

**ПРОТОКОЛ № 2**

**заседания Управляющего совета МБОУ КСОШ № 19**

22.12. 2021г.

**Председатель:** А.Д. Кривенко

**Секретарь:** Е.П. Коршак

**Присутствовали:** члены Управляющего совета

**Слушали:** Филь М.Ф. о наличии на заседании кворума, присутствуют 13 человек.

**Предложение:** считать заседание Управляющего совета открытым.

**Голосовали:** "за" - 13 человек

"против" - нет

"воздержавшихся" – нет

**Приглашены:** заместители директора по ВР, УВР, ФЭВ, завхоз

**Постановили:** считать заседание Управляющего совета открытым

**Повестка дня:**

1. Результаты учебной работы за I полугодие 2021-2022 учебного года.

2. Итоговые результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Слушали:**

**По первому вопросу заместителя директора по УВР Н.А. Трещеву.**

**Контингент учащихся, движение**

На начало 2 четверти 2021-2022 учебного года в школе обучались 988 человек. В течение четверти прибыло 4, выбыло 7. На конец 2 четверти (1полугодие) в школе обучается 985 обучающихся.

Уровни обучения	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1-4 классы	434	4	5	433
5-9 классы	498	0	2	496
10-11 класса	56	0	0	56
<b>Всего</b>	<b>988</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>985</b>

44% от общего количества контингента школы обучается в начальной школе 50% в 5-9 классах, 6% -в 10-11 классах.

По сравнению с 1 четвертью контингент уменьшился на 3 человека.

Причины выбытия за 2 четверть: в школы города – 3; в школы края - 1, другие территории – 3 ч.

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

### Успеваемость, качество знаний

На основании Закона РФ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

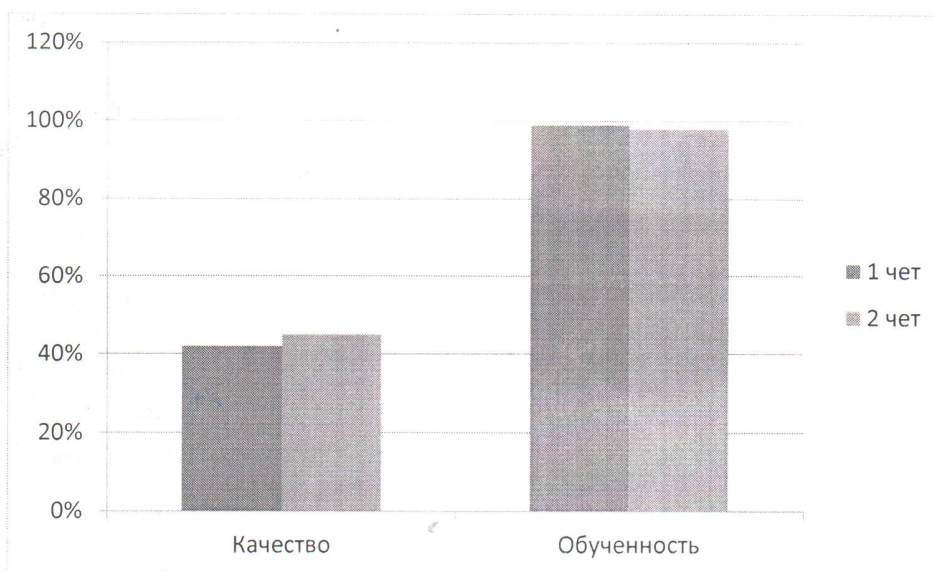
Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение больных детей на дому. Семь детей успешно обучаются по медицинским показаниям на дому. Трое из них обучаются с применением дистанционных образовательных технологий.

Во 2 четверти аттестации подлежали 858 (без учета первоклассников) обучающихся. Аттестованы положительно - 847 человек.

### Анализ качества и обученности за 2 четверть

Количество обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	Качество знаний	Обученность
1-4 классы	42	155	138	0	0	59%	100%
5-9 классы	17	158	303	17	1	35%	96%
10-11 классы	6	26	24	0	0	57%	100%
<b>1-11 классы</b>	<b>65</b>	<b>339</b>	<b>465</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>45,5%</b>	<b>98%</b>

По сравнению с 1 четвертью % качества повысился на 3,5%, обученности понизился на - 1,5%.



Не аттестованы по причине неуспеваемости 18 чел.

Не аттестована по причине пропусков по неуважительной причине - Карамова Елена, 8Б класс.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неудачности способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

### Пропуски уроков

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы.

### Анализ посещаемости

Параллель	Всего пропущено уроков	Пропущено уроков по уважительной причине (подтвержденных документально)	Пропущено уроков без уважительных причин
1 класс	562	562	
2 класс	1059	1059	
3 класс	868	868	
4 класс	894	894	
5 класс	1645	1645	
6 класс	1391	1391	
7 класс	1791	1791	
8 класс	1833	1579	254 Карамова Е.
9 класс	2362	2362	
10 класс	237	114	123
11 класс	630	630	
<b>ИТОГО:</b>	<b>13272</b>	<b>12895</b>	<b>377</b>

Классным руководителям совместно с учителями-предметниками необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знаний.

Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.



## **По второму вопросу заместителя директора по УВР Д.Г. Дзгоеву.**

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. В школе реализуется программа работы с одаренными детьми, главной целью которой в 2021-2022 учебном году является развитие личности, ее способностей, интеллекта, а также формирование креативных способностей. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В ежегодной Всероссийской олимпиаде школьников наши ребята также приняли активное участие. По результатам школьного этапа из 35 победителей и 21 призера была сформирована команда (20 чел.) на муниципальный этап олимпиады по 12 предметам. По результатам муниципального этапа победителем ВСОШ по информатике стал Пытков Роман (11 класс), призёрами – 4 человека: по экологии – Бушкина Людмила (11 класс), по истории – Коршак Анна (11 класс), по русскому языку – Лукошкина Юлия (10 класс), по ОБЖ – Лукошкина Юлия (10 класс). В региональном этапе ВСОШ нашу школу представят обучающиеся 10-11 классов: Пытков Роман по информатике, Лукошкина Юлия по ОБЖ, Бушкина Людмила по экологии. Призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стала Лукошкина Юлия по ОБЖ.

### **Решили:**

1.Классным руководителям довести до сведения родителей неуспевающих учеников информацию о полученных неудовлетворительных оценках.

Осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

2.Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».

3.Учителям – предметникам организовать в 3-й четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих детей, вменив им в обязанность обязательное ведение тетрадей индивидуальных занятий.

4.На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.

5.Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

6. Усилить работу по выявлению одаренных детей, проводить с детьми данной категории индивидуальную работу, направленную на расширение их кругозора, подготовку к олимпиадам различного уровня.

### **Голосовали:**

«ЗА» - 13 чел.

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

Председатель  А. Д. Кривенко

Секретарь  Е. П. Коршак