

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ КСОШ № 19
протокол от 15 апреля 2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КСОШ № 19
_____ Филь М.Ф.
«16» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачьей средней общеобразовательной школы № 19 за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачья средняя общеобразовательная школа № 19
Руководитель	Филь Марина Федоровна
Адрес организации	357560, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25
Телефон, факс	т. (8879)3312185, факс (8879)3312186
Адрес электронной почты	mkousch19.5gor@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 10.02.2016 г., регистрационный номер 4543, серия 26ЛЮ1 № 0000789, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2016 г., регистрационный номер 2704, серия 26А02, № 0000420, срок действия – до 24 декабря 2027 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачья средняя общеобразовательная школа № 19 (далее – МБОУ КСОШ № 19) находится на территории поселка Горячеводский города Пятигорска. Преобладающий контингент учащихся – дети из казачьих семей, работников близлежащих рынков, что позволяет обучающимся и их родителям выбирать образовательное учреждение в соответствии с их запросами.

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ № 19 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ № 19 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ КСОШ № 19.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру, цифровой образовательный ресурс для школ Якласс, информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МБОУ КСОШ № 19 в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ КСОШ № 19 на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ КСОШ № 19 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ КСОШ № 19:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ КСОШ № 19;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, детской казачей организации «Таволга», школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

20.12.2021 г. в школе было проведено анкетирование по итогам реализации программы воспитания за 4 месяца. Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ КСОШ № 19. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ КСОШ № 19 на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного

времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой - создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

В 2021 году в школе осуществляли работу 20 объединений различных направлений:

духовно–нравственной направленности:

- кружок «Культура казачества Юга России»;
- родительский всеобуч «Семейная гостиная»;
- кружок «Духовное пение»;
- ОПК

художественно-эстетической направленности:

- танцевальная группа «Казачье раздолье»;
- вокальная группа «Аллилея»;
- театральная студия «Веснянка»;

военно-патриотической направленности:

- кружок «Основы военного дела»;
- кружок «Строевая подготовка»;
- кружок «Меткий стрелок»;

гражданско –патриотической направленности:

- лекторская группа «Добролета»

культурологической направленности:

- кружок «Город мастеров»
- кружок «Хозяюшка»;

эколога – биологической направленности:

- научное общество «Зеленый мир»
- кружок «Юный этнограф»

краеведческой направленности:

- кружок «История в лицах»;

социально-педагогической направленности:

- отряд ЮИД «Светофорик»
- отряд ДЮП «Сирена»

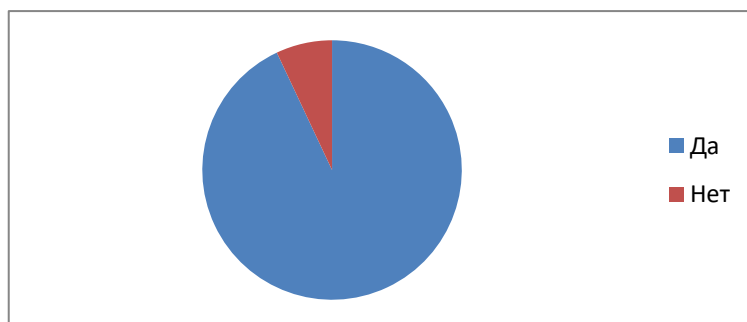
спортивно - оздоровительной направленности:

- секция волейбол;
- секция тхэквондо;

**Мониторинг востребованности программ дополнительного образования
в МБОУ КСОШ №19 среди детей и родителей**

1. Посещает ли Ваш ребенок какие-либо детские объединения дополнительного образования в нашем учреждении? (Одиночный выбор)

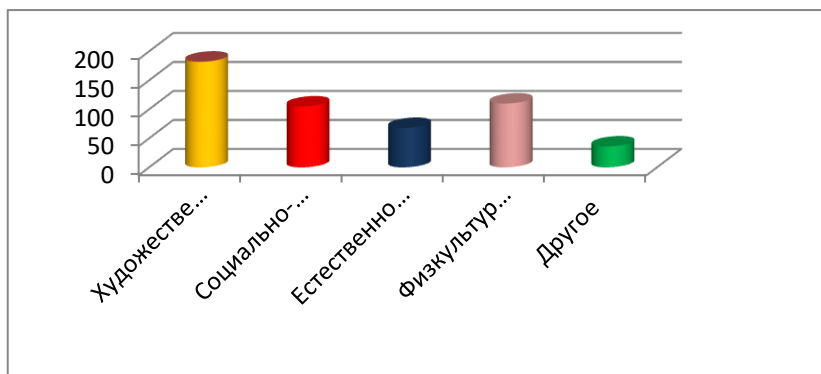
Ответов: 501 (100%), да:93,0%, нет 7,0%



Варианты	Количество ответов	Проценты
Да	466	93%
Нет	35	7%

2. Объединения дополнительного образования какой направленности посещает Ваш ребенок в нашей школе (Множественный выбор)

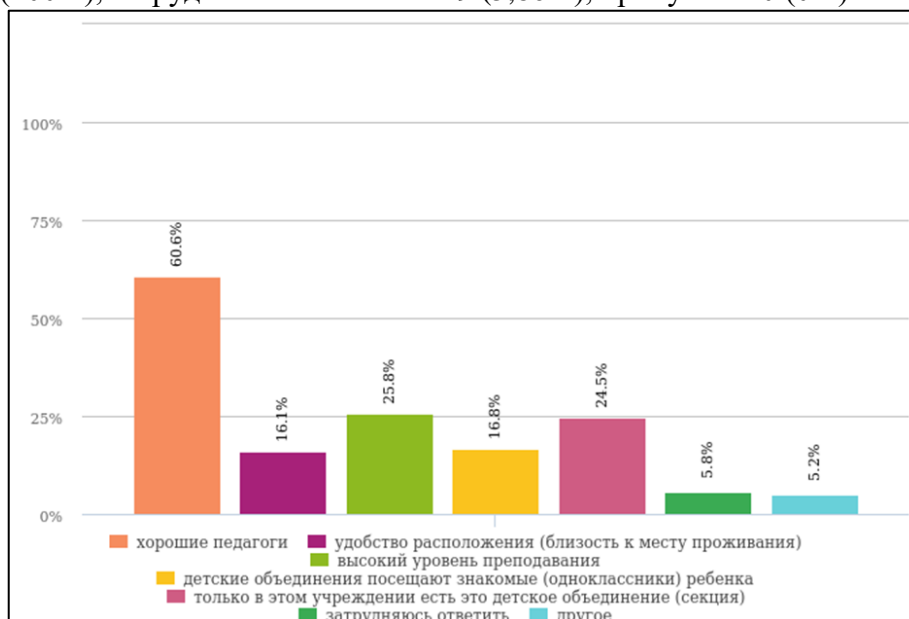
Ответов: 501 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
Художественное	182	36,3%
Социально-педагогическое	105	20,9%
Естественно-научное	68	13,5%
Физкультурно-спортивное	110	22%
Другое	36	7,1%

3. Что являлось главной причиной выбора детского объединения дополнительного образования в нашем учреждении? * (Множественный выбор)

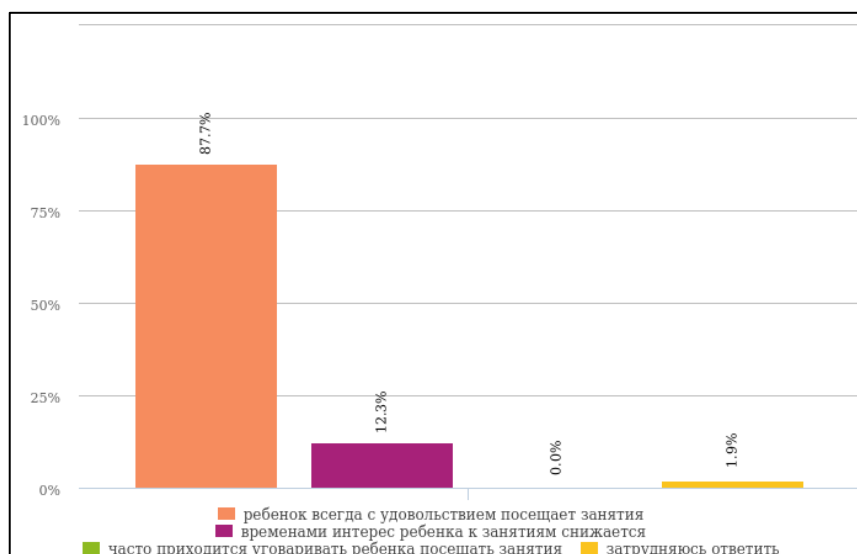
Ответов: 501 (100%), затруднились ответить: 29 (5,80%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
Хорошие педагоги	301	60,60%
Удобство расположения (близость к месту проживания)	16	16,10%
Высокий уровень преподавания	131	25,80%
Детские объединения посещают знакомые (одноклассники) ребенка	84	16,80%
Только в этом учреждении есть это детское объединение (секция)	128	24,50%
Затрудняюсь ответить	29	5,80%
Другое	26	5,20%

4. Оцените уровень интереса Вашего ребенка к программе дополнительного образования (Множественный выбор)

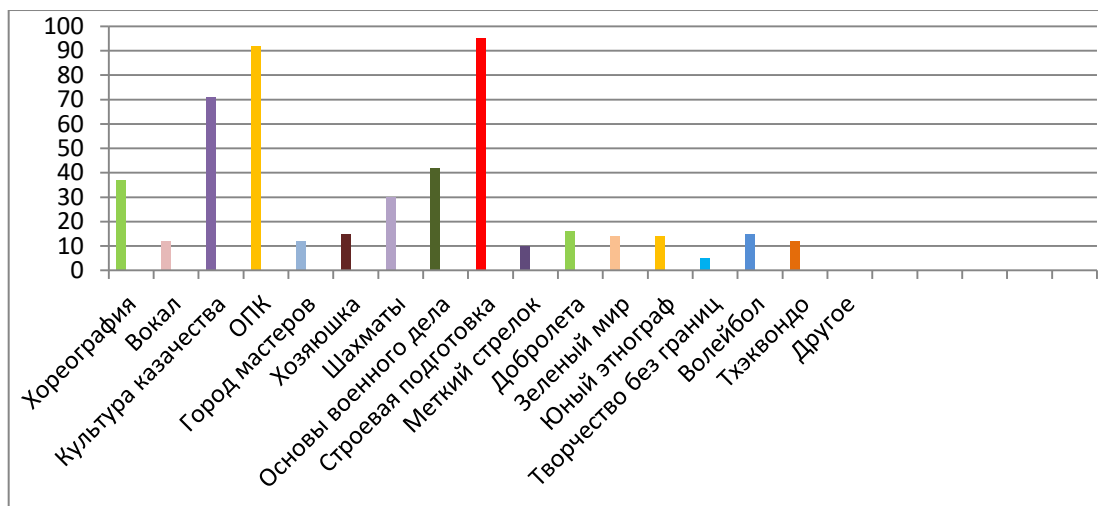
Ответов: 501(100%), затруднились ответить: 10 (1,90%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
Ребенок всегда с удовольствием посещает занятия	440	87,70%
Временами интерес ребенка к занятиям снижается	63	12,30%
Часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия	0	0,00%
Затрудняюсь ответить	10	1,90%

5. По какой программе дополнительного образования занимается ваш ребенок (Множественный выбор)

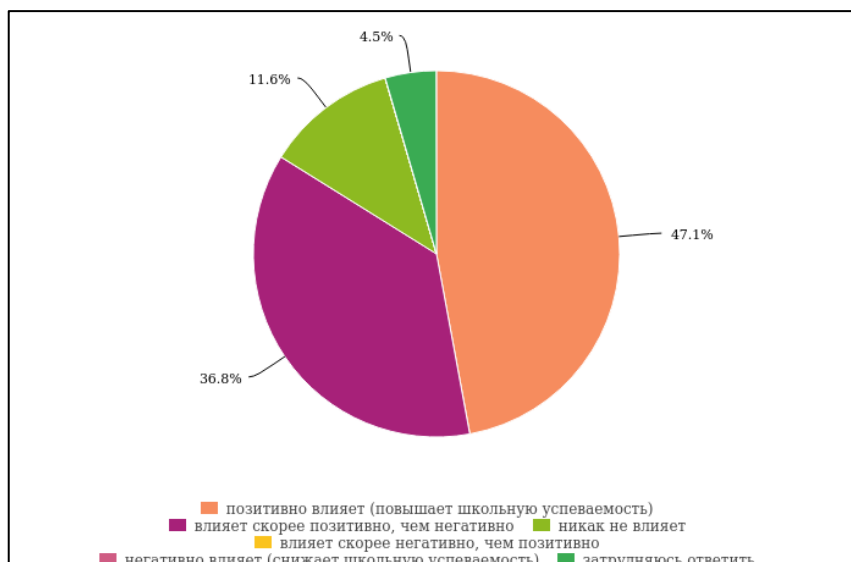
Ответов: 501 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
Хореография	37	7,3%
Вокал	12	2,3%
Культура казачества	71	14,1%
Основы православной культуры	92	18,3%
Город мастеров	12	2,3%
Хозяюшка	15	2,9%
Шахматы	30	5,9%
Основы военного дела	42	8,3%
Строевая подготовка	95	18,9%
Меткий стрелок	10	1,9%
Лекторская группа «Добролета»	16	3,1%
Научное общество «Зеленый мир»	14	2,7%
Юный этнограф	14	2,7%
Творчество без границ	5	0,9%
Волейбол	15	2,9%
Тхэквондо	12	2,3%
Другое	9	1,7%

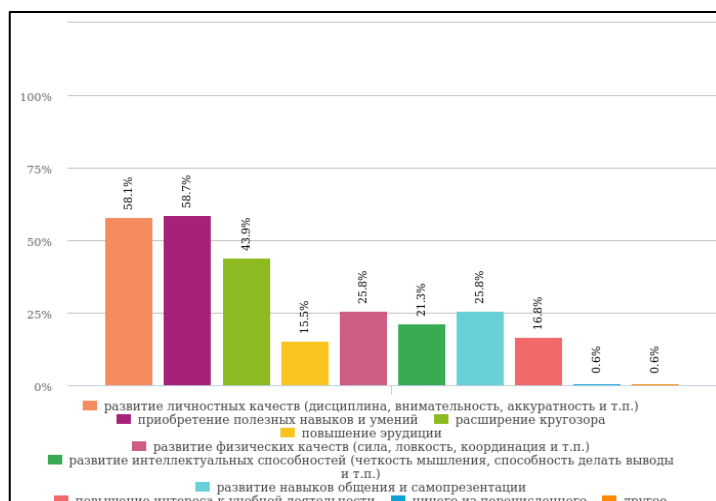
6. Как по Вашему мнению влияет посещение ребенком детского объединения на его успеваемость в школе? (Одиночный выбор)

Ответов: 501 (100%), затруднились ответить: 23 (0%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
Позитивно влияет (повышает школьную успеваемость)	236	47,10%
Влияет скорее позитивно, чем негативно	185	36,80%
Никак не влияет	59	11,60%
Влияет скорее негативно, чем позитивно	0	0,00%
Негативно влияет (снижает школьную успеваемость)	0	0,00%
Затрудняюсь ответить	23	4,50%

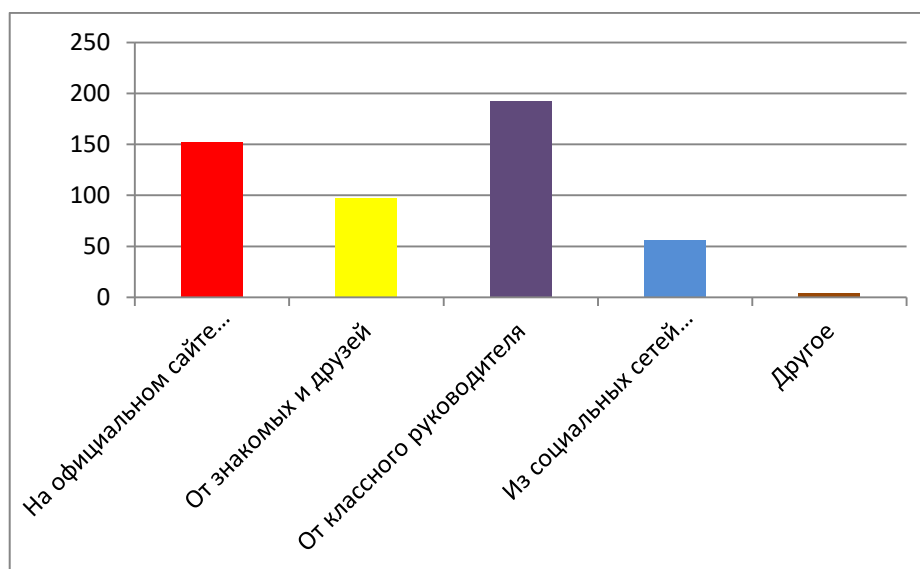
7.Какие на Ваш взгляд черты личности развиваются у ребенка, занимающегося по программам дополнительного образования? (Множественный выбор)
 Ответов: 155 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
Развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность и т.п.)	291	58,10%
Приобретение полезных навыков и умений	292	58,70%
Расширение кругозора	220	43,90%
Повышение эрудиции	76	15,50%
Развитие физических качеств (сила, ловкость, координация и т.п.)	130	25,80%
Развитие интеллектуальных способностей (четкость мышления, способность делать выводы и т.п.)	106	21,30%
Развитие навыков общения и самопрезентации	130	25,80%
Повышение интереса к учебной деятельности	82	16,80%
Ничего из перечисленного	4	0,60%
Другое	4	0,60%

8. Откуда Вы узнали информацию о детском объединении, который посещает Ваш ребенок? (Множественный выбор)

Ответов: 501 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
На официальном сайте МБОУ КСОШ №19	152	30,3%
От знакомых и друзей	97	19,3%

От классного руководителя	192	38,3%
Из социальных сетей интернет, «Навигатор.26»	56	11,1%
Другое	4	0,7%

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ КСОШ № 19.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ №19

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор утверждает отчетность Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</p> <p>К компетенции директора относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация разработки и принятие локальных нормативных актов; • утверждение правил внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников); • организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; • организация работы по исполнению законодательных актов и нормативных документов; • материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; • предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; • установление штатного расписания; • прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; • организация разработки и утверждение образовательных программ Учреждения; • организация разработки по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; • прием обучающихся в Учреждение;

	<ul style="list-style-type: none"> • изменение и прекращение образовательных отношений с обучающимися; • организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения; • организация индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; • обеспечение безусловного выполнения федеральных государственных образовательных стандартов; • организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; • создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников; • обеспечение безопасных условий и охраны труда; • организация приобретения бланков документов об образовании и (или) о квалификации; • содействие деятельности общественных объединений обучающихся, их законных представителей, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством РФ; • обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет; • обеспечение реализации обучающимися академических прав (ч. 1 ст. 34 ФЗ "Об образовании в РФ") и мер социальной поддержки; • обеспечение реализации педагогическими работниками академических прав и свобод, а также трудовых прав и социальных гарантий; • право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие действующему законодательству, настоящему уставу и иным локальным нормативным актам; • решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную действующим законодательством и настоящим Уставом
<p>Управляющий совет</p>	<p>К компетенции Управляющего Совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование основной образовательной программы Учреждения и профилей обучения; • определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями; • согласование публичного (ежегодного) доклада школы (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего Совета Учреждения и руководителем Учреждения); • утверждение отчета директора о результатах самообследования; • утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; • разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции; • рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; • согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; • финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; • обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств. • утверждение отчета о расходовании привлеченных из внебюджетных источников средств.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, • разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, • определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., • определение сменности занятий по классам, • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. • утверждение плана работы Учреждения на учебный год. • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); • организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; • установление требований к одежде обучающихся совместно с Управляющим Советом; • организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; • контроль за реализацией своих решений.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения (далее - Собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В заседании Собрания имеют право принимать участие все работники Учреждения.</p> <p>К компетенции Собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового

	<p>распорядка Учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, • определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, внесение рекомендаций по ее укреплению, • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает 8 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, ИЗО, музыки);
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей физико-математических дисциплин;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся, их законных представителей по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их законных представителей создается Управляющий Совет, в состав которого входят избранные представители работников МБОУ КСОШ № 19, родителей (законных представителей), обучающихся II и III ступеней обучения, официально назначенный представитель Учредителя, директор МБОУ КСОШ № 19 с правом решающего голоса. Также в состав Управляющего Совета МБОУ КСОШ № 19 могут быть кооптированы представители общественности по представлению членов Управляющего Совета.

По итогам 2021 года система управления МБОУ КСОШ №19 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили в МБОУ КСОШ № 19.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	987	968	967	985

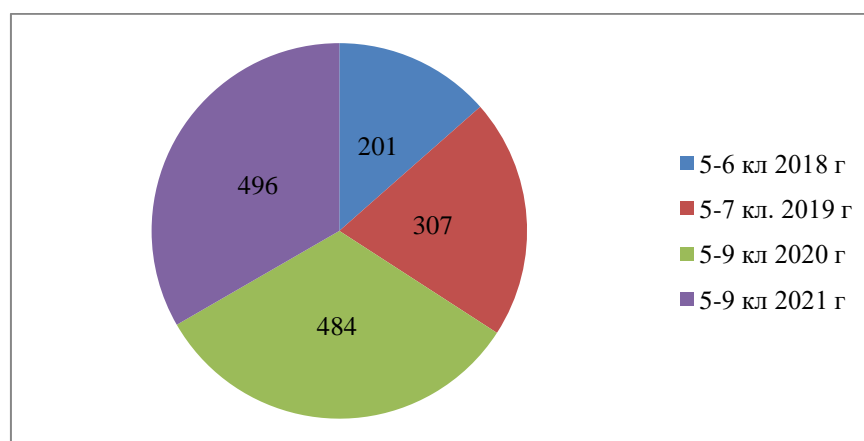
	числе:				
	– начальная школа	443	429	436	433
	– основная школа	481	495	486	496
	– средняя школа	63	44	45	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	0	0	–
	– основная школа	1	1	1	
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	5	6	–
	– средней школе	0	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся остается практически прежним.

В 2021 году в МБОУ КСОШ №19 детей-инвалидов - 21, из них 6 человек обучалось индивидуально на дому, 3 из них с использованием дистанционных образовательных технологий; обучающихся с ОВЗ нет.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, изучающих второй иностранный язык:



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	116	116	100	53	46	24	21	0	0	0	0	0	0
3	106	106	100	50	47	13	12	0	0	0	0	0	0
4	104	104	100	44	56	16	6	0	0	0	0	0	0
Итого	326	326	100	147	50	53	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2020 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2020 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	99	99	100	44	44	10	10	0	0	0	0	0	0
6	109	109	100	35	32	10	9	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	21	27	1	1	0	0	0	0	0	0
8	107	106	99	24	22	7	7	1	1	0	0	0	0
9	94	94	100	31	25	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	486	485	99,7	155	32	24	5	1	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то

можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2020 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	31	31	100	17	55	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	24	55	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 3 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2020 было 2 %).

В 2021 году обучающиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением (изложением) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В соответствии с законом об образовании в РФ, на основании приказа Министерства просвещения РФ, Рособнадзора от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021г», приказов Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и

приложений к ним», от 05.10.2020 № 546 «об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 5 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году» обучающиеся 9-х прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

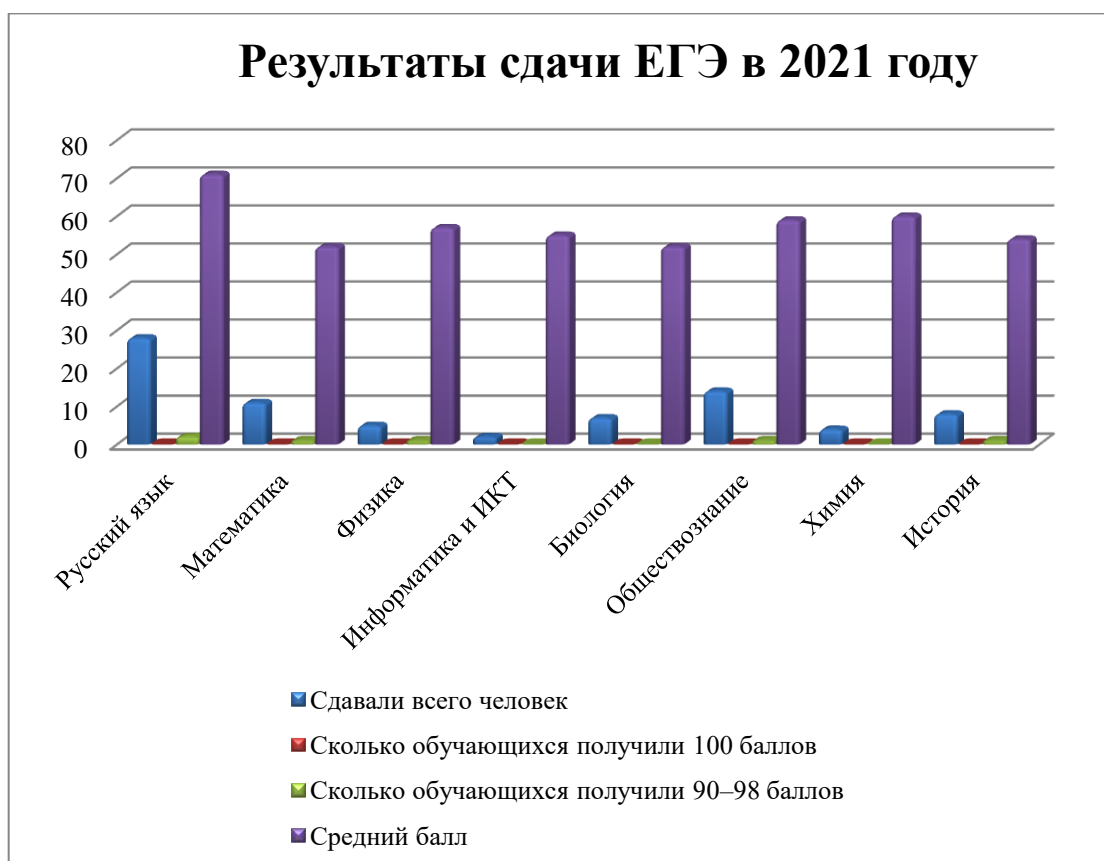
Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл ОУ		% обученности	% качества
		5-тибальный	бальный		
Русский язык	96	3,69	23.8	99	57
Математика	96	3,2	12.1	98	20

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Анализ данных показывает, что увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. Все обучающиеся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ. 64% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 21% – химию, 14% – физику, 21% – историю, 21% – биологию и 21% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	66
Математика (профиль)	5	0	0	36
Физика	2	0	0	40
Информатика и ИКТ	3	0	0	45
Биология	3	0	0	59
Обществознание	9	0	0	40
Химия	3	0	0	87
История	3	0	0	32
Итого:	42	0	0	51



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4,7-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–6, 8-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Пятигорска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Пятигорску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на три месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	79	14	2	63	30	19	4	4	3
2020	108	33	0	74	29	22	4	1	2
2021	94	25	3	65	14	9	4	1	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ КСОШ № 19 работают 53 педагогических работника, из них 26 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, 1 педагог обучается в вузе, 48 человек – высшее образование, 4 продолжают обучение в магистратуре. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 5 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ КСОШ №19 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 49 педагогических работников МБОУ КСОШ № 19 все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ КСОШ № 19 успешно освоили онлайн-платформы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 37 педагогов прошли повышение квалификации – освоили КПК «Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов» - 1 педагог, КПК по теме «Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий» - 3 педагога, курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» - 2 педагога, обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» - 2 педагога, КПК «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий – 10 педагогов, курсы сайта ЕдиныйУрок.РФ – 19 педагогических работников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29294 единицы;
- книгообеспеченность – 4,7 процентов;
- обращаемость – 11661 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22630 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22630	9310
2	Педагогическая	560	290
3	Художественная	3001	7208
4	Справочная	262	1293
5	Языковедение, литературоведение	322	542
6	Естественно-научная	344	620
7	Техническая	144	215
8	Общественно-политическая	670	1493

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300)).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков; аудиовизуальные документы - 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 58.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки МБОУ КСОШ №19.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ КСОШ № 19 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2019 году МБОУ КСОШ № 19 стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). С 1 сентября 2020 года в МБОУ КСОШ № 19 функционируют два кабинета с новым современным оборудованием, в каждом классе имеется 15 ноутбуков для обучающихся, ноутбук для учителя, многофункциональное устройство, современная интерактивная панель Смартбод. В этих кабинетах, как и во всей школе, проведена локальная сеть, все оборудование подключено к сети Интернет через Единую систему передачи данных. В одном кабинете проводятся уроки математики и информатики, на которых у учителей есть возможность демонстрировать презентации, разбирать новые темы по видеурокам, выполнять практические работы по информатике в Онлайн режиме, использовать программы GeoGebra для создания различных 2D и 3D фигур, интерактивных роликов, которые можно размещать в сети Интернет. Учителя математики участвуют в проекте Цифровая школа Учи.ру, целью которой является реализация цифровой образовательной среды в городе Пятигорске. Обучающиеся 10-11 классов принимают участие в программе «Уроки настоящего» на образовательной платформе «Сириус. Курсы» в рамках федерального проекта цифровая образовательная среда. Участники программы встречаются онлайн с ведущими учеными и технологами страны и выполняют задания от научных лидеров программы. Во втором кабинете учителя по утверждённому графику проводят уроки с использованием интернет ресурсов, демонстрационных материалов, онлайн заданий в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Педколлектив школы использует эти кабинеты для участия в вебинарах, онлайн семинарах и конференциях, при проведении педсоветов, совещаний при директоре и заместителях директора, заседаниях ШМО. Учителя проводят онлайн уроки в 5 –11 классах на образовательной платформе «Сферум» во время дистанционного обучения, используя оборудование, полученное в рамках в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе МБОУ КСОШ № 19.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ КСОШ № 19 оборудована брусьями, стойками для баскетбола, футбольными воротами. Универсальная спортивная площадка представлена лестницей и турниками.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ КСОШ № 19 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам мониторинга 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ КСОШ № 19 – 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67 процентов.

МБОУ КСОШ № 19 провела в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	985
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	404(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	432 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		71 (7%)
- регионального уровня		60 (6%)
– всероссийского уровня		26 (3%)
– международного уровня		29 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (32%)
– первой		7 (13%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (16%)
– больше 30 лет		13 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (21%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (55%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ КСОШ № 19 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.