

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ КСОШ № 19
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачьей средней общеобразовательной школы № 19 за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачья средняя общеобразовательная школа № 19
Руководитель	Филь Марина Федоровна
Адрес организации	357560, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25
Телефон, факс	Т. (8879)3312185, факс (8879)3312186
Адрес электронной почты	mkousch19.5gor@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 10.02.2016 г., регистрационный номер 4543, серия 26ЛО1 № 0000789, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2016 г., регистрационный номер 2704, серия 26А02, № 0000420, срок действия – до 24 декабря 2027 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачья средняя общеобразовательная школа № 19 (далее – МБОУ КСОШ № 19) находится на территории поселка Горячеводский города Пятигорска. Преобладающий контингент учащихся – дети из казачьих семей, работников близлежащих рынков, что позволяет обучающимся и их родителям выбирать образовательное учреждение в соответствии с их запросами.

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ № 19 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ № 19 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру, цифровой образовательный ресурс для школ Якласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ КСОШ № 19 на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В образовательной организации действует сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны,

освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

духовно–нравственной направленности:

- кружок «Культура казачества Юга России»;
- родительский всеобуч «Семейная гостиная»;
- кружок «Духовное пение»;
- ОПК

художественно-эстетической направленности:

- танцевальная группа «Казачье раздолье»;
- вокальная группа «Аллилея»;
- театральная студия «Веснянка»;

военно-патриотической направленности:

- кружок «Основы военного дела»;
- кружок «Строевая подготовка»;
- кружок «Меткий стрелок»;

гражданско –патриотической направленности:

- лекторская группа «Добролета»

культурологической направленности:

- кружок «Город мастеров»
- кружок «Хозяюшка»;

эколога – биологической направленности:

- научное общество «Зеленый мир»
- кружок «Юный этнограф»

краеведческой направленности:

- кружок «История в лицах»;

социально-педагогической направленности:

- отряд ЮИД «Светофорик»
- отряд ДЮП «Сирена»

спортивно - оздоровительной направленности:

- секция волейбол;
- секция тхэквондо;
- кружок шахматы

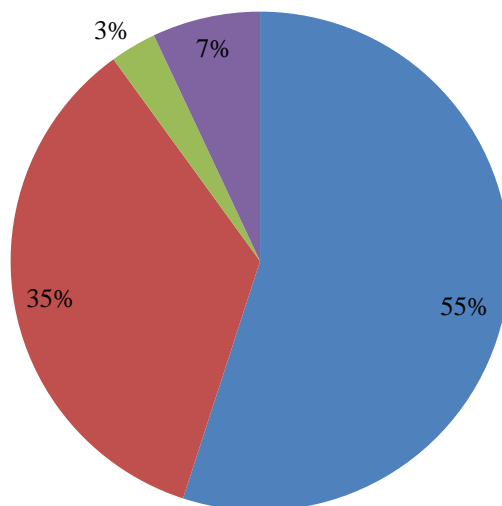
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 57 процентов, военно-патриотическое – 45 процентов, спортивно-оздоровительное – 37 процентов, художественно-эстетическое – 35 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- | | |
|---------------------------|---|
| ■ Полностью удовлетворены | ■ Удовлетворены |
| ■ Неудовлетворены | ■ Не привожу ребенка в школу по доп образованию |



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ №19

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор утверждает отчетность Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</p> <p>К компетенции директора относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация разработки и принятие локальных нормативных актов; • утверждение правил внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников); • организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; • организация работы по исполнению законодательных актов и нормативных документов; • материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; • предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; • установление штатного расписания; • прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых

	<p>договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация разработки и утверждение образовательных программ Учреждения; • организация разработки по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; • прием обучающихся в Учреждение; • изменение и прекращение образовательных отношений с обучающимися; • организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения; • организация индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; • обеспечение безусловного выполнения федеральных государственных образовательных стандартов; • организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; • создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников; • обеспечение безопасных условий и охраны труда; • организация приобретения бланков документов об образовании и (или) о квалификации; • содействие деятельности общественных объединений обучающихся, их законных представителей, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством РФ; • обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет; • обеспечение реализации обучающимися академических прав (ч. 1 ст. 34 ФЗ "Об образовании в РФ") и мер социальной поддержки; • обеспечение реализации педагогическими работниками академических прав и свобод, а также трудовых прав и социальных гарантий; • право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие действующему законодательству, настоящему уставу и иным локальным нормативным актам; • решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную действующим законодательством и настоящим Уставом
<p>Управляющий совет</p>	<p>К компетенции Управляющего Совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование основной образовательной программы Учреждения и профилей обучения; • определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями; • согласование публичного (ежегодного) доклада школы (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего Совета Учреждения и руководителем Учреждения); • утверждение отчета директора о результатах самообследования;

	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; • разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции; • рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; • согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности; • рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; • финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; • обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств. • утверждение отчета о расходовании привлеченных из внебюджетных источников средств.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, • разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, • определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., • определение сменности занятий по классам, • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. • утверждение плана работы Учреждения на учебный год. • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); • организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; • установление требований к одежде обучающихся совместно с Управляющим Советом; • организация научно-методической работы, в том числе организация и

	<p>проведение научных и методических конференций, семинаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за реализацией своих решений.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения (далее - Собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В заседании Собрания имеют право принимать участие все работники Учреждения.</p> <p>К компетенции Собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, • внесение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, • определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, внесение рекомендаций по ее укреплению, • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает 8 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, ИЗО, МХК, музыки);
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей физико-математических дисциплин;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся, их законных представителей по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их законных представителей создается Управляющий Совет, в состав которого входят избранные представители работников МБОУ КСОШ № 19, родителей (законных представителей), обучающихся II и III ступеней обучения, официально назначенный представитель Учредителя, директор МБОУ КСОШ № 19 с правом решающего голоса. Также в состав Управляющего Совета МБОУ КСОШ № 19 могут быть кооптированы представители общественности по представлению членов Управляющего Совета.

По итогам 2020 года система управления МБОУ КСОШ №19 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили в МБОУ КСОШ № 19.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

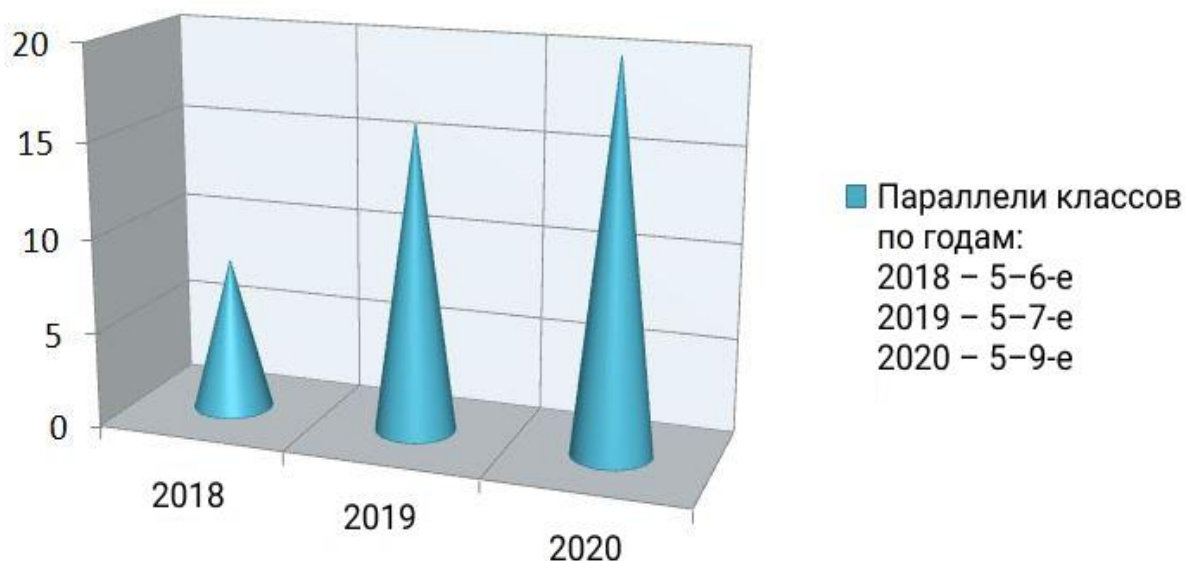
№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	965	987	968	966
	– начальная школа	424	443	429	434
	– основная школа	483	481	495	518
	– средняя школа	58	63	44	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	0	–
	– основная школа	1	1	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	2	5	–
	– средней школе	4	0	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся остается практически прежним.

В 2020 году в МБОУ КСОШ №19 детей-инвалидов -21, обучающихся с ОВЗ не было.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	105	105	100	57	54	15	14	0	0	0	0	0	0
3	104	104	100	49	47	15	14	0	0	0	0	0	0
4	105	105	100	59	56	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	314	314	100	165	52	36	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2019 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2019 – 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них		

11	29	29	100	16	55	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	23	52	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 30 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,5 процента (в 2019 было 1,5%).

В 2020 году обучающиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением (изложением) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации

Анализ данных показывает, что увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. 3% учеников не писали ЕГЭ, 50% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 14% – химию, 18% – физику, 7% – литературу, 18% – английский язык, 29% – историю, 25% – биологию и 2% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	2	71
Математика	11	0	1	52
Физика	5	0	1	57
Информатика и ИКТ	2	0	0	55
Биология	7	0	0	52
Литература	2	0	0	63
Обществознание	14	0	1	59
Химия	4	0	0	60
Английский язык	5	0	0	60
История	8	0	1	54
Итого:	86	0	6	58



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Пятигорска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Пятигорску о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на три месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	83	36	8	39	30	17	5	2	1
2019	79	14	2	63	30	19	4	4	3
2020	108	33	0	74	29	22	4	1	2

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательных организации.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ КСОШ № 19 работают 49 педагогов, из них 23 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, 1 педагог обучается в вузе, 44 человека – высшее образование, 4 продолжают обучение в магистратуре. В 2020 году аттестацию прошли 5 человека – на первую квалификационную категорию, 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ КСОШ №19 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 49 педагогических работников МБОУ КСОШ № 19 все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ КСОШ № 19 успешно освоили онлайн-платформы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 37 педагогов прошли повышение квалификации – освоили КПК «Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов» - 1 педагог, КПК по теме «Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий» - 3 педагога, курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» - 2 педагога, обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» - 2 педагога, КПК «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий – 10 педагогов, курсы сайта ЕдиныйУрок.РФ – 19 педагогических работников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26765 единица;
- книгообеспеченность – 5,5 процентов;
- обращаемость – 9373 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20101 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20101	9298
2	Педагогическая	560	326
3	Художественная	3001	5720
4	Справочная	262	983
5	Языковедение, литературоведение	322	518
6	Естественно-научная	344	521
7	Техническая	144	196
8	Общественно-политическая	670	1109

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков; аудиовизуальные документы - 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 58.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ КСОШ № 19 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2019 году МБОУ КСОШ № 19 стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). С 1 сентября 2020 года в МБОУ КСОШ № 19 функционируют 2 мобильных кабинета с новым современным оборудованием, в каждом классе имеется 15 ноутбуков для обучающихся, ноутбук для учителей, многофункциональное устройство, современная интерактивная панель SMARTBOARD. В этих кабинетах, как и во всей школе, проведена локальная сеть, все оборудование подключено к сети Интернет через Единую систему передачи данных. В одном кабинете проводятся уроки математики и информатики, на которых у учителей есть возможность продемонстрировать презентации, разбирать новые темы по видео урокам, выполнять практические работы по информатике в Онлайн режиме, использовать программы GeoGebra для создания различных 2D и 3D фигур, интерактивных роликов, которые можно размещать в сети Интернет. Учителя математики участвуют в проекте Цифровая школа Учи.ру, целью которой является реализация цифровой образовательной среды в г. Пятигорске. Обучающиеся 10 класса принимают участие в программе «Уроки настоящего» на образовательной платформе «Сириус. Курсы». В рамках федерального проекта цифровая образовательная среда участники программы встречаются онлайн с ведущими учёными и технологами страны и выполняют задания от научных лидеров программы. Во втором кабинете учителя по утвержденному графику проводят уроки с использованием интернет ресурсов, демонстрационных материалов, онлайн-заданий в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Педколлектив школы использует эти кабинеты для участия в вебинарах, онлайн-семинарах и конференциях, при проведении педсоветов, совещаний при директоре и заместителях директора, заседаниях ШМО. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе МБОУ КСОШ № 19.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ КСОШ № 19 оборудована брусками, стойками для баскетбола, футбольными воротами. Универсальная спортивная площадка представлена лестницей и турниками.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

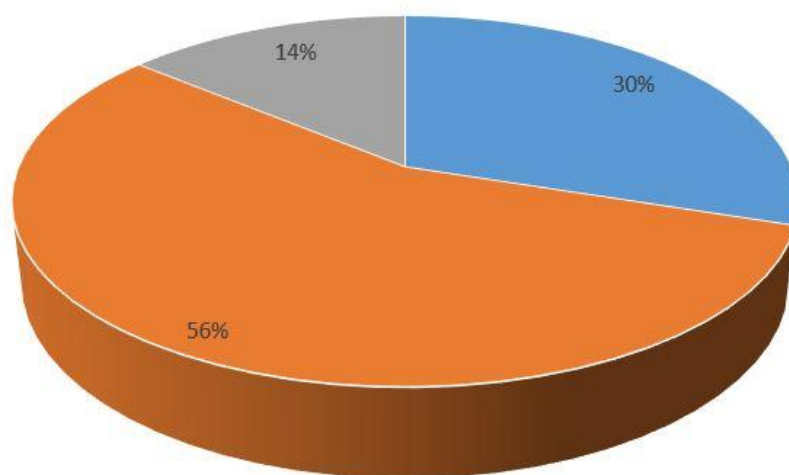
По результатам мониторинга 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 10 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала мониторинг. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	966
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	296 (31%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14 (3%)
– федерального уровня		77 (8%)
– международного уровня		12 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (25%)
– первой		6 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (16%)
– больше 30 лет		13 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	44 (90%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (14%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (55%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ КСОШ № 19 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.