

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

<p>Согласовано Замдиректора по УВР _____ Д.Г. Дзгоева «30» августа 2021 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей физической культуры и ОБЖ протокол №1 Руководитель ШМО _____ А.З. Лобжанидзе «27» августа 2021 г.</p>	<p>Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2021 г. Директор МБОУ КСОШ №19 _____ М.Ф. Филь «30» августа 2021 г.</p>
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

для 7-9 классов

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Учебник для 7-9 класса общеобразовательных учреждений
Авторы: Н.В. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин.

Составитель программы:
Бабак Ольга Сергеевна,
преподаватель-организатор курса ОБЖ

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Рабочая программа предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в основной школе (7-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Рабочая программа предназначена для обучающихся 7-9 классов. Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов (М.: Просвещение, 2019) и авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2020. Программа реализуется по УМК Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко.

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

Цели и задачи изучения предмета.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направлено на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

- 1) Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- 2) Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- 3) Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- 4) Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Общая характеристика учебного предмета.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) — область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них. В задачи ОБЖ входит: предвидеть опасность; распознать опасность; классифицировать опасность; избегать опасности; правильно действовать в опасной ситуации.

Для успешной реализации мер по сохранению жизни людей, проживающих в условиях техносферы, по обеспечению личной и коллективной безопасности значительную роль, если не сказать – определяющую, играют уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них, практические навыки защиты, а также сформированности культуры безопасного поведения.

Сложившаяся ситуация в обществе обуславливает необходимость пристального внимания со стороны системы образования, а также необходимость выстраивания конструктивного взаимодействия образовательных учреждений с различными ведомствами, обеспечивающими безопасность, охрану здоровья, психологическую поддержку населения, научно-методическую поддержку в области безопасности и здоровья.

В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности,

формирования культуры безопасного поведения и выработки привычек здорового образа жизни.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет ОБЖ изучается на уровне основного общего образования в 7-9 классах в общем объеме 102 часа: по одному часу в неделю: 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ.

7 класс (34 часа)

Правила обеспечения безопасности дорожного движения.

Как мы знаем ПДД. Дорожные «ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП. Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика. Правила перевозки пассажиров на велосипеде, мотоцикле и мотороллере. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами. Велозастава.

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ. Расширение кругозора. Физическое воспитание в Спарте

Здоровый образ жизни.

Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены. Расширение кругозора. Русская баня и здоровье; польза закаливания. Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета. Расширение кругозора. Чемпион среди круп по содержанию белков. Благоприятное воздействие зелёного чая

Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использование релаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой». Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность

Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда — обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми — показатель социального здоровья человека. Общение — ценная деятельность человека. Учение — социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека.

Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовка организма к деторождению. Чистота тела — одно из условий репродуктивного здоровья. Риски старшего подросткового возраста

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.

Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.

Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Электричество при неправильном использовании может быть опасным. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь.

Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при пользовании бытовой химией.

Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении. подручные средства самообороны.

Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.

Расширение кругозора. Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище

Итоговое контрольное тестирование.

Итоговое повторение и обобщение.

8 класс (34 часа)

Правила обеспечения безопасности дорожного движения.

История дорожных знаков. Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Велосипед с подвесным двигателем и мопед. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Оказание первой помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях.

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.

Ядовитые растения нашей местности, их влияние на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.

Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду.

Расширение кругозора. Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные

Современный транспорт и безопасность.

Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим.

Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро.

Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта.

Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара.

Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт, ремни безопасности, наказания за нарушения правил безопасного полёта

Безопасный туризм.

Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе. Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Объективные трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода.

Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. Требования к составлению графика движения туристской группы. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки (реки): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду». Алгоритм проведения разведки перед преодолением естественного препятствия. Распределение ролей между участниками похода при организации переправ.

Если турист отстал от группы... Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы. Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы. Требования безопасности к бивуаку туристской группы при организации вынужденной остановки на ночлег. Типы костров, используемых в туризме, и их назначение. Правила разведения костров.

Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств.

Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. Положительные качества и недостатки разных видов узлов, используемых в походах. Расширение кругозора.

Итоговое контрольное тестирование.

Итоговое повторение и обобщение.

9 класс (34 часа)

Правила обеспечения безопасности дорожного движения.

Ответственность за нарушения правил дорожного движения. История автомобилотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения и история их создания. Перевозка грузов. Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток и в сложных природных условиях. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Когда человек сам себе враг.

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм.

Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем.

Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации.

Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана.

Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.

Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.

Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении.

Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.

Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.

Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.

Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций

Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

Итоговое контрольное тестирование.

Итоговое повторение и обобщение.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование раздела (темы), тема урока	Домашнее задание
Правила обеспечения безопасности дорожного движения. 4 часа				
1.			Как мы знаем ПДД.	ПДД записи в тетради
2.			Дорожные «ловушки».	ПДД записи в тетради
3.			Поведение участников и очевидцев ДТП.	ПДД записи в тетради
4.			Светофоры для пешеходов.	ПДД записи в тетради
Введение. 2 часа				
5.			Основы безопасности жизнедеятельности.	стр. 4-8
6.			Окружающая среда и безопасность.	стр. 9-10
Здоровый образ жизни. 3 часа				
7.			Образ жизни. Здоровье человека.	стр. 12-14
8.			Физическое здоровье человека.	стр. 15-18
9.			Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены.	стр. 18-22
Правильное питание. 4 часа				
10.			Правила рационального питания.	стр. 23-24
11.			Белки, углеводы и жиры.	стр. 25-29
12.			Проблемы экологии питания.	стр. 30-35
13.			Питание и болезни, диета.	стр. 36-39
Психическое здоровье человека 2 часа				
14.			Показатели психического здоровья.	стр. 40-46
15.			Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье.	стр. 46-49
Социальное здоровье человека 2 часа				
16.			Социальное здоровье человека.	стр. 50-55
17.			Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.	стр. 55-58
Правила обеспечения безопасности дорожного движения. 4 часа				
18.			Сигналы регулировщика.	ПДД записи в тетради
19.			Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	ПДД записи в тетради
20.			Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое	ПДД записи в тетради

			обслуживание.	
21.			Движение велосипедистов группами. Велозестафета.	ПДД записи в тетради
Репродуктивное здоровье подростков и его охрана. 2 часа				
22.			Репродуктивное здоровье.	стр. 58-60
23.			Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста.	стр. 60-62
Как вести себя при пожаре. Чрезвычайные ситуации в быту. 4 часа				
24.			Причины и последствия пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности.	стр. 64-66
25.			Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения.	стр. 67-71
26.			Использование огнетушителя. Чрезвычайные ситуации в быту	стр. 73-78
27.			Отравление ядохимикатами. Опасное электричество.	стр. 78-82
Разумная предосторожность. Опасные игры. 5 часов				
28.			Досуг в городе.	стр. 83-86
29.			Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице.	стр. 86-90
30.			Правила поведения при нападении. Подручные средства самообороны.	стр. 90-92
31.			Места, где играть запрещено.	стр. 93-96
32.			Переломы и способы транспортировки пострадавших.	стр. 97-98
Обобщение знаний. 2 часа				
33.			Итоговое контрольное тестирование.	повторить основные понятия
34.			Итоговое повторение и обобщение.	повторить основные понятия

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование раздела (темы), тема урока	Домашнее задание
Правила обеспечения безопасности дорожного движения. 5 часов				
1.			История дорожных знаков.	ПДД записи в тетради
2.			Разметка проезжей части улиц и дорог.	ПДД записи в тетради
3.			Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	ПДД записи в тетради
4.			Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	ПДД записи в тетради
5.			Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	ПДД записи в тетради

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе. 5 часов				
6.			Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов.	стр. 100-106
7.			Поведение в лесу при встречах с опасными животными.	стр. 106-107
8.			Гроза в лесу.	стр. 108-112
9.			Водоём зимой и летом. Помощь утопающему.	стр. 113-120
10.			Правила поведения на льду.	стр. 121-124
Современный транспорт и безопасность. 7 часов				
11.			Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств.	стр. 126-129
12.			Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	стр. 130-136
13.			ДТП и помощь пострадавшим.	стр. 136-139
14.			Метро — транспорт повышенной опасности.	стр. 140-141
15.			Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера.	стр. 141-146
16.			Особенность железнодорожного транспорта.	стр. 147-148
17.			Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара.	стр. 149-150
Правила обеспечения безопасности дорожного движения. 4 часа				
18.			Остановочный и тормозной путь автомобиля.	ПДД записи в тетради
19.			Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	ПДД записи в тетради
20.			Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Пассажиром быть не просто.	ПДД записи в тетради
21.			Оказание первой помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в дорожно - транспортных происшествиях.	ПДД записи в тетради
Безопасный туризм. 11 часов				
22.			Виды активного туризма.	стр. 152-156
23.			Обязанности туриста в туристской группе.	стр. 156-158
24.			Правила безопасности в туристском походе. Составление графика движения.	стр. 159-163
25.			Преодоление естественных препятствий.	стр. 163-168
26.			Обеспечение безопасности при выборе места бивуака.	стр. 168-172

27.			Если турист отстал от группы.	стр. 173-176
28.			Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста.	стр. 176
29.			Туризм и экология окружающей среды.	стр. 176-178
30.			Подготовка к водному туристскому походу.	стр. 179-181
31.			Правила безопасного поведения в водном походе.	стр. 181-182
32.			Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов.	стр. 182-184
Обобщение знаний. 2 часа				
33.			Итоговое контрольное тестирование.	повторить основные понятия
34.			Итоговое повторение и обобщение.	повторить основные понятия

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование раздела (темы), тема урока	Домашнее задание
Правила обеспечения безопасности дорожного движения. 4 часа				
1.			Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	ПДД записи в тетради
2.			Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	ПДД записи в тетради
3.			История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	ПДД записи в тетради
4.			Правила дорожного движения и история их создания.	ПДД записи в тетради
Когда человек сам себе враг. 5 часов				
5.			Почему курят подростки? Влияние курения на растущий организм.	стр. 186-190
6.			Алкоголь и здоровье.	стр. 191-194
7.			Воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем.	стр. 194-198
8.			Что такое наркотики и наркомания?	стр. 199-201
9.			Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	стр. 201-202
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика. 12 часов				
10.			Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	стр. 204-208
11.			Система оповещения. Общие правила эвакуации.	стр. 208-209
12.			Природные чрезвычайные ситуации.	стр. 210-211
13.			Что такое землетрясение. Признаки	стр. 212-215

			землетрясения.	
14.			Извержение вулкана — грозное стихийное явление.	стр. 216-217
15.			Что такое сели и оползни. Причины их образования. Снежные лавины.	стр. 218-222
16.			Что такое ураганы, бури, смерчи, чем они опасны.	стр. 222-224
17.			Что такое цунами, чем они опасны.	стр. 225-226
18.			Причины возникновения наводнений. Эвакуация перед наводнением.	стр. 226-228
19.			Природные пожары, их причины. Правила безопасного разведения костра.	стр. 229-233
20.			Причины и виды техногенных ЧС.	стр. 233-238
21.			Правила поведения при авариях различного вида.	стр. 239-242
Правила обеспечения безопасности дорожного движения. 4 часа				
22.			Перевозка грузов.	ПДД записи в тетради
23.			Предупредительные сигналы водителей.	ПДД записи в тетради
24.			Движение в темное время суток и в сложных природных условиях.	ПДД записи в тетради
25.			Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	ПДД записи в тетради
Противодействие экстремизму и терроризму. 5 часов				
26.			Что такое экстремизм.	стр. 244-246
27.			Что такое терроризм.	стр. 246-249
28.			Как снизить угрозу теракта. Правила поведения во время взрыва и после него.	стр. 249-254
29.			Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	стр. 254-257
30.			Взрывы в жилых домах – теракты. Как вести себя после взрыва.	стр. 257-260
Национальная безопасность Российской Федерации. 2 часа				
31.			Что такое национальная безопасность РФ.	стр. 267-268
32.			Условия обеспечения национальной безопасности в РФ.	стр. 268-269
Итоговое повторение и обобщение. 2 часа				
33.			Итоговое контрольное тестирование за 9 класс.	повторить основные понятия
34.			Повторение и обобщение знаний.	повторить основные понятия

