

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85  
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: [mkousch19.5gor@mail.ru](mailto:mkousch19.5gor@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ КСОШ № 19  
протокол от 15 апреля 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ КСОШ № 19  
\_\_\_\_\_ Филь М.Ф.  
«16» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
казачьей средней общеобразовательной школы № 19 за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачья средняя общеобразовательная школа № 19
Руководитель	Филь Марина Федоровна
Адрес организации	357560, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25
Телефон, факс	т. (8879)3312185, факс (8879)3312186
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mkousch19.5gor@mail.ru">mkousch19.5gor@mail.ru</a>
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 10.02.2016 г., № 4543, регистрационный номер № Л035-01217-26/00329915, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2016 г., регистрационный номер 2704, серия 26А02, № 0000420, срок действия – до 24 декабря 2027 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачья средняя общеобразовательная школа № 19 (далее – МБОУ КСОШ № 19) находится на территории поселка Горячеводский города Пятигорска. Преобладающий контингент учащихся – дети из казачьих семей, работников близлежащих рынков, что позволяет обучающимся и их родителям выбирать образовательное учреждение в соответствии с их запросами.

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ № 19 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализуются образовательные программы дополнительного образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ №19 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ КСОШ №19.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУ КСОШ №19 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ КСОШ №19 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года МБОУ КСОШ №19 провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения

законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБОУ КСОШ №19 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ КСОШ № 19:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ КСОШ № 19;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ КСОШ № 19, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, театральной студии;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ КСОШ № 19 и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ КСОШ № 19, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ КСОШ № 19, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ КСОШ № 19 включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

МБОУ КСОШ №19 проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой - создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

В 2022 году в школе осуществляли работу 22 объединения различных направлений:

#### **1. Духовно–нравственной направленности:**

- кружок «Культура казачества Юга России»;
- кружок «Духовное пение»;
- кружок «Основы православной культуры»;

#### **2. Художественно-эстетической направленности:**

- образцовый хореографический ансамбль «Казачье раздолье»;
- казачий ансамбль «Наследие»;
- театральная студия «Веснянка»;

#### **3. Военно-патриотической направленности:**

- кружок «Основы военного дела»;
- кружок «Строевая подготовка»;
- кружок «Меткий стрелок»;

#### **4. Гражданско – патриотической направленности:**

- лекторская группа «Добролета»;

#### **5. Культурологической направленности:**

- кружок «Город мастеров»;
- кружок «Волшебная кисть»;
- кружок «Хозяюшка»;
- кружок «Творчество без границ»;

#### **6. Эколого – биологической направленности:**

- научное общество «Зеленый мир»;
- кружок «Здоровое питание»;

#### **7. Краеведческой направленности:**

- кружок «История в лицах»;
- кружок «Юный этнограф»;

#### **8. Социально-педагогической направленности:**

- отряд ЮИД «Светофорик»;
- отряд ДЮП «Сирена»;

#### **9. Спортивно - оздоровительной направленности:**

- секция «Волейбол»;
- секция «Тхэквондо».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-

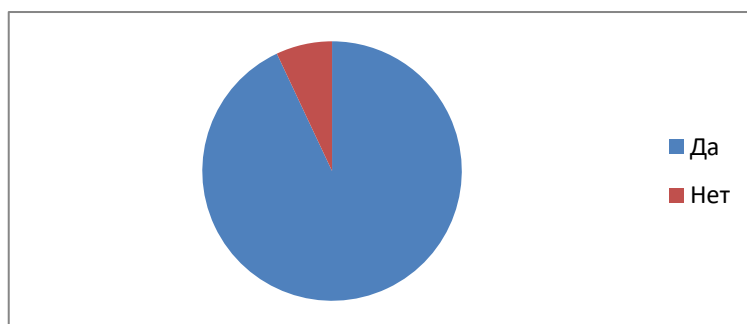
краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ КСОШ №19.

### Мониторинг востребованности программ дополнительного образования в МБОУ КСОШ №19 среди детей и родителей

1. Посещает ли Ваш ребенок какие-либо детские объединения дополнительного образования в нашем учреждении? (Одиночный выбор)

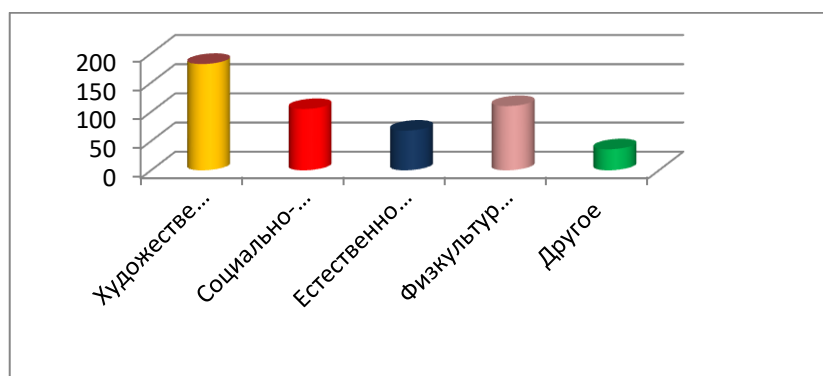
Ответов: 501 (100%), да:93,0%, нет 7,0%



Варианты	Количество ответов	Проценты
Да	466	93%
Нет	35	7%

2. Объединения дополнительного образования какой направленности посещает Ваш ребенок в нашей школе (Множественный выбор)

Ответов: 501 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)

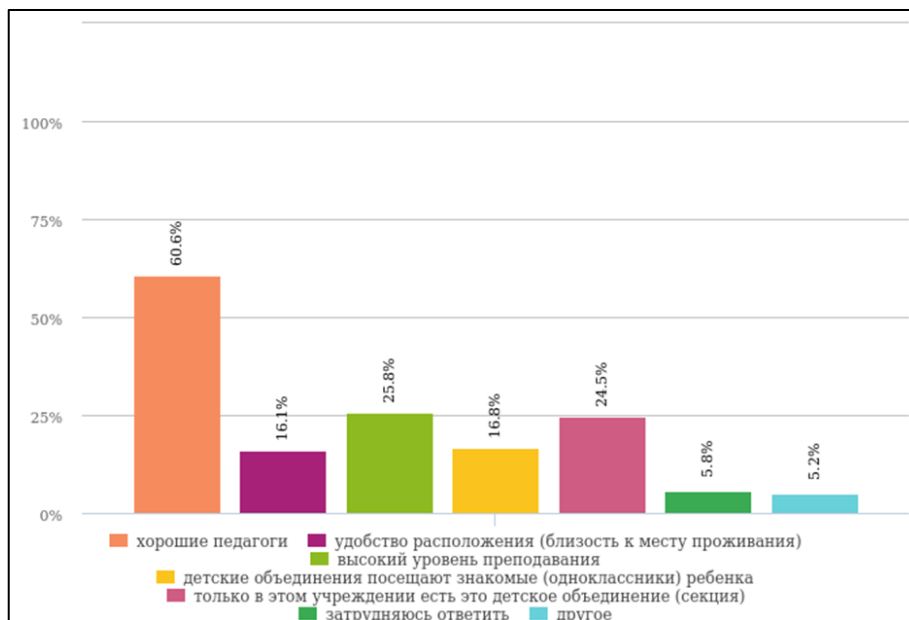


Варианты	Количество ответов	Проценты
Художественное	182	36,3%
Социально-педагогическое	105	20,9%
Естественно-научное	68	13,5%

Физкультурно-спортивное	110	22%
Другое	36	7,1%

3. Что являлось главной причиной выбора детского объединения дополнительного образования в нашем учреждении? \* (Множественный выбор)

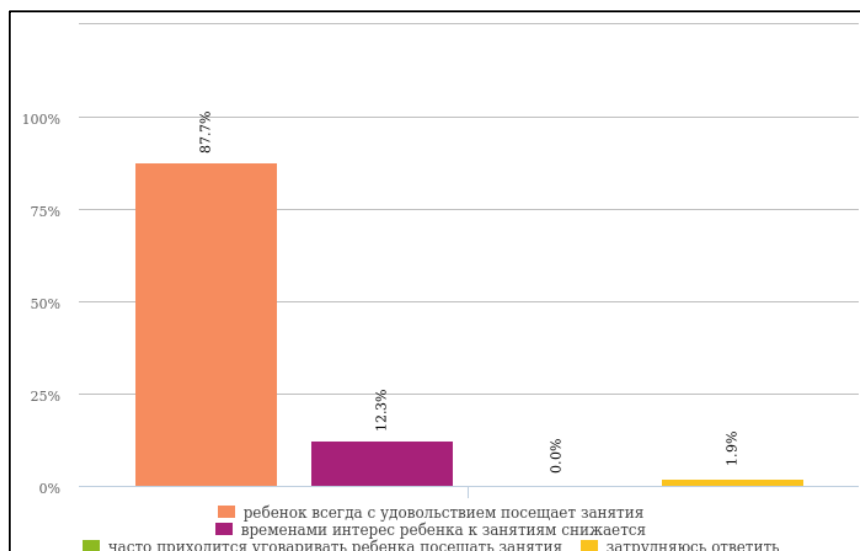
Ответов: 501 (100%), затруднились ответить: 29 (5,80%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
Хорошие педагоги	301	60,60%
Удобство расположения (близость к месту проживания)	16	16,10%
Высокий уровень преподавания	131	25,80%
Детские объединения посещают знакомые (одноклассники) ребенка	84	16,80%
Только в этом учреждении есть это детское объединение (секция)	128	24,50%
Затрудняюсь ответить	29	5,80%
Другое	26	5,20%

4. Оцените уровень интереса Вашего ребенка к программе дополнительного образования (Множественный выбор)

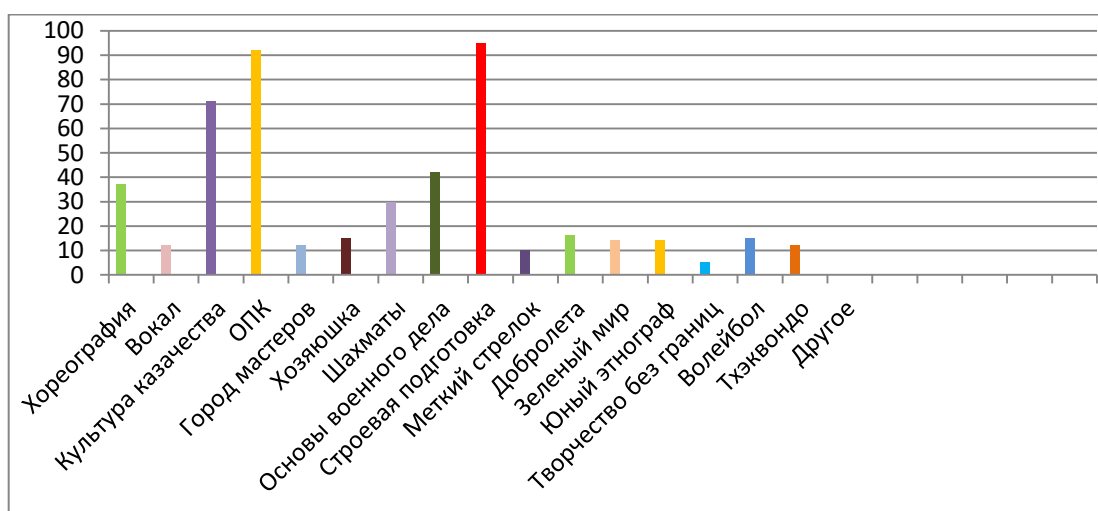
Ответов: 501(100%), затруднились ответить: 10 (1,90%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
Ребенок всегда с удовольствием посещает занятия	440	87,70%
Временами интерес ребенка к занятиям снижается	63	12,30%
Часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия	0	0,00%
Затрудняюсь ответить	10	1,90%

5. По какой программе дополнительного образования занимается ваш ребенок (Множественный выбор)

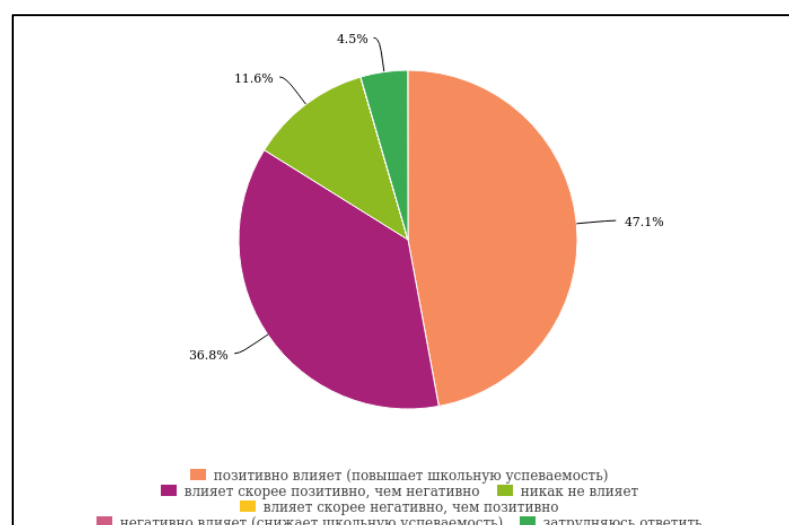
Ответов: 501 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
Хореография	37	7,3%
Вокал	12	2,3%
Культура казачества	71	14,1%
Основы православной культуры	92	18,3%
Город мастеров	12	2,3%
Хозяюшка	15	2,9%
Основы военного дела	42	8,3%
Строевая подготовка	95	18,9%
Меткий стрелок	10	1,9%
Лекторская группа «Добролета»	16	3,1%
Научное общество «Зеленый мир»	14	2,7%
Юный этнограф	14	2,7%
Творчество без границ	5	0,9%
Волейбол	15	2,9%
Тхэквондо	12	2,3%
Другое	9	1,7%

6. Как по Вашему мнению влияет посещение ребенком детского объединения на его успеваемость в школе? (Одиночный выбор)

Ответов: 501 (100%), затруднились ответить: 23 (0%), пропусков: 0 (0%)

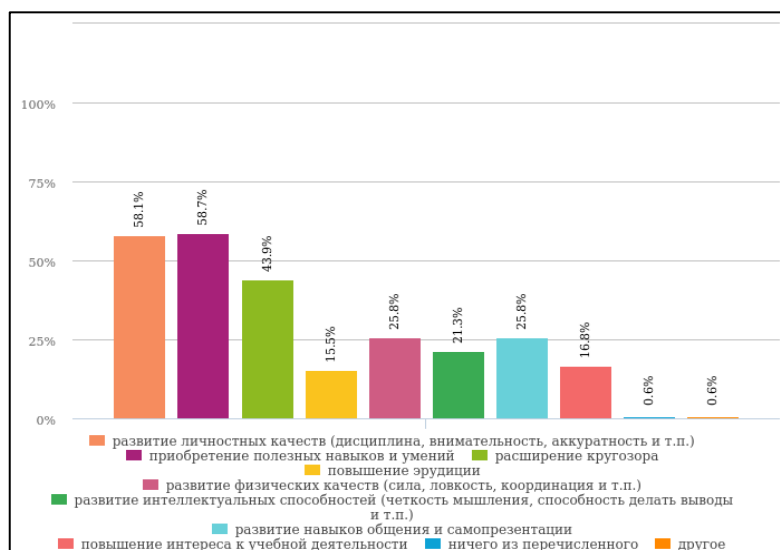




Варианты	Количество ответов	Проценты
Позитивно влияет (повышает школьную успеваемость)	236	47,10%
Влияет скорее позитивно, чем негативно	185	36,80%
Никак не влияет	59	11,60%
Влияет скорее негативно, чем позитивно	0	0,00%
Негативно влияет (снижает школьную успеваемость)	0	0,00%
Затрудняюсь ответить	23	4,50%

7. Какие на Ваш взгляд черты личности развиваются у ребенка, занимающегося по программам дополнительного образования? (Множественный выбор)

Ответов: 155 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)

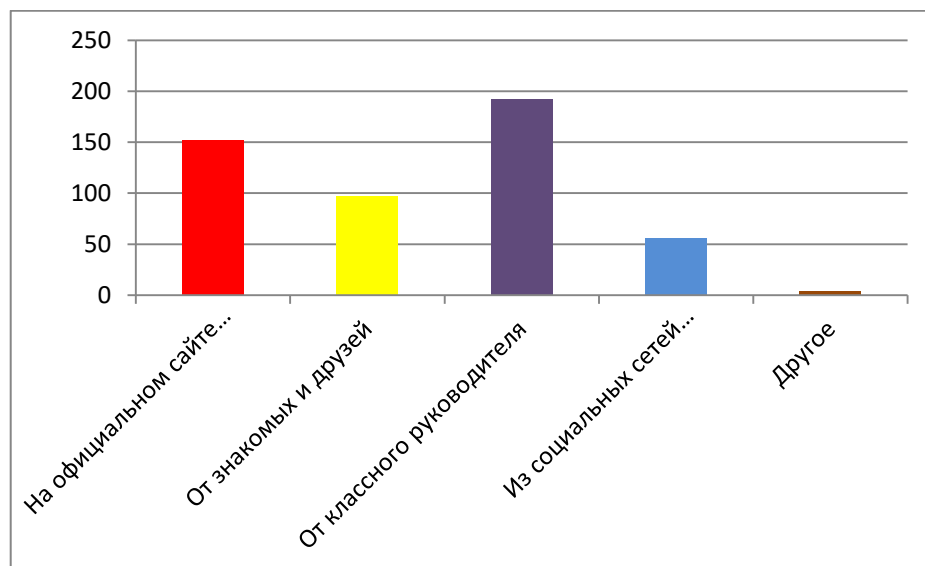


Варианты	Количество ответов	Проценты
Развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность и т.п.)	291	58,10%
Приобретение полезных навыков и умений	292	58,70%
Расширение кругозора	220	43,90%
Повышение эрудиции	76	15,50%
Развитие физических качеств (сила, ловкость, координация и т.п.)	130	25,80%
Развитие интеллектуальных способностей	106	21,30%

(четкость мышления, способность делать выводы и т.п.)		
Развитие навыков общения и самопрезентации	130	25,80%
Повышение интереса к учебной деятельности	82	16,80%
Ничего из перечисленного	4	0,60%
Другое	4	0,60%

8. Откуда Вы узнали информацию о детском объединении, который посещает Ваш ребенок?  
(Множественный выбор)

Ответов: 501 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)

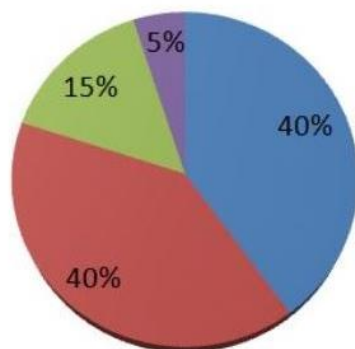


Варианты	Количество ответов	Проценты
На официальном сайте МБОУ КСОШ №19	152	30,3%
От знакомых и друзей	97	19,3%
От классного руководителя	192	38,3%
Из социальных сетей интернет, «Навигатор.26»	56	11,1%
Другое	4	0,7%

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ КСОШ № 19.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ №19

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор утверждает отчетность Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</p> <p>К компетенции директора относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организация разработки и принятие локальных нормативных актов;</li><li>• утверждение правил внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников);</li><li>• организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li><li>• организация работы по исполнению законодательных актов и нормативных документов;</li><li>• материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</li><li>• предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li><li>• установление штатного расписания;</li><li>• прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация разработки и утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>• организация разработки по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;</li> <li>• прием обучающихся в Учреждение;</li> <li>• изменение и прекращение образовательных отношений с обучающимися;</li> <li>• организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения;</li> <li>• организация индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;</li> <li>• обеспечение безусловного выполнения федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>• организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>• создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;</li> <li>• обеспечение безопасных условий и охраны труда;</li> <li>• организация приобретения бланков документов об образовании и (или) о квалификации;</li> <li>• содействие деятельности общественных объединений обучающихся, их законных представителей, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством РФ;</li> <li>• обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;</li> <li>• обеспечение реализации обучающимися академических прав (ч. 1 ст. 34 ФЗ "Об образовании в РФ") и мер социальной поддержки;</li> <li>• обеспечение реализации педагогическими работниками академических прав и свобод, а также трудовых прав и социальных гарантий;</li> <li>• право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие действующему законодательству, настоящему уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>• решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную действующим законодательством и настоящим Уставом</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<p>К компетенции Управляющего Совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование основной образовательной программы Учреждения и профилей обучения;</li> <li>• определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями;</li> <li>• согласование публичного (ежегодного) доклада школы (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего Совета Учреждения и руководителем Учреждения);</li> <li>• утверждение отчета директора о результатах самообследования;</li> <li>• утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;</li> <li>• разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;</li> <li>• согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;</li> <li>• рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>• финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</li> <li>• обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств.</li> <li>• утверждение отчета о расходовании привлеченных из внебюджетных источников средств.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>• совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,</li> <li>• разработка и утверждение образовательных программ Учреждения,</li> <li>• принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,</li> <li>• определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,</li> <li>• принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,</li> <li>• определение сменности занятий по классам,</li> <li>• принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,</li> <li>• принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся,</li> <li>• вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</li> <li>• утверждение плана работы Учреждения на учебный год.</li> <li>• определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>• формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);</li> <li>• организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;</li> <li>• установление требований к одежде обучающихся совместно с Управляющим Советом;</li> <li>• организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;</li> <li>• контроль за реализацией своих решений.</li> </ul>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения (далее - Собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В заседании Собрания имеют право принимать участие все работники Учреждения.</p> <p>К компетенции Собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения,</li> <li>• внесение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда,</li> <li>• определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,</li> <li>• обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, внесение рекомендаций по ее укреплению,</li> <li>• содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.</li> </ul>
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает 8 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, ИЗО, музыки);
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей физико-математических дисциплин;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ КСОШ № 19 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году МБОУ КСОШ № 19 обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

В целях учета мнения обучающихся, их законных представителей по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их законных представителей создается Управляющий Совет, в состав которого входят избранные представители работников МБОУ КСОШ № 19, родителей (законных представителей), обучающихся основного общего и среднего общего образования, официально назначенный представитель Учредителя, директор МБОУ КСОШ № 19 с правом решающего голоса. Также в состав Управляющего Совета МБОУ КСОШ № 19 могут быть кооптированы представители общественности по представлению членов Управляющего Совета.

По итогам 2022 года система управления МБОУ КСОШ № 19 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	968	967	993	999
	– начальная школа	429	436	439	442
	– основная школа	495	486	498	509
	– средняя школа	44	45	56	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	–
	– основная школа	1	1	0	-
	– средняя школа	–	-		–
3	Не получили аттестата:	0	1	0	-
	– об основном общем образовании	–	1	-	–
	– среднем общем образовании	–	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	7	6	-
	– в основной школе	5	6	5	–
	– средней школе	1	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся увеличивается.

В 2022 году в МБОУ КСОШ № 19 детей-инвалидов - 22, из них 6 человек обучалось индивидуально на дому, 3 из них с использованием дистанционных образовательных технологий; обучающихся с ОВЗ-1.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	114	114	100	61	54%	10	8%	0	0	0	0	0	0
3	117	117	100	49	42%	17	15%	0	0	0	0	0	0
4	105	105	100	49	47%	11	10%	0	0	0	0	0	0
Итого	336	336	100	129	<b>48%</b>	38	<b>11%</b>	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процента (в 2021 – 16%).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	102	102	100	51	50	8	8	0	0	0	0	0	0
6	99	99	100	38	38	6	6	0	0	0	0	0	0
7	108	108	100	34	31	9	8	0	0	0	0	0	0
8	82	82	100	26	32	2	2	0	0	0	0	0	0
9	107	105	98	36	34	1	1	2	1,8	0	0	0	0
Итого	497	495	99,7	185	<b>37</b>	26	<b>5</b>	2	1,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то



можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2021 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 105 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование, один обучающийся получил «незачет».

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре в 4-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве итоговых контрольных работ по предметам. Большинство обучающихся, писавших ВПР, овладели необходимым минимумом предметных знаний в достаточной мере, но есть проблемы, над которыми надо поработать.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	25	25	100	10	40	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	20	64,5	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	30	<b>54</b>	4	<b>8</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» остался прежним, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 было 7 %).

В 2022 году обучающиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением (изложением) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

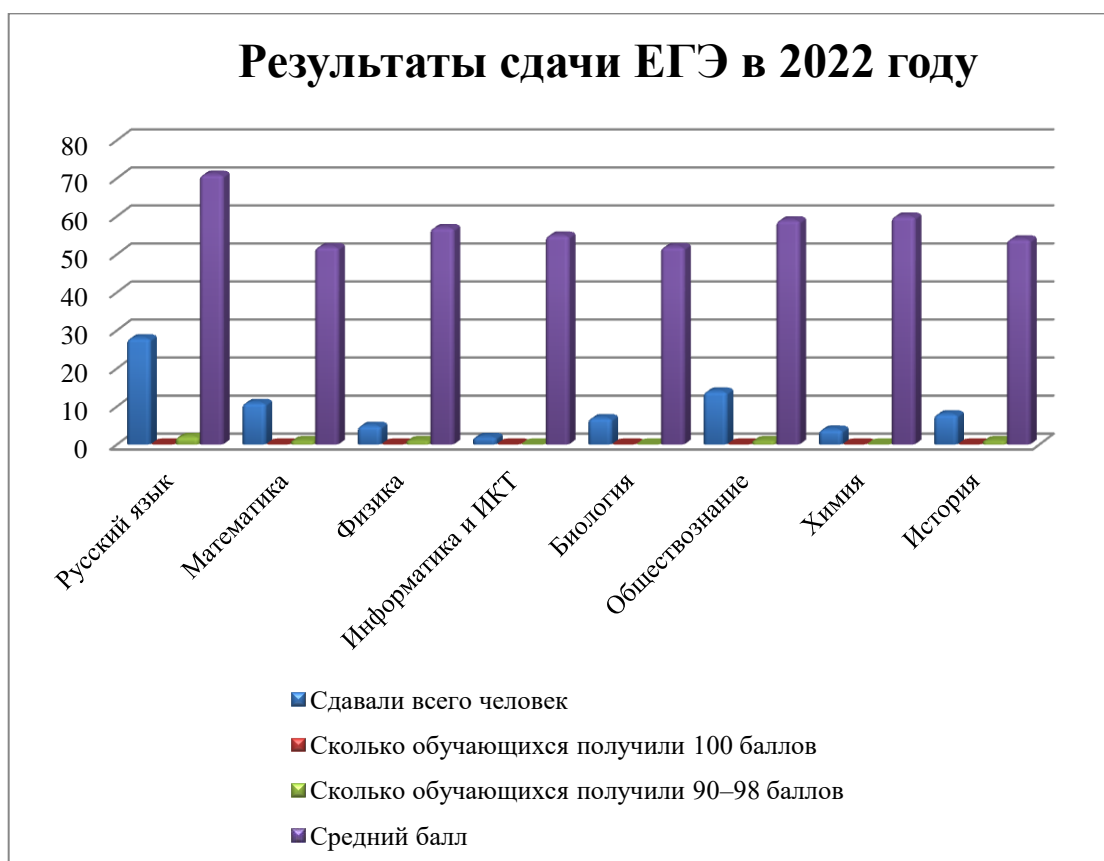
Мониторинг качества в МБОУ КСОШ № 19 является системным и комплексным. Он включает следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по самостоятельным, контрольным, репетиционным, диагностическим работам, результаты пробного тестирования. Такую работу проводят классные руководители выпускных классов, учителя-предметники, преподающие в 9, 11 классах. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускных ОГЭ и ЕГЭ. Учителями школы ведется целенаправленная систематическая работа по подготовке учащихся выпускных классов к сдаче государственной итоговой аттестации, но, несмотря на это, результаты ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору в течение последних 3-х лет колеблются, что отражено в среднем балле по предметам в таблицах ниже.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл ОУ		% обученности	% качества
		5-тибальный	бальный		
Русский язык	105	3,8	26	100	61
Математика	105	3,3	11,9	100	28

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	31	1	0	68
Математика (профиль)	13	0	0	53
Физика	6	0	0	42
Информатика и ИКТ	7	0	0	52
Биология	7	0	0	59
Обществознание	15	0	0	55
Химия	6	0	0	50
История	7	0	0	58
Английский язык	3	0	0	64



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ КСОШ № 19 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ № 19 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4,7-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–6, 8-11-х классов.

С 01.05.2022 МБОУ КСОШ № 19 организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	79	14	2	63	30	19	4	4	3
2020	108	33	0	74	29	22	4	1	2
2021	94	25	3	65	14	9	4	1	0
2022	107	25	2	78	31	25	3	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2021 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ КСОШ № 19 работают 45 педагогических работника, из них 3 – внешних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 2 педагога обучаются в вузе, 40 человек – высшее образование, 1 продолжает обучение в магистратуре. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ КСОШ №19 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года МБОУ КСОШ № 19 перешла на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работников МБОУ КСОШ № 19 все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31364 единицы;
- книгообеспеченность – 5,1 процентов;
- обращаемость – 13042 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24700 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24700	11791
2	Педагогическая	560	272
3	Художественная	3001	8463
4	Справочная	262	1162
5	Языковедение, литературоведение	322	559
6	Естественно-научная	344	758
7	Техническая	144	224
8	Общественно-политическая	670	1524

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков; аудиовизуальные документы - 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 67.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки МБОУ КСОШ №19.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ КСОШ № 19 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2019 году МБОУ КСОШ № 19 стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). С 1 сентября 2020 года в МБОУ КСОШ № 19 функционируют два кабинета с новым современным оборудованием, в каждом классе имеется 15 ноутбуков для обучающихся, ноутбук для учителя, многофункциональное устройство, современная интерактивная панель Смартбод. В этих кабинетах, как и во всей школе, проведена локальная сеть, все оборудование подключено к сети Интернет через Единую систему передачи данных. В одном кабинете проводятся уроки математики и информатики, на которых у учителей есть возможность демонстрировать презентации, разбирать новые темы по видеоурокам, выполнять практические работы по информатике в Онлайн режиме, использовать программы GeoGebra для создания различных 2D и 3D фигур, интерактивных роликов, которые можно размещать в сети Интернет. Учителя математики участвуют в проекте Цифровая школа Учи.ру, целью которой является реализация цифровой образовательной среды в городе Пятигорске. Обучающиеся 10-11 классов принимают участие в программе «Уроки настоящего» на образовательной платформе «Сириус. Курсы» в рамках федерального проекта цифровая образовательная среда. Участники программы встречаются онлайн с ведущими учеными и технологами страны и выполняют задания от научных лидеров программы. Во втором кабинете учителя по утверждённому графику проводят уроки с использованием интернет ресурсов, демонстрационных материалов, онлайн заданий в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Педколлектив школы использует эти кабинеты для участия в вебинарах, онлайн семинарах и конференциях, при проведении педсоветов, совещаний при директоре и заместителях директора, заседаниях ШМО. Учителя проводят онлайн уроки в 5 –11 классах на образовательной платформе «Сферум» во время дистанционного обучения, используя оборудование, полученное в рамках в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе МБОУ КСОШ № 19.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ КСОШ № 19 оборудована брусьями, стойками для баскетбола, футбольными воротами. Универсальная спортивная площадка представлена лестницей и турниками.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ КСОШ № 19 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

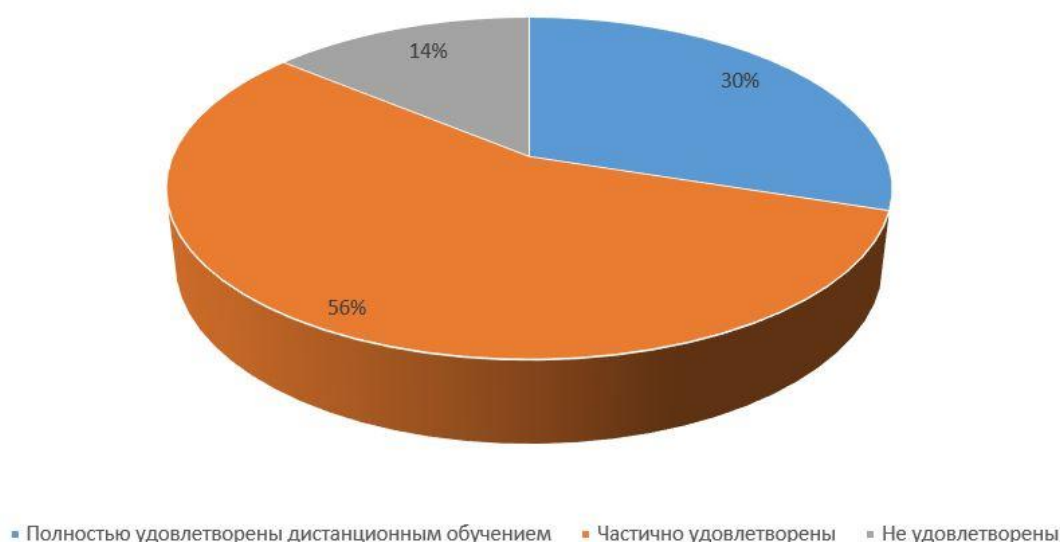
По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ КСОШ № 19 — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов.

МБОУ КСОШ № 19 продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов

и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	999
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (44%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	631 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		87 (9%)
- регионального уровня		66 (7%)
– всероссийского уровня		32 (3%)
– международного уровня		2 (4%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (29%)
– первой		6 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (18%)
– больше 30 лет		11 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (20%)
– от 55 лет		8(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (71%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (55%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ КСОШ № 19 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ КСОШ № 19 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.