МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85 факс (8793) 31-21-86, http://19.pyatigorsk.ru, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения казачьей средней общеобразовательной школы № 19 г. Пятигорска за 2021 - 2022 учебный год

Публичный доклад директора МБОУ КСОШ № 19 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей образовательной организации и призван информировать родителей (законных представителей), самих учащихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее образовательной деятельности.

Доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в нашу школу, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технический базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения.

Познакомиться подробнее с деятельностью школы можно на официальном сайте: http://19.pyatigorsk.ru; задать интересующие вопросы по электронной почте: mkousch19.5gor@mail.ru или по телефону: +7(8793)31-21-85

Наша школа более 20 лет строит свою образовательную деятельность, взяв за основу самобытное и во многом уникальное казачье образование, краеугольным камнем которого является использование в учебно-воспитательном процессе культурно - исторических традиций Терского казачества и региональных особенностей казачьего края.

На наш взгляд, именно казачьи классы способны обеспечить эффективную социальную адаптацию детей и подростков, поскольку казачество — это и есть та воспитывающая культурно-историческая и ценностно-смысловая среда, насыщенная национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, воинскими символами и ритуалами, которая способна сформировать основные качества личности юных казачат на основе сохранения опыта поколений, возможности ориентироваться на нравственные идеалы и ценностные ориентации, проверенные временем.

Четвертый год подряд наша образовательная организация по итогам учебновоспитательной работы входит в рейтинг 10 лучших школ города.

Общая характеристика учреждения

	1. Общая информация
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное
Название учреждения (по уставу)	учреждение казачья средняя общеобразовательная школа № 19
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение, полная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Управление образования администрации города Пятигорска
Год основания	1966 г.
Юридический адрес	Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, поселок Горячеводский, ул. Ленина, 25
Телефон (с обязательным указанием кода)	8 (879-3) 31-21-85, 8 (879-3) 31-21-86
Факс	8 (879-3) 31-21-86
e-mail	mkousch19.5gor@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://19.pyatigorsk.ru
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «21» марта 2016 г. № 26-26-33/013/2009-969, кадастровые номера: 26:33:250336:5, 26:33:250336:6, 26:33:250336:9. 26:33:250336:10, подтверждающие закрепление за организацией собственности

	учредителя (на правах оперативного пользования
	или передаче в собственность образовательному
	учреждению;
	Свидетельство о государственной регистрации
	права от «21» марта 2016 г. № 26- 26-33/013/2009- 972
	кадастровый номер 26:33:250336:2 на пользование
	земельным участком, на котором размещена
	организация (за исключением зданий, арендуемых
	организацией).
	Свидетельства о государственной регистрации
	права на оперативное управление от «21» марта
	2016 г. № 26-26-33/013/2009-969,
	кадастровые номера: 26:33:250336:5,
	26:33:250336:6, 26:33:250336:9, 26:33:250336:10,
	подтверждающие закрепление за организацией
	собственности учредителя (на правах оперативного
	пользования или передаче в собственность
	образовательному учреждению;
	Свидетельство о государственной регистрации
	права от «21» марта 2016 г. № 26- 26-33/013/2009-
	972 кадастровый номер 26:33:250336:2 на
	пользование земельным участком, на котором
	размещена организация (за исключением зданий,
	арендуемых организацией).
Лицензия (дата выдачи, №, кем	Лицензия серия 26Л01 № 0000789 рег. № 4543от
выдана)	10.02.2016 г. Министерство образования и
	молодежной политики Ставропольского края
Аккредитация (дата	Свидетельство о государственной аккредитации серия
выдачи, № кем выдана)	26A 02 № 0000420 per. № 2704 or 19.02.2016 г.
,	Министерство образования и
	молодежной политики Ставропольского края
Экономические и социальные	Школа расположена в поселке городского типа.
условия территории нахождения	Преобладающий контингент учащихся – дети из
	казачьих семей, работников близлежащих
	рынков.

В настоящее время каждое учебное заведение, каждая школа ищет свои пути решения проблемы управления качеством образования. Наш педагогический коллектив, также занимаясь решением этого вопроса, стремится определить основные направления деятельности, необходимые для того, чтобы сделать образование высококачественным. Как и многие наши коллеги, мы считаем, что качество образования должно определяться качеством всех его составляющих, влияющих на конечный результат, поэтому оценка качества не должна сводиться только к тестированию знаний учащихся. Мы пришли к выводу, что следует брать во внимание еще и такие направления, как профессиональная деятельность учителя, управленческая деятельность администрации школы, направленная на изучение качества образования.

В соответствии с главными задачами, поставленными в документах по развитию системы образования в Российской Федерации, МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска определяет перспективы развития в решении задачи улучшения качества образования в условиях поиска форм интеграции прежде всего кадрового, материально-технического, информационно- методического обеспечения образовательной деятельности, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования, развития государственно-общественного управления и усиления финансовохозяйственной самостоятельности школы.

Обеспечение качества образования является комплексной проблемой для школы. Ее можно решить на основе объединения и выстраивания в единую систему всех ресурсов – управленческих, педагогических, методических, материальных, привлечения к этой деятельности родителей, социальных партнеров.

В соответствии с образовательной программой и программой развития, считать приоритетными в 2022-2023 учебном году следующие задачи, которые предлагаю включить в проект решения педсовета:

- 1. Повысить долю педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- 2. Повысить количество персональных сайтов педагогов.
- 3. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- 4. Особое внимание уделять повышению квалификации педагогов, саморазвитию.
- 5. Усилить работу по организации наставничества в педагогическом коллективе.
- 6. Активизировать работу по повышению качества образования.
- 7. Повысить качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- 8. Повысить качество подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.
- 9. Повысить объективность проведения всех видов контрольных и проверочных работ.
- 10. Особое внимание уделять патриотическому воспитанию школьников.
- 11. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений. Снизить долю обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- 12. Особое внимание уделять организации горячего питания.
- 13. Ужесточить контроль ведения электронного журнала.
- 14. Педагогам ответственно относиться к выполнению должностных обязанностей, касающихся качества преподавания предметов, подготовки и написания проверочных работ, ведения печатных и электронного журнала, работе с одаренными детьми.
- 15. Учителям-предметникам проводить глубокий сравнительный анализ диагностик по учебному предмету, своевременно корректировать пробелы в знаниях обучающихся; работать в системе с классными руководителями по повышению мотивации обучающихся; обратить внимание на индивидуальную, дифференцированную работу с учащимися.

Характеристика контингента обучающихся на конец учебного года

Набор обучающихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона, закрепленного за школой.

	2021– 2022 уч.г.			
	Начальная	Основная	Средняя	Всего по ОУ
	школа	школа	школа	
Общее количество	435	494	56	988
обучающихся				
Общее количество	16	19	2	37
классов/средняя				
наполняемость классов,				
в том числе:				
общеобразовательных	16	19	2	37
(базового уровня)				
Количество классов во	6(159)	9 (238)	-	15 (397)
вторую смену/средняя				
наполняемость классов				

Количество групп	13 (350)	-	-	13 (350)
продленного				
дня/средняя				
наполняемость ГПД				

Основные позиции программы развития образовательной организации

- Достижение высокого качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований ФГОС НОО и ООО.
- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников школы на рынке труда.
- Переход на современные информационно-коммуникационные технологии образовательного процесса.
- Создание системы воспитательной работы через развитие ученического самоуправления.
- Развитие духовно-нравственного потенциала личности каждого обучающегося, воспитание чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умение сопереживать и сочувствовать другим.
- Активизация здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди учащихся и педагогов, сохранению и укреплению здоровья.
- Повышение уровня квалификации педагогов.
- Обновление материально-технической базы учреждения.

Структура управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Управляющий Совет;
- общешкольный родительский комитет;
- совет обучающихся.

Администрация школы:

Директор: Филь Марина Федоровна, тел. 8 (8793) 31-21-85, соответствие занимаемой должности «Руководитель».

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Трещёва Нина Анатольевна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21-86.

Дзгоева Диана Геннадьевна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21- 86.

Олейникова Наталья Сергеевна, «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21-86.

Заместитель директора по казачеству:

Акопян Гоар Ивановна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21-86.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Лузан Татьяна Васильевна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21-86.

Заместитель директора по ФЭВ:

Горбунова Наталья Григорьевна, соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя», тел. 88793 31-21-86.

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Цель образовательной программы – обеспечение гарантий на получение

бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально-техническими и кадровыми условиями школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ КСОШ № 19 реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В МБОУ КСОШ №19 в 2021 - 2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, имеющими гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
Наличие в		руемые уро			
	аких именно класса	-	подгото	вки обучаю	щихся
На первом	На втором	На третьем	На	На	На
уровне	уровне	уровне	первом	втором	третьем
образования	образования	образования	уровне	уровне	уровне
(1-4 кл.)	(5-9 кл)	(10-11 кл)	образова	образова	образов
			ния	ния	а ния
			(1-4 кл.)	(5-9 кл)	(10-11 кл)
Общеобразовател	Общеобразовател	Общеобразователь	Базовый	Базовый	Базовый
ьные программы	ьные программы	ные программы по			
ПО	ПО	образовательным			
образовательным	образовательным	областям			
областям	областям	базисного			
базисного	базисного	учебного плана в			
учебного плана в	учебного плана в	соответствии с			
соответствии с	соответствии с	ФГОС			
ФГОС	ФГОС				

Основная образовательная программа начального общего образования

Цель реализации, подходы и принципы к формированию основной образовательной программы начального общего образования основаны на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образованияз (ФГОС НОО). В состав основной образовательной программы входят целевой, содержательный и организационный разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения, которое позволяет семьям сделать выбор в том, что получать начальное общее образование в школе ребенок начнет, исходя из уровня своего интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6,5-10 лет.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по учебнометодическому комплексу «Школа России», что гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по учебно-методическому комплекту (комплексу) в сочетании с развитием, получаемым обучающимися во внеурочной деятельности, позволяет планировать индивидуальные результаты освоения Программы.

Основная образовательная программа основного общего образования

В соответствии с общешкольным планом работы в параллели 5-9-х классов осуществляется реализация ФГОС основного общего образования, в основу которого заложен системно-деятельностный подход. В параллелях 10-11-х классов образовательная программа разработана также в соответствии с ФГОС. Следовательно, образовательный процесс в МБОУ КСОШ № 19 предусматривал реализацию с 5-х классов основной образовательной программы согласно ФГОС.

При разработке программ в МБОУ КСОШ № 19 особое внимание уделяется ведущим видам деятельности современных подростков в возрастном периоде от 10-11 до 14-15 лет. Это позволяет произвести оптимальное структурирование образовательного процесса и для каждого направления образования осуществить качественный отбор как форм организации учебной, развивающей и социализирующей деятельности, так и контрольно-оценочные процедуры, отвечающие особенностям психофизиологического развития учащихся.

Первый этап обучения на уровне основного общего образования - 1-4 классы

На данном этапе обучения у обучающихся ведущей является интеллектуальная (познавательная) деятельность.

Комплекс планируемых образовательных результатов по итогам обучения в 1-4-х классах ориентирован на приоритетные промежуточные образовательные цели данного этапа.

Таковыми целями являются

- принятие учащимися ценности знаний для личностного развития;
- готовность учащихся ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
 - формирование устойчивой мотивации учащихся к учебной деятельности.

В связи с этим на данном этапе осуществляется постепенное обновление содержания образования, применяемых методов, форм, средств организации обучения.

Второй этап обучения на уровне основного общего образования - 5-9 классы

Ведущей деятельностью подростков в возрасте 13-15 лет является личностное общение со сверстниками. В связи с этим образовательный процесс ориентирован на запросы групп учащихся, сформированные на основе разделяемых ими образовательных интересов. Приоритетными образовательными целями данного этапа становятся:

- готовность обучающихся к активным коммуникациям в достижении планируемых образовательных результатов и требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы;
- подготовка к качественной сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ).

Основная образовательная программа среднего общего образования

- В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах обучение осуществлялось в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе ФГОС.
- В рамках вариативности образовательного процесса и с учетом разных познавательных интересов и потребностей обучающихся старших классов в 2021-2022 учебном году были организованы и проводились элективные курсы и факультативные занятия по таким предметам, как математика, право, литература и русский язык.

Условия реализации образовательных программ в МБОУ КСОШ № 19 в 2021-2022 учебном году

Продолжительность учебного года	
в 1 классах 33 недели	
во 2-4, 9 и 11 классах	34 недели
в 5-8, 10 классах	34 недель

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

В обучении используются как традиционные методики, так и технологии нового поколения:

- метод проектов
- разноуровневое обучение
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению
- обучение в сотрудничестве
- ИКТ-технологии
- игровые технологии
- групповые технологии
- личностно ориентированное обучение

Средняя наполняемость классов на начало 2021-2022 уч. года

Классы	Кол-во		T1	•		
	классо В		Наполняемость			
	В	A	Б	В	Γ	Всего по
						школе
1-e	4	25	28	24	23	100
2-е	4	28	29	25	30	112
3-е	4	29	28	30	30	117
4-e	4	28	25	26	27	106
Всего	16					435
5-e	4	30	24	24	25	103
6-e	4	26	23	23	27	99
7-e	4	28	22	29	27	106
8-e	3	30	26	24		80
9-e	4	27	27	27	28	109
Всего	19					497
10-е	1	25				25
11-e	1	31				31
Всего	2					56
Итого	37					988

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык		Начальная школа	Основная школа	Средняя
(название)				школа
2021 -2022	Английский	Базовый	Базовый	Базовый
уч.г.				
	Французский	-	Второй иностранный	-
			(5,6,7,8, 9 классы)	

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В образовательной организации действует сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

духовно-нравственной направленности:

- кружок «Культура казачества Юга России»;
- родительский всеобуч «Семейная гостиная»;
- кружок «Духовное пение»;
- ОПК

художественно-эстетической направленности:

- танцевальная группа «Казачье раздолье»;
- вокальная группа «Аллилея»;
- театральная студия «Веснянка»;

военно-патриотической направленности:

- кружок «Основы военного дела»;
- кружок «Строевая подготовка»;
- кружок «Меткий стрелок»;

гражданско –патриотической направленности:

- лекторская группа «Добролета»

культурологической направленности:

- кружок «Город мастеров»
- кружок «Хозяюшка»;

эколого – биологической направленности:

- научное общество «Зеленый мир»
- кружок «Юный этнограф»

краеведческой направленности:

- кружок «История в лицах»;

социально-педагогической направленности:

- отряд ЮИД «Светофорик»
- отряд ДЮП «Сирена»

спортивно - оздоровительной направленности:

- секция волейбол;
- секция тхэквондо;
- кружок шахматы

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 57 процентов, военно- патриотическое — 45 процентов, спортивно-оздоровительное — 37 процентов, художественно- эстетическое — 35 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Дополнительные общеобразовательные программы

$N_{\underline{0}}$	Наименование дополнительной общеобразовательной	Численность
п/п	программы	обучающихся
	Художественно-эстетическая направленность:	
1	Образцовый хореографический коллектив «Казачье раздолье»	50
2	Вокальная группа «Алиллея»	25
3	Кружок «Город мастеров»	30
4	Кружок «Хозяюшка»	20
5	Кружок «Творчество без границ»	15
	Физкультурно - спортивная направленность	
6	Секция волейбол (срок освоения - 3 года)	25
7	Секция тхэквондо (срок освоения - 7 лет)	25
8	Кружок «Шахматы» (срок освоения- 1 год)	100
	Военно-патриотическая направленность	
9	Кружок «Основы военного дела» (срок освоения - 3 года)	45
10	Кружок «Строевая подготовка» (срок освоения – 5 лет)	516
11	Кружок «Меткий стрелок»	12
	Культурологическая направленность	
12	Факультатив «Начальные основы культуры и традиции	187
	казачества»	
	(срок освоения - 8 лет)	

13	Родительский всеобуч «Семейная гостиная» (срок освоения - 4	30
	года)	
14	Лекторская группа «Добролета» (срок освоения - 4 года)	25
15	Научное общество «Зеленый мир»	25
16	Кружок «Юный этнограф» (срок освоения - 3 года)	25
17	Основы православной культуры	187
18	Кружок «Здоровое питание»	50
19	Кружок «Волшебная кисть»	50
		902 – 91,3%

Анализируя процент занятости учащихся в программах дополнительного образования, можно сделать выводы о востребованности данных программ.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

	Художес	твенно-эстетическая направленность:		
1	Образцовый хореографический коллектив «Казачье раздолье»	Программа ПО. 01.УП.05. Народно-сценический танец Разработчик: Педагог дополнительного образования Куропаткина Елена Николаевна. Рецензент: Заслуженный деятель искусств РФ, Профессор кафедры народного танца МГИК: Гусев Геннадий Петрович Рецензент: Кандидат искусствоведения, Профессор кафедры современной хореографии МГИ: Богданов Геннадий Фёдорович		
2.	Кружок «Духовное пение»	Программа Министерства образования РФ «Духовная музыка: Россия и Запад» (рекомендовано Главным управлением развития Мин. Образования РФ). Программы по музыке и церковному пению (для общеобразовательных учреждений, Москва, 2003 г.) Сост. О.Д. Гарбузова, 2006г. Согласовано: зав. филиалом, зав. духовно-эстетическим отделением МОУ ДОД ДМШ№ 2.		
3.	Кружок «Город мастеров»	Программа ДОД «Студия декоративно-прикладного творчества» Составитель: учителем начальных классов ЛокощенкоЕ.В., 2019 г. Согласовано: методист ГМО учителей технологии, 2019 г.		
4.	Вокальная группа	Согласовано: методист г МО учителей технологий, 2019 г. Программа «Вокал» Составитель: О.Д. Гарбузова, 2006 г. Согласовано: зав. филиалом, зав. духовно-эстетическим отделением МОУ ДОД ДМШ № 2		
	Физкул	тьтурно – спортивная направленность:		
5.	Секция волейбол	Программ секции «Волейбол» составлена на основании программ для ДЮСШ, ШВСМ, СДЮШОР Составитель: учитель физической культуры Воробьева Т.В., 2019 г. Согласовано: методист отдела ФК и спорта г. Пятигорска		
6.	Секция тхэквондо	Программа секции «Тхэквондо», составлена на основании программ для ДЮСШ, ШВСМ, СДЮШОР, утв. МИНОБР РФ, Москва, 2001 г. Составитель: тренер-преподаватель Федоренко Е.В.		
	Воен	но-патриотическая направленность:		

8-	Кружки «Основы	Программа для кружков по изучению основ военного			
10.	военного дела»,	дела и овладению военно - техническими знаниями.			
10.	«Меткий стрелок»,	Составитель: преподаватель основ курса ОБЖ			
	«Строевая подготовка»	Г.П.Борисенко, 2004г.			
	жетресия педгетеин,	Согласовано: директор МКУ «Информационно-			
		образовательный центр» Н.П. Лазаренко			
		Культурологическая направленность:			
11.	Родительский всеобуч	Программа родительского всеобуча под редакцией			
	«Семейная гостиная»	профессора, доктора социологических наук О.И.			
		Волжининой, Составитель: учитель начальных классов			
		Н.Ф.Конищева, 2007г.			
		Согласовано: директор МКУ «Информационно-			
		образовательный центр» Н.П. Лазаренко			
12.	Лекторская группа	Программа работы лекторской группы. Составитель:			
	«Добролета»	учитель истории Е.А. Нешева, 2004 г.			
		Согласовано: директор МКУ «Информационно-			
		образовательный центр» Н.П. Лазаренко			
13.	Научное общество	Программа научного общества «Зеленый мир». Сост. Т.В.			
	«Зеленый мир»	Коваль, 2019 г.			
		Согласовано: директор МКУ «Информационно-			
	70 11	образовательный центр» Н.П. Лазаренко			
14.	Юный этнограф	Программа «Юный этнограф». Сост. Коваль Т.В., 2019 г.			
15.	Кружок «Культура и	Программа курса «Культура и традиции казачества Юга			
	традиции казачества	России». Составитель: учитель истории и обществознания			
	Юга России»	, Е.А. Нешева, 2011г. Рецензия В.В. Олейник, засл. раб.			
		культуры РФ, учителя истории и культуры казачества,			
		пос. Иноземцево, г. Железноводск, Согласовано: директор			
		МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»			
1.6		Н.П. Лазаренко			
16.	«Основы православной	Программа «Основы православной культуры» составлена			
	культуры»	на основе «Программы православной культуры»			
		протоирея В.Дорофеева для общеобразовательных учреждений			
17.	Кружок «Творчество без	учреждении Дополнительная о бщеобразовательная			
1/.		дополнительная о ощеооразовательная общеразвивающая программа «Творчество без границ»			
	границ»	иощеразвивающая программа «творчество оез границ»			
		(для детей с ОВЗ) разработана педагогом –психологом			

Профильного и углубленного обучения в МБОУ КСОШ № 19 нет.

Для реализации целей предпрофильной подготовки и профильного обучения в учебный план были включены программы элективных и факультативных курсов:

- элективный курс «Твоя профессиональная карьера» в 9-х классах;
- факультативный курс «Практикум по решению задач» в 11-м классе;
- факультативный курс «От слова к словесности» в 11-м классе;
- факультативный курс «Основы финансовой грамотности» в 10-м и 11-м классах;
- факультативный курс «Теория и практика сочинений разных жанров» в 10-м и 11-м классах;
 - элективный курс «Успешность в выборе профессии» в 11-х классе;

- факультативный курс для обучающихся 7-х классов «Казачество в истории Ставрополья»;
 - факультативный курс «Основы православной культуры» в 7-х классах;
 - факультативный курс «Индивидуальный проект» в 10-м классе.

Организация социально-психологического сопровождения и анализ результатов

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся реализуется в рамках учебно-воспитательного процесса и входит в структуру образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные направления работы специализированного сопровождения включаются в планы работы психологической службы, а также службы социальной защиты и воспитания обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года основной задачей в работе социально - психологической службы школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для их развития, установление связей и партнерских отношений

между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности служба руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, постановлениями и распоряжениями Министерства образования

Ставропольского края, Федеральным Законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные цели и задачи работы социальной службы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторингов с целью своевременного выявления детей группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения воспитанников, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
 - Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
- Проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Работа велась согласно утвержденному плану работы социально-психологической службы на 2021 - 2022 учебный год по представленным направлениям:

- 1. Диагностика уровня готовности к школе учащихся 1 классов.
- 2. Диагностика адаптации к школе учащихся 1 и 5 классов.
- 3. Диагностика предэкзаменационной тревожности выпускных 9 и 11 классов.
- 4. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся (для соц. педагога)?
- 5. Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
- 6. Работа по охране прав детства, опеки и попечительства.
- 7. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

- 8. Индивидуальная и групповая работа с учащимися.
- 9. Работа с родителями обучающихся.
- 10. Работа с неблагополучными семьями и с учащимися, находящимися на различных видах учета.
 - 11. Индивидуальная и групповая профилактическая работа.
 - 12. Пропаганда правовых знаний (для соц. педагога)?
- 13. Работа с выпускными 9, 11 классами по развитию стрессоустойчивости в период сдачи ГИА.

Составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт ОО. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание в МБОУ КСОШ № 19 уделяется детям-инвалидам и детям с ОВЗ. В школе в 2021-2022 учебном году обучалось 20 детей-инвалидов.

Наименовани	Сроки реализации	Кол-во детей-инвалидов, в т.ч. обучающихся на дому			
е целевой	программы	1-4 класс 5-9 класс		10-11 класс	
программы	2021-2025 гг.	7/0 12/5		1/0	
Программа адаптации и социализаци	гации и диагностическая коррекционная кая			Развивающая направленность	
и детей-	Своевременное	Использование	Систематически	Использование	
инвалидов в	выявление детей,	развивающих	е валеопаузы,	учителем	
условиях	нуждающихся в	программ	минуты отдыха,	элементов	
общеобразов	специализирован	спецкурсов.	смена режима	коррекционных	
ательной	ной помощи;	Стимуляция	труда и отдыха;	технологий,	
школы	- диагностика	активной	Смена	специальных	
«Психологич	отклонений в	деятельности	интеллектуальн	программ,	
еское	развитии и анализ	самого учащегося	ой	проблемных форм	
сопровожден	причин трудностей	Организация	деятельности на	обучения,	
ие детей с	адаптации;	коррекционных	эмоциональную	элементов	
особыми	- комплексный сбор	занятий,	и двигательную	коррекционно-	
образователь	сведений о ребенке			развивающего	
ным и	на основании	ориентированных со		обучения.	
потребностя	диагностической	занятий;	сверстниками,	Различные формы	
ми≫	информации от	занятия со	педагогами,	просветительской	
	специалистов	специалистами,	специалистами	деятельности	
	разного профиля	соблюдение	школы	(лекции, беседы,	
	- изучение развития	тия режима дня, Социализация и		информационные	
	эмоционально-	смены труда и	интеграция в	стенды, печатные	
	волевой сферы и	отдыха,	общество	материалы),	
	личностных	полноценное	обучающегося.	проведение	
	особенностей	питание.	Стимуляция	тематических	
	обучающихся,	общее развитие	общения	выступлений для	
	испытывающих	обучающегося, его	обучающегося.	педагогов и	
	трудности в	кругозора, речи,	Выработка	родителей по	
	обучении и в	эмоций и т.д.	совместных	разъяснению	
	общении, с ОВЗ.	Выбор	рекомендаций	индивидуально	
	- изучение	оптимальных для	по основным	-	
	социальной	развития ребенка с	направлениям	типологически х	
	ситуации развития и	ограниченными	работы с	особенностей	
	условий семейного	возможностями	обучающимся с	различных	
	воспитания ребенка	здоровья	ограниченными	категорий детей с	

коррекционных ограниченным и испытывающих возможностями программ/ трудности в здоровья, возможностям и обучении и в методик, методов и единых для всех здоровья. общении, с ОВЗ; приемов обучения участников в соответствии с образовательног - изучение адаптивных его особыми о процесса; возможностей и образовательным и консультирован уровня потребностями; - организация и социализации специалистами ребенка проведение педагогов по испытывающего специалистами выбору трудности в индивидуальных и индивидуальнообучении и в ориентированны групповых общении, с коррекционнох методов и ограниченными развивающих приемов работы возможностями занятий, с обучающимся здоровья; системное - анализ успешности воздействие на ограниченными коррекционноучебновозможностями развивающей познавательную здоровья; работы. деятельность консультативна Наблюдение и ребенка в я помощь семье педагогическая динамике в вопросах образовательного выбора характеристика основного учителя, процесса, стратегии оценка зоны - коррекция и воспитания и ближайшего развитие высших приемов развития психических коррекционного обучающегося обучения функций; Обследования - развитие ребенка специалистами эмоциональноограниченными школы (психолог, волевой и возможностями логопед, личностной сфер здоровья. медработник) ребенка и Медицинское психокоррекция обследование, его поведения; заключение - социальная защита ребенка в психологопедагогической случаях неблагоприятных комиссии (ППК) условий жизни при психотравмирующ их обстоятельствах

3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п.2, пп.13), утвержденной Программой развития МБОУ КСОШ № 19 сложившаяся система внутришкольного контроля видоизменяется в систему внутреннего мониторинга качества условий и результатов образовательного процесса.

Системный мониторинг школы представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных

результатов, а также текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой и социальной подсистемы школы с заявленной миссией и образовательными целями и задачами.

Основой для оценки качества основных образовательных программ согласно ФГОС и ФКГОС являются следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПР, РПР, «СтатГрад», в том числе ОГЭ и ЕГЭ (ГВЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям $\Phi \Gamma OC$ ($\Phi K \Gamma OC$) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МБОУ КСОШ № 19).

Мониторинг качества начального, основного общего и среднего общего образования основан на результатах внутренней и внешней диагностики.

Внутренняя оценка включает:

- 1. Анализ качества обучения по годовым/итоговым оценкам обучающихся.
- 2. Учет количества обучающихся, успевающих на «5» и «4».
- 3. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах.
- 4. Результативность участия учащихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровней.

Внешняя оценка включает:

- 1. Итоговая диагностика, административные работы и ДКР системы «Статград».
- 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Обучение в 1 классе является безотметочным.

Таким образом, оценка результатов осуществляется поэтапно и включает следующие формы и виды работ:

І этап	ІІ этап	III этап	
начальное общее	основное общее	среднее общее образование	
образование	образование		
Административные	Административные	Административные	
контрольные	контрольные	контрольные	
работы	работы	работы	
Всероссийские	Диагностические работы	Диагностические работы	
проверочные	в системе «СтатГрад»	в системе «СтатГрад»	
работы			
Комплексные проверочные	Региональные проверочные	Всероссийские	
работы	работы	проверочные	
		работы	
Региональные проверочные	Всероссийские	Региональные проверочные	
работы	проверочные	работы	
	работы		
	ГИА-9	ГИА-11	

По результатам итоговых диагностических, репетиционных, проверочных контрольных работ проводится анализ качества образования, выявляются темы, вызывающие затруднения у обучающихся с целью корректировки знаний.

Условия осуществления образовательного процесса *Режим работы*

В 2021-2022 учебном году школа работала в двусменном режиме: в режиме 5 — дневной учебной недели для 1-11-х классов. Начало занятий в 8.00. Окончание — 19.00. Занимались 37 классов - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 968 обучающихся. Расписание занятий и перемен согласуется ежегодно с начальником ТОУ Роспотребнадзора по СК в г. Пятигорске.

Образовательный процесс в МБОУ КСОШ № 19 реализуется в соответствии с расписанием уроков, требованиями Санпин 2.4.2.2821-10 с изменениями на 2021 год, СанПин 2.4.1.3049-13. Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует следующим временным затратам (в астрономических часах) на его выполнение: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

	Начальная	Начальная	Основная	Средняя школа
	школа	школа	школа	
	(1-е классы)	(2-4 классы)		
	<u>2021-2022</u> уч.г	2021-2022	2021-2022 уч.г	2021-2022 уч.г
		<u>уч.г</u>		
Продолжительность	5	6	6	6
учебной недели				
Продолжительность	35 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
уроков (мин.)				

Продолжительность	Минимум	Минимум	Минимум	Минимум
перерывов (мин.)	10 минут,	10 минут	10 минут	10 минут
	максимум	максимум	максимум	максимум
	15 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Периодичность	Четверть,	Четверть,	Четверть	Четверть,
проведения	полугодие,	полугоди	полугоди	полугодие,
промежуточной	год	е, год	е, год	год
аттестации				
обучающихся				

Учебно-материальная база

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности.

Материально-техническую базу школы составляют 29 учебных кабинетов, 2 кабинета технологии (девочки/мальчики), 2 спортивных зала (большой и малый), столовая, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

В школе имеется кабинет физики, кабинет химии, истории, географии, начальной школы, оборудованные мультимедийным оборудованием (интерактивная доска + проектор). Медицинский и стоматологический кабинет оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Два компьютерных класса оснащены современным компьютерным оборудованием, подключенными к сети Internet, современными интерактивными панелями Смартбод, многофункциональными устройствами. Кабинет технологии оснащен электрическими швейными машинками. В библиотеке - компьютер и МФУ.

В столовой на 100 посадочных мест имеется все необходимое оборудование.

Системы водоснабжения, подача тепла и электроэнергии находятся в рабочем состоянии. Все работы по подготовке школы к осенне-зимнему сезону выполнены.

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения, тревожной сирены, система пожарной сигнализации, система «Стрелец-мониторинг», проводятся регулярные занятия по эвакуации учащихся.

Школьный двор асфальтирован. Имеются детская спортивная, футбольная и баскетбольная площадки.

Материально-техническое состояние МБОУ КСОШ № 19 стабильно, т.к. систематически поддерживается хорошее санитарно-техническое состояние здания, регулярно проводятся мероприятия по энергосбережению.

Информация МБОУ КСОШ № 19 о расходовании внебюджетных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг за 2021-2022 учебный год

Платные образовательные услуги:

1	Испытание внутренних электропроводок	20 104,20
2	Прочистка стояков канализационной сети	4 303,00
3	Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации	1 665,65
4	Техническое обслуживание систем видеонаблюдения	7 700,00
5	Предоставление доступа к серверам контент-фильтрации	14 400,00
6	Обучение работников по пожарной безопасности	5 000,00
7	Работы по переаттестации на соответствие требованиям по защите	30 160,00
	информации	
8	Лабораторные исследования	8 144,00

9	Обучение сотрудников по 44-Ф3	3 000,00
10	Ремонт теплового счетчика	22 000,00
11	Оказание услуг по экологическому сопровождению	20 000,00
12	Пеня по несвоевременной выплате налога на доходы физических лиц с	1 057,97
	пособия по временной нетрудоспособности	
13	Оказание бухгалтерских услуг	35 695,93
14	Поддержка веб-сайта	27 000,00
15	Приобретение бумаги, канцелярских товаров	49 988,11
16	Оказание услуг по проведению экспертизы достоверности определения	20 000,00
	сметной стоимости	
17	Обучение сотрудника "Актуальные вопросы применения трудового	3 500,00
	законодательства в работе кадровых служб"	
18	Проверка знаний требований по охране труда	4 500,00
19	Проведение гигиенической подготовки и аттестации работников	12 700,00
20	Приобретение подставного усиленного пандуса	18 079,00
21	Приобретение дезинфицирующих средств	8 510,00
22	Приобретение аккумулятора (АКБ 12В/7АЧ)	1 195,00
23	Приобретение тактильных табличек	13 380,00
24	Приобретение товаров (воздуходувы)	1 050,00

ИТОГО: 333 132,86

2. Безвозмездные поступления:

1	Приобретение софитовых светильников	111 000,00
2	Приобретение краски и расходных материалов для	74 422,32
	ремонта столовой	
3	Приобретение товара (плита потолочная, профиль) для	61 171,90
	ремонта потолка столовой	
4	Услуги охраны ЧОП.	377 500,00

ИТОГО: 624 094,22

Информация МБОУ КСОШ № 19 о подготовке к началу 2022-2023 уч. года

1	Приобретение травматологической укладки, комплекта воздуховодов для искусственного
	дыхания «рот в рот», зонда, пинцетов.
2	Ремонт обеденного зала школьной столовой (шпатлевка, декоративная покраска, замена потолка, приобретение картин, установка плитки около раковин).
3	Ремонт холла начальной школы (установка деревянных конструкций, покраска панелей, покрытие лаком, приобретение, установка, покраска деревянных плинтусов, установка флагов, приобретение баннеров)
4	Косметический ремонт коридоров – переход, второй этаж основного здания, лестничные пролеты основного здания (шпатлевка, покраска).

5	Замена штор жалюзи – начальная школа, 2,3 этаж основного здания.
6	Ремонт кровли (литер Γ) — спил ветвей дерева, частичный ремонт устранение протечки.
7	Приобретение хозтоваров и дезинфицирующих средств
8	Ремонт кабинета технологии (девочки) – выполнение работ: заливка пола, штукатурка, шпатлевка, покраска. Натяжной потолок, линолеум.
9	Ремонт фундамента основного здания (штукатурка, покраска).
10	Покраска ворот.
11	Замена ламп в кабинетах и холлах, установка прожекторов
12	Приобретение наклеек
13	Приобретение красок, расходных материалов

1	Ремонт кабинета технологии (девочки) –	Спонсорская помощи В.А. Савченко	100 000
	приобретение кухонного гарнитура,		
	замена сантехники, шторы, двери,		
	плитка).		
2	Вывоз мусора (заказ контейнера)	Спонсорская помощи В.А. Савченко	10 000
3	Жесткая фиксация ворот	Спонсорская помощи В.А. Савченко	10 000
4	Косметический ремонт литер Г (потолок	Спонсорская помощь Торин А.А.	100 000
	стены, лестница). Выполнение работ.		
	Выделение бригады.		
	Ремонт кухни столовой (покраска стен,	Спонсорская помощь ИП Мурзин	40 000,00
	установка плитки, прочистка и покраска		
	системы вентиляции).		
ит	OFO: 260 000 00		

ІТ-инфраструктура

Имеются в наличии: технические средства и компьютерная техника: компьютеры в сборе - 11; нетбуки – 38, принтеры - 18; интерактивные доски - 11; АРМ учителя - 4; аппаратный программный комплекс д/учителя - 1; базовое место педработника ДО - 2; ноутбуки - 17; компьютеры - 25; интерактивные панели Смартбод – 2, мультимедийные проекторы - 2; короткофокусные проекторы - 11; DVD - 5; кабинеты географии, биологии, химии, физики; комплект многофункционального учебного лабораторного оборудования; швейные машинки, оверлок.

Применение ТСО и КТ в образовательном процессе, в управлении школой

Образовательный процесс	Управление ОУ
проведение уроков	заполнение баз данных (учащиеся, кадры)
контрольное тестирование	формирование отчетов
проведение лабораторных работ	проведение педсоветов
проведение практических работ	проведение родительских собраний
представление нового материала с	проведение родительских конференций,
использованием ИКТ	лекториев
проведение классных часов	проведение практических семинаров
проведение научно-практических конференций	электронный документооборот
проведение лекториев	создание автоматизированных рабочих
	мест

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе есть 2 спортивных зала площадью 288 кв.м. и 125 кв.м., две раздевалки, стандартный стадион с беговыми дорожками, баскетбольная и волейбольная спортивные площадки. В 2015 г. в школьном дворе появилась новая спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе имеется актовый зал (по совместительству зал для занятий хореографией и пением), два кабинета для занятий кружковой деятельностью. Остальные занятия ДО проводятся в классных кабинетах.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе имеется актовый зал (по совместительству зал для занятий хореографией и пением), два кабинета для занятий кружковой деятельностью. Два спортивных зала. Остальные занятия ДО проводятся в классных кабинетах.

Организация летнего отдыха детей

В МБОУ КСОШ №19 в летний период организована работа летнего лагеря дневного пребывания «Казачок». Лагерь работает в июне месяце. За этот период отдохнут 140 учащихся различных категорий. Основной состав лагеря — это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Лагерь работает по профилю «Город — музей Пятигорск» Цель работы лагеря: Познакомить детей с историей и культурой родного города, природным, социальным и рукотворным миром, который их окружает; воспитывать целостную личность, сочетающую в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты. В августе 11 учащихся будут трудоустроены в трудовой бригаде при школе. Учащиеся также отдохнут в лагерях Ставропольского края «Солнечный бор», лагерь «Дамхурц» г. Кисловодск, лагерь «Солнечный» и лагерь «Машук» г. Пятигорск

Организация питания, медицинского обслуживания

При МБОУ КСОШ № 19 работает столовая полного цикла, которая обеспечивает питанием детей нашей школы. В школе организовано горячее двухразовое питание. Учащиеся начальной школы завтракают в 8.20, 8.45,9.15, 9.40,10.10. ГПД (обед) - 11.40 - 1A, Б; 12.00 - 1B, Γ ; 12.20 - 2B, B; 12.40 - 3B, 4A; 13.00 - 3A, 4Б. 2 смена (обед) - 14.00 - 2A, Γ ; $14.30 - 4\Gamma$, 3Γ ; 14.50 - 3B, 4B под руководством классных руководителей.

Наряду со столовой, обеспечивающей учащихся горячими завтраками и обедами, в школе работает буфет, где можно приобрести свежую выпечку, горячий чай, сладости и напитки в индивидуальной упаковке. Перечень продуктов, продаваемых буфетом, соответствует требованиям СанПин. Охват питанием составляет 98%.

Каждодневное меню составляется на основе примерного десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором и утвержденного ИП Мурзиным Д.Т.

Продукты поставляют торговые фирмы, с которыми заключило договора ИП Мурзин Д.Т.

В МБОУ КСОШ № 19 изданы приказы «О назначении ответственного за питание в МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска в 2021-2022 уч. г.», «Об организации льготного питания за счет средств местного бюджета в МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска в 2021-2022 уч. г.», «Об организации питания в 2021-2022 уч. г.»

Необходимая документация ведется регулярно. Бракеражная комиссия (приказ «О создании бракеражной комиссии в МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска в 2021 г.») согласно утвержденному Положению о бракеражной комиссии контролирует готовность пищи, ее вкусовые качества и допускает к выдаче. Для контроля за организацией питания создана комиссия по организации льготного питания (приказ «О создании комиссии по организации льготного питания»).

Работники столовой ведут опрос учащихся о разнообразии пищи. Их мнения и предложения направляют ИП Мурзину Д.Т., где стараются учитывать пожелания детей при составлении меню.

Организовано горячее бесплатное питание для лиц, имеющих право на льготы. На основании предоставляемых документов, подтверждающих статус (малообеспеченные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, опекаемые, дети-инвалиды) и заявления родителей комиссия по организации льготного питания принимает решение о включении ребенка в состав льготников.

В 2021-2022 учебном году, руководствуясь Постановлением Правительства Ставропольского края «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатного горячего питания обучающимся по образовательным программам начального общего образования в государственных общеобразовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях Ставропольского края или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости», за счёт средств бюджета организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов.

Отчет по численности в разрезе категорий льготников по питанию в МБОУ КСОШ № 19

<u>№</u>	Категории льготников по питанию	Количество, чел*.	Количество, чел*.	Количество, чел*.
п/п	-	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Ученики 1 - 4 классов	0	434	435
2.	Малообеспеченные	51	19	19
3.	Дети-инвалиды	15	7	7
4.	Дети-сироты, опекаемые	8	4	4
5.	Дети, чьи родители погибли в	0	0	0
	местах ведения боевых			
6.	Дети, из числа семей, находящихся	6	0	0
	во временно тяжелой ситуации			
	Итого (2+6)	80	30	30

Обеспечение безопасности

Ежедневную охрану осуществляет ЧОП «Пикет» (2 охранника с 7.00. до 18.00.) В ночное время - сторожа. Имеется тревожная кнопка, заключен договор экстренного вызова наряда полиции.

Кадровый состав

Состав педагогических кадров обновляется за счет молодых педагогов на протяжении последних трех лет. В 2020-2021 учебном году весь школьный персонал, включая 44 педработников (из них 7 руководящих работников, 2 совместителей), и обслуживающий персонал, составил 71 человек.

- ✓ Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.
- ✓ Высшее образование имеют 36 педагов (89 %);
- ✓ Среднее специальное образование 8 педагогов (11 %);

Уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок. Основу коллектива школы составляют педагоги со стажем работы от 25 лет и выше.

Так, Корнеева Румия Мауталиевна с 14.01.20222 г. по 31.05.2022 г. на базе Общества с ограниченной ответственностью «Результат» прошла обучение по программе профессиональной переподготовки: «Педагогическое образование: учитель технологии» в объеме 552 ч.

Из 44 педагогов школы по результатам аттестации на конец учебного года имеют:

- ✓ Высшую квалификационную категорию 16 педагогов (31 %);
- ✓ Первую квалификационную категорию 2 педагогов (13 %);
- ✓ Без категории 13 педагогов (25 %).
- ✓ Соответствие занимаемой должности 9педагогов (26 %)

Преподавание вели высококвалифицированные педагоги:

- 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» (Борисова М.Н., Дзгоева Д.Г., Филь М.Ф.)
- 1 педагог имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (Трещёва Н.А.).
- 2 педагога награждены Почетными грамотами МО РФ (Никитина Л.В., Трещёва Н.А.).
- 6 педагогов награждены Почетной грамотой МО СК (Нешева Е.А., Олейникова Н.С., Акопян Г.И., Михайлова О.В., Дзгоева Д.Г.,.).

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогических работников МБОУ КСОШ № 19 за 3 года

	2019-	-2020	2020-	-2021	2021-202 2	
	Кол-во	Кол	Кол-во	%	Кол-во	%
		-во				
Всего педагогов	51	53	53	100	44	100
Высшая КК	15	17	17	29	16	31
Первая КК	6	7	7	12	6	14
Соответствие ЗД	17	14	14	33	9	21
Без категории	13	13	13	25,5	13	25

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками МБОУ КСОШ № 19 за 3 года

	2019-	-2020	2020-	2021	2021-2022		
Всего	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	
учителей	32	29	29	63	34	77	

учителей, имеющих соответствие занимаемой должности уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 9%; повышение уровня квалификации по первой КК на 1% и по высшей КК на 2% произошло за счет аттестации сотрудников с соответствия на высшую и первой КК. Неаттестованных педработников (без категории) на конец 2021-2022 учебного года - 13 человек, это педагогические работники со стажем работы в МБОУ КСОШ № 19 от 0 до 2 лет.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. В течение 2021–2022 учебного года наши учителя принимали активное участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Акопян Гоар Ивановна	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Краевой конкурс «Воспитать человека» Краевой фестиваль традиционной казачьей культуры	муниципаль ный	Победител ь Лауреат II степени
2.	Коваль Татьяна Викторовн а	Учитель географии	Конкурс научно- исследовательских работ	региональны й	победитель
3.	Конищева Надежда Федоровна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс в программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления	Всероссийск ий	Победител ь
4.	Лузан Татьяна Васильевна	Заместитель директора по ВР, учитель начальных классов	Лучшая научно- методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сфере общего образования	Краевой	I место
5.	Михайлова Учитель начальных Васильевна ИЗО		Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийск ий	Победитель Лауреат
6.	Лузан Татьяна	Заместитель директора	Педагогический конкурс «Современное воспитание	Всероссийск ий	Победитель

	Васильевна	по УВР, учитель	подрастающего поколения»		победитель
		учитель начальных классов	Конкурс на лучший проект по организации профилактики ксенофобии молодежного экстремизма в образовательной среде»	краевой	
7.	Мовсесян Армен Ваганович	Учитель истории и обществознания	Диагностика профессиональной компетентности педагогов г. Пятигорска «Профессиональная компетентность-2021»	Муниципаль ный	Участник
8.	Нешева Елена Александр овна	Учитель истории и обществознания	Диагностика профессиональной компетентности педагогов г. Пятигорска «Профессиональная компетентность-2021»	Муниципаль ный	Призовое место
9.	Федорович Алёна Геннадьевн а	Учитель русского языка и литературы	III Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» III Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийск ий	Победител ь 1 степени
			«Моя лучшая методическая разработка» Конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Всероссийский	Всероссийск ий	Победител ь 1 степени Победител ь 1 степени
			педагогический конкурс «Мой лучший проект» Городской конкурс педагогического мастерства «Профкомпетентность — 2021»	Всероссийск ий	Победител ь 3 степени
			Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Программа «Активный учитель» UCHi.RU	Всероссийск ий	Участие Участие
			Фунциональный мониторинг по вопросу разработки сервиса «Наставник-наставляемый»	Муниципаль ный	Участие (6 место в школе)
			(региональный и муниципальный уровень) V Всероссийский педагогический конкурс		Участие Победител ь 2 степени

	1		T	<u></u>	
			«Мой лучший сценарий» III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Программа «Активный учитель» UCHi.RU III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»		Победител
					1 степени Победител ь 2 степени
10.	Хапейшвил и София Тенгизовна	Педагог- психолог	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Конкурс на лучшую методическую разработку « Цифровая образовательная среда»	Всероссийск ий Краевой	Победител ь Победител ь
11.	Титоренко Наталья Николаевн а	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Конкурсная работа «Механизмы повышения качества образования»	Всероссийск ий	Диплом I степени

Обладая высоким профессиональным мастерством, педагоги школы привлекаются методическими службами города в составе жюри конкурсов и олимпиад, к проверке диагностических контрольных работ и репетиционных экзаменов, ВПР и РПР обучающихся ОУ г. Пятигорска. Заместитель директора по УВР Трещёва Нина

Анатольевна в 2021-2022 учебном году была руководителем городского методического объединения школа молодого заместителя руководителя по УВР.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы активно размещали методические разработки внеклассных мероприятий и учебных занятий в сети Интернет на различных профессионально-образовательных сайтах:

№ п/п	ФИО педагога	Должнос ть	Источник публикации	Дата	Наименование работы
1.	Хапейшвили София Тенгизовна	Педагог-психолог	infourok.ru	.2021 г.	«Психологическое эссе «Рядом с особым ребенком»»
			урок.рф	2021 г.	«Родительское собрание «Развитие гармоничного взаимодействия с детьми с ОВЗ»
			kopilkaurokov. ru	2021 г.	«Проект «Психологическое сопровождение познавательно пассивных старшеклассников»
			kopilkaurokov. ru	2021 г.	«Развитие познавательной активности в раннем юношеском возрасте»
			kopilkaurokov. ru	2021 г.	«Развитие интеллектуальных способностей (задания для 7 класса)
2.	Федорович Алёна Геннадьевна	Заместит ель директор а по УВР, учитель русского языка и литератур ы	меда- talant.com	2021 г.	Презентация «Андрей Сахаров – личность мирового масштаба»
3.	Михайлова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Сетевое издание «Фонд 21 ВЕКА»	.2021 г.	Публикация «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в МБОУ КСОШ № 19»
			Сетевое издание «Фонд 21 ВЕКА»	2021 г.	Сценарий мероприятия «Цветок бессмертника»
4.	Титоренко Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Сборник «Педагогичес кая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	.2021 г.	«Поликультурное образовании младших школьников»

4. Результаты деятельности обучения, качество образования.

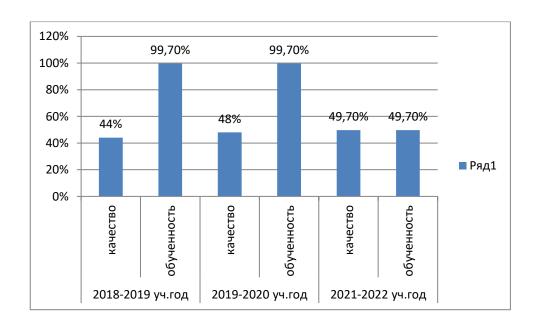
Обученность учащихся — это фундамент образования, только ее необходимый уровень позволяет ученику овладевать любой деятельностью, а учителю успешно формировать определенные стандартом умения. В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования и усиления работы ШМО.

Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2021-2022 уч.год.

	Количество	Второгодник	Переведены	%	Успевают на	%
	учащихся	(кол-во)	условно	Обученности	«4» и «5»	Качества
ſ	968	2	0	99,7%	442	49,7 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года.

		2019-2	2020 уч.год	2021-2022 уч.год		
качество	качество обученность		качество обученность		обученность	
44 % 99,7%		48 %	99,7%	49,7 %	49,7 %	



Желаемый результат решением педагогического совета был определен следующим: довести и поддерживать успеваемость по школе до 100%, а качество обучения по школе — не менее 50%.

Качественные показатели по предметам за три года.

Мониторинг качественной успеваемости за 2021-2022 учебный год показал, что в сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость значительно снизилась по информатике; незначительно – по музыке; увеличилось по обществознанию и истории,

русскому языку и литературе, иностранным языкам, географии, ИЗО, стабильно – по биологии.

Анализ качества предметной подготовки обучающихся среднего и старшего звена представлен в следующей таблице:

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Русский язык	58,4%	58,4%	59%	+2,4
Литература	78,2%	77,2%	78%	+3,2
Родной (русский) язык	71%	71%	72%	-
Родная (русская)	87%	87%	88%	-
литература				
Иностранный язык	67%	62%	67%	+5
Математика	64,7%	63%	64,7%	+1,7
Информатика	62,5%	62,5%	62,5%	
Физика	51%	51%	51%	
История	65%	59%	65%	+6
Обществознание	58%	59%	60%	+1
География	65,7%	63%	65,7%	+2,2
Биология	61%	63%	63%	-
Экология	-	-	-	-
Химия	36,8%	36,8%	39%	+2
Жао	84%	84%	84%	+4
Физическая культура	95%	95%	95%	
Технология	96%	96%	96%	
Музыка	98,8%	98,8%	98,8%	
ИЗО	92%	92%	92%	
MXK	-	-	-	-
Астрономия	80%	80%	80%	-
ИТОГО	72,4%	72,6%	74%	

В итоге, в среднем качественная успеваемость по общеобразовательным предметам повысилась на 3% в сравнении с прошлым учебным годом.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11-х классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развернутый ответ на проблему.

Для отслеживания и своевременной корректировки образовательного процесса в школе ведется мониторинг качества образования, который осуществляется по нескольким направлениям: состояние, эффективность и деятельность инновационной работы в школе, состояние качества преподавания и организация процесса обучения, эффективность и действенность внутришкольного управления, уровень развития обучающихся, их успеваемость по различным предметам, качество знаний, умений и навыков. Все направления педагогического мониторинга взаимосвязаны и являются одним из основных составляющих внутришкольного контроля.

Мониторинг — это постоянное организованное наблюдение за каким-либо процессом с целью сопоставления наличного состояния (точнее, постоянно сменяющих друг друга состояний) с ожидаемыми результатами, постоянное отслеживание хода каких-

либо процессов по четко определенным показателям.

Педагогический мониторинг играет важную роль в эффективности управления учебным заведением, создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Это новое современное средство контроля с целью диагностики, которое позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс.

Система показателей педагогического мониторинга может включать в себя следующие группы:

- сформированность общеучебных умений и навыков;
- успеваемость и качество обучения по отдельным предметам;
- удовлетворение образовательных потребностей;
- воспитанность учащихся;
- состояние здоровья, здоровьесберегающий потенциал;
- системность, современность содержания образования, обеспечиваемого образовательной программой и т.д.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся 10-го класса писали всероссийские проверочные работы, целью которых было определение уровня предметной подготовки каждого школьника. Результаты написания ВПР приведены в таблице ниже:

Предмет		Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году									
		Колич			средняя	процент	процент	Средний			
		обучающихся,				обученнос	качества	балл по ВПР			
	получивших следующие					ТИ		DIII			
		отметки									
	2	3	4	5							
Русский язык	6	6 26 39 33			4	94	69	28			
Математика	6 22 42 32			4	94	73	13				
Окружающий мир	0	0 16 43 41			4,3	100	84	24			

Предмет	A	Анализ результатов обучающихся 5-х классов , участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году									
		Колич			средняя	процент	процент	Средний			
	C	бучаю	щихся,		отметка	обученнос	качества	балл по			
		получи	вших			ТИ		ВПР			
		следун	ощие								
	отметки										
	2	3	4	5							
Русский язык	7	31	42	10	3,6	92	58	29			
Математика	8 22 41 20			3,8	91	67	11				
Биология	5	5 31 44 15			3,7	95	62	18			

История	4	20	49	22	3,9	96	75	9

Вывод. Согласно представленной таблице, большинство обучающихся, писавших ВПР, овладели необходимым минимумом предметных знаний в достаточной мере, но есть проблемы, над которыми надо поработать.

Результаты государственной итоговой аттестации - 2022

Мониторинг качества в МБОУ КСОШ № 19 является системным и комплексным. Он включает следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по самостоятельным, контрольным, репетиционным, диагностическим работам, результаты пробного тестирования. Такую работу проводят классные руководители выпускных классов, учителяпредметники, преподающие в 9, 11 классах. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускных ОГЭ и ЕГЭ.Учителями школы ведется целенаправленная систематическая работа по подготовке учащихся выпускных классов к сдаче государственной итоговой аттестации, но, несмотря на это, результаты ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору в течение последних 3-х лет колеблются, что отражено в среднем балле по предметам в таблицах ниже.

Анализ результатов ОГЭ за курс основного общего образования по основным предметам

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 –Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 году ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

год		2020)			2021				2022	2	
Предмет	Средни балл О		% обуч	% ка	1		% об	% каче	Средний балл ОУ		% обуч	% ка
	5-mu	ба	енно	че	5-mu	баль	уч	ств	5-mu	баль	енно	че
	баль	льн	сти	ст	баль	\mathcal{H}	ен	a	баль	Н	сти	cm
	ный	ый		ва	ный	ый	но		ный	ый		ва
							ст					
							u					
Русский язык	-	-	-	-	3,69	23.8	99	57	3,8	26	100	61
Математика	-	-	-	-	3,2	12.1	98	20	3,3	11,9	100	28
История	-	-	-	-	-	-	-	-	3,4	20,4	100	40
Обществозна ние	-	-	-	-	-	-	-	-	3,9	25,8	100	62
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5	21	100	50
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	3,6	19	100	40
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	3,64	25,3	100	64
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	4	50	100	75
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	36	100	100
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	9,6	100	67
География	-	-	_	-	-	-	-	-	3,7	19,5	100	58

Информация об отмене ОГЭ Результаты ГИА в формате ОГЭ за три

года

Анализ результатов ЕГЭ за курс среднего общего образования по основным предметам

Русский язык

Общее количество уч-ся	Учитель	Количество уч-ся,	% учащихся,
		принявших	преодолевших
		участие в экз.	минимальный порог
31	Никитина Л.В.	31	100%

Проходной балл в этом году был равен 36. Все учащиеся 11 класса успешно справились с экзаменом по русскому языку и преодолели порог. Наибольшее количество баллов получили Коршак Анна (100б.), Попова Агата, Шкель Екатерина и Кештова Диана (89б.) Наименьшее количество баллов набрали Дорош Полина и Лазарев Кирилл (40б.). Средний балл по классу составил 68 балл (в прошлом году – 66б).

Математика. Профильный уровень

Общее количество уч-ся	Учитель	Количество уч-ся,	% учащихся,
		принявших	преодолевших
		участие в экз.	минимальный порог
31	Осипенко Л.В.	13	92%

Проходной балл в этом году был равен 27. Не все учащиеся 11 класса успешно справились с экзаменом по профильной математике. Наибольшее количество баллов получил Пятков Роман (78б). Наименьшее количество баллов набрала Пирашкова Вероника (17б.). Средний балл по классу составил 53 балла (в прошлом году – 36б).

Анализ результатов ЕГЭ за курс среднего общего образования по предметам по выбору

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не преодолев ших минималь ную границу	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодоле вших минимал ьную границу	
Физика (36)	Игнатьева М.Е.	6	6	2	66%	4	42

Обществознание- история

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших	Кол-во учащихся, сдававших	Количество учащихся			Средний балл
		экзамен	экзамен				
				не	% от	преодолев	
				преодолев	числа	ших	
				ших	учащихся,	минимальн	
				минималь	сдавших	ую	
				ную	экзамен	границу	
				границу			
Обществоз нание (42)	Нешева Е.А.	15	15	2	87%	13	55

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
				не	% от	преодолев	
				преодолев	числа	ших	
				ШИХ	учащихся,	минималь	
				минималь	сдавших	н ую	
				ную	экзамен	границу	
				границу			
История (32)	Нешева Е.А.	7	7	0	100%	7	58

Химия

Предмет	Учитель	Кол-во	Кол-во	Кол	ичество учаш	ихся	
(проходной балл)		учащихся,	учащихся,				Средн
		выбравших	сдававших				ий
		экзамен	экзамен				балл
				не	% от	преодолев	
				преодолев	числа	ших	
				ших	учащихся,	минимальн	
				минималь	сдавших	ую	
				ную	экзамен	границу	
				границу			
V-n (26)	Крайнюченко	6	6	1	83%	5	5
Химия (36)	И.В.						0

Информатика и ИКТ

Предмет	Учитель	Кол-во	Кол-во	Количество учащихся			C
(проходной		учащихся,	учащихся,				Средний
балл)		выбравших	сдававших				балл
		экзамен	экзамен				
				не	% от	преодо	
				преодолев	числа	лев	
				ших	учащихся,	ших	
				минималь	сдавших	минима	
				ную	экзамен	льн ую	
				границу		границ	
						y	
Информати ка	Игнатьева М.Е.	7	7	2	71%	5	52
и ИКТ							
(40)							

Биология

Предмет (проходной балл)	Учитель	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся			Средний балл
		JRJUNETI	SKSUMETI	не преодолев ших минималь ную	% от числа учащихся, сдавших экзамен	преодо лев ших минима льн ую	
Биология (36)	Коваль Т.В.	7	7	границу	100%	границ <u>у</u> 7	59

Английский язык

Предмет	Учитель	Кол-во	Кол-во	Количество учащихся	
(проходной		учащихся,	учащихся,		Средний
балл)		выбравших	сдававших		балл
		экзамен	экзамен		

				не	% от	преод	
				преодолев	числа	олев	
				ших	учащихся,	ших	
				минималь	сдавших	мини	
				ную	экзамен	маль	
				границу		н ую	
						грани	
						цу	
Английский (22)	Дзгоева Д.Г.	3	3	0	100%	3	64

Результаты ГИА в формате ЕГЭ за три года.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	+/-
Предмет	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Динамика
Русский язык	71	66	68	+2
Математика	52 (профильный)	36 (профильный)	56 (профильный)	+ 20
Литература	63	-	-	-
История	54	32	58	+26
Обществознание	59	40	55	+15
Английский язык	60	-	64	+4
Физика	57	40	42	+2
Химия	60	77	50	- 27
География	-	-	-	-
Биология	52	59	59	-
Информатика	55	45	52	+7

Согласно представленной таблице по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается значительное повышение среднего бала по всем предметам, за исключением химии, по данному предмету средний балл понизился. В этом учебном году выпускники не сдавали экзамен по географии.

Выволы.

В рамках подготовки обучающихся 9-х и 11-го классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ руководителями ШМО были составлены планы работы на год, которые предполагали собой знакомство учителей, обучающихся и их родителей с КИМами и проведение контрольно-проверочных работ. Итоги диагностических работ были проанализированы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения, отработаны. На заседаниях ШМО учителя-предметники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: с методическими рекомендациями по подготовке выпускников к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, по заполнению бланков ответов, с критериями проверки и оценки выполнения заданий.

Из 138 обучающихся 9-х и 11-ого классов успешно овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании 105 обучающихся и о среднем общем образовании 31 обучающийся.

Двое обучающихся 9-х классов не были допущены к ГИА как имеющие академические задолженности по предметам за курс IX класса. 5 обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием: Кудряева Юлия (9Б класс), Манучарян Армине (9Б класс), Погорелова Мария (9В класс), Арутюнян Милена (9В класс), Нуждина Ульяна (9В класс).

Коршак Анна, ученица 11 класса, получила медаль "За особые успехи в учении" и золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2022 году.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. В школе реализовывается программа работы с одаренными детьми, главной целью которой в 2021-2022 учебном году было развитие личности, ее способностей, интеллекта, а также формирование креативных способностей. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

В ежегодной *Всероссийской олимпиаде школьников* наши ребята также приняли активное участие: с 20.09.2021 года по 26.10.2021 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим образовательным областям учебного плана: русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, английскому и французскому языкам, химии, биологии, экологии, географии, истории, обществознанию, физической культуре, МХК, ОБЖ, технологии. Наши обучающиеся показали очень хорошие результаты на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Английский язык Школьный этап

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат участия
1.	Кештова Диана	11	Английский язык	Победитель
2.	Манучарян Мери	10	Английский язык	Победитель
3.	Погорелова Мария	9	Английский язык	Победитель
4.	Журавкина Николетта	8	Английский язык	Призёр
5.	Костенко Кирилл	7	Английский язык	Победитель
6.	Мироненко Ярослав	6	Английский язык	Победитель

Русский язык, литература, МХК Школьный и муниципальный этап

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат участия
1	Лукошкина Юлия	10	Русский язык	Призёр(мунициальный
				этап)
2	Попова Агата	11	Русский язык	Победитель
				(школьный этап)
3.	Бушкина Людмила	11	Русский язык	Призер
4.	Ефанова Ульяна	10	Русский язык	Призер(школьный

				этап)
5.	Комиссарова Мария	10	Русский язык	Призер(школьный этап)

Информатика Школьный и муниципальный этап

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат участия
1	Пытков Роман	11	информатика	Победитель

История

Школьный и муниципальный этап

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат участия
1	Коршак Анна	11	история	Победитель
2	Кештова Диана	11	история	призер
3	Попова Агата	11	история	призер

Физическая культура

Школьный этап

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат участия
1	Дмитрева София	7	Физическая	Победитель
	дмитрева София		культура	
2	Арутюнян Милена	9	Физическая	Победитель
	Арутюнян милена		культура	
3	Дорош Полина	11	Физическая	Победитель
	дорош Полина		культура	
4	Миуалопов Саврай	10	Физическая	Победитель
	Михалапов Сергей		культура	
5	Изотов Артем	11	Физическая	Победитель
	изотов Артем		культура	
6	Лызь Константин	11	Физическая	Призер
	лызь константин		культура	
7	Елисеенко Данил	10		Призер

<u>Биология</u>

Школьный этап

$N_{\underline{0}}$	ФИО	Класс	Предмет	Результат участия
Π/Π				
1	Гайдаш Ксения	6	биология	Победитель
2	Оболенская Дарья	7	биология	Победитель
3	Мирзоян Зоя	9	биология	Победитель
4.	Бушкина Екатерина	11	биология	Победитель
5.	Шкель Екатерина	11	биология	призер

Физика

Школьный этап

No	ФИО	Класс	Предмет	Результат участия
----	-----	-------	---------	-------------------

п/п				
1	Шелухин Андррян	7	физика	Победитель

Основы безопасности жизнедеятельности

Школьный этап и региональный этап

$N_{\underline{0}}$	ФИО	Класс	Предмет	Результат участия
Π/Π				
1	Шелухин Андррян	10	Жао	Победитель

Экология

Школьный этап

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат участия
1	Шкель Екатерина	11	экология	Победитель
2	Сисакян Ангелина	9	экология	Победитель

География

Школьный этап

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат участия
Π/Π				
1	Крышин Олег	7	география	Победитель
2	Сисакян Ангелина	9	экология	Победитель

Самыми востребованными у школьников оказались следующие предметные области: русский язык, история, обществознание, биологи., физическая культура. Наименьший интерес вызвали у учащихся такие предметы, как экология, технология — менее 5 чел. В этом учебном году приняли участие по всем общеобразовательным предметам, исключение составили иностранные языки: немецкий, китайский, итальянский, испанский.

Предметы, по которым не проводился ШЭ	Причины, по которым не проводился ШЭ
Немецкий язык	Нет заявок
Итальянский язык	Данные языки не изучаются в МБОУ КСОШ №19
Китайский язык	
Испанский язык	

Результаты участия учащихся МБОУ КСОШ № 19 **в предметных олимпиадах** и интеллектуальных конкурсах краевого, всероссийского и международного уровней за 2021- 2022 учебный год отражены в таблице:

Всероссийская межпредметная	Лыкова Дарья	Похвальная грамота
онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5		
классов		
Всероссийская онлайн-олимпиада	Лыкова Дарья	Похвальная грамота
Учи.ру по литературе для учеников 1-	Лазовский Богдан	
9 классов		
Всероссийская онлайн-олимпиада	Спесивая Милана	Похвальная грамота
«Безопасные дороги» в рамках	Резников Егор	
нацпроекта «Безопасные		
качественные дороги» на знание		
основ безопасного поведения на		

дорогах для учеников 1-9 классов		
Всероссийская онлайн-олимпиада	Коротаев Захар	Диплом победителя
Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Кудряева Юлия Беловицкий Ярослав Ускова Элина Черепанов Фёдор Байгушев Никита Резников Егор	диняюм пооедителя
	Арабачян Рузана Федькова Елизавета Бабак Наталья Васильева Эвелина Манучарян Армине Нуждина Ульяна Крухмалева Ангелина Каплунов Герман Спесивая Милана Нечаева Евангелина Холодкова Валерия	Похвальная грамота
	Давыдова София	
D	Лазовский Богдан	п с
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Спесивая Милана	Диплом победителя
Интеллектуальная игра «Знатоки истории».		Команда учащихся 10-11 классов стала обладателем Кубка Главы
Олимпиада старшеклассников (9-11 классы) ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» по истории России (региональный уровень)	Коршак Анна, 11 класс – призер Попова Агата, 11 класс	призер
Открытая олимпиада Северо- Кавказского федерального университета среди учащихся общеобразовательных организаций «45 параллель» по предмету «Обществознание» в 2021-2022 учебном году.	Коршак Анна, 11 класс	призер 2021 -2022 уч. г.
Девятая епархиальная научно- практическая конференция «Отчизны верный сын, посвященная памяти генерала Н.И. Евдокимова, реферат «Материальная культура терских казаков»	Писаренко Дарья, 10 класс	призер, диплом III степени, публикация работы в сборнике конференции.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

В 2021-2022 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования человека — гражданина, здорового, физически развитого, сочетающего в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях.

Вырос рейтинг участия учащихся в мероприятиях, конкурсах и акциях. Учащиеся школы принимают участие во всероссийских, краевых, городских турнирах, спортивно-массовых мероприятиях.

No	Название мероприятия	Уровень	Победители
1.	Городской форум «Будущее за нами» октябрь2021	Муниципальн ый	Финалист – Польский Вадим
2.	Интеллектуальная игра «Знатоки истории» на кубок Главы г. Пятигорска	ыи Муниципальн ый	1 1 место команда «Жемчужины кавказа»
3.	Муниципальный этап краевой Олимпиады по ПДД для обучающихся общеобразовательных организаций г. Пятигорска	Муниципальн ый	Мирзоян Зоя- 1 место
4.	Муниципальный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира»	Муниципальн ый	Беляева Анастасия – 1 место
5.	Муниципальный юннатский праздник «У- Дачный сезон»	Муниципальн ый	4 Гуськова Александра- 1 место Кундюков Никита-2 место Климанский Никита- 2 место Афанесян Артем- 3 место
6.	Региональная экологическая научно- практическая конференция школьников «Юные Тимирязевцы»	Муниципальн ый	4 Гайдаш Михаил- 1 место Гайдаш Анна — 2 место Астапова Маргарита — 2 место Шаповалова Софья- 3 место
7.	Региональная общественая организация Кавказских Минеральных Вод «Морское собрание», конкурс «Споемте, друзья!»	Муниципальн ый	3 Диплом победителя Кузьмин Даниил Морозовская Анастасия Морозовский Александр
8.	«Арсенал» 7-я выставка- конкурс Батальной миниатюры памяти участника Великой Отечественной войны, основателя клуба юных моряков	Муниципальн ый	3 Диплом победителя Семья

	«Морская душа»		Ситниковых-
	Льва Николаевича Батманова		Гукаевых,
			Семья Саркисян
			Семья
			Герасимовых
9.	VIII городской конкурс	Муниципальн	3
	«ПДД глазами детей»	ый	Гран-при-
			Юргенс
			Валерия,
			Власьевский
			Влад- 2 место
			Чернышенко
			Лев – 2 место
10.	Городской конкурс	Муниципальн	10
	«Зимние фантазии» (декабрь 2021)	ый	Калюжнова
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		Ксения- 1 место,
			Лукьянов
			Матвей- 1
			место,
			Исаев Валерий-
			2 место,
			Блохин Иван- 2
			место,
			Светличная
			София- 2 место,
			Коренец
			Дмитрий- 2
			место,
			Подкопаева
			Дарья- 2 место,
			Хандогин
			Кирилл- 3
			место,
			Гапонова
			Полина – 3
			место
			Симонян
			Рафаэль- 3
			место
11.	Городская выставка рисунков и изделий	Муниципальн	3
	декоративно- прикладного творчества	ый	Семья
	«Светлое Христово Воскресенье»		Савченко- 2
	(апрель 2021)		место,
			Семья Саркисян
			2 место,
			Фендрикова
			Арина- 3 место
12.	Городской Рождественский фестиваль	Муниципальн	Грамота
	«Свет Вифлеемской звезды»	ый	лауреата
			Вокальная
			группа
			«Аллилея»

13.	Городской фестиваль детского, юношеского	Муниципальн	6
	и семейного творчества	ый	Кузьмин
	«Счастливое детство»		Даниил- Гран-
			При,
			Хореографическ
			ий ансамбль
			«Казачье
			раздолье»- Гран-
			При,
			Ансамбль
			«Аллилея»-
			лауреат 1
			степени,
			Манучарян
			Ваган- лауреат 1
			степени,
			Хореографическ
			ий ансамбль
			«Казачье
			раздолье»-
			лауреат 1
			степени (2
			диплома)
14.	Городской этап Фестиваля- конкурса	Муниципальн	5
	«Школьная весна Ставрополья»	ый	Театральная
			студия
			«Веснянка»-
			лауреат 1
			степени,
			Театральная
			студия
			«Веснянка»-
			лауреат 2
			степени,
			Хореографическ
			ий ансамбль
			«Казачье
			раздолье»-
			лауреат
			1степени,
			Морозовская Анастасия-
			лауреат 1 степени,
			Кузьмин Даниил
			- лауреат 1
			степени
15.	Городской конкурс	Муниципальн	Крухмалева
16.	«Юный экскурсовод»	ый	Яна- Гран- При 2
10.	Патриотический конкурс «Открытка	Муниципальн	_
	ветерану»	ый	Победители

17.	Муниципальный конкурс- фестиваль « Мы помним, мы гордимся », посвященного 77-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Муниципальн ый	Онуфриенко Захар, Молибоженко Елизавета 2 Хореографическ ий ансамбль «Казачье раздолье»- Специальный диплом жюри. Максимова Василиса- 2 место
18.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Муниципальн ый	1
19.	Краевая олимпиада по дизайну «Техническая эстетика»	Региональный	1 Гусарова Юлия Андреевна- дипломант 1 степени
20.	Всероссийский антинаркотический форум финансово-экономических органов в Ставропольском крае	Всероссийски й	1 Лузан Елена Сергеевна- диплом 2 степени
21.	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне»	Всероссийски й	Лузан Елена Сергеевна- диплом 1 степени
22.	Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ)	Всероссийски й	2 Польский Вадим Дмитриевич- диплом 2 степени Гайдаш Ксения Ярославовна- диплом 2 степени
23.	Всероссийский фестиваль- конкурс вокально- хореографического и сценического творчества «Феерия искусства»	Всероссийски й	2 Хореографическ ий ансамбль «Казачье раздолье»-

24.	Всероссийский фестиваль- конкурс вокально-	Всероссийски	3
	хореографического и сценического	й	Хореографическ
	творчества		ий ансамбль
	«Мир чудес»		«Казачье
			раздолье»-
			гран- при,
			лауреат 1
			степени, лауреат
			2 степени
25.	Всероссийский фестиваль- конкурс вокально-	Всероссийски	6
	хореографического и сценического	й	Хореографическ
	творчества		ий ансамбль
	«Лидер Пятигорска»		«Казачье
			раздолье»- 6 раз
			лауреат 1 и 2
			степени
26.	XVМеждународный конкурс научно-	Международн	1
	исследовательских и творческих работ	ый	Колтунов
	учащихся «Старт в науке»		Артемий
			Иванович –
			диплом
			победителя 3
			степени
27.	Первый Международный фестиваль- конкурс	Международн	3
	«Благодать»	ый	Хореографическ
			ий ансамбль
			«Казачье
			раздолье»- 2
			гран-при и 1
			лауреат 1
			степени

Сведения о мероприятиях, проведенных первичным отделением РСМ в 2021 – 2022учебном году в масштабах учебного заведения, поселка, микрорайона, города:

В течение года актив РСМ, РДШ, совет старшеклассников, ДКО «Таволга провели много интересных, совместных мероприятий:

N_{Π}/Π	Мероприятие	Информация о проведении
1	11 ноября- День рождение Ф.М. Достоевского	Ребята из первичного отделения посетили библиотеку, где узнали о творчестве классика и поучаствовали в акции ко Дню рождения знаменитого писателя, сняв видео- интервью
2	23 ноября- Конкурс чтецов «Всем казакам от мала до велика посвящается»	Участники 2-11 класс. Ученики показывали свои таланты в чтении стихотворений.
3	«ЦИКЛ ВСТРЕЧ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ» 26 ноября- Встреча с чемпионом мира Давидом Айрапетяном	Давид Валерьевич рассказал ученикам о себе, о боксе, о своей карьере, дал напутствие ребятам на будущее, Ученицы 9А класса взяли у него интервью.

4	29 ноября- День матери	В начальных классах был проведен
		открытый урок, показана презентация и рассказано о символике. Для учеников 6г класса был проведен Квиз.
5	«ЦИКЛ ВСТРЕЧ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ»	Проведена встреча со знаменитым художником Чепуковым Юрием
	8 декабря- встреча с Чепуковым Юрием Константиновичем	Константиновичем. Он рассказал о своих картинах и карьере художника, а после
	11 V T T	представил учащимся свои работы.
6	11 января- Квест к Дню освобождения Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков	Для учеников восьмых классов был проведен квест, посвященный 79 годовщине со Дня освобождения Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков. 1 место заняла команда под названием "Бернардацци". Задания включали в себя знание истории Пятигорска.
7	17 января День детского творчества	Для учеников 4 Г класса был проведен классный час. На нем было рассказано о самых необычных профессиях мира, затем ученикам было предложено нарисовать свою будущую профессию
8	24 января- Квест, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий казачества	Квест был направлен на получение знаний о памятном дне. Задания включали в себя знание традиций и заповедей казаков, быта и песен, а также казачьих слов.
9	«ЦИКЛ ВСТРЕЧ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ» 26-января Встреча с представителем Росгвардии	Была проведена встреча с представителем росгвардии. На ней было рассказано о силовых действиях росгвардийцев по предотвращению террористических актов. Также ученикам был показан ролик про работу отряда специального назначения "Витязь" в городе Балашиха.
10	28января -День памяти жертв Холокоста	Был проведен открытый урок для учащихся 9 В класс. На нем была показана презентация в память о миллионах погибших людей
11	5 февраля - Акция «Подари улыбку»	Была проведена акция, на которой учащиеся выходили на улицы города и раздавали прохожим смайлики. Ребята желали им хорошего настроения и почаще улыбаться.
12	10 февраля- День памяти А.С. Пушкина	Активистами первичного отделения было прочитано стихотворение "Земля и море" в память о величайшем поэте в сквере, названным его именем
13	12 февраля- Акция «Подари книгу библиотеке»	Была проведена акция, в которой активисты первичного отделения подарили свои любимые и самые интересные книги библиотеке им. Губина.
14	14 февраля - Акция «Подари валентинку»	Была проведена акция, на которой ученики ходили по улицам города и раздавали

15	21 февраля- Международный день русского языка	прохожим валентинки. Это сопровождалось пожеланиями большей любви и хорошего настроения от наших ребят. Были проведены классные часы для всех учеников школы. На них обсуждалось происхождение и значимость русского языка.
16	23 февраля - Спортивные соревнования к Дню защитника Отечества	Были проведены спортивные соревнования для учащихся девятых классов. Ученики проходили силовые конкурсы, такие как: армрестлинг, кручение обруча, приседания с книгой на голове, а так же игра в волейбол
17	8 марта -Квест «Весенний переполох»	Квест был посвящен 8 марта. Задания на станциях включали в себя знание парфюмерии, истории моды, навыки модельной походки, знание косметики и продуктов питания. Участницами стали ученицы 9 и 10 классов
	16 марта- Квиз к Дню воссоединения Крыма с Россией	Был проведен квиз для учащихся десятого класса. На нем ученикам была рассказана история воссоединения Крыма с Россией, после чего ребята поделились на команды и выполняли ряд заданий.
	21 марта -Конкурс чтецов к Дню поэзии	Был проведен конкурс, который разделили на два этапа. В первом этапе приняли участие ученики начальной школы, во втором этапе ученики средней школы. Ребята читали стихотворения о нашей неповторимой и любимой Родине

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска работает совет по Профилактике правонарушений несовершеннолетних, который осуществляет деятельность, направленную на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Социально-психологическая служба помогает детям, попавшим в сложную социальную ситуацию. Социальный педагог и психолог школы проводят индивидуальные беседы с несовершеннолетними, пропускающими уроки без уважительной причины, участвующие в конфликтных ситуациях, выясняется причина. Работа ведется отдельно с конкретным ребенком и решается его индивидуальная проблема, посредством изучения личности ребенка и окружающей его среды. Таких ребят классный руководитель и социальный педагог посещают на дому, в целях изучения материально-бытовых условий проживания семьи, их взаимоотношений, выявления факторов, положительно и отрицательно влияющих на развитие, обучение и воспитание, с целью поиска путей профилактики трудностей и поиска путей разрешения возникших проблем. Несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, вовлекаются в различные внеклассные и школьные мероприятия, кружки и секции. С привлечением социального педагога и инспекторов ОДН проводятся тематические классные часы и лекции об ответственности подростков за

правонарушения. Своевременно информируются родители несовершеннолетних, пропускающие уроки без уважительной причины или имеющие проблемы в обучении. В школе постоянно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (режим питания, отдыха и труда, гигиена, занятия спортом, профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя).

Психолог школы проводит коррекционно-развивающие занятия с такими учащимися, выявляет причины отклоняющего поведения, проводит коррекционные занятия, тренинги.

Для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних разработан план работы с детьми девиантного поведения, а также план индивидуальной работы с такими детьми. Учащиеся девиантного поведения привлекаются в школьные и классные мероприятия (классные часы, акции, школьные праздники). С такими учащимися сотрудники ОДН, социальный педагог, психолог и классные руководители проводят профилактические беседы, посещают на дому, оказывают помощь в учебе, проводят беседы с родителями.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

На начало 2020-2021 учебного года выявлено 25 малообеспеченных, 115 многодетных, 158 неполных, 4 неблагополучные семьи, 14 опекаемых детей, 20 детей-инвалидов, 2 ребенка, состоящих на учете в ОДН и 6 детей, состоящих на внутришкольном учете.

На конец учебного года выявлено 23 малообеспеченных, 115 многодетных, 158 неполных, 5 неблагополучных семей, 14 опекаемых детей школе, 20 детей-инвалидов, 3 ребенка, состоящий на учете в ОДН и 7 детей, состоящих на внутришкольном учете.

Ведется работа по выявлению детей, систематически пропускающих уроки без уважительной причины; с данной категорией детей проводится профилактическая работа (беседы с учащимися и их родителями, строгий контроль над посещаемостью, посещение на дому, информирование ОДН и КДН, психологическая помощь).

Создан и ведется банк данных со всеми данными по всем социальным категориям. Социальный педагог разработала план работы на учебный год, в котором сформулированы цели и задачи работы, запланированы мероприятия по разным разделам работы. Разработан план совместных мероприятий с ОДН и с администрацией пос. Горячеводский.

Активно велась работа с детьми группы «риска». С такими учащимися проведена следующая работа:

- индивидуальные беседы;
- посещение на дому;
- беседы с родителями;
- совместная работа с инспекторами ОДН;
- вовлечение в кружки и секции;
- вовлечение во внеклассные и школьные мероприятия.
- организация внеурочной занятости.

В течение 2021-2022 уч. года проводились Дни Права, встречи с инспекторами ОДН, специалистом отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних ГБУСО «Пятигорский комплексный центр социального обслуживания населения».

Воспитательная работа в рамках казачьего компонента строилась в соответствии с планом воспитательной работы. Традиционными стали общественно-значимые

мероприятия, проводимые на базе школы совместно с ГКО: казачьи линейки; совместные праздники и концерты; православные праздники (совместный крестный ход, Крещение (водосвятный молебен); экскурсии на конюшню и катание на лошадях.

Данные о состоянии здоровья обучающихся на начало учебного года.

Образовательная программа школы предусматривает постоянный контроль показателей здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся занятий физической культурой и спортом во внеурочной деятельности.

Совместно с Детской городской поликлиникой № 2 был составлен план работы и график приема детей в школе. Согласно данному плану в течение 2021-2022 учебного года проводились диспансеризация и вакцинация обучающихся.

Общее	Детей	% от	Детей 2	% от	Детей 3	% от	Детей 4	% от	Детей 5	% от
кол-во	1	общей	группы	общей	группы	общей	группы	общей	группы	общей
обуча	группы	числен-	здоровья	числен-	здоровья	числен-	здоровья	числен-	здоровь	числен-
Ю-	здоров	ности		ности		ности		ности	Я	ности
щихся	ВЯ	обучаю-		обучаю-		обучаю-		обучаю-		обучаю-
		щихся		щихся		щихся		щихся		щихся
2019-	374	38%	550	56%	46	4,3%			17	1,7%
2020										
уч.г.										
987										
2020-	316	33%	583	59%	56	6%	-		20	2%
2021										
уч.год										
(975)										
2021-	342	35%	568	57%	57	6%	-		21	2%
2022										
Уч.г.										
988										

Социальная активность и внешние связи учреждения. Работа с родителями.

В школе в 2021-2022 учебном году работа с родителями осуществлялась в соответствии с общешкольными планами и планами классных руководителей. В течение года систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Все запланированные мероприятия осуществлены в полном объеме.

Внешние связи.

Школа тесно сотрудничает с общественными организациями, учреждениями культуры и искусства.

№	Наименование учреждения	Мероприятия
п/п		
1.	Территориальное управление Администрации г. Пятигорска в пос. Горячеводский.	проведение совместных праздников, концертов.
2.	Казачья община пос. Горячеводский	работа в рамках инновационной работы «Роль кадетского казачьего образования в социализации подростков»

3.	Лазаревский и Успенский храмы,	экскурсии, проведение совместных мероприятий
	Спасский собор	
4.	Свято – Георгиевский монастырь	экскурсии, проведение совместных мероприятий
5.	Дворец детского творчества.	посещение спектаклей, уроков истории, участие в
		конкурсах, посещение родительского университета
6.	Городской Дом Культуры № 1.	просмотр кинофильмов, участие в конкурсах.
7.	Библиотека имени Губина.	проведение совместных мероприятий, поисковая
		работа
8.	Детская библиотека	проведение совместных мероприятий
9.	Детский дом	благотворительная помощь, концертная
		деятельность
10.	Госпиталь инвалидов Великой	благотворительная помощь, концертная
	Отечественной войны	деятельность
11.	Музей краеведения.	экскурсии
12.	Станция юных натуралистов	экскурсии, участие в конкурсах
13.	Городской союз молодежи.	ученическое самоуправление, участие в конкурсах
14.	ЦВПВМ	несение вахты у Мемориала «Огонь вечной славы»,
		участие в конкурсах
15.	ОГИБДД ОВД по г. Пятигорску	выступление на родительских собраниях
		инспекторов по пропаганде безопасности ДД,
		беседы с учащимися школы
16.	ООО «Пятигорское ВДПО»	экскурсии, участие в конкурсах

Следует сказать, что взаимодействие школы с различными организациями способствует построению целостного образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся всех уровней обучения.

Школа особенно тесно сотрудничает с ГКО Горячеводская казачья община. Заключен договор между общиной и школой, разработан план совместных мероприятий. ГКО является основным, можно сказать, единственным спонсором школы.

Традиционными стали общественно-значимые мероприятия, проводимые на базе школы совместно с ГКО: казачьи линейки; совместные праздники и концерты (День матери-казачки, Рождественская благотворительная елка, День Защитника Отечества, праздник Масленицы,

«День Знаний», «Последний звонок!» и др.); православные праздники (совместный крестный ход, Крещение (водосвятный молебен), Православный женский день Жен-Мироносиц); экскурсии на конюшню и катание на лошадях.

Методическая и инновационная деятельность школы

Методическая работа — это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов,

предметных недель, городских и краевых мероприятиях;

- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, края.

В 2021-2022 учебном году МБОУ КСОШ № 19 работала над методической темой «Создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников с целью обеспечения повышения качества образования и развития потенциала одаренных детей» и реализовывала ряд задач:

- 1) Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
- 2) Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.).
- 3) Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и

участие в инновационной деятельности.

4) Привести в систему работу учителей - предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению,

распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5) Координация действий с целью обеспечения повышения качества образования.

Для решения данных задач в ОО были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
 - создана и утверждена структура методической службы школы;
 - утверждены учебные планы профильного и предпрофильного образования;
- все методические объединения и службы работали согласно планам в соответствии с общешкольным планом работы;
 - создана система ВШК как одного из условий эффективной работы школы;
- создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни каждого обучающегося;
 - работа по улучшению материально-технической базы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- 1. Тематические педагогические советы.
- 2. Заседания методического совета, школьных методических объединений.
- 3. Работа учителей над темами самообразования.
- 4.Открытые уроки, их анализ; мастер-классы.
- 5.Взаимопосещение и анализ уроков.
- 6. Предметные недели.
- 7. «Круглые столы», семинары и вебинары.
- 8. Анкетирование, методические консультации.
- 9. Административные совещания.
- 10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- 11. Аттестация педагогических работников.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входили руководители методических объединений и администрация. Было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ методической работы и определение задач методической службы за

прошедшие периоды (год, полугодия).

- 2. Утверждение планов работы методсовета, ШМО.
- 3. Выработка критериев результативности педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга такой работы в условиях введения ФГОС ООО.
- 4. Организация школьных предметных олимпиад, подготовка к городским, краевым, всероссийским и международным олимпиадам и творческим интеллектуальным конкурсам.
 - 5. Аттестация педагогических работников.
- 6. Участие педагогов в городских и краевых семинарах по подготовке учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ и формированию компетентности в условиях введения ФГОС НОО и ООО.
 - 7. Инструктивно-методическое обеспечение итоговой аттестации учащихся.
- 8. Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2021 -2022 учебный год.
 - 9. Подготовка к ГИА 2023.

10. Организация и проведение ВПР, РПР, ДКР.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем усвоения знаний обучающимися. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего профессионального мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе функционировали 7 методических объединений учителей. Руководителями ШМО являются опытные преподаватели:

учителей математики, физики и информатики – Корнеева Р.М.

учителей естественнонаучных дисциплин – Бабак О.С.

учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, музыка, ИЗО, ОПК) — Федорович А.Г.

учителей иностранных языков – Охотникова В.В.

учителей истории и обществознания – Нешева Е.А.

учителей начальных классов – Титоренко Н.Н.

классных руководителей – Конищева Н.Ф.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

МО учителей гуманитарного цикла - «Современный урок как способ повышения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на уроках гуманитарного цикла с целью обеспечения повышения качества образования и развития потенциала одаренных детей»;

МО учителей математики и физики - «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»;

МО учителей естественнонаучного цикла предметов - «Создание условий для формирования и развития познавательных компетенций учащихся на уроках естественнонаучного цикла как средство развития и самореализации личности в условиях реализации ФГОС»;

МО учителей иностранного языка - «Современные инновационные технологии как способ повышения интеллектуальной комфортности учащихся на уроках английского языка»:

МО учителей истории и обществознания - «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО с целью

обеспечения повышения качества образования и развития потенциала одаренных детей»;

МО учителей начальных классов – «Реализация требований ФГОС в практической деятельности учителей начальных классов с целью обеспечения повышения качества образования и развития потенциала одаренных детей»;

МО классных руководителей — «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

В этом году в школе успешно функционировали *2 городских инновационных площадки*: «Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия школы, казачества и семьи» с 01.09.2018 г., «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ КСОШ №19».с 01.09.2021 г. Участники обеих ГИП проделали огромную работу, добиваясь поставленных целей.

В рамках обмена опытом по вопросам организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в 2021 году был организован и успешно проведен городской круглый стол «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения».

На Фестивале инновационных площадок школа представила статью: «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ КСОШ №19 (из опыта работы)».

В марте 2021 г. на коллегии Трещёва Н.А., заместитель директора по УВР выступила с докладом «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ КСОШ №19» (из опыта работы).

В 2021-2022 учебном году плодотворно работал *1 городской мастер-класс:* «Использование инновационных технологий на уроках физической культуры», руководитель Воробьева Т.В.. Учителем была поставлена цель - распространение педагогического опыта среди учителей физической культуры в преподавании физической культуры.

В рамках проведения мастер-класса были представлены уроки и внеклассные мероприятия, продемонстрированы приёмы, игры, упражнения, которые т могут включать в работу специалисты города, с целью достижения высоких результатов своей профессиональной деятельности.

5. Финансово-экономическая деятельность.

Главный распорядитель бюджетных средств МУ «Управление образования администрации города Пятигорска». Ежегодно в январе мы получаем бюджетную роспись за подписью начальника УО администрации г. Пятигорска, главного бухгалтера. В ней расписаны суммы, которые выделены школе на год по целевым направлениям: расходы на оплату труда, услуги связи, коммунальные услуги, оплата отопления и технологические услуги, оплата потребления газа, электрической энергии, водоснабжения, арендная плата за пользование имуществом, услуги по содержанию имущества. Оплата ведется по безналичному расчету централизованной бухгалтерией на основании заключенных договоров между организациями и директором школы.

Финансирование школы складывалось из бюджетных и внебюджетных средств. Информация о финансовой деятельности МБОУ КСОШ № 19 в 2021-2022 учебном году размещена на сайте школы в Специальном разделе (подраздел Финансово-хозяйственная деятельность).

В 2021-2022 учебном году были введены следующие платные образовательные услуги:

№	Наименование услуги (работы)	Руководитель группы
п/п		
1	Подготовка детей к школе «Школа Совенка»	Бакаева А.Н.
2	«Математический калейдоскоп»	Коршак Е.П.
3	«Занимательный русский язык»	Коршак Е.П.
4	«Хочу все знать»	Коршак Е.П.

5	«Грамотей»	Конищева Н.Ф.
6	«Занимательная математика»	Конищева Н.Ф.
7	«Хочу все знать»	Михайлова О.В.
8	«Русский на пять»	Айвазянц И.Р.
9	«В мире математики»	Айвазянц И.Р.
10	«Всезнайка»	Титоренко Н.Н.
11	«Занимательный русский язык»	Лузан Т.В.
12	«Веселая математика»	Локощенко В.Г.
13	«Математика: интеллект и творчество»	Корнеева Р.М.
14	«Математика в современном мире»	Осипенко Л.В.
15	«Загадки русского слова»	Федорович А.Г.
16	«Пишем без ошибок»	Трещева Н.А.
17	«Секреты орфографии»	Никитина Л.В.
18	«Химические знания как способ выживания»	Крайнюченко И,В.
19	«Биология в нашей жизни»	Рожкова С.М.
20	«Английский для начинающих»	Акопян Г.И.
21	«Право и общество»	Мавсесян А.В.
22	«Школа мяча»	Воробьева Т.В.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Общественные обсуждения публичного отчета прошли на заседании педагогического совета школы, Управляющего совета. Были приняты следующие решения:

- 1. Продолжить реализацию Программы повышения качества общего образования.
- 2. Активизировать инновационную деятельность образовательной организации через работу городских инновационных площадок.
- 3. Продолжить воспитательную работу духовно-нравственного направления и социализации обучающихся МБОУ КСОШ № 19.
- 4. Активизировать работу по расширению связей с общественностью, а именно, в части спонсорской помощи школе.
- 5. Активизировать работу Совета школы по оказанию помощи в разработке основных направлений работы школы.
- 6. Продолжить работу Совета школы в организации внутришкольной жизни учащихся.

Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итоги реализации программы развития за отчетный год, можно сделать вывод, что выполнение задач, поставленных перед школой в 2021-2022 учебном году, можно считать удовлетворительным.

Положительное:

- 1. Осуществляется переход на современные информационно-коммуникационные технологии, что позволяет повысить качество обучения и воспитанности учащихся в условиях ФГОС НОО и ООО.
- 2. Повысилось качество образования (по сравнению с предыдущим годом выше на 1,7 %), что значительно повлияло и на качественную предметную подготовку.
 - 3. Школа вышла из списка школ с низкими результатами обучения (ШНОР).
- 4. Создана система воспитательной работы через развитие ученического самоуправления (школьная первичная организация СМС неоднократно была признана лучшей в крае, детская казачья организация «Таволга» показывает высокие результаты).
- 5. Особое внимание в воспитательной работе уделено развитию духовнонравственного потенциала личности каждого обучающегося, воспитанию чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умение сопереживать и

сочувствовать другим. Ребята с первого класса изучают основы православной культуры, участвуют во всех православных праздниках, Крестном ходе на праздник Крещения, в конкурсах духовно-нравственной направленности, олимпиадах по ОПК.

- 6. Успешно реализуется здоровьесберегающая деятельность образовательной организации по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди обучающихся и педагогов, сохранению и укреплению здоровья. Проводится ежедневный мониторинг заболеваемости, подводятся итоги по полугодиям, ведется сравнительный анализ по годам.
- 7. Растет количество педагогических работников, стремящихся к повышению уровня своей профессиональной компетентности через участие в конкурсах педагогического мастерства, вебинарах и семинарах, повышение квалификации с использованием сети Интернет.
- 8. Успешно функционируют городские инновационные площадки: «Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия школы, казачества и семьи» с 01.09.2018 г., «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ КСОШ №19».с 01.09.2021 г. Участники обеих ГИП проделали огромную работу, добиваясь поставленных целей.
- 9. Ведется прием первоклассников и электронный журнал обучающихся в системе «Аверс».

Отрицательное:

- Из-за высокой плотности учебной нагрузки снизилась взаимопосещаемость уроков учителями.
- Недостаточная оснащенность материально-технической базы школы влияет на качество преподавания и уровень обученности обучающихся.

Показанные в данном публичном докладе основные сведения о работе МБОУ КСОШ № 19, о специфике образовательных программ, особенностях воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения и учебной деятельности обучающихся позволяют выявить некоторые недостатки и сформулировать задачи на следующий 2022-2023 учебный год по следующим направлениям:

- 1. Улучшить показатели качества обученности на всех уровнях образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) с учетом внутренней и внешней диагностики (ВПР, РПР, «СтатГрад», и др.), а также требований государственной итоговой аттестации-2022 обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ) и довести их до значения общегородских.
- 2. Повысить уровень предметных результатов школьников, а также количество и качество участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
- 3. Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся в условиях ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.
- 4. Обеспечить непрерывную работу по повышению квалификации педагогов по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 5. Создать условия безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса через применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
- 6. Активизация работы школьного психолога и социального педагога по профилактике девиантного поведения учащихся, правонарушений несовершеннолетних, совместной деятельности с участковым инспектором школы; оказание консультативной индивидуальной помощи учащимся, родителям и классным руководителям.
 - 7. Усиление работы по диагностике:
- создание психологических условий, обеспечивающих полноценное психологическое и личностное развитие каждого ребенка;
 - профильного обучения и предпрофильной подготовки.

- 8. Расширение воспитательного пространства через детские объединения, где обучающиеся развивают свои творческие способности и наклонности.
- 9. Активизация работы по привлечению родительской общественности к учебновоспитательному процессу.
- 10. Формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

Дополнительно будут приниматься решения об участии в проектах, конкурсах по мере поступления информации о них.

Директор МБОУ КСОШ №19

М.Ф. Филь