

Утверждаю



Директор МБОУ КСОШ № 19

г. Пятигорска

Филь М.Ф.

Ф.И.О. директора

подпись

ПЛАН

инновационной работы по теме

«Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия школы, казачества и семьи»

Цель: Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и стремлений работать в одном направлении школы и семьи, казачества в развитии духовно-нравственных ценностей ребенка, мотиве его учения, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Задачи:

1. Сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся и их родителей, приобщение всех участников образовательных отношений к нравственным и духовным ценностям через организацию работы клубов.
2. Решение кадровых вопросов и создание проблемно-творческих групп по реализации программы.
3. Разработка комплексной модели взаимодействия с родителями.
4. Создание нормативно-правовой базы по реализации программы и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении.
5. Разработка моделей:
 - ❖ Клуб "Школа для души и сердца". Класс (дети и родители) делятся на группы:
 - Творчество (поделки, стенгазеты, презентации к родительским собраниям).
 - Музей оживших фотографий (создание альбома жизни и творчества семей).
 - Собеседник (группа подбирает темы для бесед, проводит интервьюирование, приглашает специалистов).
 - ❖ Клуб Православных чтений «Прикоснись к святыне» (семейное чтение не только в кругу семьи, но и на совместных заседаниях клуба с привлечением священнослужителей).

- ❖ Клуб «Родник духовного наследия» (разучивание забытых народных игр, считалок, прибауток и т.д.).
 - ❖ Клуб поколений «На крыльях старины» (где бабушки и дедушки помогут детям собрать и записать местный фольклор, передать семейные традиции)
6. Разработка мониторинга (модели, критериев, показателей, инструментария) в рамках ИП и проведение диагностических исследований.

Сроки реализации: 2018 – 2022 годы.

Этапы проекта:

I этап (предпроектный, диагностический). 2018 -2019 учебный год.

Подготовка документации по проекту. Разработка диагностик. Проведение диагностики и анализ ее итогов с целью разработки комплекса мероприятий по проекту.

II этап и III этап (основной, практический). 2019 -2021 учебный год.

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей. Реализация основных мероприятий.

Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

IV этап (итоговый, аналитический). 2021-2022 учебный год.

Обработка и интерпретация полученных данных.

Подготовка диагностико - аналитических материалов об итогах реализации проекта; обобщение опыта инновационной деятельности педагогов, принявших участие в разработке проекта; разработка перспективы развития образовательного учреждения.

Этапы	Задачи	Сроки	Ответственные
1. Предпроектный, диагностический	- Изучение и анализ научно – исследовательских, программно – методических и документальных источников по проблеме влияния традиционных духовно-нравственных ценностей на воспитание детей в современной казачьей семье.	2018-2019 учебный год	Администрация школы; педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - Определение цели и задач инновационной работы. - Проведение социологического исследования учащихся на выявление уровня духовно-нравственной воспитанности. - Разработка диагностических материалов и выбор методики отслеживания результатов, формирование мониторинга духовно-нравственного воспитания - Проведение диагностики выявления уровня нравственной воспитанности учителей, родителей, учащихся. - Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по данному вопросу через прохождение курсовой подготовки, проведение педсоветов, методических советов, семинаров. -Изучение, обобщение и распространение опыта, накопленного в области духовно-нравственного воспитания. -Формирование системы сотрудничества с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания; информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность. - Обеспечение условий для реализации программы (нормативно- правовое, научно-методическое и кадровое обеспечение, распределение функциональных обязанностей между участниками программы). - Организация работы клубов; - Заключение договоров с социальными партнерами. 		
2.Основной, практический	<ul style="list-style-type: none"> - Создание клубов по интересам. - Формирование духовно – ориентированной педагогической 	2019-2020; 2020 – 2021	Администрация школы,

	<p>среды для целостного развития личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание системы работы, по реализации проекта. - Апробация новых организационных форм работы с родителями и детьми. - Организация поисково – исследовательской деятельности. - Разработка рекомендации по формированию проектно-исследовательских навыков школьников. -Представление и обсуждение промежуточных результатов работы по программе. -Организация совместной деятельности школы и семьи; информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность. - Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей на традициях казачества юга России. -Мониторинг результатов реализации проекта и формирование перспектив дальнейшего развития системы духовно-нравственного образования и воспитания. -Совершенствование подготовки и повышение квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, духовно-нравственного просвещения родителей. - Трансляция опыта работы по взаимодействию с родителями в образовательные учреждения 	учебные годы	педагоги, родители, обществен -ность
3. Итоговый, аналитический	-Проведение итогового мониторинга и представление конечных результатов работы широкой общественности.	2021-2022 учебный год	Администрация школы, педагоги

	<p>- Обобщение опыта работы педагогов по данной теме.</p> <p>-Мониторинг результатов реализации проекта и формирование перспектив дальнейшего развития системы духовно-нравственного образования и воспитания в современной казачьей семье.</p>		
--	---	--	--