальный этап	участие

Обладая высоким профессиональным мастерством, педагоги школы привлекаются методическими службами города в составе жюри конкурсов и олимпиад, к проверке диагностических контрольных работ и репетиционных экзаменов, ВПР и РПР обучающихся ОУ г.Пятигорска. Преподаватель ОПК Борисова Марина Николаевна в прошедшем учебном году была руководителем городского методического объединения учителей ОПК и ОРКиСЭ.

В 2019-201920 учебном году педагоги школы активно размещали методические разработки внеклассных мероприятий и учебных занятий **в сети Интернет** на различных профессионально-образовательных сайтах:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Источник публикации	Дата	Наименование работы
1.	Конищева Надежда Фёдоровна	Учитель начальных классов	Международное сетевое издание «Солнечный свет»,	Октябрь 2019	«Семейные казачьи традиции».

			опубликована статья		
2.	Титоренко Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования».	Декабрь 2019	«Поликультурное образование младших школьников»,
3.	Хапейшвили София Тенгизовна	Педагог-психолог	Сайт «Kopilkaurokov.ru»	02.03.2020	«Консультации родителей (законных представителей) и педагогов «Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»»
			Сайт «Kopilkaurokov.ru»	05.02.2020	Психологическая авторская притча «Крепкие связи»
			Сайт «Kopilkaurokov.ru»	11.03.2020	Психологический урок об уважении к инвалидам «Мы все люди»
			Сайт «Kopilkaurokov.ru»	13.02.2020	Психологический урок «О дружбе, доброте и приятном»
			Сайт «Kopilkaurokov.ru»	11.01.2020	«Программа развития познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата, являющимися учащимися 6 класса»
			Сайт «УРОК.РФ»	апрель 2020	«Игра «Дерево слов» для младших школьников, включающих и учащихся с особыми образовательными потребностями»

4. Результаты деятельности обучения, качество образования.

Обученность учащихся – это фундамент образования, только ее необходимый уровень позволяет ученику овладевать любой деятельностью, а учителю успешно формировать определенные стандартом умения. В школе систематически проводится количественный и

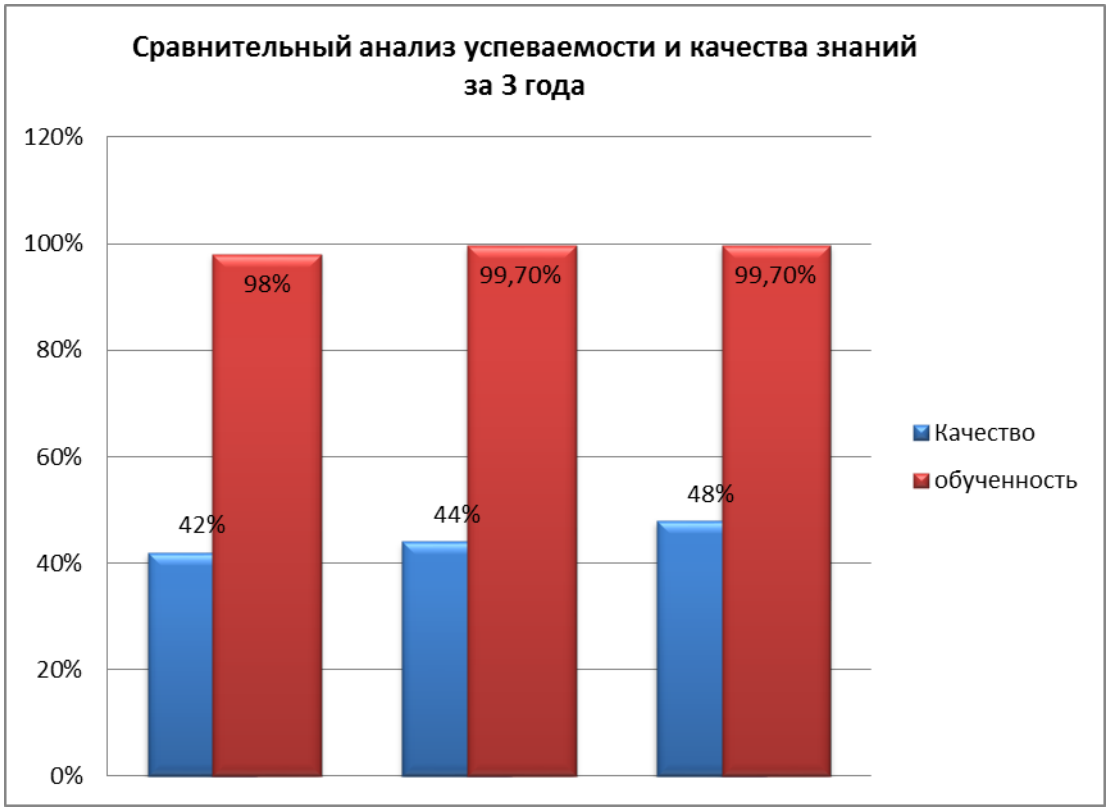
качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования и усиления работы ШМО.

Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2019-2020 уч.год.

количество учащихся	**второгодник (кол-во)**	**переведены условно**	**% обученности**	**Успевают на «4» и «5»**	**% качества**
968	1	0	99,7%	406	48 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года.

2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
42%	98%	44 %	99,7%	48 %	99,7%



Желаемый результат решением педагогического совета был определен следующим: довести и поддерживать успеваемость по школе до 100%, а качество обучения по школе – не менее 50%.

Качественные показатели по предметам за три года.

Мониторинг качественной успеваемости за 2019-2020 учебный год показал, что в сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость значительно снизилась по информатике; незначительно – по музыке; увеличилось по обществознанию и истории, русскому языку и литературе, иностранным языкам, географии, ИЗО, стабильно – по биологии.

Анализ качества предметной подготовки обучающихся среднего и старшего звена представлен в следующей таблице**:**

Предмет	***2017-2018***	***2018-2019***	***2019-2020***	***Динамика***
Русский язык	56%	56%	**58,4%**	**+2,4**

Литература	75%	75%	**78,2%**	**+3,2**
Родной (русский) язык	-	-	**71%**	**-**
Родная (русская) литература	-	-	**87%**	**-**
Иностранный язык	67%	59,7%	**67%**	**+7,3**
Математика	39,4	38,8%	**64,7%**	**+25,9**
Информатика	71%	69,5%	**62,5%**	**-7**
Физика	57,5%	57,5%	**51%**	**-6,5**
История	66%	53,5%	**65%**	**+11,5**
Обществознание	68,5%	53%	**60%**	**+7**
География	63,5%	63,5%	**65,7%**	**+2,2**
Биология	62%	63%	**63%**	**-**
Экология	85%	-	**-**	**-**
Химия	41%	36%	**36,8%**	**+0,8**
ОБЖ	81%	80%	**84%**	**+4**
Физическая культура	88%	87%	**95%**	**+8**
Технология	89,5%	85,5%	**96%**	**+10,5**
Музыка	95%	99,5%	***98,8%***	**-0,7**
ИЗО	90%	90%	***92%***	**+2**
МХК	78%	84%	**-**	**-**
Астрономия	-	80%	**80%**	**-**
ИТОГО	***71%***	***69,4%***	***72,4%***	

В итоге, в среднем качественная успеваемость по общеобразовательным предметам повысилась на 3% в сравнении с прошлым учебным годом.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11-х классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

Для отслеживания и своевременной корректировки образовательного процесса в школе ведется мониторинг качества образования, который осуществляется по нескольким направлениям: состояние, эффективность и деятельность инновационной работы в школе, состояние качества преподавания и организация процесса обучения, эффективность и действенность внутришкольного управления, уровень развития обучающихся, их успеваемость по различным предметам, качество знаний, умений и навыков. Все направления педагогического мониторинга взаимосвязаны и являются одним из основных составляющих внутришкольного контроля.

Мониторинг – это постоянное организованное наблюдение за каким-либо процессом с целью сопоставления наличного состояния (точнее, постоянно сменяющих друг друга состояний) с ожидаемыми результатами, постоянное отслеживание хода каких-либо процессов по четко определенным показателям.

Педагогический мониторинг играет важную роль в эффективности управления учебным заведением, создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Это новое современное средство контроля с целью диагностики, которое позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс.

Система показателей педагогического мониторинга может включать в себя следующие группы:

- сформированность общеучебных умений и навыков;
- успеваемость и качество обучения по отдельным предметам;
- удовлетворение образовательных потребностей;
- воспитанность учащихся;
- состояние здоровья, здоровьесберегающий потенциал;
- системность, современность содержания образования, обеспечиваемого образовательной программой и т.д.

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся 10-го класса писали всероссийские проверочные работы, целью которых было определение уровня предметной подготовки каждого школьника. Результаты написания ВПР приведены в таблице ниже:

Предмет	Анализ успеваемости за 2019-2020 уч. год обучающихся 11-х классов, участвовавших в проведении ВПР в 2020 г.			Анализ результатов обучающихся **11-х классов,** участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году							
	средняя отметка	процент обученности	процент качества	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР
				2	**3**	**4**	**5**				
география	4,2	100	93	1	7	14	4	3.8	96	69	13.5
иностранный язык	4.0	100	78	1	9	13	4	3.7	96	63	16.9
история	4.3	100	89	1	6	14	7	4.0	96	75	14.1
химия	3.9	100	75	1	11	14	3	3.7	97	59	18.6
физика	3.9	100	73	1	11	15	1	3.6	96	57	14.1
биология	4.0	100	78	0	8	11	4	3.8	100	65	18.1

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой сроки проведения ВПР для 4-8 классов перенесены на начало 2020-2021 учебного года.

Вывод. Согласно представленной таблице, большинство обучающихся, писавших ВПР, овладели необходимым минимумом предметных знаний в достаточной мере, но есть проблемы, над которыми надо поработать.

Результаты государственной итоговой аттестации - 2020.

Мониторинг качества в МБОУ КСОШ № 19 является системным и комплексным. Он включает следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по самостоятельным, контрольным, репетиционным, диагностическим работам, результаты пробного тестирования. Такую работу проводят классные руководители выпускных классов, учителя-предметники, преподающие в 9, 11 классах. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускных ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями школы ведется целенаправленная систематическая работа по подготовке учащихся выпускных классов к сдаче государственной итоговой аттестации, но несмотря на это, результаты ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору в течение последних 3-х лет колеблются, что отражено в среднем балле по предметам в таблицах ниже.

Анализ результатов ОГЭ за курс основного общего образования по основным предметам.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Информация об отмене ОГЭ
Результаты ГИА в формате ОГЭ за три года

год	2018				2019				2020			
Предмет	Средний балл ОУ		% обученности	% качества	Средний балл ОУ		% обученности	% качества	Средний балл ОУ		% обученности	% качества
	5-ти бальный	бальный			5-ти бальный	бальный			5-ти бальный	бальный		
Русский язык	3,8	28,7	99	62	3,69	28,3	99	57	-	-	-	-
Алгебра Геометрия	4 4	11 4	86 90	58 47	3,1	10,9	78	24	-	-	-	-
История	2,6	21,5	80	20	3	15,5	100	0	-	-	-	-
Обществознание	3,1	16	96	24	3,3	22	94	31	-	-	-	-
Физика	3,9	23,7	100	69	3	14	100	0	-	-	-	-
Химия	4,25	24,25	100	100	4,2	22,5	100	67	-	-	-	-
Биология	3,3	22,6	96	27	3,7	25,6	96	60	-	-	-	-
Английский язык	4	52,8	100	60	3,7	50	100	67	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	3	14	100	0	-	-	-	-
Информатика	3,3	9,9	67	33	3,3	9,7	100	25	-	-	-	-
География	3,2	18,2	80	36	3,5	17,8	97	44	-	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ за курс среднего общего образования по основным предметам.

Русский язык

Общее количество уч-ся	Учитель	Количество уч-ся, принявших участие в экз.	% учащихся, преодолевших минимальный порог
29	Никитина Л.В.	28	100%

Проходной балл в этом году был равен 36. Все учащиеся 11 класса успешно справились с экзаменом по русскому языку и преодолели порог. Наибольшее количество баллов получили Купка Елена (94б.) и Шамов Александр (96б.). Наименьшее количество баллов набрала Плотникова София (48б.). Средний балл по классу составил 71 балл (в прошлом году – 65б).

Математика. Профильный уровень

Общее количество уч-ся	Учитель	Количество уч-ся, принявших участие в экз.	% учащихся, преодолевших минимальный порог

29	Осипенко Л.В.	11	100%

Проходной балл в этом году был равен 27. Все учащиеся 11 класса успешно справились с экзаменом по профильной математике. Наибольшее количество баллов получила Баукова Анна (90б). Наименьшее количество баллов набрали Поплутин Анатолий (33б.) и Реутов Сергей (33б.). Средний балл по классу составил 52 балла (в прошлом году – 51б).

Анализ результатов ЕГЭ за курс среднего общего образования по предметам по выбору.

Физика

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолевших минимальную границу	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодолевших минимальную границу	
Физика (36)	Игнатьева М.Е.	5	5	0	100%	5	57

Обществознание

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолевших минимальную границу	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодолевших минимальную границу	
Обществознание (42)	Нешева Е.А.	14	14	3	79%	11	59

История

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолевших минимальную границу	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодолевших минимальную границу	
История (32)	Нешева Е.А.	8	8	1	88%	7	54

Литература

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолевших минимальную границу	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодолевших минимальную границу	
Литература (32)	Никитина Л.В.	2	2	0	100%	2	63

Химия

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолевших минимальную границу	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодолевших минимальную границу	
Химия (36)	Крайнюченко И.В.	4	4	0	100%	4	60

Информатика и ИКТ

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолевших минимальную границу	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодолевших минимальную границу	
Информатика и ИКТ (40)	Игнатьева М.Е.	2	2	0	100%	2	55

Английский язык.

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолевших минимальную	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодолевших минимальную границу	

				границу			
Иностранный язык (22)	Дзгоева Д.Г. Охотникова В.В.	5	5				

Биология

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолевших минимальную границу	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодолевших минимальную границу	
Биология (36)	Коваль Т.В.	7	7				

Результаты ГИА в формате ЕГЭ за три года.

	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**+/-**
Предмет	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Динамика
Русский язык	66	64,7	71	+ 6,3
Математика	42 (профильный) 4 (базовый)	51,45 (профильный) 3,68 (базовый)	52 (профильный)	+ 0,55 -
Литература	43	58	63	+ 5
История	51	35,75	54	+ 18,25
Обществознание	46,4	42,65	59	+ 16,35
Английский язык	20	56	Результат будет после 2 августа	
Физика	39	53,2	57	+ 3,8
Химия	50,5	38,2	60	+ 21,8
География	-	-	-	-
Биология	50	47	Результат будет после 2 августа	
Информатика	56	-	55	- 1

Согласно представленной таблице по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается значительное повышение среднего бала по математике (профильный уровень), физике, литературе, русскому языку, обществознанию, химии, истории. В этом учебном году выпускники не сдавали экзамен по географии.

Выводы.

В рамках подготовки обучающихся 9-х и 11-го классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ руководителями ШМО были составлены планы работы на год, которые предполагали собой знакомство учителей, учащихся и их родителей с КИМами и проведение контрольно-проверочных работ. Итоги диагностических работ были проанализированы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения, отработаны. На заседаниях

ШМО учителя-предметники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: с методическими рекомендациями по подготовке выпускников к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, по заполнению бланков ответов, с критериями проверки и оценки выполнения заданий.

Из 137 обучающихся 9-х и 11-ого классов успешно овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании (108 обучающихся) и о среднем общем образовании (29 обучающихся).

5 обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием: Коршак Анна (9Б класс), Крухмалева Алена (9Б класс), Попова Агата (9Б класс), Пытков Роман (9В класс), Бушкина Людмила (9Г класс).

Баукова Анна, ученица 11 класса, получила медаль "За особые успехи в учении" и золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2020 году.

Предварительные данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Сводная ведомость выпускников 9 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачьей средней общеобразовательной школы № 19,
поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	за 2016-2017 уч.г		за 2017-2018 уч.г.		за 2018-2019 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников, всего:	78	100%	83	100%	79	100
из них поступили:						
НПО	26	33%	43	52%	50	87%
СПО						
Школы	34	43,5%	40	48%	10	13%

Сводная ведомость выпускников 11 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачьей средней общеобразовательной школы № 19,
поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	за 2016-2015 уч.г		за 2017-2018 уч.г.		за 2018-2019 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников, всего:	27	100%	25	100%	30	100%
из них поступили:						
Государственный вуз	19	70%	17	68%	19	64%
Негосударственный вуз						
Колледж	3	11%	5	20%	4	13%
Трудоустройство	3	11%	2	8%	4	13%
Курсы						
Армия	2	7%	1	4%	3	10%
Не работают и не учатся					0	

В связи с переносом сроков сдачи ЕГЭ информация о трудоустройстве выпускников 2019-2020 уч. года будет вывешена на сайте школы в сентябре 2020 года.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. В школе реализовывается программа работы с одарёнными детьми, главной целью которой в 2019-2020 учебном году было развитие личности, ее способностей, интеллекта, а также формирование креативных способностей. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся начальной школы приняли активное участие во Всероссийских дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах, принесших участникам много призовых мест.

В ежегодной ***Всероссийской олимпиаде школьников*** наши ребята также приняли активное участие: с 20.09.2019 года по 21.10.2019 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим образовательным областям учебного плана: русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, английскому и французскому языкам, химии, биологии, экологии, географии, истории, обществознанию, физической культуре, МХК, ОБЖ, технологии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 гг. приняли участие по протоколам 406 обучающихся 4-11 классов, некоторые ребята принимали участие по нескольким предметам. В итоге по количеству зарегистрированных участников школьного этапа было 226 человек.

Самыми востребованными у школьников оказались следующие предметные области: русский язык – 95 чел., математика – 74 чел., обществознание – 49 чел. Наименьший интерес вызвали у учащихся такие предметы, как экология, технология – менее 5 чел., не приняли участие в олимпиадах по иностранным языкам (французскому, китайскому, испанскому, итальянскому, немецкому), МХК, астрономии, искусству (МХК). Впервые обучающиеся МБОУ КСОШ №19 приняли участие в олимпиаде по информатике.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году по протоколам составило 46 человек:

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
4 класс		5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2	7	5	10	3	6	1	1	5	4	9	14	3	1	7	3	35	46

По результатам школьного этапа из 35 победителей и 41 призера была сформирована команда на муниципальный этап олимпиады по 11 предметам: 25 победителей – обучающиеся 7-11 классов. Результат участия:

ФИО	Класс	Предмет	Результат участия
Мачнева Алена Александровна	4А	РУССКИЙ ЯЗЫК	победитель
Астапова Маргарита Даниловна	4В		призёр
Дубовик Владислав Александрович	4В		призёр
Рамм Александра Алексеевна	4А		призёр
Шевцов Артём Денисович	4В		призёр
Раздобудько Эдуард Сергеевич	5В		победитель
Крышин Олег Юрьевич	5А		призёр
Пирогова Вилена Игоревна	5Б		призёр

Маркина Наталья Сергеевна	5Б		призёр
Федькова Елизавета Юрьевна	5А		призёр
Солодкая Полина Сергеевна	6В		победитель
Мироненко Ярослав Вадимович	6Б		призёр
Грэдинарь Ангелина Александровна	9В		победитель
Валетко Илья Александрович	9Б		призёр
Бушкина Людмила Владимировна	9Г		призёр
Жигальцова Александра Романовна	9В		призёр
Шамов Александр Александрович	11		победитель
Крикса Дмитрий Константинович	5	БИОЛОГИЯ	победитель
Крышин Олег Юрьевич	5		призёр
Савченко Антон Витальевич	6		победитель
Лихачева Кристина Романовна	6		призёр
Солодкая Полина Сергеевна	6		призёр
Хворостова Анастасия Сергеевна	6		призёр
Зайцева Валерия Петровна	6		призёр
Бушкина Людмила Владимировна	9		победитель
Климова Елизавета Юрьевна	9		призёр
Савченко Арина Владимировна	10		победитель
Воробьёва Милена Игоревна	10		призёр
Шамов Александр Александрович	11		победитель
Крикса Дмитрий Константинович	5	ИСТОРИЯ	победитель
Коршак Анна Витальевна	9		победитель
Попова Агата Андреевна	9		победитель
Чумаков Максим Михайлович	9		призёр
Долгов Михаил Владимирович	9		призёр
Крухмалева Алена Андреевна	11		победитель
Долгов Михаил Владимирович	9	ЛИТЕРАТУРА	победитель
Жигальцова Александра Романовна	9		призёр
Сартакова Анна Витальевна	8		победитель
Скиба Дарья Валерьевна	8		призёр
Крухмалева Алена Андреевна	11		победитель
Купка Елена Владимировна	11		призёр
Прокудин Вадим Антонович	4А	МАТЕМАТИКА	победитель
Новиков Артем Александрович	4А		призёр
Дубовик Владислав Александрович	4В		призёр
Баукова Анна Алексеевна	4А		призёр
Купка Елена Владимировна	11	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	победитель
Костенко Кирилл Антонович	5		победитель
Мироненко Ярослав Вадимович	6		победитель
Журавкина Николетта Сергеевна	6		призёр
Манучарян Мери Араиковна	8		победитель
Кештова Диана Хачимовна	9		победитель
Кештова Диана Хачимовна	9	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	победитель
Гукасян Юрий Левонович	10	ГЕОГРАФИЯ	победитель
Верёвкин Евгений Николаевич	8		победитель
Сисакян Ангелина Романовна	7		победитель
Мирзоян Зоя Рудиковна	7		призёр
Немцов Дмитрий Андреевич	11	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	победитель
Коваль Андрей Александрович	10		победитель
Яровая Полина Николаевна	9Г	ФИЗИЧЕСКАЯ	победитель

Агаева Дарина Гуламовна	9Б	КУЛЬТУРА (девушки)	призёр
Фомичёва Алина Семёновна	9В		призёр
Дорош Полина Васильевна	9В		призёр
Шумилова Анастасия Денисовна	9В		призёр
Сухарева Алена Андреевна	9В		призёр
Скиба Дарья Валерьевна	8Г		победитель
Спесивая Милана Александровна	5А		призёр
Крухмалева Ангелина Романовна	5А		призёр
Ванян Милена Маратовна	5Б		призёр
Стрешняя Арина Сергеевна	5Б		призёр
Антюшин Анатолий Васильевич	11	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (юноши)	победитель
Федьков Владислав Юрьевич	11		призёр
Игошкин Александр Игоревич	11		призёр
Солопов Никита Андреевич	9Б		победитель
Тучков Александр Кириллович	9Г		призёр
Новиков Роман Александрович	9А		призёр
Лапин Данил Денисович	8Г		победитель
Бычков Геннадий Юрьевич	8Г		призёр
Якушев Владислав Романович	8Г		призёр
Варданян Арман Араикович	8Г		призёр
Мизгин Артем Александрович	7А		победитель
Рябцев Даниил Андреевич	7А		призёр
Солопов Артём Андреевич	5Б		победитель
Гречкин Глеб Алексеевич	5А		призёр

В муниципальном этапе ВСОШ по информатике впервые приняли участие обучающиеся МБОУ КСОШ №19. По результатам муниципального этапа ВСОШ-19 - 1 победитель и 5 призёров. Результат участия:

Победители	Приёры
1 *русский язык* - Сартакова Анна, 8Б класс	5 (призёры) *литература* - Сартакова Анна, 8Б класс *английский язык* - Манучарян Мери, 8Б класс; *физическая культура* - Антюшин Анатолий, 11 класс, Яровая Полина, 9Г класс; *ОБЖ* – Коваль Андрей, 10 класс

Участниками регионального этапа ВсОШ-2019, согласно протоколам предметных муниципальных жюри, по физической культуре стала Яровая Полина, обучающаяся 9 класса. Результат участия – призёр.

Наши ребята достойно выступили и муниципальном этапе XI Общероссийской олимпиады по ***Основам православной культуры***: дипломом 3 степени награжден Аулов Дмитрий, учащийся 6б класса. На региональном этапе данной олимпиады честь школы защищал Аулов Дмитрий (руководитель Борисова М.Н.).

Результаты участия учащихся МБОУ КСОШ № 19 ***в предметных олимпиадах*** и интеллектуальных конкурсах краевого, всероссийского и международного уровней за 2019-2020 учебный год отражены в таблице:

№ п/п	*Название олимпиады/конкурса*	*Результат, участник*
1	Многопрофильная инженерная олимпиада	25 участников

	«Звезда»	
2	Всероссийская дистанционная олимпиада ***«Летописец»***, комплекс мероприятий «Я памятник воздвиг себе нерукотворный», номинация «Литературная викторина»	Сертификат участника – Тормосова Ульяна, 2А
3	Региональная эколого-биологическая олимпиада для обучающихся 3-5 классов, 04.02.2020	3 место - Хромов Геннадий, 5Г
4	Городская командная олимпиада по биологии «БИО-2020», 11.03.2020	Сертификат участника
5	Олимпиада старшеклассников (9-11 классов) по истории России	Призер – Коршак Анна, 9Б
6	V городской математической олимпиады имени П.Л. Чебышёва для учащихся 5-7 классов	87 участников
7	III Международная олимпиада по математике для учеников 1-11 классов Bricsmath.com, портал ***УЧИ.РУ*** ноябрь-декабрь, 2019	17 Диплом победителя Хандогина Анна,2Г Илья Буртовой,2Г Полина Шкель, 1А Екатерина Польшина, 1А Исаев Валерий, 2А Касьянов Назар, 2А Манучарян Ваган, 2А Вендин Владислав, 2А Кот Анастасия, 2А Бадалян Тигран, 2А Тормосова Ульяна, 2А Лаптев Александр, 2А Тупалов Кирилл, 2А Шматова Влада, 2А Малинич Данила, 7А Никита Мизгина, 7А 1 Похвальная грамота - Зайцев Андрей, 2А
8	Международная дистанционная олимпиада по литературному чтению для учеников 1-11 классов Bricsmath.com, ноябрь-декабрь, 2019	1 Диплом 3 степени - Тюткало Александр, 3А
9	III Онлайн- олимпиада по предпринимательству, Олимпиада Юный Предприниматель, портал ***УЧИ.РУ*** ноябрь, 2019	8 Диплом победителя - Тупалов Кирилл, 2А Гапонова Полина, 2А Кот Анастасия, 2А Лаптев Александр, 2А Манучарян Ваган, 2А Тормосова Ульяна,2А Вендин Владислав, 2А 2 Похвальная грамота - Зайцев Андрей, 2А Исаев Валерий, 2А Екатерина Польшина, 1А

10	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку	участие – Сартакова А., 8Б
11	Образовательный марафон «Навстречу космосу», портал учи.ру, 26.09-21.10.2019	1 лучший результат в школе - Василенко Дмитрий, 3Б 5 3 место в классе - Гальченко Руслан, 3Б Василенко Дмитрий, 3Б Григорьева Дарья, 3Б Каплунова Алёна, 3Б Власенко Максим, 3Б
12	Образовательный марафон «Подвиги викингов», 13.02.-10.03.2020	1 Грамота за лучший результат в классе - Шаповалова Софья, 2Г 2 3 место в школе - Лосицкая Маргарита, 2Г Шаповалова Софья, 2Г
13	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по русскому языку (2 класс, углубленный уровень), май 2020	1 1 место - Кот Анастасия, 2А Лаптев Александр, 2А
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики», портал ***УЧИ.РУ*** сентябрь, 2019	7 Диплом победителя - Вендин Владислав, 2А Тормосова Ульяна,2А Исаев Валерий, 2А Кот Анастасия, 2А Лаптев Александр, 2А Григорьева Дарья, 3Б Гальченко Руслан, 3Б
15	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» для 1-4 классов, портал ***УЧИ.РУ*** февраль, 2020	7 Похвальная грамота – Носенко Артем, 2Г Мария Карташова, 2Г Лосицкая Маргарита, 2Г Буртовой Илья, 2Г Шаповалова Софья, 2Г Бойко-Раджабов Рувим, 1 Сертификат участника – Правдюк Николай, 1Г
16	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики», портал ***УЧИ.РУ*** октябрь, 2019	12 Диплом победителя - Кот Анастасия, 2А Лаптев Александр, 2А Тормосова Ульяна,2А Вендин Владислав, 2А Ляликова Анна, 2А Самбулов Артём, 2А Булавинова Дарья, 2А

		Геладзе Милана, 2А Ищенко Олеся, 2А Гапонова Полина, 2А Исаев Валерий, 2А Зайцев Андрей, 2А Тесленко Александр, 1Б Екатерина Польшина, 1А 5 Похвальная грамота - Тупалов Кирилл, 2А Манучарян Ваган, 2А Шматова Влада, 2А Василенко Дмитрий, 3Б Гребенева Камилла, 1А
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов, портал ***УЧИ.РУ*** (ноябрь-декабрь, 2019)	3 Похвальная грамота – Солодкая Полина, 6 Манучарян Армине, 7Б Шептулев Максим, 6
18	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов, портал ***УЧИ.РУ***, февраль-март 2020,	5 Диплом победителя - Маргарита Лосицкая, 2Г Носенко Артем, 2Г Стрельникова Дарья, 1Г Похвальная грамота – Аветян Давид, 1Г 2 Похвальная грамота – Шаповалова Софья, 2Г Николай Правдюк, 2Г
19	Всероссийская онлайн-олимпиада ***УЧИ.РУ*** по математике для 5-11 классов, январь-февраль 2020	3 Диплом победителя – Служаева Дарья, 8Б Подоматько Влад, 8Б Карасёва Валерия, 8Б 2 Похвальная грамота – Беловицкий Ярослав Мертьева Анна, 8Б 4 Сертификат участника – Ефанова Ульяна, 8Б Леонченко Мария, 7Б Иванова Маргарита, 5В Резников Егор, 7В
20	Всероссийская онлайн-олимпиада ***УЧИ.РУ*** по программированию для 15-11 классов, январь 2020	Сертификат участника – Шеховцов Николай, 1Г
21	Всероссийская онлайн-олимпиада ***УЧИ.РУ*** по русскому языку для 5-11 классов, апрель 2020	1 Диплом победителя – Попова Агата, 9Б 4 Похвальная грамота – Нуждина Ульяна, 7В Халфина Алина, 7В

		Леонченко Мария, 7Б Прожиров Максим, 9Б
22	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику», ЯндексУчебник, Москва, март 2020	1 Диплом победителя – Шаповалова Софья, 2Г
23	Всероссийская олимпиада для школьников «Время знаний» по предмету «Математика. 3 класс», декабрь 2019 г.	1 Победитель (1 место) – Акопян Жора, 3А
24	Всероссийская олимпиада для школьников «Время знаний» по предмету «Математика. 2 класс», февраль 2020 г.	1 Победитель (1 место) – Шаповалова Софья, 2Г
25	Всероссийская олимпиада для школьников «Время знаний» по предмету «Чтение. 3 класс», декабрь 2019 г.	1 Победитель (1 место) – Акопян Жора, 3А
26	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру для 2 класса, 02.02.2020	1 1 место – Шаповалова Софья
27	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 2 класса, 02.02.2020	1 1 место – Шаповалова Софья
28	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 2 класса «Русские писатели», 03.02.2020	1 1 место – Шаповалова Софья
29	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов, портал ***УЧИ.РУ*** , апрель 2020	7 Диплом победителя - Кот Анастасия, 2А Лаптев Александр, 2А Вендин Владислав, 2А Булавинова Дарья, 2А Гапонова Полина, 2А Зайцев Андрей, 2А Тупалов Кирилл, 2А 5 Похвальная грамота – Баронина Анна, 2А Ляликова Анна, 2А Самбулов Артём, 2А Геладзе Милана, 2А Шматова Влада, 2А 5 Сертификат участника – Макаров Александр, 2А Прокопенко Мария, 2А Касьянов Назар, 2А Тормосова Ульяна, 2А Манучарян Ваган, 2А
30	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» совместно с МФТИ, портал ***УЧИ.РУ***, май 2020	9 Диплом победителя - Булавинова Дарья, 2А Неделько Анастасия, 2А Кот Анастасия, 2А Тупалов Кирилл, 2А Геладзе Милана, 2А

		Касьянов Назар, 2А Тормосова Ульяна, 2А Гапонова Полина, 2А Манучарян Ваган, 2А Григорьева Дарья, 3Б Семенов Матвей, 3Б 7 Похвальная грамота – Лаптев Александр, 2А Макаров Александр, 2А Зайцев Андрей, 2А Самбулов Артём, 2А Ищенко Олеся, 2А Бадалян Тигран, 2А Шматова Влада, 2А Сертификат участника – Домницкая Кристина, 2А Нестёркин Глеб, 2А Назаров Дмитрий, 2А
31	Всероссийская онлайн олимпиада «Клеверенок» по окружающему миру «Моя планета», май 2020	1 Диплом победителя - Манучарян Ваган, 2А Неделько Анастасия, 2А
32	Всероссийская онлайн олимпиада «Клеверенок» по окружающему миру «Клеверенок. Сезон 2», май 2020	1 Диплом победителя - Неделько Анастасия, 2А
33	Всероссийская онлайн олимпиада «Клеверенок» по окружающему миру «По дорогам мультяшных стран», май 2020	1 Диплом победителя - Неделько Анастасия, 2А

Участие школьников в творческих конкурсах и социальных проектах.

Наши учащиеся с удовольствием принимают участие в краевых творческих конкурсах и социальных проектах различной направленности:

№ п/п	Название и уровень (районный, областной, региональный, Всероссийский) конкурса, фестиваля, конференции	*Результат, участник*
1.	VI Международный конкурс дарований «Машукская осень», проект «Времена года», 2019	Лауреат 1 степени в номинации хореография народный танец 7-11 лет 12-16 лет Лауреат 2 степени в номинации хореография народный танец 14-17 лет
1.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Искусство длиною в жизнь» «Новые имена - 2019», 02.11.2019, г. Железноводск	Лауреат 1 степени Номинация: Народный танец Категория: 7-9

		(«В 3-9 царстве») Категория: 7-9 («Танец с дощечками») Категория: 10-13 («Молодычка») Категория: 10-13 («Распрягайте, хлопцы, коней») Категория: Смешанная
2.	Фестиваль песен и танцев народов России ко Дню народного единства 04.11.2019, г. Пятигорск	Диплом участника Образцовый хореографический ансамбль «Казачье раздолье»
3.	Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отчества», 23.03.2020	2 место в номинации «Мои земляки – Герои Отечества» – Кудряева Юлия, 7Б
1.	II региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов ***«Город мастеров»*** (ноябрь-декабрь 2019 г.)	Диплом 1 степени (вид деятельности «Изобразительное искусство») – Гончарова Юлия (в возр.категор. 11-13л.) Сахно Алиса (в возр.категор. 9-10 л.) Дашкова Алёна (в возр.категор. 9-10 л.) Каштальянов Захар (в возр.категор. 9-10 л.) Диплом 3 степени (вид деятельности «Изобразительное искусство») – Федорович Максим (в возр.категор.5-6 л.); Васильева Эвелина (в возр.категор.11-13 л.); диплом 2 степени (вид деятельности «Изобразительное искусство») – Бабак Наталья (в возр.категор.11-13 л.);
2.	Региональный этап XV Международного конкурса детского творчества ***«Красота Божьего мира»*** (21.01.2020)	Диплом 3 степени - Воронов Александр, 4 Г Участие – Кривогузова Валерия
3.	Краевой (заочный) заочный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»,	диплом (3 место) – Коршак А., 9Б, Лузан Е., 6А

	24.01.2020	
4.	Мультимедийное шоу «В снежном царстве, морозном государстве» (ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО), 19.12.2019 г. (для детей с ОВЗ)	Сертификат- Фисенко Александра, 6А
5.	Викторина «Финансовое путешествие» (ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО), 27.11.2019 г. (для детей с ОВЗ)	Сертификат- Фисенко Александра, 6А
6.	Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году театра в России (среди младших школьников Ставропольского края), 15.10.2019	участие – Польшина Екатерина, Буртовой Илья
7.	Краевой проект «С песней весело шагать…», 15.10.2019	участие
1.	Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово», 16.12.2019	Победитель Ситников-Гукаев, 4Г; Карпенко Гавриил, 4Г
2.	Городской конкурс творческих проектов обучающихся «Во всём дойти до совершенства…», посвященного 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова, 29.12.2019	1 место в номинации «Театрализованная постановка» (творческий коллектив) 2 место Крухмалева Яна, 9Б в номинации «Открытый микрофон»
3.	Городской фестиваль «Школьная вселенная», 05.11.2019	Диплом 1 степени «Казачье раздолье»
4.	Городской конкурс детских рисунков «Заступники Земли Русской», 06.11.2019	Диплом II степени – Земцова Дарья
5.	Городская выставка детского рисунка «Заступники Земли Русской», 2019	Диплом I степени – Греку Анастасия, 7В (Воскресная школа)
6.	Городской конкурс социальной рекламы «Голубое небо», направленного на профилактику коррупционных правонарушений в молодежной среде	Диплом участника – Васильева Эвелина, 7Б Артыков Арсений, 7В Погорелова Мария, 7В Сисакян Ангелина, 7А
7.	Городской очный творческий конкурс «Навстречу Победе!» в рамках V городского фестиваля международных культур «Все флаги в гости к нам»	Сертификат участника
8.	Фестиваль-открытие пятигорской юниор-лиги КВН, 12.12.2019	1 3 место
9.	Муниципальный этап конкурса «Разговор о правильном питании» в номинации «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно», 28.02.2020	Участие Погорелова Мария, 7В
10.	Городская выставка «Свет Вифлиемской звезды»	1 место – в номинации «Декоративно-прикладное искусство» – Габрилян Милана 2 место –

		в номинации «Рисунок» - Семёнова Анна 2 место – В номинации «Декоративно-прикладное искусство» – Акопян Жора
11.	Проект «Литературный альманах - 2019» с авторским рассказом «Волшебное зеркальце»	участие Паразян Диана
12.	Конкурс юных сочинителей «Парус-2019»	Лауреат 1 степени в номинации «Проза» - Паразян Диана
13.	Муниципальный конкурс творческих работ «Зимние фантазии» (пр. №1363 от 24.12.2019)	1 место – Шандала Кирилл, 5Г 2 место – 4 обучающихся Лавров Владислав, 5В Болатаев Руслан, 3 Крышина Кира, 3 Чубковцев Николай, 1А 3 место – 6 обучающихся Мельниченко Захар, 7Б Болатаев Руслан, 3 Залищенко Марта – 1Б Хитоленко Полина – 1Г Крышин Олег – 5А Парфенюк Анна, 4А Оболенкская Дарья – 5
14.	Концерт, посвященный воинам-священнослужителям Вов «Победа, дарованная Богом!», 05.03.2020	участие
15.	Акция «Дарите книги с любовью», проходившая в рамках Международного дня дарения книг, 14.02.2020	участие
16.	Городской конкурс компьютерных презентаций в рамках празднования Дня всемирного наследия ЮНЕСКО (пр. №487 от 13.05.2020)	Призер – Манучарян Армине, 7б Леонченко Мария, 7б
17.	Конкурс детских рисунков и плакатов «Сохраним мир чистым», апрель, 2020	Диплом I степени – Лютова Елена, Мачнева Алена, 4а Диплом II степени – Дарья Бороденко, Каштальянов Захар, Диплом III степени – Шаповалова Софья, Диплом участника – Сахно Алиса, Земцова Дана, Елена Лузан, 6а Бабак Наталья

Достижения обучающихся и их коллективов
в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

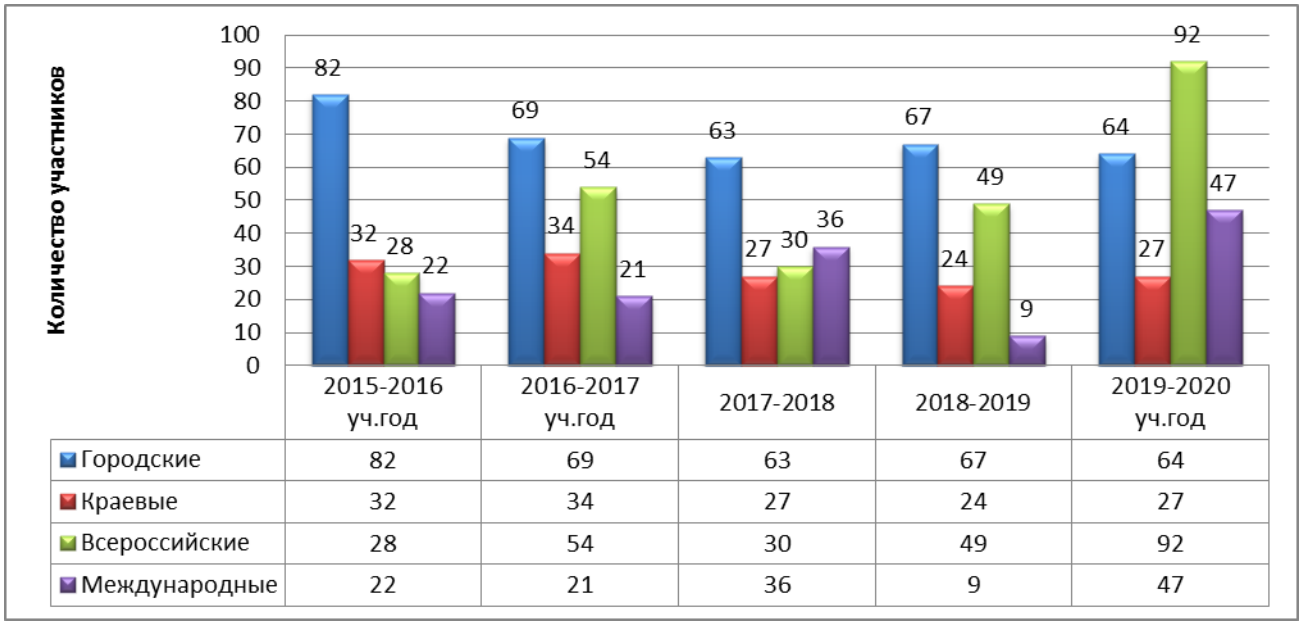
В 2019-2020 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования человека – гражданина, здорового, физически развитого, сочетающего в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях. Вырос рейтинг участия учащихся в мероприятиях, конкурсах и акциях.

Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийских, краевых, городских турнирах, спортивно-массовых мероприятиях, где занимают призовые места:

№ п\п	Название конкурса\ соревнования	Статус мероприятия	Результат
1.	Детская военно-спортивная игра «Зарничка», 29.11.2019	Муниципальный	участие
2.	Открытое первенство города Пятигорска по волейболу среди девушек 2004 г.р. и моложе, 30.10-01.11.2019	Муниципальный	3 место – Хворостова Анастасия Гукаева-Ситникова Кира

Мониторинг участия учащихся МБОУ КСОШ № 19
в конкурсах и олимпиадах за 5 лет.

Мероприятия	*2015-2016 уч.год*	*2016-2017 уч.год*	*2017-2018*	*2018-2019*	*2019-2020 уч.год*
Городские	82	69	63	67	64
Краевые	32	34	27	24	27
Всероссийские	28	54	30	49	92
Международные	22	21	36	9	47



Активное участие в работе городской молодежной организации «Союз молодежи Ставрополья» принимал школьный актив.

Сведения о мероприятиях, проведённых первичным отделением РСМ в 2019 – 2020 учебном

году в масштабах учебного заведения, посёлка, микрорайона, города:

№ п.п.	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Кол-во участников
1.	Презентация РСМ в школе.	10.10.2019	МБОУ КСОШ №19	весь актив первичного отделения школы
2.	Концерт посвящённый 4 ноября – День Народного единства	4.11.2019	площадь Администрации города Пятигорска	5
3.	1-й городской молодёжный форум волонтёров – «Я – доброволец».	09.11.2019	Пятигорский Государственный университет	3
4.	Помощь в украшении главной площади Пятигорска	29.11.2019	площадь Администрации города Пятигорска	4
5.	Акция приуроченная ко Дню матери-казачки	4.12.2019	МБОУ КСОШ №19, главный холл школы	весь актив первичного отделения школы.
6.	Сюжетно-ролевая приключенческая игра «В формате города»	08.12.2019	парк « Цветник», далее – весь город	4
7.	Встреча с прокурором г. Пятигорска, старшим советником юстиции Келлером Виктором Александрочием	09.12.2019	Бизнес-инкубатор ПТЭИТ	2
8.	Встреча с капитаном футбольного клуба «Машук КМВ» – Донатом Джатиевым	11.12.2019	Пятигорский медицинский колледж	1
9.	Ежегодная конференция, направленная на профилактику наркомании в молодёжной среде «Всё зависит от нас самих	13.12.2019	Пятигорский Государственный Университет	4
10.	Восьмая отчетно-выборная конференция ПГОО СМС	27.12.2019	большой зал администрации г. Пятигорска	4
11.	Встреча молодежи и ветеранов ВОВ, посвящённая освобождению г. Пятигорска	11.01.2020	центральная библиотека им. М. Горького	2
12.	Помощь в уборке главной площади города	15.01.2020	площадь администрации города	2
13.	Инструктаж по функционалу платформы «Внуки победы».	24.01.2020	большой зал администрации г. Пятигорска	6
14.	Акция приуроченная ко Дню студента	25.01.2020	площадь возле трамвайной остановки «Главпочта»	2
15.	Просветительская акция о вреде снюса	26.01.2020	Комсомольский парк	2

16.	Просветительская акция «День памяти»	27.01.2020	МБОУ КСОШ №19	2
17.	Митинг, открытие часов «100 дней со дня победы».	29.01.2020	площадь Администрации города	1
18.	Мастер класс по актерскому мастерству + встреча с Дмитрием Орловым	30.01.2020	г. Ессентуки (ул. БаталиНская 19)	2
19.	Квест от Российского Союза Молодёжи «В Формате города».	8.02.2020	площадь администрации города	7
20.	Восхождение на г. Бештау	15.02.2020	г. Бештау	5
21.	Митинг памяти воинов-интернационалистов	15.02.2020	памятник «Чёрный тюльпан»	1
22.	Встреча с действующими военными «горячих точек»	18.02.2020	главный корпус ПТТТИС	3
23.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества с участием почётных гостей	23.02.2020	ПОСТ №1	1
24.	Краевое совещание с руководителями молодежных центров	28.02.2020	большой зал администрации г. Пятигорска	1
25.	Помощь в реализации краевого проекта	04.03.2020	пятигорский штаб ПГОО СМС	2
26.	Поздравление ветерана ВОВ	16.03.2020	дом ветерана Хамита Галлиуловича Салимова	5
27.	Мастер-класс «Социализация личности и ее социальный статус» от Сергея Черкашина	30.03.2020	прямая трансляция	3
28.	Прямой эфир на тему «Диалог в современных реалиях: тренды, закон и молодежь» с помощником прокурора города Пятигорска – Акимом Александровичем Стукаловым	10.04.2020	прямая трансляция	1
29.	Прямой эфир на тему: "Эмоции: их роль и влияние на жизнь человека".	14.04.2020	прямая трансляция	2
30.	Онлайн трансляция с Алиной Прасоловой – резидентом Арт-кластера «Таврида» в СтавропольскоМ крае.	22.04.2020	прямая трансляция	5
31.	Гуманитарная помощь. Помощь городу в губернаторском проекте – развоз продовольственных коробок нуждающимся	24.04.2020	г. Пятигорск	2
32.	Челлендж к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне – «Цветы Победы».	1.05-8.05 2020	онлайн-формат	3
33.	Конкурс приуроченный ко дню основании РСМ «Великолепная 30-	21.05-30.05 2020	онлайн-формат	5

	ка».			
34.	Акции, приуроченные ко Дню России	12.06.2020	пятигорский штаб ПГОО СМС	2
35.	Общенациональная акция «Свеча памяти».	15.06-22.06 2020	онлайн-формат	1
36.	Субботник на мемориальном кладбище Некрополь	10.07-15.07 2020	мемориальное кладбище Некрополь	1

Сведения о городских, краевых, всероссийских мероприятиях, в которых первичное отделение РСМ МБОУ КСОШ № 19 выступало в качестве участника:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество членов ПО, принимавших участие в мероприятии	Результаты, наименования документов, подтверждающих участие
1	VII школа актива учащейся молодёжи Ставрополья «Достижения».	9.09-11.09 2019	лагерь «Солнечный» г. Ставрополя	2	Кештова Диана – сертификат участника; Бушкина Людмила – сертификат участника
2	«Верёвочный курс».	09.09.2019	«ПОЛЯНА ПЕСЕН» гора Машук	10	сертификат на школу
3	XII сборы учащейся молодёжи г. Пятигорска «Поколение Активных».	18.10-20.10 2019	лагерь «Солнечный» г. Ставрополя	2	Цуканова Ангелина – сертификат участника; Грэдинарь Ангелина – сертификат участника, грамота за активность, кружка
4	Торжественное собрание актива учащейся и студенческой молодёжи города Пятигорска «Итоги года — 2019».	28.12.2019	центральная библиотека им. М.Горького	7	Кештова Диана — благодарственное письмо; Пилипенко Мария – грамота за проявленную активность; Грэдинарь Ангелина – грамота за проявленную активность
5	XII городской образовательный форум первичных отделений РСМ и лидеров ученического самоуправления «Поколение активных».	21.02-22.02 2020	школа №31	6	победа в конкурсе флэшмобов; сертификат участника для каждого

6	Марафон «ПОКОЛЕНИЕ АКТИВНЫХ – Online	7.04-30.04 2020	онлайн-формат	5	Букшкина Людмила – 2-е место в направлении «Экология».

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска работает совет по профилактике, который осуществляет деятельность, направленную на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Социально-психологическая служба помогает детям, попавшим в сложную социальную ситуацию. Социальный педагог и психолог школы проводят индивидуальные беседы с несовершеннолетними, пропускающими уроки без уважительной причины, участвующие в конфликтных ситуациях, выясняется причина. Работа ведется отдельно с конкретным ребенком и решается его индивидуальная проблема, посредством изучения личности ребенка и окружающей его среды. Таких ребят классный руководитель и социальный педагог посещают на дому, в целях изучения материально-бытовых условий проживания семьи, их взаимоотношений, выявления факторов, положительно и отрицательно влияющих на развитие, обучение и воспитание, с целью поиска путей профилактики трудностей и поиска путей разрешения возникших проблем. Несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, вовлекаются в различные внеклассные и школьные мероприятия, кружки и секции. С привлечением социального педагога и инспекторов ОДН проводятся тематические классные часы и лекции об ответственности подростков за правонарушения. Своевременно информируются родители несовершеннолетних, пропускающие уроки без уважительной причины или имеющие проблемы в обучении. В школе постоянно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (режим питания, отдыха и труда, гигиена, занятия спортом, профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя).

Психолог школы проводит коррекционно-развивающие занятия с такими учащимися, выявляет причины отклоняющего поведения, проводит интерактивные занятия по профилактике осложненного поведения: «Доверься мне» (развивает понимание важности доверия и взаимодействия, ответственности за тех, кто доверяет нам), «Как делать выбор?» (учить прогнозировать ситуацию, делать свой выбор), «Заброшенные, одинокие, непонятные» (направлено на преодоление подростковой нервозности, раздражительности, преодоления депрессивного состояния), «Быть взрослым» (направлено на осознание отличия подростков от взрослых, обсуждение, в чём проявляется подростковый пессимизм и оптимизм).

Для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних разработан план работы с детьми девиантного поведения, а также план индивидуальной работы с такими детьми. Учащиеся девиантного поведения привлекаются в школьные и классные мероприятия (классные часы, акции, школьные праздники). С такими учащимися сотрудники ОДН, социальный педагог, психолог и классные руководители проводят профилактические беседы, посещают на дому, оказывают помощь в учебе, проводят беседы с родителями.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

На начало 2019-2020 учебного года выявлено 27 малообеспеченных, 57 многодетных, 164 неполных, 3 неблагополучные семьи, 5 опекаемых детей, 17 детей-инвалидов, 6 детей, состоящих на учете в ОДН и 7 детей, состоящих на внутришкольном учете, «группа риска» - 1 ребенок.

На конец учебного года выявлено 27 малообеспеченных, 57 многодетных, 164 неполных, 3 неблагополучные семьи, 6 опекаемых детей школе, 18 детей-инвалидов, 9 детей, состоящих на учете в ОДН и 10 детей, состоящих на внутришкольном учете.

Ведется работа по выявлению детей, систематически пропускающих уроки без уважительной причины; с данной категорией детей проводится профилактическая работа (беседы с учащимися и их родителями, строгий контроль над посещаемостью, посещение на дому, информирование ОДН и КДН, психологическая помощь).

Состоящих на учете в КДН нет.

Создана картотека с полными данными по всем социальным категориям. Социальный педагог разработала план работы на учебный год, в котором сформулированы цели и задачи работы, запланированы мероприятия по разным разделам работы. Разработан план совместных мероприятий с ОДН и с администрацией пос. Горячеводский.

Активно велась работа с детьми группы «риска». С такими учащимися проведена следующая работа:

- индивидуальные беседы;
- посещение на дому;
- беседы с родителями;
- совместная работа с инспекторами ОДН;
- вовлечение в кружки и секции;
- вовлечение во внеклассные и школьные мероприятия.
- организация внеурочной занятости.

В школе работает координационный совет, в состав которого входят директор, замдиректора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, представители родительских комитетов. На заседаниях заслушиваются вопросы о посещаемости, поведении и прилежании учащихся, проводятся беседы.

В течение 2019-2020 уч.года проводились Дни Права, встречи с инспекторами ОДН, специалистом отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних ГБУСО «Пятигорский комплексный центр социального обслуживания населения».

Данные о состоянии здоровья обучающихся на начало учебного года.

Образовательная программа школы предусматривает постоянный контроль показателей здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся занятий физической культурой и спортом во внеурочной деятельности.

Совместно с Детской городской поликлиникой № 2 был составлен план работы и график приёма детей в школе. Согласно данному плану в течение 2019-2020 учебного года проводились диспансеризация и вакцинация оучающихся.

Общее кол-во обучаю-щихся	Детей 1 группы здоровья	% от общей числен-ности обучаю-щихся	Детей 2 группы здоровья	% от общей числен-ности обучаю-щихся	Детей 3 группы здоровья	% от общей числен-ности обучаю-щихся	Детей 4 группы здоровья	% от общей числен-ности обучаю-щихся	Детей 5 группы здоровья	% от общей числен-ности обучаю-щихся
2017-2018 уч.г. 965 уч.	490	51%	406	42%	56	5,8%	6	0,5%	7	0,7%
2018-2019 уч.г. 987	374	38%	550	56%	46	4,3%			17	1,7%
2019-2020	316	33%	583	59%	56	6%	-		20	2%

уч.год (975)										

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Работа с родителями.

В школе в 2019-2020 учебном году работа с родителями осуществлялась в соответствии с общешкольными планами и планами классных руководителей. В течение года систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Все запланированные мероприятия осуществлены в полном объеме.

Внешние связи.

Школа тесно сотрудничает с общественными организациями, учреждениями культуры и искусства.

№ п/п	Наименование учреждения	Мероприятия
1.	Территориальное управление Администрации г. Пятигорска в пос. Горячеводский.	проведение совместных праздников, концертов.
2.	Казачья община пос. Горячеводский	работа в рамках инновационной работы «Роль кадетского казачьего образования в социализации подростков»
3.	Лазаревский и Успенский храмы, Спасский собор	экскурсии, проведение совместных мероприятий
4.	Свято – Георгиевский монастырь	экскурсии, проведение совместных мероприятий
5.	Дворец детского творчества.	посещение спектаклей, уроков истории, участие в конкурсах, посещение родительского университета
6.	Городской Дом Культуры № 1.	просмотр кинофильмов, участие в конкурсах.
7.	Библиотека имени Губина.	проведение совместных мероприятий, поисковая работа
8.	Детская библиотека	проведение совместных мероприятий
9.	Детский дом	благотворительная помощь, концертная деятельность
10.	Госпиталь инвалидов Великой Отечественной войны	благотворительная помощь, концертная деятельность
11.	Музей краеведения.	экскурсии
12.	Станция юных натуралистов	экскурсии, участие в конкурсах
13.	Городской союз молодежи.	ученическое самоуправление, участие в конкурсах
14.	ЦВПВМ	несение вахты у Мемориала «Огонь вечной славы», участие в конкурсах
15.	ОГИБДД ОВД по г. Пятигорску	выступление на родительских собраниях инспекторов по пропаганде безопасности ДД, беседы с учащимися школы
16.	ООО «Пятигорское ВДПО»	экскурсии, участие в конкурсах

Следует сказать, что взаимодействие школы с различными организациями способствует построению целостного образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся всех уровней обучения.

Школа особенно тесно сотрудничает с ГМОО Горячеводская казачья община. Заключен договор между общиной и школой, разработан план совместных мероприятий. ГКО является основным, можно сказать, единственным спонсором школы.

Традиционными стали общественно-значимые мероприятия, проводимые на базе школы

совместно с ГКО: казачьи линейки; совместные праздники и концерты (День матери-казачки, Рождественская благотворительная елка, День Защитника Отечества, праздник Масленицы, «День Знаний», «Последний звонок!» и др.); православные праздники (совместный крестный ход, Крещение (водосвятный молебен), Православный женский день Жен-Мироносиц); экскурсии на конюшню и катание на лошадях.

Методическая и инновационная деятельность школы.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, городских и краевых мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, края.

В 2019-2020 учебном году МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска продолжила работу над методической темой «Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся в условиях введения ФГОС II поколения» и реализовывала ряд **задач:**

- создание условий для развития творческого потенциала каждого педагога, его педагогической индивидуальности в условиях введения ФГОС ООО;
- оказание методической помощи педагогам в их деятельности посредством проведения теоретических и практических семинаров, конкурсов профессионального мастерства различного уровня, научно-практических конференций, консультаций;
- оказание методической и практической помощи педагогам в подготовке учащихся к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, конференциям, участию в мониторинговых исследованиях, ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- оказание консультативно-практической помощи педагогам в процессе подготовки к аттестации и повышению квалификации.

Для решения данных задач в ОО были созданы следующие **условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- утверждены учебные планы профильного и предпрофильного образования;
- все методические объединения и службы работали согласно планам в соответствии с общешкольным планом работы;
- создана система ВШК как одного из условий эффективной работы школы;
- создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни каждого обучающегося;
- работа по улучшению материально-технической базы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те **формы**, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

1.Тематические педагогические советы.

2.Заседания методического совета, школьных методических объединений.

3.Работа учителей над темами самообразования.

4.Открытые уроки, их анализ; мастер-классы.

5.Взаимопосещение и анализ уроков.

6. Предметные недели.

7. «Круглые столы», семинары и вебинары.

8. Анкетирование, методические консультации.

9. Административные совещания.

10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

11. Аттестация педагогических работников.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входили руководители методических объединений и администрация. Было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ методической работы и определение задач методической службы за прошедшие периоды (год, полугодия).

2. Утверждение планов работы методсовета, ШМО.

3. Выработка критериев результативности педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга такой работы в условиях введения ФГОС ООО.

4. Организация школьных предметных олимпиад, подготовка к городским, краевым, всероссийским и международным олимпиадам и творческим интеллектуальным конкурсам.

5. Аттестация педагогических работников.

6. Участие педагогов в городских и краевых семинарах по подготовке учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ и формированию компетентности в условиях введения ФГОС НОО и ООО.

7. Инструктивно-методическое обеспечение итоговой аттестации учащихся.

8. Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2019 -2020учебный год.

9. Подготовка к ГИА – 2020.

10. Организация и проведение ВПР, РПР, ДКР.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем усвоения знаний обучающимися. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего профессионального мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе функционировали 8 методических объединений учителей. Руководителями ШМО являются опытные преподаватели:

учителей математики, физики и информатики – Корнеева Р.М.

учителей естественнонаучных дисциплин – Бабак О.С.

учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, музыка, ИЗО, ОПК) – Никитина Л.В.

учителей иностранных языков – Охотникова В.В.

учителей истории и обществознания – Нешева Е.А.

учителей физической культуры и ОБЖ – Шиленко Л.Н.

учителей начальных классов – Титоренко Н.Н.

классных руководителей – Конищева Н.Ф.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

МО учителей гуманитарного цикла - «Современный урок как способ повышения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС II поколения»;

МО учителей математики и физики - «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики, физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения»;

МО учителей естественнонаучного цикла предметов - «Формирование творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации стандартов второго поколения (ФГОС ООО)»;

МО учителей иностранного языка - «Современные инновационные технологии как способ повышения интеллектуальной комфортности учащихся на уроках английского языка»;

МО учителей истории и обществознания - «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта»;

МО учителей физической культуры и ОБЖ – «Формирование потребности ведения здорового образа жизни в условиях введения ФГОС 2 поколения»;

МО учителей начальных классов – «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»;

МО классных руководителей – «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

На базе нашей школы прошли следующие мероприятия:

- ✓ В ноябре 2018 года – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии.
- ✓ В январе 2019 года – региональный этап 5-й олимпиады школьников 8-11-х классов «В начале было Слово…»

В рамках обмена опытом по вопросам организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 10.12.2019 г. был организован и успешно проведен городской семинар по теме «Организация работы образовательной организации с ребенком-инвалидом по выполнению мероприятий, рекомендованных в соответствии с ИПРА», на котором выступали:

1. Трещёва Нина Анатольевна, заместитель директора по УВР, с докладами « Локальные акты ОО по организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ» и «Система взаимодействия ответственных лиц в процессе исполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА или абилитации ребенка-инвалида».
2. Лузан Татьяна Васильевна, заместитель директора по ВР, с докладом «Стимулирующие технологии,как метод активации собственных сил организма для детей-инвалидов и детей с ОВЗ».

В этом году в школе успешно функционировали ***2 городских инновационных площадки***: «Успешное обучение и социализация детей с особыми образовательными потребностями в условиях подготовки к введению ФГОС НОО ОВЗ» с 01.09.2017 г. и «Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия школы, казачества и семьи» с 01.09.2018 г. Участники обеих ГИП проделали огромную работу, добиваясь поставленных целей.

В 2019-2020 учебном году плодотворно работал ***1 городской мастер-класс.***

Были проведены три мастер-класса по теме: «Методы подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО».

•15.11.2019, МБОУ КСОШ №19, мастер-класс для учителей физической культуры «К ГТО через игру»

•13.02.2020, МБОУ КСОШ №19, мастер-класс для учителей физической культуры «Круговая игровая тенировка»

•27.02.2020, МБОУ КСОШ №19, мастер-класс для учителей физической культуры «Отцы-молодцы»

В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) запланированный четвертый мастер-класс не был проведен.

8 июня в ИМЦРО был отправлен отчёт. Итог – работа мастер-класса Воробьёвой Т.Н. признана без замечаний.

5. Финансово-экономическая деятельность.

Главный распорядитель бюджетных средств МУ «Управление образования администрации города Пятигорска». Ежегодно в январе мы получаем бюджетную роспись за подписью начальника УО администрации г. Пятигорска, главного бухгалтера. В ней расписаны суммы, которые выделены школе на год по целевым направлениям: расходы на оплату труда, услуги связи, коммунальные услуги, оплата отопления и технологические услуги, оплата потребления газа, электрической энергии, водоснабжения, арендная плата за пользование имуществом, услуги по содержанию имущества. Оплата ведется по безналичному расчету централизованной бухгалтерией на основании заключенных договоров между организациями и директором школы.

Финансирование школы складывалось из бюджетных и внебюджетных средств. Информация о финансовой деятельности МБОУ КСОШ № 19 в 2019-2020 учебном году размещена на сайте школы в Специальном разделе (подраздел Финансово-хозяйственная деятельность).

В 2019-2020 учебном году были введены следующие платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги
1	«Всезнайка»
2	«В мире математики»
3	«Загадки русского слова»
4	«Занимательная математика»
5	«Занимательный русский язык»
6	«Русский на пять»
7	«Математический калейдоскоп»
8	«Удивительная математика»
9	«Хочу все знать»
10	«Школа мяча»

1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Общественные обсуждения публичного отчета прошли на заседании педагогического совета школы, Управляющего совета. Были приняты следующие решения:

1. Продолжить реализацию Программы повышения качества общего образования.
2. Активизировать инновационную деятельность образовательной организации через работу городских инновационных площадок.
3. Продолжить воспитательную работу духовно-нравственного направления и социализации обучающихся МБОУ КСОШ № 19.
4. Активизировать работу по расширению связей с общественностью, а именно, в части спонсорской помощи школе.
5. Активизировать работу Совета школы по оказанию помощи в разработке основных направлений работы школы.
6. Продолжить работу Совета школы в организации внутришкольной жизни учащихся.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги реализации программы развития за отчетный год, можно сделать вывод, что выполнение задач, поставленных перед школой в 2019-2020 учебном году, можно считать

удовлетворительным.

Положительное:

1.Осуществляется переход на современные информационно-коммуникационные технологии, что позволяет повысить качество обучения и воспитанности учащихся в условиях ФГОС НОО и ООО.

2.Создана система воспитательной работы через развитие ученического самоуправления (школьная первичная организация СМС неоднократно была признана лучшей в крае, создана детская казачья организация «Таволга»).

3.Особое внимание в воспитательной работе уделено развитию духовно-нравственного потенциала личности каждого обучающегося, воспитанию чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умение сопереживать и сочувствовать другим. Ребята с первого класса изучают основы православной культуры, участвуют во всех православных праздниках, Крестном ходе на праздник Крещения, в конкурсах духовно-нравственной направленности, олимпиадах по ОПК.

4. Успешно реализуется здоровьесберегающая деятельность образовательной организации по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди обучающихся и педагогов, сохранению и укреплению здоровья. Проводится ежедневный мониторинг заболеваемости, подводятся итоги по полугодиям, ведется сравнительный анализ по годам.

5. Растет количество педагогических работников, стремящихся к повышению уровня своей профессиональной компетентности через участие в конкурсах педагогического мастерства, вебинарах и семинарах, повышение квалификации с использованием сети Интернет.

6. Успешно функционирует с сентября 2016 года городская инновационная площадка по теме «Успешное обучение и социализация детей с особыми образовательными потребностями в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ», целью которой является психолого-педагогическая поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их успешное введение в образовательный процесс. С сентября 2019 начала работу ГИП «Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия школы, казачества и семьи». Участники обеих ГИП проделали огромную работу, добиваясь поставленных целей, которая по достоинству была оценена методической службой города. Результат – диплом победителя на защите ГИП.

7. Ведется прием первоклассников и электронный журнал обучающихся в системе «Аверс».

Отрицательное:

- Повысилось качество образования (по сравнению с предыдущим годом выше на 4 %), что значительно повлияло и на качественную предметную подготовку.
- Из-за высокой плотности учебной нагрузки снизилась взаимопосещаемость уроков учителями.
- Недостаточная оснащенность материально-технической базы школы влияет на качество преподавания и уровень обученности обучающихся.

Показанные в данном публичном докладе основные сведения о работе МБОУ КСОШ № 19, о специфике образовательных программ, особенностях воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения и учебной деятельности обучающихся позволяют выявить некоторые недостатки и сформулировать **задачи на следующий 2019-2020 учебный год** по следующим направлениям**:**

1. Улучшить показатели качества обученности на всех уровнях образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) с учетом внутренней и внешней диагностики (ВПР, РПР, «СтатГрад», и др.), а также требований государственной итоговой аттестации-2020 обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ) и довести их до значения общегородских.

2. Повысить уровень предметных результатов школьников, а также количество и качество участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе

разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся в условиях ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

4. Обеспечить непрерывную работу по повышению квалификации педагогов по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Создать условия безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса через применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

6. Активизация работы школьного психолога и социального педагога по профилактике девиантного поведения учащихся, правонарушений несовершеннолетних, совместной деятельности с участковым инспектором школы; оказание консультативной индивидуальной помощи учащимся, родителям и классным руководителям.

7. Усиление работы по диагностике:

- создание психологических условий, обеспечивающих полноценное психологическое и личностное развитие каждого ребенка;
- профильного обучения и предпрофильной подготовки.

6. Расширение воспитательного пространства через детские объединения, где обучающиеся развивают свои творческие способности и наклонности.

7. Активизация работы по привлечению родительской общественности к учебно-воспитательному процессу.

8. Формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

Конкурсы, в которых планирует принять участие учреждение:

1. «Учитель года - 2020».
2. «Воспитать человека - 2020».
3. «За нравственный подвиг учителя».
4. «Учитель здоровья России».
5. «Лучший учитель ОПК».
6. «Призвание-2021»
7. Олимпиады и конкурсы (всех уровней различного направления).

Дополнительно будут приниматься решения об участии в проектах, конкурсах по мере поступления информации о них.

Директор МБОУ КСОШ №19 М.Ф.Филь