

**Направления научно-исследовательской деятельности
в МБОУ КСОШ №19 г. Пятигорска**

В содержание образования	В образовательных технологиях	В управлении
<p align="center">Введение ФГОС НОО ФГОС ООО</p>	<p align="center">Проектная деятельность 2-4 классы</p>	<p align="center">Обновление Программы развития школы</p>
	<p align="center">Проведение нестандартных уроков. Учебные практики и практикумы. Рейтинговая система обучения</p>	<p align="center">Утверждение Образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО Школьный мониторинг</p>
<p align="center">Инновационные технологии при внедрении ФГОС.</p> <p>Инновации в системе образования связаны с внесением изменений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в цели, содержание, методы и технологии, формы организации и систему управления; • в стили педагогической деятельности и организацию учебно-познавательного процесса; • в систему воспитательной работы; • в деятельность учащегося и преподавателя. • в учебном плане и учебных программах; в учебно-методическом обеспечении; <ul style="list-style-type: none"> • в системе финансирования; 	<p align="center">Педагогические технологии и подходы в учебно- воспитательном процессе</p> <p>развивающее обучение; проблемное обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативное обучение; • проектная технология • игровые технологии • диалог культур; • информационно-коммуникативные технологии; которой отводится большое значение, • дидактическая многомерная технология; <p>групповые технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • КСО; <p>• компетентностный подход;</p> <p>деятельностный подход;</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностно-ориентированный 	<p align="center">Система контроля и оценки уровня образования;</p> <p align="center">Критерии и стимулирование педагогической деятельности учителей как один из ресурсов управления образовательным процессом</p> <p align="center">Мониторинг</p>

	подход	
Апробация учебников и тематического планирования.		
Разработка программ и тематического планирования элективных курсов, практикумов		
Усовершенствование поурочных планов в связи с внедрением новых компонентов образовательной среды		Совершенствование всех участников УВП и служб обеспечения
Разработка дидактического, методического, инструкционного материала для различных образовательных компонентов (регионального, школьного)		Совершенствование структуры анализа, экспертных способов оценки деятельности
Формирование системы инновационной оценки портфолио		